

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ОЧНОЙ И
ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий локальный нормативный акт (далее – Порядок) регламентирует процедуру и особенности организации учебных занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, порядок проведения и объем указанных занятий по очной и заочной форме обучения при освоении образовательных программ в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия» (далее – Академия).

1.2. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий обучающимся, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Порядок предназначен для использования структурными подразделениями Академии, участвующими в организации и реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

1.4. Порядок разработан в соответствии с:

– Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Народным Советом ДНР 19.06.2015 г., Постановление № I-233П-НС (с изменениями, внесенными Законами ДНР от 04.03.2016 г. № 111-НС, от 03.08.2018 г. № 249-НС, от 12.06.2019 г. № 41-ПНС, от 18.10.2019 г. № 64-ПНС, от 13.12.2019 г. № 75-ПНС, от 06.03.2020 г. № 107-ПНС, от 27.03.2020 г. № 116-ПНС, от 11.09.2020 г. № 187-ПНС, от 24.09.2020 г. № 197-ПНС, от 24.09.2020 г. № 198-ПНС, от 05.02.2021 г. № 245-ПНС);

– Законом Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте», принятым Народным Советом ДНР 24.04.2015 г., Постановление № 33-ПНС (с изменениями, внесенными Законами ДНР от 29.11.2019 № 73-ПНС, от 20.11.2020 № 216-ПНС, от 28.12.2020 № 230-ПНС);

– Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики (далее – МОН ДНР) от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями, внесенными приказом МОН ДНР от 03.05.2019 г. № 567 и приказом от 27.10.2020 г. № 153-НП);

– Уставом ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (далее – Академия);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по реализуемым в Академии направлениям подготовки (далее – ГОС ВПО).

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

Физическая культура – органическая часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности.

Физическое воспитание – комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку.

Физическая подготовка – процесс использования средств, методов, форм и условий занятий физическими упражнениями, позволяющий комплексно воздействовать на физическое развитие человека.

Спортивная подготовка – комплексный, планируемый процесс подготовки спортсменов (команд спортсменов), направленный на совершенствование их спортивного мастерства и достижение спортивных результатов включающий физическое воспитание спортсменов, участие в спортивных соревнованиях, а также материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение.

Спорт – сфера социально-культурной деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним.

Адаптивная физическая культура – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

III. ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Для обучающихся по образовательным программам бакалавриата в соответствии с ГОС ВПО дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной и заочной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.2. Занятия по дисциплине «Физическая культура» реализуются для всех форм обучения ООП бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Объем аудиторной и самостоятельной (для очной и заочной формы обучения) работы, текущая и промежуточная аттестация для каждой формы обучения определяются учебным планом ООП соответствующего года приема.

3.3. Дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» реализуются в соответствии с тематическим планом и содержанием дисциплины, указанными в рабочей программе дисциплины для каждой ООП.

3.4. Обучающиеся, освобожденные по медицинским показаниям от занятий по физической культуре и спорту, готовят и защищают рефераты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

4.1. Учебный процесс по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в Академии и осуществляется в соответствии с ГОС ВПО.

4.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура».

4.3. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде практических и учебно-тренировочных занятий. Итоговая форма контроля по дисциплине «Физическая культура» при очной форме обучения – дифференцированный зачет. Итоговая форма контроля по дисциплине «Прикладная физическая культура» при очной форме обучения – дифференцированный зачет.

4.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования обучающихся;

- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

4.5. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Академии. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией Академии совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- специальную медицинскую (далее – СМГ);
- спортивную группу.

4.6. Распределение в учебные группы (подгруппы) проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающихся.

Численный состав учебных подгрупп не более 15 человек.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» не допускаются.

4.8. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

4.9. СМГ формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний.

Занятия в группе СМГ проводятся по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

4.10. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

4.11. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определённым видом спорта и совершенствовать своё спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углублённая специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

4.12. Численность группы обучающихся определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся.

4.13. Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту обучающиеся распределяются по видам спорта с учётом их интереса и материально-техническими возможностями физкультурно-оздоровительного комплекса Академии из числа предложенных кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

4.14. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту, сдают требования и нормативы по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке, определяемом рабочей программой дисциплины.

4.15. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту включает в себя изучение рекомендованной учебной литературы и других учебно-методических материалов, выполнение письменных заданий, самостоятельная подготовка к сдаче практических нормативов.

4.16. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачётных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

4.17. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачётные требования могут дифференцироваться следующим образом:

- собеседование по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию по физической культуре могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

4.18. Сроки и порядок выполнения зачётов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года.

Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

4.19. Обучающиеся, освобождённые от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачёт на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физическая культура»:

- оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным вопросам по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту;
- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики с учётом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– умение оценивать собственное физическое состояние и развитие, вести дневник самоконтроля.

V. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. При заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры и прикладной физической культуры имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

5.3. Изучение дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися, осваивающими образовательные программы по заочной форме, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается в:

– возможности изучения теоретического материала в электронной образовательной среде Академии;

– возможности посещения теоретических занятий/вебинаров в соответствии с утверждённым графиком обучения по направлению подготовки;

– интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся;

– возможности посещения обучающимися практических занятий, в том числе в спортивных группах.

5.4. Контроль результатов обучения осуществляется в период промежуточной аттестации.

5.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде рефератов в каждом учебном семестре, на основании защиты которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов сохранения здоровья и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике сохранения здоровья.

6.2. Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Для занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Академии создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

6.4. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении занятий.

6.5. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с преподавателями, проводящими текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура»).

6.6. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

VII. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА

7.1. Настоящий Порядок утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета Академии.

7.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по решению Ученого совета Академии и утверждаются соответствующим приказом ректора Академии.