

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГОУ ВПО «Донбасская  
юридическая академия»

от 26.02. 2020 г. № 101/1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе учебной дисциплины  
в государственном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
«Донбасская юридическая академия»

Донецк – 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (далее – Положение) регламентирует требования к структуре, содержанию, оформлению и порядку разработки, рассмотрения, утверждения и изменения рабочей программы учебной дисциплины в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия» (далее – ГОУ ВПО «ДЮА», Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями по состоянию на 01.04.2020 г.), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. № 1171, Порядка организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДЮА», утвержденного Приказом ГОУ ВПО «ДЮА» от 14.01.2019 г. № 6 и другими нормативными правовыми и иными актами Донецкой Народной Республики, локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДЮА».

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) представляет собой базовый учебно-методический документ, который разрабатывается сроком на 5 лет и ежегодно, до начала учебного года, пересматривается на заседании кафедры относительно соответствия учебному плану и действующим образовательным стандартам высшего профессионального образования. Рабочая программа определяет изложение содержания учебной дисциплины, последовательность, организационные формы её изучения и их объём, результаты обучения, формы промежуточной аттестации учебной дисциплины, критерии оценивания знаний обучающихся.

1.4. Целью рабочей программы является учебно-методическое обеспечение реализации учебной дисциплины на основе профессионального подхода.

1.5. Основные задачи рабочей программы заключаются в обеспечении:

- организационной и содержательной целостности процесса освоения обучающимися учебной дисциплины;
- учебно-методической базы процесса обучения по учебной дисциплине;
- единообразия методов, форм, средств обучения и контроля знаний обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины;
- максимального вовлечения всех участников образовательного процесса в формирование и расширение информационно-образовательной среды ГОУ ВПО «ДЮА».

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- иметь направленность на реализацию профессионального подхода к высшему профессиональному образованию, а также соответствовать требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) (целям, процессу, результату подготовки обучающегося);
- определять цели изучения и место учебной дисциплины в системе учебных дисциплин, изучаемых по конкретному направлению подготовки;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебной дисциплины, выделять дидактические единицы – логически самостоятельные части учебного материала;
- определять структуру и содержание учебной работы обучающегося в ходе изучения учебной дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знаний;
- определять возможность максимального использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий при реализации профессионального подхода.

1.7. За разработку рабочих программ, закрепленных за кафедрой, их соответствие ГОС ВПО по направлению подготовки, основной

образовательной программе высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), своевременное их обновление персональную ответственность несет заведующий кафедрой.

1.8. Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями Академии, участвующими в реализации ООП ВПО.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Рабочая программа предоставляет обучающемуся информацию о содержании учебной дисциплины, об организации обучения по всем видам учебной работы и формам промежуточной аттестации, учитывающим освоение всех компетенций, о критериях оценивания знаний, рекомендуемой литературе, информационных ресурсах.

2.2. Рабочие программы должны быть едиными по структуре. Пример оформления рабочей программы представлен в Приложении.

2.3. Структурные элементы рабочей программы:

- титульный лист;
- второй лист (лист согласований);
- основная часть;
- лист регистрации изменений и дополнений.

2.4. **Титульный лист** является первой страницей рабочей программы и содержит основные реквизиты:

- наименование учредителя, образовательной организации высшего профессионального образования, кафедры-разработчика;
- гриф «УТВЕРЖДАЮ»;
- название учебной дисциплины;
- укрупненную группу подготовки;
- название программы высшего профессионального образования;

- направление подготовки, профиль, название факультета, форма обучения (очная/заочная);

- учебный год;

- место и год разработки.

#### **2.5. На втором листе рабочей программы указываются:**

- учебная дисциплина и направление подготовки, по которому разработана рабочая программа;

- разработчики (с указанием их должности, научной степени, учёного звания);

- реквизиты рассмотрения и утверждения на заседании кафедры, подпись заведующего кафедрой;

- реквизиты рассмотрения и одобрения на учебно-методическом совете Академии, подпись председателя учебно-методической комиссии Академии.

- графы для отметок о внесении изменений в программу.

#### **2.6. Структура основной части рабочей программы включает в себя такие разделы:**

- описание учебной дисциплины;

- цели и задачи учебной дисциплины;

- место дисциплины в структуре ООП ВПО;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;

- программа учебной дисциплины;

- структура учебной дисциплины;

- темы практических (лабораторных) занятий;

- самостоятельная работа;

- учебно-методическое обеспечение;

- оценочные средства для текущего контроля знаний обучающегося и промежуточной итоговой аттестации;

- критерии оценивания.

**Раздел 1 «Описание учебной дисциплины»** – в разделе обозначаются исходные данные по дисциплине: количество зачетных единиц, общее количество часов, количество часов в неделю для очной формы обучения (аудиторных и самостоятельной работы), укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), к какой части учебного плана относится дисциплина (базовая или вариативная), год подготовки, семестр, разбивка общего количества часов на лекционные, практические (лабораторные) занятия и самостоятельную работу по очной и заочной формам обучения, вид контроля (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа).

**Раздел 2 «Цели и задачи учебной дисциплины»** – указываются цели и задачи освоения учебной дисциплины, соотнесенные с общими целями ГОУ ВПО «ДЮА» и ГОС ВПО.

**Раздел 3 «Место дисциплины в ООП ВПО»** – указывается цикл (раздел) учебного плана, к которому относится данная учебная дисциплина, ее шифр по учебному плану. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана (учебными дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к начальным (входным) знаниям, умениям обучающегося, необходимым для освоения данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Указываются теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее.

**Раздел 4 «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины»** – в данном разделе рабочей программы учебной дисциплины рекомендуется раскрыть ожидаемые результаты ее освоения во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника (в каждую могут входить 5-6 компетенций), также графы «знать», «уметь», «владеть».

**Раздел 5 «Программа учебной дисциплины»** – обозначаются смысловые модули с тематикой по учебной дисциплине и ее содержанием.

**Раздел 6 «Структура дисциплины»** – указываются названия смысловых модулей и тем, а также количество часов по очной и заочной формам обучения по лекционным и практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной работе отдельно по каждой теме.

**Раздел 7 «Темы практических (лабораторных) занятий»** – данный раздел содержит названия тем с указанием количества часов по очной и заочной формам обучения, отведенных на практические (лабораторные) занятия (пример содержания практического занятия).

**Раздел 8 «Самостоятельная работа»** – в разделе указываются примерные виды индивидуальных заданий с тематикой по очной и заочной формам обучения, предусмотренных по данной учебной дисциплине и количеством часов, отведенных на самостоятельную работу по каждой теме.

Индивидуальные задания обучающихся включают выполнение рефератов, расчетных, графических, курсовых, дипломных работ (проектов), решение индивидуальных контрольных заданий и т.п.

**Раздел 9 «Учебно-методическое обеспечение»** – в разделе указывается рекомендуемая литература по учебной дисциплине: основная, дополнительная, Интернет-ресурсы, учебно-методические издания.

В список *основной литературы* (не более 3-х наименований) следует включать базовые издания (учебники) с учетом их наличия в общей и электронной библиотеке ДЮА (за последние 5 лет).

В список *дополнительной литературы* (не более 5 наименований) включается прочая учебная, справочная и научная литература для углубленного изучения дисциплины, имеющаяся в общей и электронной библиотеке ДЮА.

К информационным **Интернет-ресурсам** относятся ресурсы удаленного доступа, доступ к которым имеется в библиотеке (с обязательной ссылкой на них) и ресурсы свободного доступа: электронные архивы, банки данных, ЭБС и другие информационные системы (с обязательной ссылкой на них).

В **учебно-методических изданиях** указываются учебные пособия, конспекты лекций, задачки, методические рекомендации по проведению

практических занятий и т.п. с учетом их наличия в общей и электронной библиотеке ДЮА.

**Раздел 10 «Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной итоговой аттестации»** – в разделе приводятся примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (по дисциплинам, по которым предусмотрен вид промежуточного контроля – экзамен, указывается перечень вопросов к экзамену (не более 50-ти вопросов); по дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение курсовой работы – указать примерную тематику; по дисциплинам, по которым предусмотрен вид промежуточного контроля – дифференцированный зачет и зачет, указывается перечень вопросов к дифференцированному зачету или зачету и т.п.)

**Раздел 11 «Критерии оценивания»** - критерии оценки формируются исходя из требований Положения об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО «ДЮА». В этом разделе указывается соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS.

### **3. ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа должна быть выполнена в текстовом редакторе **Microsoft Word**, отпечатана на листах белой бумаги формата **A4(210×297 мм)** с одной стороны. Ориентация текста на листе – книжная, цвет шрифта – **черный**. В электронной версии параметры страницы: верхнее поле – **2 см**, нижнее – **2 см**, левое – **3 см**, правое – **1 см**; межстрочный интервал – **1,0**; размер шрифта **14** – для титульного листа, **12** – для второго листа и текста в таблицах, **14** – для основного текста; гарнитура – **Times New Roman**.

При разработке рабочей программы учитываются: требования выпускающей кафедры; содержание программ учебных дисциплин, изучаемых

на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения; содержание основной и дополнительной литературы, имеющейся в наличии в библиотеке Академии, доступной в электронной библиотеке; материально-технические и информационные возможности Академии; новейшие достижения науки и образования в области преподаваемой учебной дисциплины; инновационные формы и технологии обучения.

Порядок согласования и утверждения рабочей программы:

- рабочая программа подписывается разработчиком(ами);
- рабочая программа обсуждается на заседании кафедры и, в случае принятия положительного решения, визируется заведующим кафедрой;
- рассматривается на заседании Учебно-методической комиссии факультета и визируется деканом факультета;
- проходит процедуру рассмотрения и одобрения на заседании Учебно-методического совета Академии и утверждается первым проректором академии.

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре-разработчике.

Полные версии рабочих программ размещаются в электронной библиотеке Академии, а их аннотации – на официальном сайте Академии.

Утвержденная рабочая программа включается в состав документов ООП ВПО и является ее неотъемлемой частью.

#### **4. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа ежегодно пересматривается и анализируется кафедрой и актуализируется в случае изменения: ГОС ВПО в части содержания и компетенций соответствующих учебных дисциплин; учебных планов в части изучаемой учебной дисциплины; содержания разделов учебной дисциплины (лекции, практические занятия (лабораторные), курсовые работы, самостоятельная работа); учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Я. В. Полякова

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

Укрупненная группа: **38.00.00 Экономика и управление**

Программа высшего профессионального образования: **Бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Менеджмент в сфере юридических услуг**

Факультет: \_\_\_\_\_

Форма обучения: **очная, заочная**

Учебный год: **2020-2021** гг.

Донецк - 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент в сфере юридических услуг).**

**Разработчик:** к.э.н., доцент Подмаркова И. П.

Рабочая программа утверждена на заседании **кафедры специальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Одобрено учебно-методическим советом Академии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Я. В. Полякова  
(подпись)

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ООП) (Дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ООП) (Дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ООП) (Дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ООП) (Дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ООП) (Дата)

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 4	Укрупненная группа <b>38.00.00 Экономика и управление</b>	Вариативная	
	Направление подготовки <b>38.03.02. Менеджмент</b>		
Общее количество часов - 144	Профиль: <i>Менеджмент в сфере юридических услуг</i>	<b>Год подготовки:</b>	
		4-й	4-й
		<b>Семестр:</b>	
		7-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы – 5	Программа высшего профессионального образования: <i>Бакалавриат</i>	<b>Лекции</b>	
		18 час.	4 часа.
		<b>Практические занятия</b>	
		36 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		0 час.	0 час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
90 час.	134 час.		
<b>Вид контроля: экзамен</b>			

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся представлений, знаний о содержании проблемы коррупции, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, путях её применения.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у будущих менеджеров системных знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения ими своих профессиональных обязанностей по недопущению коррупционных действий и их проявлений в деятельности субъектов государственного управления, государственных и муниципальных учреждений и субъектов хозяйствования;

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научить обучающихся распознавать коррупцию и ее любые проявления;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- сформировать основы правовой грамотности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина Б.1.П.В.9 «Противодействие коррупции» входит в экономико-правовую часть профессионального цикла вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент в сфере юридических услуг).

Основывается на базе изучения таких дисциплин, как: «Экономическая теория. Экономика», «Микроэкономика и макроэкономика», «Правоведение», «Теория организации», «Основы менеджмента», «Основы национальной безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин магистратуры: «Менеджмент организации», «Корпоративный менеджмент», «Преступность в сфере экономической деятельности», «Основы уголовного права и процесса».

Имеет структурно-логические связи с дисциплинами: «Основы административного права и процесса», «Основы гражданского права и процесса», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Таможенное право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Банковское право», «Экономическая безопасность», «Организационное поведение», «Кросс-культурный менеджмент», «Деловые коммуникации», «Управление человеческими ресурсами в юридической практике», «Государственное и муниципальное управление».

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (далее – ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10);
- способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

– понятийный аппарат истории и теории противодействия коррупции;  
– основные этапы и проблемы развития антикоррупционной политики;  
– международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции;

– основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

*уметь:*

– анализировать исторические факты о коррупции, давать им оценку и использовать знания истории для анализа современных проблем;

– применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций;

– анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;  
– распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте;

– выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне;

– формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;

– выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне;

*владеть:*

– навыками организации и управления оказанием юридических услуг с учетом недопущения и предупреждения коррупционных проявлений на всех уровнях;

– навыками применения нормативно-правовой базы ДНР в сфере противодействия коррупции;

– навыками анализа деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;

– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области противодействия коррупции;

– навыками формулирования обоснованной точки зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;

– идеологией и культурой цивилизованного поведения в сфере противодействия коррупции.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смысловой модуль 1. Сущность коррупции, история и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.**

**Тема 1.1. Понятие коррупции, субъекты и критерии коррупции.**

Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Личная заинтересованность, конфликт интересов, неправомерная выгода.

Отличие подарка от взятки. Отличительные черты взятки. Допустимая стоимость подарка.

Виды и типология коррупционных правонарушений. Государственная, коммерческая и политическая коррупция. Вымогательство и подкуп. Индивидуальная и предпринимательская взятка, криминальный подкуп. Денежные взятки, обмен услугами, nepotizm. Ускоряющая и тормозящая взятка. Децентрализованная и централизованная коррупция. Низовая, верхушечная и международная коррупция. Эпизодическая коррупция. Систематическая коррупция и клептократия. Экзогенная (бытовая, деловая и криминальная) и эндогенная коррупция. Эволюция коррупции.

Субъекты коррупционных отношений. Публичные должностные лица.

Признаки коррупционного действия. Юридические признаки коррупции.

**Тема 1.2. История борьбы с коррупцией в России.**

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.

Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

### **Тема 1.3. Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе государственной службы.**

Общая характеристика коррупции за рубежом. Три модели развития коррупции.

Антикоррупционное законодательство США. Кодекс этики правительственной службы 1958 г. Закон «О реформе Закона об этике» (1989 г.) и приказ президента США № 12731 «Принципы этики поведения должностных лиц и служащих государственного аппарата» (1990 г.). Ограничение для государственных служащих на получение доходов по совместительству. Ограничения для сенаторов, конгрессменов и других категорий государственных служащих на получение подарков. Меры воздействия на чиновников в случаях выявления допущенных ими нарушений.

Антикоррупционное законодательство Великобритании. Закон о взяточничестве в публичных организациях 1889 г. и законы о предупреждении коррупции 1906 и 1916 гг. Закон о предупреждении злоупотребления с наградами 1925 г. Закон о продаже должностей 1809 г. в редакции Закона об уголовном праве 1967 г. Независимый консультативный Комитет по стандартам (поведения) в общественной (государственной) жизни.

Антикоррупционное законодательство Франции. Борьба с должностными преступлениями государственных чиновников, принимающих политико-административные решения. Противодействие деятельности политических партий, применяющих незаконные методы финансирования и проведения избирательных кампаний. Межведомственная комиссия по контролю за рынками государственных заказов и общественных работ. Закон Сегена. Служба «Тракфин» (Tracfin) при министерстве экономики и финансов Франции.

Антикоррупционное законодательство Германии. Десять основных принципов антикоррупционной системы. Коррупционные преступления в Уголовном кодексе Германии. «Директива федерального правительства о борьбе с коррупцией в федеральных органах управления». Рекомендации по соблюдению «Кодекса антикоррупционного поведения» и «Руководство к действию».

Антикоррупционное законодательство Финляндии. Основные антикоррупционные принципы. Общенациональная «Программа по борьбе с преступлениями в экономической сфере».

Антикоррупционная политика Японии. Закон «Об этике государственных служащих», этические правила государственного служащего и нормы административных наказаний за их нарушение. Антикоррупционная политика Кореи. Закон Республики Корея «О борьбе с коррупцией» (2001). Организация борьбы с коррупцией в Сингапуре. Антикоррупционная стратегия Китая. Антикоррупционный комитет Китая.

## **Тема 1.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.**

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.

Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

## **Тема 1.5. Опыт и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.**

Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов

Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

## **Смысловой модуль 2. Противодействие коррупции в Донецкой Народной Республике.**

### **Тема 2.1. Антикоррупционная политика государства.**

Причины и последствия коррупции. Причины и условия коррупционного поведения.

Сферы распространения коррупции. Коррупционно-опасные сферы деятельности государственных органов и государственных служащих.

Антикоррупционная политика государства. Противодействие коррупции, его принципы, цели и задачи. Выявление коррупционных нарушений, борьба с

коррупцией, предупреждение и профилактика. Антикоррупционные меры общего характера.

Определение оптимального уровня коррупции в государстве.

## **Тема 2.2. Правовые основы противодействия коррупции в Донецкой Народной Республике. Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим.**

Нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики в сфере противодействия коррупции. Закон ДНР «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов». Положения административного и уголовного законодательства о борьбе с коррупцией.

Полномочия и деятельность Главы ДНР, Народного Совета ДНР, Правительства ДНР, иных органов государственной власти и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: МГБ, МВД, Генеральной прокуратуры, Таможенной службы и др.

Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата ДНР. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции.

Закон ДНР «О государственной гражданской службе». Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим.

## **Тема 2.3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.**

Коррупциогенные факторы и их виды. Самовольство чиновников. Широта дискреционных полномочий. Намеренный выход за пределы собственной компетенции. Юридические коллизии. Неясность административных процедур. Аукционные (конкурсные) процедуры. Тендеры и офшоры. Административные барьеры.

Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Прокуратура ДНР, Министерство юстиции ДНР, органы, организации и их должностные лица.

Порядок действий в случае выявления коррупциогенных факторов в результате экспертизы нормативно-правовых актов. Способы устранения коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах и проектах нормативно-правовых актов. Рекомендации по устранению выявленных коррупциогенных факторов. Заключение о результатах антикоррупционной экспертизы.

Типология коррупциогенных факторов и ее применение. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие

неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Антикоррупционная экспертиза и антикоррупционный мониторинг.

#### **Тема 2.4. Ответственность за коррупционные правонарушения.**

Понятие коррупционного правонарушения. Группы коррупционных правонарушений: коррупционные преступления, коррупционные административные правонарушения, коррупционные дисциплинарные проступки, коррупционные гражданско-правовые деликты.

Административная ответственность за коррупционные действия. Закон «О принципах предотвращения и противодействия коррупции». Административная ответственность за коррупционные правонарушения, предусмотренная главой 13-А КоАП Украины «Административные коррупционные правонарушения».

Уголовная ответственность за коррупционные действия. Статьи УК ДНР: Получение взятки (ст. 343 УК ДНР); посредничество во взяточничестве (345 УК ДНР); служебный подлог (ст. 346 УК ДНР); коммерческий подкуп (ст. 228 УК ДНР).

## **6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма обучения					заочная форма обучения				
	всего	в том числе*				всего	в том числе*			
		л.	п.	лаб.	СРС		л.	п.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Смысловой модуль 1. Сущность коррупции, история и зарубежный опыт борьбы с коррупцией</b>										
Тема 1.1. Понятие коррупции, субъекты и критерии коррупции.	16	2	4	-	10	14,5	0,5	-	-	14
Тема 1.2. История борьбы с коррупцией в России.	16	2	4	-	10	16,5	0,5	-	-	16
Тема 1.3. Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе государственной службы.	16	2	4	-	10	15	1	-	-	14
Тема 1.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	16	2	4	-	10	17	-	1	-	16
Тема 1.5. Опыт и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	16	2	4	-	10	17	-	1	-	16
<b>Итого по модулю 1</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
<b>Смысловой модуль 2. Противодействие коррупции в Донецкой Народной Республике.</b>										
Тема 2.1. Антикоррупционная политика государства.	16	2	4	-	10	18	1	1	-	16
Тема 2.2. Правовые основы	16	2	4	-	10	15,5	0,5	1	-	14

противодействия коррупции в Донецкой Народной Республике. Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим.										
Тема 2.3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.	16	2	4	-	10	15	-	1	-	14
Тема 2.4. Ответственность за коррупционные правонарушения.	16	2	4	-	10	15,5	0,5	1	-	14
<b>Итого по модулю 2</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>134</b>

\*л. – лекции;

п. – практические занятия;

лаб. – лабораторные работы;

срс – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятие коррупции, субъекты и критерии коррупции.	4	-
2	История борьбы с коррупцией в России.	4	-
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе государственной службы.	4	-
4	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	4	1
5	Опыт и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	4	1
6	Антикоррупционная политика государства.	4	1
7	Правовые основы противодействия коррупции в Донецкой Народной Республике. Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим.	4	1
8	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.	4	1
9	Ответственность за коррупционные правонарушения.	4	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с помощью активных методов обучения (выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий).

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную работу;
- изучении теоретического материала при подготовке к практическим занятиям.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятие коррупции, субъекты и критерии коррупции.	10	14
2	История борьбы с коррупцией в России.	10	16
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе государственной службы.	10	14
4	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	10	16
5	Опыт и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	10	16
6	Антикоррупционная политика государства.	10	16
7	Правовые основы противодействия коррупции в Донецкой Народной Республике. Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим.	10	14
8	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.	10	14
9	Ответственность за коррупционные правонарушения.	10	14
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>134</b>

### Индивидуальные задания

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» также предполагает выполнение индивидуальных заданий. Обучающимся предлагается индивидуальное задание по дисциплине – подготовка реферата, написание эссе (2-3 страницы) и проведение соцопроса (5 вопросов, не считая анкетных данных респондентов, с последующим обобщением и анализом, число респондентов – не менее 30 человек), что является обязательным для выполнения каждым обучающимся.

Выполнение индивидуальных заданий обучающимися всех форм обучения является составной частью учебного процесса, активной формой самостоятельной работы обучающихся.

Цель индивидуальных заданий заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, приобретенных обучающимся в процессе изучения курса, выработке умения самостоятельно работать с учебной, специальной литературой, нормативными правовыми актами, формами документов и статистическими материалами, делать обобщения и выводы, применять

полученные теоретические знания и практические навыки во время решения хозяйственных вопросов и принятия управленческих решений.

Темы рефератов и эссе определяются в соответствии с порядковым номером обучающегося в журнале либо по согласованию с преподавателем, перечень вопросов и контингент респондентов для соцопроса обучающиеся определяют самостоятельно. В случае необходимости, обучающиеся могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графику консультаций, утвержденного кафедрой.

### **Примерное содержание индивидуальных заданий (темы рефератов)**

1. Основания для увольнения с государственной службы в связи с «утратой доверия со стороны представителя нанимателя».
2. Основные принципы государственной политики противодействия коррупции.
3. Контроль за расходами государственного гражданского служащего.
4. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
5. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
6. Проблемы внедрения международных стандартов и зарубежного опыта противодействия коррупции в отечественное законодательство и практику.
7. Правовые основы деятельности и компетенция органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
8. Полномочия органов внутренних дел, органов государственной безопасности, государственных органов финансового мониторинга, налоговых, регистрационных и иных органов в сфере противодействия коррупции.
9. Основные цели, задачи и направления реформирования государственной службы: антикоррупционные аспекты.
10. Антикоррупционные стандарты в виде установления для государственной и муниципальной службы единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, направленных на предупреждение коррупции.
11. Проблемы противодействия коррупционным и иным служебным правонарушениям.
12. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.
13. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (на примере одной страны или группы стран).
14. Антикоррупционная политика Российской Федерации и правовые формы ее реализации.
15. Общая характеристика и особенности коррупционных преступлений и административных проступков.
16. Дисциплинарные проступки коррупционной направленности: правовая характеристика, особенности, юридические последствия.
17. Коррупция: причины и превенция.
18. Юридическая и морально-нравственная ответственность за коррупционное поведение государственных гражданских служащих.

19. Понятие и система мер, направленная на противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти.
20. Понятие должностного лица в уголовном и административном праве.
21. Публичные должностные лица и их ответственность за коррупционные действия.
22. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.
23. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
24. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
25. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов (согласно законодательству ДНР).
26. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции в РФ.
27. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
28. Содержание государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
29. Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
30. Основания для увольнения с государственной службы в связи с «утратой доверия со стороны представителя нанимателя».
31. Основные принципы государственной политики противодействия коррупции.
32. Контроль за расходами государственного гражданского служащего.
33. Основные цели, задачи и направления реформирования государственной службы: антикоррупционные аспекты.
34. Антикоррупционные стандарты в виде установления для государственной и муниципальной службы единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, направленных на предупреждение коррупции.
35. Развитие механизма предупреждения коррупции, выявления и разрешения конфликта интересов на государственной службе.
36. Правовые основы противодействия коррупции в ДНР.
37. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой, обязанности государственных служащих.
38. Декларирование доходов и имущества лиц, замещающих государственные должности.
39. Понятие и формы проявления конфликта интересов на государственной службе.
40. Роль, место и компетенция подразделений кадровых служб в обеспечении мер по урегулированию конфликта интересов.
41. Процедуры урегулирования конфликта интересов.
42. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные

органы о случаях обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

43. Нормативно-правовое регулирование проведения антикоррупционных проверок и их виды.

44. Сущность коррупциогенных факторов.

45. Правовое просвещение в сфере борьбы с коррупцией.

46. Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной службе.

47. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица и привлечение к уголовной ответственности государственного служащего.

48. Гражданско-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям государственных служащих.

49. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

50. Социологические исследования коррупции. Индекс восприятия коррупции.

### **Примерные темы индивидуальных заданий (темы эссе):**

1. Природа коррупциологии: юридическая или общественная наука?
2. Научное значение коррупциологии.
3. Значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
4. Значение термина «антикоррупционное мышление».
5. Соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
6. Присутствие уголовно-правового признака в понятии и явлении «коррупция»?
7. Основные причины латентной коррупции.
8. Причины низкой раскрываемости коррупционных преступлений.
9. Основные теории, объясняющие возникновения и развития коррупционных отношений.
10. Значение культуры как антикоррупционного фактора.
11. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.
12. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях.
13. Почему этическое поведение является формой противодействия коррупционному поведению?
14. Роль наказания как формы противодействия коррупции.
15. Соотношение терминов «наказание» и «ответственность».
16. Моё отношение к ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения.
17. Вред покровительства и попустительства по службе.

18. Сдерживающая роль антикоррупционного законодательства в системе публичного управления.
19. Как понимать выражение: «коррупция на разных этажах властных структур»?
20. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.
21. Отличие нравственного и правового статуса публичного служащего.
22. Проблемы упорядочения государственных функций.
23. Предоставление государственных услуг в электронной форме как способ противодействия коррупции.
24. Обязанности чиновника в ситуации конфликта интересов.
25. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.
26. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции : учебник [Электронный ресурс] / И.В. Годунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. – 729 с. — URL : <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHCWpz>.

2. Противодействие коррупции : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] / сост. С.В. Колобова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет ; Кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций. – Москва : Издательство Московского государственного строительного университета, 2017. – 62 с. — URL : <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHCWpz>.

3. Сотников К.И. Противодействие коррупции : социально-правовые и криминалистические аспекты : монография [Электронный ресурс] / К.И. Сотников ; РПА Минюста России ; Северо-Западный (г. Санкт-Петербург) филиал РПА Минюста России. — Москва : Санкт-Петербург : РПА Минюста России, 2012. – 264 с. — URL : <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHCWpz>.

#### **Дополнительная:**

1. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба : учебник / В.Д. Граждан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2007. – 496 с. — URL: <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHCWpz>.

2. Левин М.И. Лекции по экономике коррупции : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Левин, Е.А. Левина, Е.В. Покатович ;

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 356 с. — URL: <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHeWpz>.

3. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции : научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / отв. редактор Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. – Москва : ИЗиСП : Контракт, 2012 – 124 с. — URL : <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHeWpz>.

4. Сулакшин С.С. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография. В 2 т.Т. 2. [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 304 с. — URL: <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHeWpz>.

5. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции (постатейный) [Электронный ресурс] – Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 197 с. — URL: <https://cloud.mail.ru/publik/EC7K/1hmBHeWpz>.

#### **Нормативные акты:**

1. Конституция ДНР : [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 2014.05.14].

2. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики: [утвержден Постановлением Президиума Совета Министров ДНР 2014.08.17].

3. Закон ДНР «О Министерстве государственной безопасности» от 24.12.2014 № 02-ИНС.

4. Закон ДНР «О государственной тайне» от 24.12. 2014 № 03-ИНС.

5. Закон ДНР «О безопасности» от 24.12.2014 № 04-ИНС.

6. Закон ДНР «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 18.06.2015 № 54-ИНС.

7. Закон ДНР «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 14.09.2018 № 244-ИНС

8. Закон ДНР «О Центральном Республиканском Банке ДНР» от 02.05. 2019 № 32-ИНС.

9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : [утверждена Постановлением Правительства ДНР 2019.09.12 № 25-25].

10. Постановление Совета Министров ДНР «Об утверждении Временного положения о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 04.12.2015 № 24-3.

11. Постановление ЦРБ ДНР «Об утверждении Порядка согласования специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, которые регулируются ЦРБ ДНР» от 11.08.2016 № 204.

12. Постановление ЦРБ ДНР «Об утверждении Требований к правилам внутреннего контроля субъектов первичного финансового мониторинга в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 11.08.2016 № 205.

13. Постановление ЦРБ «Об утверждении Правил по подготовке и обучению кадров в субъектах первичного финансового мониторинга в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 19.09.2016 № 234.

14. Постановление ЦРБ ДНР «Об утверждении Порядка идентификации клиентов, представителей клиентов, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 18.10.2016 № 256.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт ДНР. - Режим доступа : <https://dnr-online.ru/>.
2. Официальный сайт Правительства ДНР. - Режим доступа: <http://smdnr.ru/>.
3. Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь». - Режим доступа: <http://www.akdi.ru>.
4. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность». - Режим доступа : <http://econbez.ru> .
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

### **Учебно-методические издания:**

*К лекциям:* конспект лекций по дисциплине «Противодействие коррупции» для обучающихся очной и заочной форм обучения.

*К практическим занятиям:* методические рекомендации по дисциплине «Противодействие коррупции» для проведения практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения.

*К самостоятельной работе:* методические рекомендации по дисциплине «Противодействие коррупции» для организации самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по результатам текущего модульного контроля (ТМК). Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем проверки результатов самостоятельной работы обучающихся и проведения зачетных модулей.

1. Текущий контроль осуществляется в ходе повседневной работы обучающихся во время проведения практических занятий и других форм контроля и имеет целью проверку уровня знаний обучающегося по содержательным модулям. Текущий контроль проводится в следующих формах:

– устный опрос, письменный или тестовый экспресс-контроль на практических занятиях;

– выполнение контрольных работ;

– проверка выполнения индивидуальных работ.

В процессе текущего контроля в оценивание могут включаться поощрительные баллы за отдельные виды самостоятельной работы обучающихся (участие в научных конференциях и олимпиадах, публикация тезисов или научных статей и т.п.).

2. Промежуточный модульный контроль предусматривает проверку, оценку и коррекцию усвоения системных знаний, умений и навыков.

Зачетный модуль – это форма контроля знаний обучающихся после изучения логически завершенной части учебной программы.

Модульный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Китайский опыт противодействия коррупции.
7. Причины и условия российской коррупции.
8. Американский опыт противодействия коррупции.
9. Европейский опыт противодействия коррупции.
10. Коррупция в международном праве.
11. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
13. Исторический опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба с взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в сфере образования.
24. Коррупция в медицине.
25. Коррупция в таможенных органах.
26. Коррупция в сфере правосудия.
27. Субъекты коррупционных преступлений.
28. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
29. Дача взятки: проблемы квалификации.
30. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
31. Получение взятки и коммерческий подкуп.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
34. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
35. Проблемы квалификации взяточничества.
36. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
37. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
38. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
39. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
40. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
41. Законодательство Российской Федерации и ДНР, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
42. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих и муниципальных служащих как стандарт антикоррупционного поведения.
43. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
44. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
45. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
46. Противодействие или борьба с коррупцией.
47. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
48. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Донецкой Народной Республики.
49. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

50. Уголовная ответственность за коррупцию.
51. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
52. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
53. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
54. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
55. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
56. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
58. Проблемы квалификации предмета взятки.
59. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
60. Организационная составляющая противодействия коррупции.
61. Антикоррупционная политика на современном этапе.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений.
4. Отличие взятки и подарка.
5. Сферы распространения коррупции.
6. Причины и условия коррупционного поведения.
7. Субъекты коррупционных нарушений. Понятие и состав публичных должностных лиц.
8. Признаки коррупционных действий.
9. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
10. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
11. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
12. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
13. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
14. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
15. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

16. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

17. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

18. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

19. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.

20. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

21. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

22. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

23. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в сфере борьбы с коррупцией.

24. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

25. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.

26. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.

27. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

28. Основные положения законодательства ДНР в сфере борьбы с коррупцией.

29. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией и законами ДНР.

30. Полномочия и деятельность Главы ДНР, Народного Совета ДНР, Правительства ДНР в деле противодействия коррупции.

31. Организация работы государственных органов ДНР, специализирующихся на борьбе с коррупцией: МГБ, МВД, прокуратура, Министерство юстиции, Таможенная служба и др.

32. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

33. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции.

34. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно-правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

35. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.

35. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.

36. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

37. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

38. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.

39. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

40. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

41. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.

42. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

43. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.

44. Антикоррупционные нормы в Законодательстве.

45. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

46. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

47. Антикоррупционная политика государства.

48. Предупреждение и профилактика коррупции.

49. Общая характеристика коррупции за рубежом.

50. Антикоррупционное законодательство США.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия».

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)/Зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)/Зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3) /Зачтено	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2) / не зачтено	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины<sup>1</sup>  
«Противодействие коррупции»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02. Менеджмент

Профиль: Менеджмент в сфере юридических услуг

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

<sup>2</sup>а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_ *Подмаркова И.П., к.э.н., доц.* \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

<sup>1</sup> Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года, если изменения в нее не вносятся или вносятся незначительные изменения. В случае, если изменения существенные, программа полностью разрабатывается и утверждается заново.

<sup>2</sup> Разработчик выбирает один из представленных вариантов.