

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ**

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио ректора ГБОУВО «Донбасская  
юридическая академия»

*Полякова Я.В.* Полякова Я.В.  
31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(рассмотрено на заседании Ученого совета Академии –  
протокол № 1 от 31.08.2022)

г. Донецк, 2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»

- 2.1. Воспитательная среда ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 2.6. Инфраструктура ГБОУВО «Донбасская юридическая академия», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 3. Управление системой воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 3.2. Студенческое самоуправление в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская юридическая академия» (далее – Академия (ДЮА)) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в Академии (ДЮА) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Академии (ДЮА) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа и План воспитательной работы.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы и Плана воспитательной работы Академии (ДЮА).

Рабочая программа воспитания в Академии (ДЮА) разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Закона Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 «Об образовании», действующей редакцией по состоянию на 17.08.2021;
- Закона Донецкой Народной Республики от 26.03.2021 № 265-ІНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики “Об образовании”»;
- Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, утвержденной приказом МОН ДНР от 16.08.2017 № 832.

- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР от 22.06.2015 № 94 и Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015 № 322.

- Постановления Правительства ДНР от 30.04.2020 № 22-3 «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 годы»

- инструктивных писем МОН ДНР.

Рабочая программа воспитания в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе образования.

Процесс воспитания в Академии (ДЮА) идет по двум направлениям: через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы студентов, через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Во исполнение положений Закона Донецкой Народной Республики от 26.03.2021 № 265-ПНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики “Об образовании”» по вопросам воспитания обучающихся в Академии разработаны:

– Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Академии (ДЮА) воспитательной деятельности;

– Календарный план воспитательной работы Академии (ДЮА), конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия».**

Активная роль ценностей обучающихся Академии (ДЮА) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Организация воспитательной работы в Академии (ДЮА) определяет цели, задачи, принципы, формы (методы) и основные направления деятельности системы учебно-воспитательной работы.

**В Стратегии государственной безопасности Донецкой Народной Республики** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Академии (ДЮА):

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ОО ВО;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Академии (ДЮА), гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия».**

В основу Рабочей программы воспитания Академии (ДЮА) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия».**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБОУВО «ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**2.1. Воспитательная среда в Академии (ДЮА)** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями Академии (ДЮА), исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Воспитательная система Академии (ДЮА) представляет собой комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Академии (ДЮА) выступают: анализ, планирование, организационная деятельность, контроль и регулирование.

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучаемыми.

Необходимым условием для реализации демократичной системы социального партнерства в Академии (ДЮА) является функционирование института кураторов.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»**

Тенденция повышения культурного уровня, нравственности, духовности, воспитания патриотизма и гражданственности студентов Академии (ДЮА) не исключает многовариантности подходов и приемов в воспитательном процессе, базируется на жизненном опыте педагогов, на гуманистических традициях и одновременно учитывает все новые тенденции и реалии современного общества.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Академии (ДЮА) являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, экологическое.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДЮА выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;

- антикоррупционная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии (ДЮА).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитания молодежи в Академии (ДЮА) нацелены на соответствие идеалам общества, принципам и содержанию воспитания.

В основу воспитательного процесса включены не отдельные методы, а их система с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- работу Академии (ДЮА) в целом, кафедр и факультетов;
- проведение мероприятий посвященных государственным праздникам и памятным датам.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- проведение музыкальных вечеров, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, круглых столов, устных журналов, дискотек;
- встречи с писателями, композиторами, актерами, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация сборников, книг и персональных выставок художников, фотографов;
- выставки научных достижений, информационного материала;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений;
- организация деятельности театральных, хореографических коллективов, ансамблей песни и танца и т.д.;
- посещение концертов, спектаклей, кинотеатров и т.д.;
- посещение музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры родного края;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Донецкой Народной Республики, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни Академии, деятельности руководителей всех уровней;
- повышение правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед;
- проведения среди студентов пропаганды по проблемам рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы путем:

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в вузе;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по пропаганде здорового образа жизни;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую организацию спортивно-массовой работы и т.д.);
- развитие студенческого самоуправления в области физкультуры и спорта через организацию индивидуального физического развития.

Одним из перспективных направлений внеучебной воспитательной работы является ее профессионализация и связанные с ней вопросы методического, кадрового и финансового обеспечения. Профессионализация воспитательной работы представляет собой путь к созданию атмосферы духовности, нравственно-эстетической среды в Академии.

Профессионализация внеучебной воспитательной работы предполагает:

- наличие специалистов-организаторов, обладающих психологическими и педагогическими знаниями и современным мировоззрением;
- целевое финансирование из бюджетных и внебюджетных источников и других источников;
- материально-техническую базу.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии (ДЮА) включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **2.6. Инфраструктура ГБОУВО «Донбасская юридическая академия», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ДЮА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя образовательное пространство, службы обеспечения зоны отдыха, иное.

Органы управления Академии (ДЮА) несут расходы, необходимые для обеспечения реализации Рабочей программы воспитания.

Для обеспечения воспитательной работы органы управления предоставляют в безвозмездное пользование помещения (актовый зал, спортивный зал, кабинеты, холлы), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Академии (ДЮА) в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры:

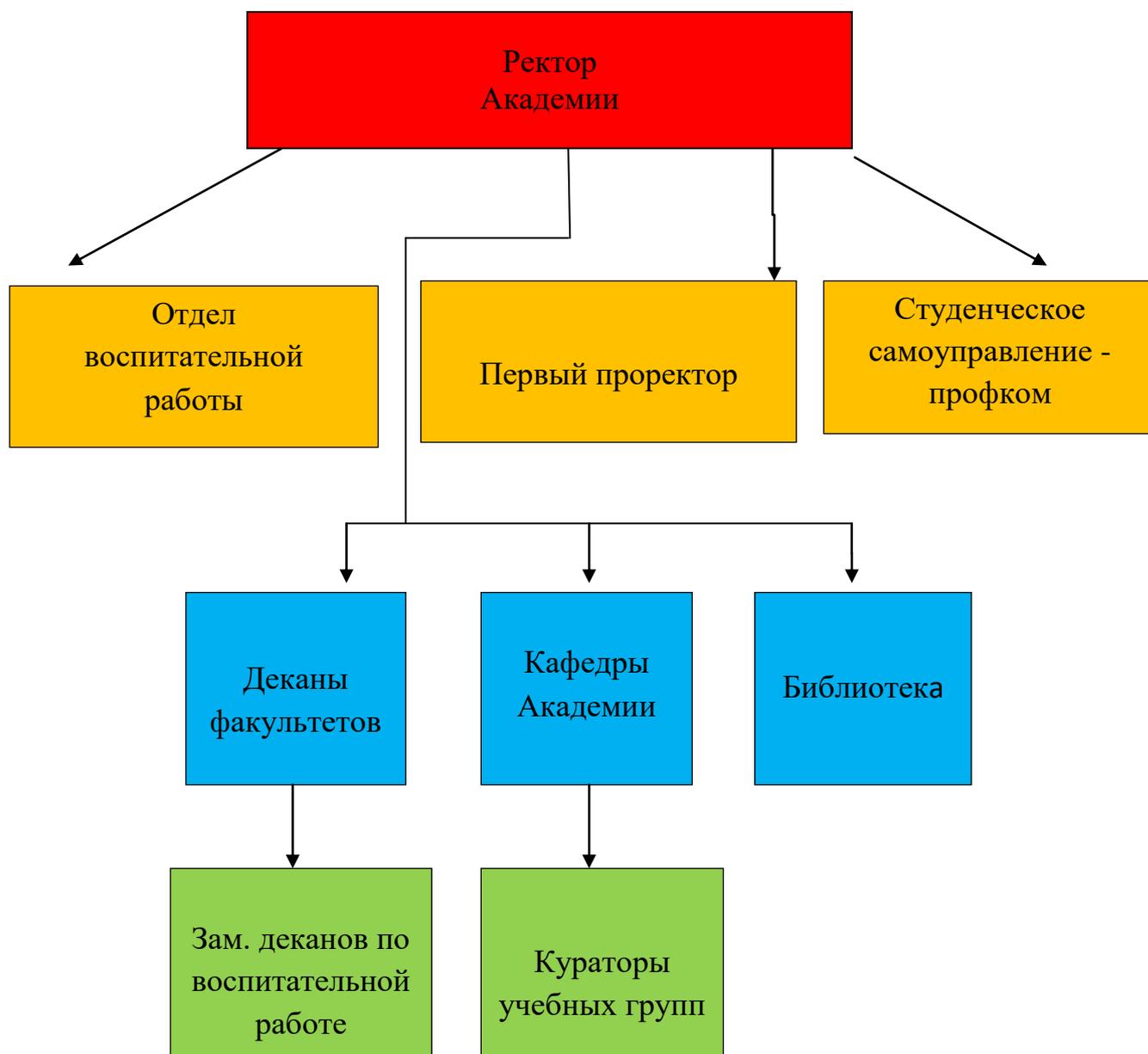
- семья;
- общественное движение «Донецкая Республика»;
- общественная организация «Молодая Республика»;
- организации военно-патриотической направленности;
- Студенческая Лига Донецкой Народной Республики;
- средства массовой информации;
- музеи и памятники (общереспубликанские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты ДНР, города Донецка;
- театры, библиотеки, филармония, дома культуры, дома творчества, клубы;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы и др.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБОУВО «ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система Академии (ДЮА) представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

**СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ГБОУВО «ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



### **3.2. Студенческое самоуправление в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия»**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ДЮА принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Академии (ДЮА) и её социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления Академии (ДЮА):

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ДЮА, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Академии и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Донецкой Народной Республике и в рамках международного сотрудничества ;
- иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Эффективность воспитательной работы в ГБОУВО «Донбасская юридическая академия» определяют:

- факты проявления обучающимися (выпускниками) Академии (ДЮА) гражданского мужества и гражданского долга, активной жизненной позиции;
- прочность усвоения мировоззренческих знаний;
- умение применять приобретенные знания и убеждения в учебной, общественно-политической, профессиональной, научно-исследовательской деятельности и повседневной жизни;
- участие обучающихся в научных исследованиях и разработках на разных уровнях;
- уровень морально-психологического климата в студенческих группах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- социальная активность студентов и т.д.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Академии (ДЮА), обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматриваются анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде информации на официальном сайте Академии (ДЮА) или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Академии (ДЮА); качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (ДЮА); качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

# СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИИ

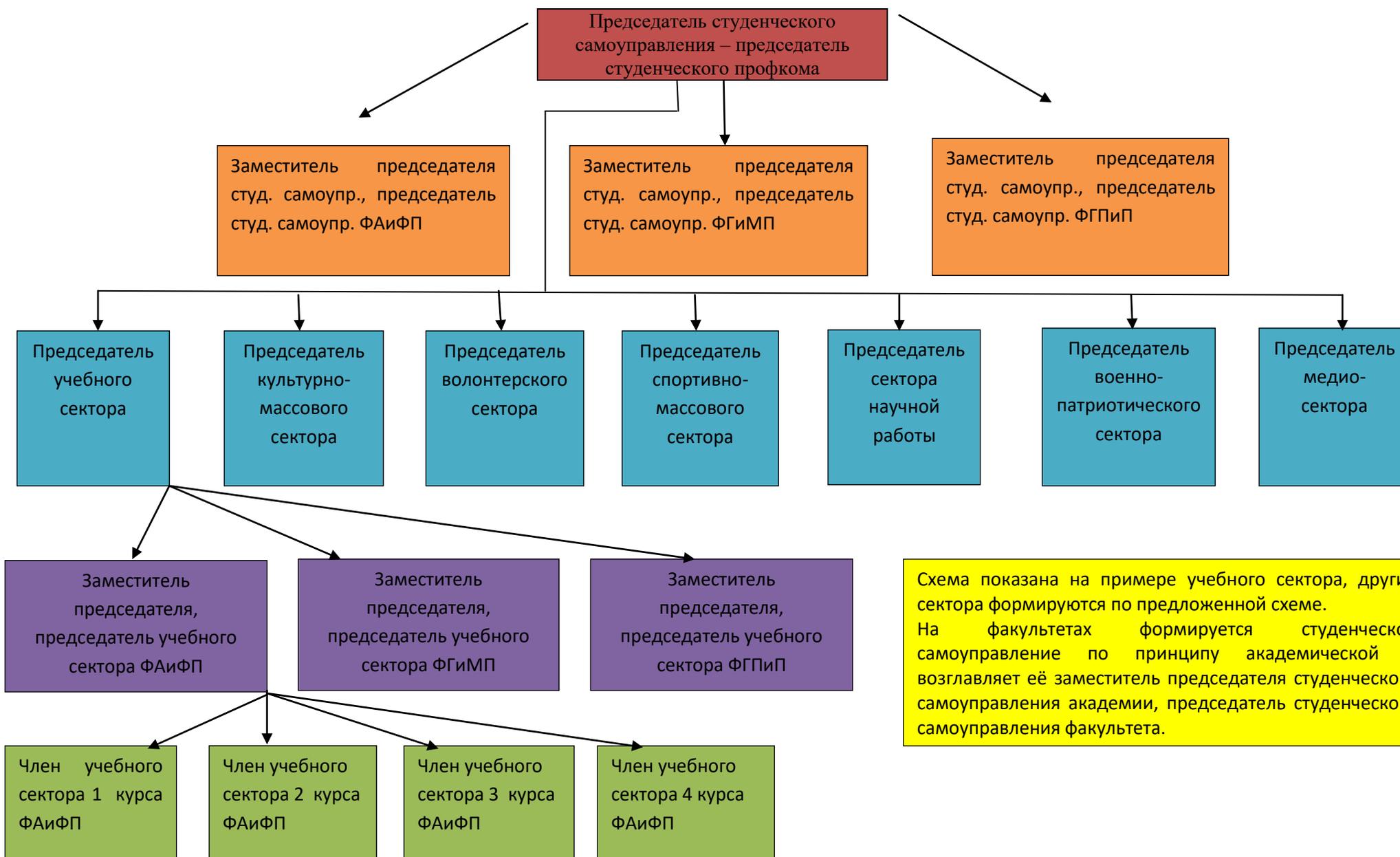


Схема показана на примере учебного сектора, другие сектора формируются по предложенной схеме. На факультетах формируется студенческое самоуправление по принципу академической и возглавляет её заместитель председателя студенческого самоуправления академии, председатель студенческого самоуправления факультета.