

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ГБОУВО ДЮА)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБОУВО «Донбасская
юридическая академия»
от 31 04 2022 г. № 311
Врио ректора

Я. В. Полякова

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по общенаучной дисциплине «Философия» для
поступающих на обучение по программам дополнительного
профессионального образования – программам подготовки научных,
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки 5.1 «Право»
по специальностям:**

- 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3 – Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4 – Уголовно-правовые науки.

Программа вступительного экзамена по философии для поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 5.1 «Право» по специальностям:

- 5.1.1 – Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3 – Частно-правовые (цивилистические);
- 5.1.4 – Уголовно-правовые науки.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУВО «Донбасская юридическая академия», кандидат философских наук, доцент Шелухин Юрий Николаевич;

Профессор кафедры гуманитарных дисциплин ГБОУВО «Донбасская юридическая академия», кандидат философских наук, доцент Поправко Анатолий Константинович.

Рецензенты:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБОУВО «Донбасская юридическая академия», кандидат философских наук Гришанова Екатерина Валерьевна;

Заведующая кафедрой философии и психологии ГОУВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» кандидат философских наук, доцент Сабирзянова Инна Викторовна.

Программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ГБОУВО ДЮА.

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года.

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин

Ю. Н. Шелухин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи вступительного экзамена.....	4
2. Структура экзамена по философии.....	4
3. Перечень экзаменационных вопросов.....	7
4. Рекомендованные литературные источники.....	9
5. Критерии оценки результатов вступительного экзамена.....	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по философии является определение:

- соответствия уровня и качества подготовки экзаменуемого требованиям Республиканского образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки по философии;
- уровня компетенции относительно фундаментальных философских проблем в их историческом развитии;
- представления об основных направлениях в философии XX века у поступающих в аспирантуру.

На экзамене проверяются знания, умения, навыки по следующим аспектам:

- способность логически мыслить и вести научные дискуссии;
- способность проводить исторические параллели;
- иметь представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде.

2. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

Форма проведения вступительного экзамена по философии – устная, с предоставлением возможности подготовки ответа в письменной форме (до 30 мин). Всего экзаменационных вопросов – 50 (по два теоретических вопроса в билете).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Тема 1. Философия: ее сущность и предназначение.

Философия её специфика и предназначение. Философия как любовь к мудрости. Понятие мудрости. Виды мудрости. Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения. Философия как наука. Проблема научности философии. Предмет и «основной» вопрос философии. Философия и гуманитарное знание. Связь философии с социально-гуманитарными дисциплинами. Основные функции философии.

Тема 2. Античная философия. Древняя Греция и Рим.

Основные этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские взгляды и школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор, Гераклит, Зенон, Парменид, Левкипп и Демокрит). Основные проблемы – Физиса (Природы) и Космоса (космоцентризм).

Антропоцентричный характер классического периода (софисты, Сократ, Платон, Аристотель). Становление диалектики и формирования научного подхода. Ирония, майевтика, риторика, логика как способы достижения истины. «Идеальное государство Платона». Правильные и неправильные формы управления государством Аристотеля. Проблемы познания и воспитания, этики и эстетики.

Философия эпохи эллинизма. Стоицизм, скептицизм, эпикурейство (Сенека, Марк Аврелий, Эпикур, Пиррон, Секст Эмпирик). Неоплатонизм и его влияние на христианство. Античность и современность.

Тема 3. Средневековая философия.

Особенности философии средневековья. Философия и теология раннего средневековья. Патристика и схоластика: основные идеи и представители. Реализм и номинализм. Теоцентризм и монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм и провиденциализм. Символизм и средневековая герменевтика. Концептуализм. Откровение и вера. Соотношение веры и знания в трудах виднейших богословов и философов (Тертуллиан, Авг. Блаженный, Пьер Абеляр, Ансельм Кентерберийский, Сигер Брабонтский, Фома Аквинский). Значение спора об универсалиях для современной философии.

Тема 4. Философия Нового времени.

Эпоха Возрождения: основные этапы. Философия Ренессанса: основные направления и особенности. Новое отношение к миру. Гелиоцентризм и учение Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея о бесконечности мироздания. Философия и теология эпохи Возрождения. Натурфилософия и новое естествознание. Культура Возрождения, поворот от религиозного к светскому. Первые университеты и новое образование. Философия антропоцентризма и гуманизма. Новое понимание человека. Человек как самоценность и творец. Философско-политические идеи Н. Макиавелли. Социально-философские утопии Т. Мора и Т. Компанеллы. Гениальные творения Леонардо да Винчи, Микеланджело и Рафаэля Санти. Возрождение и Реформация. Характерные черты философии Возрождения и Реформации.

Основные особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема метода познания в работах Ф. Бэкона и Р. Декарта. Формирование юридического мировоззрения. Философия естественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк).

Философия Просвещения (Ф. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах).

Критическая философия И. Канта. Моральное осмысление права в философии Канта. Философия Гегеля и Фихте. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм К. Маркса. Значение философии Возрождения, Нового времени и Просвещения для современной философии.

Тема 5. Современная философия.

Основные тенденции и направления современной зарубежной философии. Классическая и неклассическая философия. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Герменевтика. Позитивизм и постпозитивизм. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм). Экзистенциальная философия. Философия прагматизма. Структурализм, модернизм и постмодернизм.

Русская философия. Философско-религиозная мысль до XIX века. Славянофилы и западники. Религиозно-этические искания Ф. Достоевского и Л. Толстого. Философия евразийства (Н. Трубецкой и Л. Гумилёв). Философия Н. Бердяева, С. Булгакова, И. Ильина, С. Франка, Н. Лосского: общая характеристика, основные идеи.

Философия советского периода: развитие и стагнация. Российская философия на современном этапе.

Тема 6. Философское понимание мира: Бытие, материя.

Философское понимание бытия. Формы бытия и основные концепции. Философия Природы. Естественно-научное и философское понимание материи и её свойств. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Диалектика движения и развития как способов существования материи. Пространство и время. Материя и сознание. Сознание и психика человека. Творческая активность сознания. Экологическая философия и современный экогуманизм. Философия и этика. Нравственные проблемы философии XX-XXI веков. Философия геополитики и современного глобализма. Характерные черты западной и русской философии. Философия как стратегия настоящего и будущего.

Тема 7. Философия познания.

Предмет и принципы гносеологии. Характеристика чувственного и рационального, логики и интуиции в познании. Проблема истины в философии и познании. Общественная практика как критерий истины. Наука как специфическая форма познания. Основы классификации наук. Естественные, технические, математические, социальные, гуманитарные, философские, фундаментальные, прикладные, «стыковые» науки. Система методов и принципов научного познания. Эмпирический и теоретический уровни гносеологии. Творчество, интуиция, память, воображение, как составляющие элементы научного познания. Сознательное и бессознательное, их роль в научном открытии. Этические проблемы гносеологии. Рост научного знания. Научные парадигмы и революции. Глобальный мир и современная наука.

Тема 8. Диалектика как теория и метод познания.

Понятие «Диалектика». Истоки и генезис диалектики. Стихийная диалектика Гераклита. Диалектика Сократа и Платона как метод и способ приобретения нового знания. Формальная логика и диалектика. Диалектика и синергетика. Диалектика Канта. Идеалистическая диалектика Гегеля. Гегелевская «триада». Система понятий и диалектических категорий. Принципы диалектики: принцип развития, всеобщей связи, виды связей.

От Гегеля к Марксу. Диалектический и исторический материализм. Суть диалектики. Противоположности и противоречия. Виды противоречий. Субъективная и объективная диалектика. Универсальные законы диалектики. Социальные противоречия, конфликты и революции. Значение диалектики для профессиональной деятельности юриста.

Тема 9. Проблема человека в философии.

Человек в истории философской мысли. Генезис и эволюция человека и общества. Философская концепция общества. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития Свобода и необходимость. Социальное равенство и справедливость. Личность и массы. Правосознание личности. Права и ответственность человека. Гражданское общество и демократия. Общество и государство.

Сознательное и бессознательное в поведении человека. Этнические общности: первобытные общины, вождества, племена, народности, народы и нации, сложные общества. Национальный характер и менталитет. Национальный дух и самосознание народа. Современное общество в контексте геополитики и глобальных проблем.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Общефилософские вопросы

1. Сущность философского знания. Объект и предмет философии.
2. Мироззрение человека. Типы мировоззрений. Мироззренческая функция философии.
3. Гносеология: чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция.
4. Философия и право. Философские аспекты правосознания.
5. Философия как теория и методология осмысления природы, общества, человека. Функции философии.
6. Философия как любовь к мудрости. Что значит мудрость? Основной вопрос философии.
7. Структура философского знания.
8. Понятие материи. Основные структурные уровни материи. Материя и сознание. Материализм и идеализм.
9. Философская онтология. Виды бытия. Многообразие и единство.
10. Философия, мифология, религия, атеизм: общее и особенное.
11. Философское понимание движения и развития. Пространство и время.
12. Взаимосвязь философии и культуры.
13. Философская антропология. Эволюция человека. Философия о природе человека.
14. Философская аксиология как учение о ценностях человеческой жизни. Понятия смысла жизни, идеала, добра и зла, справедливости, счастья.
15. Философская герменевтика: предмет и методы исследования.
16. Философия и наука. Сциентистские и антисциентистские направления.
17. Философия общества и истории. Материалистические, идеалистические и религиозные трактовки общества и истории.
18. Философия Природы. Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм.
19. Философия жизни: А.Шопенгауэр и Ф.Ницше, основные идеи.
20. Философия экзистенциализма. Основные направления. Проблема человека и его свободы.
21. Философия модернизма, постмодернизма: основные представители и их идеи.

22. Философия современного неотолизма.
23. Философия советского периода: общая характеристика и основные идеи.
24. Философия прагматизма и проблема истины в философии.
25. Аналитическая философия: логический позитивизм и постпозитивизм.

История философии

1. Истоки и особенности древнейшей философии (Вавилон, Индия, Китай и др.).
2. Античная философия: основные черты, идеи, направления.
3. Древнегреческая философия: ранний этап, досократики (Фалес, Гераклит, Парменид, Пифагор, Демокрит).
4. Философия Сократа и её роль в развитии античной и европейской философии.
5. Философия Платона: основные идеи.
6. Философия Аристотеля. Аристотель как основатель политической философии.
7. Философия эллинизма: общая характеристика, основные идеи.
8. Средневековая философия. Философия и теология: теоцентризм, креационизм, провиденциализм.
9. Особенности философии софистов.
10. Философия Древнего Рима: общая характеристика, основные идеи.
11. Средневековая патристика и схоластика. Основные черты средневековой философии.
12. Философия эпохи Возрождения: основные представители и их идеи.
13. Философия Ф. Бекона и Р. Декарта: сравнительный анализ. Роль Ф. Бекона и Р. Декарта в развитии европейской философии и науки.
14. Правовые идеи философии Т. Гоббса и Д. Локка: формирование нового юридического мировоззрения.
15. Философия французского Просвещения: Вольтер, Руссо, Гольбах, основные идеи.
16. Немецкая классическая философия: общая характеристика, основные идеи.
17. Философия И. Канта и её влияние на развитие европейской философии. Категорический императив и правовые идеи.
18. Философия Г. Гегеля. Идеалистическая диалектика. Роль Гегеля в развитии философской мысли последующих эпох.
19. Философия марксизма: материалистическая диалектика, материалистический и исторический материализм.
20. Философско-религиозные идеи Киевской Руси. Г. Сковорода и его философско-религиозная этика поведения человека.
21. Философия В. Соловьёва и Н. Бердяева: общее и особенное.
22. Русская философия: западничество и славянофильство, почвенничество и евразийство. Основные представители их идеи.
23. Теории личности З. Фрейда, К. Г. Юнга.
24. Феноменология Гуссерля: основные идеи. Роль феноменологии в развитии современной западноевропейской философии.

25. Основные направления философских исследований в современной России (диалог культур Россия-Восток-Запад, проблема синергетики и хаоса в социальных системах, место России в общецивилизационном процессе).

4. РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Барулин В.С. Социальная философия – М.: 1999. – 243 с.
2. Габитова Р.М. Человек и общество в немецком экзистенциализме – М.: Наука, 1972. – 123 с.
3. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки. Становление и развитие научных программ – М.: просвещение, 1980. – 216 с.
4. Воробьева С. А. Философско-исторические идеи в России (1830; 1850-е годы). – СПб, 2010. – 380 с.
5. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.Д. Губин. – 2-е изд., стер. – М.: Олига-Л, 2006. – 370 с.
6. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия – М.: Наука, 1986. – 376 с.
7. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли – Л.: Сфера, 1989. – 243 с.
8. Гусев С.С., Тульчинский Г. Л. Проблема понимания в философии – М.: Просвещение, 1985. – 200 с.
9. Гуссейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Наука, 1998. – 198 с.
10. Гусейханов М. К., Раджабов О. Р. Концепция современного естествознания: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 540 с.
11. Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. – М.: Просвещение, 1993. – 300 с.
12. История и философия науки (философия науки): Учебное пособие / Е. Ю. Бельская и др. Под ред. проф. Ю. В.Крянева, – М.: Альфа-М. ИНФРА-М, 2007. – 335 с.
13. История философии. Учебник для ВУЗов. Под ред. В. П. Кохановского, В. П. Яковлева – Р-н-Д.: Феникс, 1999. – 453 с.
14. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для ВУЗов – М.: Логос, 1996. – 387 с.
15. Кузьменко Г.Н. Введение в историю философии (мировоззренческий аспект): Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 141 с.
16. Лазарев В.В. Становление философского познания Нового времени – М.: Наука, 1987. -176 с.
17. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. – М.: Просвещение, 1994. -276 с.
18. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: "Высшая школа", 1991. – 276 с.
19. Философская антропология Макса Шелера. Уроки, критика, перспективы. – СПб., 2011. –387 с.
20. Основы философии для вузов / под ред. проф. А.Г. Зарубина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 464 с.
21. Проблема человека в западной философии: Переводы – М.: Наука, 1988. –176

22. Степин В. С. Философская антропология и философия науки – М.: Просвещение, 1992. – 287 с.
23. Хоружий С. С. После перерыва. Пути русской философии – СПб., 1994. – 290 с.
24. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии – М.: Просвещение, 1991. – 200 с.
25. Ясперс К. Смысл и назначение истории – М.: Наука, 1991. – 380 с.
26. Семёнов В.С. Судьбы философии в сегодняшней России. – М.: Инфра-М, 2011 – 456 с.
27. Интеллектуальные традиции Античности и Средних веков (Исследования и переводы) – М.: Кругъ, 2010. – 359 с.
28. Человек в поисках идентичности (Вопросы социальной теории: научный альманах. 2010. Том IV). М.: Ассоциация «Междисциплинарное общество социальной теории», 2010. – 526 с.
29. Геворкян Г. А. Философия. Наука. Культура. – Ереван: изд-во «Гитутюн» НАН РА, 2010. – 420 с.
30. Борисов Е. В., Ладов В. А., Суровцев В. А. Язык, сознание, мир: Очерки компаративного анализа феноменологии и аналитической философии – Вильнюс: ЕГУ, 2010. – 290 с.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ОБЩЕНАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» выставляется экзаменационной комиссией за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно определяет основные понятия, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале по предложенной тематике. Оценка «хорошо» выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий, но в процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний.