

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

_____ А. К. Поправко

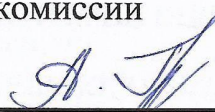
Программа
вступительного экзамена по профильному конкурсному предмету
ИСТОРИЯ
для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательным программам
БАКАЛАВРИАТА
(40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент»)

Донецк - 2021 г.

Программа вступительного экзамена по профильному конкурсному предмету «История» для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам Бакалавриата (40.03.01 Юриспруденция, 38.03.02 Менеджмент)

Председатель экзаменационной комиссии

Гридин А.Н.
(фамилия и инициалы)


(подпись)


«18» 03 2021 года

Программа утверждена на заседании приемной комиссии

Протокол № 1 «18» 03 2021 года

Ответственный секретарь приемной комиссии

Кашпер А.А.


(подпись)

«18» 03 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	15
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА	16
6. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА	17
7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа экзамена по истории разработана в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики.

Программа вступительного экзамена разработана на основании примерной программы по учебному предмету «История» (для обучающихся (слушателей) по дополнительной образовательной программе подготовки граждан к поступлению в образовательную организацию высшего профессионального образования) / сост. Журба В.В. – ГОУ ВПО «ДЮА». – Донецк, 2021. – 34 с.

Цель экзамена – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовки к дальнейшему обучению в Донбасской юридической академии.

Программа выполняет следующие функции:

1. Информационно-методическая функция – позволяет получить всем участникам образовательного процесса информацию о цели и содержании экзамена.

2. Организационно-планирующая функция – предусматривает описание этапов проведения экзамена и структурирование учебного материала в рамках подготовки к экзамену по истории.

2. ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

Вступительный экзамен проводится в один этап в письменной форме и подразумевает выполнение тестовых заданий. Для успешного выполнения заданий данной части абитуриент должен

знать:

- основные исторические даты, факты, понятия и термины;
- характерные признаки исторических явлений;
- выявлять причинно-следственные связи исторических событий;

уметь:

- уметь соотносить единичные факты с общеисторическими явлениями;
- уметь анализировать источник и находить правильный ответ;
- формулировать собственную позицию в оценке исторических событий и аргументировать её;

владеть:

- навыками ведения дискуссии;
- навыками написания письменных работ;
- навыками анализа и научной критики исторических источников.

Задания для вступительного экзамена потребуют от абитуриентов специальных навыков, связанных с умением извлекать и анализировать информацию из источника, классифицировать, систематизировать исторический материал, а также оценивать различные суждения по тем или иным историческим явлениям.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для подготовки к экзамену необходимо ориентироваться на следующие вопросы:

1. Становление человеческого общества.
2. Переход к производящему хозяйству.
3. Бронзовый и ранний железный век на территории России.
4. Скифские племена в Восточной Европе.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.
6. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
7. Кризис рабовладельческой цивилизации.
8. Гунны (IV – вторая половина V вв.).
9. Авары (середина VI – начало IX вв.).
10. Происхождение славян.
11. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования.

Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами.

12. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.

13. Норманнская и другие теории образования Руси.
14. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
15. Крещение Руси – центральное событие древнерусской истории.

Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв.

16. «Русская Правда». Основные категории населения.

17. Сельское хозяйство, города, ремесло, торговля в Киевской Руси в Киевской Руси.

18. Отношения Руси с Византией и другими государствами.

19. Кочевники южнорусских степей в X – XIII вв. и взаимоотношения с Русью.

20. Русь в XII – XIII вв.

21. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Псковская и Новгородская феодальные республики. Последствия раздробленности.
22. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
23. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII – XV вв.
24. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV – XVI вв.
25. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в.
26. Люблинская уния 1569 г.
27. Русь в XIV – первой трети XVI веке.
28. Причины возвышения Москвы в XIV веке.
29. Борьба с ордынским игом.
30. Куликовская битва и ее значение. Завершение политического объединения северо-восточных русских земель.
31. Иван III. Изменение системы управления государством.
32. Судебник 1497 г.
33. Политические воззрения и успехи Василия III.
34. Венчание Ивана IV на царство, его значение.
35. «Избранная рада», ее состав и роль в политической истории страны.
36. Судебник 1550 г.
37. Реформы середины XVI в.
38. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.
39. Заключительный период правления Ивана Грозного.
40. Внешняя политика Руси в XVI в.
41. Отношения с Золотой Ордой, Османской империей и Крымским ханством.
42. Ливонская война: причины, этапы, итоги.
43. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова.

44. Структурный кризис в государстве в начале XVII века.
Международное положение России в начале XVII века.

45. Укрепление западной границы и «перемирные» годы с Речью Посполитой.

46. Социальный взрыв в России. Восстание Хлопка.

47. Проблема самозванства в России в XVII веке.

48. Лжедмитрий I и русское общество.

49. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика.

50. Восстание под предводительством И. Болотникова.

51. Лжедмитрий II.

52. Польская и шведская интервенции.

53. Семибоярщина.

54. Народные ополчения, их лидеры. Роль церкви в борьбе с иноземными захватчиками в начале XVII века.

55. Земский собор 1613 г.

56. Утверждение династии Романовых.

57. Правление первых Романовых.

58. Россия в первой половине XVIII в.

59. Преобразования Петра I.

60. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.

61. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата при Петре I.

62. Провозглашение России империей.

63. Внешняя политика Петра I.

64. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия в XVIII веке.

65. Правление Екатерины II.

66. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

67. Проекты и результаты реформ Екатерины II.

68. Восстание под руководством Е. Пугачева.

69. Начало кризиса крепостнической системы.
70. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
71. Русско-турецкие войны.
72. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря.
73. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
74. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.
75. Внутренняя политика Александра I.
76. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия.
77. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества.
78. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля.
79. Восстание в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка.
80. Значение движения декабристов.
81. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
82. Внутренняя политика Николая I.
83. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы.
84. Западники и славянофилы в XIX веке.
85. Внешняя политика России в XIX веке.
86. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
87. Восточный вопрос в XIX веке.
88. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
89. Александр II и его внутренняя политика.
90. Отмена крепостного права.
91. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.
92. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
93. Завершение промышленного переворота, его последствия.

94. «Контрреформы» Александра III.
95. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
96. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
97. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
98. Российский капитализм в начале XX в.
99. Роль иностранного капитала в экономике страны.
100. Внутренняя политика Николая II.
101. Самодержавие в начале XX века.
102. Общественное движение на рубеже XIX-XX вв.
103. Образование политических партий. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
104. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг.
105. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г.
106. Итоги Первой революции.
107. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.
108. Россия в первой мировой войне.
109. Февральская революция 1917 г.
110. Падение монархии.
111. Двоевластие. Временное правительство и его политика.
112. Роль Советов в политической жизни страны.
113. Альтернативы общественного развития после Февральской революции.
114. Корниловский мятеж.
115. Большевизация Советов.
116. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти.
117. Образование Совета Народных Комиссаров и роль В.И. Ленина.
118. Провозглашение Советских Республик на местном уровне.
119. Гражданская война в России: причины, этапы, противостоящие силы, итоги и последствия.

120. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте.
121. Образование СССР.
122. Конституция СССР 1924 г.
123. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг.
124. Курс на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране.
125. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
126. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
127. Изменения в социальной структуре общества.
128. Массовые репрессии 1930-х гг.
129. Конституция СССР 1936 г.
130. Основные этапы и особенности формирования советской культуры.
131. Плюсы и минусы «культурной революции».
132. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг.
133. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
134. Мюнхенский сговор 1938 года и провал англо-франко-советских переговоров 1939 г.
135. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.
136. Начало Второй мировой войны.
137. Включение в состав СССР новых территорий.
138. Советско-финляндская война.
139. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны.
140. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
141. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
142. Партизанское движение.

143. Массовый героизм советских людей.
144. Советский тыл в годы войны.
145. Мобилизационная экономика.
146. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
147. СССР в послевоенный период.
148. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны».
149. Образование социалистического лагеря.
150. Трудности послевоенного восстановления экономики.
151. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
152. XX съезд КПСС, его значение.
153. Критика культа личности на XX съезде.
154. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества.
155. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в деятельности Н. С. Хрущева.
156. Октябрьский переворот 1964 г.
157. Отстранение Н. С. Хрущева от власти.
158. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики.
159. Реформа управления промышленным производством и строительством 1957 г.
160. Социальная политика Н. С. Хрущева.
161. Советская культура в период «оттепели».
162. Реформа системы образования 1958 г.
163. Л. И. Брежнев и его окружение.
164. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны.
165. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.
166. Конституция 1977 г.
167. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы.
168. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания.

169. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя».
170. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
171. Карибский кризис.
172. Ввод советских войск в Афганистан.
173. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.
174. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева.
175. Основные этапы «перестройки».
176. Непоследовательность экономических реформ. Политические реформы.
177. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы.
178. Обострение социально-экономических и межнациональных противоречий.
179. Процессы суверенизации в союзных республиках.
180. Новоогаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство.
181. Августовские события 1991 г. в Москве.
182. ГКЧП.
183. Причины краха социалистического реформаторства.
184. Роспуск КПСС.
185. Распад СССР.
186. Образование СНГ.
187. Россия в 1990-е гг.
188. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
189. Становление современного Российского государства.
190. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов.
191. Конституция Российской Федерации 1993 г.

192. Проблемы национально-государственного строительства в современной России.
193. Федеративный договор 1992 г.
194. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
195. Основные задачи экономических реформ, методы их реализации.
196. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг.
197. Президентство В. В. Путина.
198. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики.
199. Борьба с терроризмом в начале XXI века.
200. Современная Россия в мировом сообществе в начале XXI века.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

На экзамене по «История» (интегрированный курс) должна быть обеспечена доброжелательная спокойная обстановка, предоставляющая поступающим возможность наиболее полно показать уровень своих знаний по предмету. Присутствие на вступительном экзамене посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения Председателя приемной комиссии не допускается.

Время проведения экзамена назначается приемной комиссией.

При входе в аудиторию, где проводятся испытания, абитуриент предъявляет паспорт, или другой документ, удостоверяющий личность, и экзаменационный лист.

Экзамен по истории у каждого абитуриента осуществляется в присутствии двух экзаменаторов. В ходе экзамена абитуриент выбирает билет с тестовыми заданиями.

Задания по экзамену должны быть выполнены в течение 60 мин.

Все ответы на тестовые задания заносятся абитуриентом в лист ответов в письменной форме. Лист ответов заполняется ручкой синего или черного цвета, в котором обязательно указывается вариант задания.

Ответ абитуриента оценивается по нижеуказанной шкале и выставляется в баллах. Оценка ставится прописью на листе ответа поступающего и в экзаменационную ведомость. Каждая оценка по экзамену в листе устного ответа, экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе подписывается Председателем и членами комиссии.

В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительные испытания без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Тестовые задания содержат 25 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов – 100.

Оценка по государственной шкале	Количество баллов
Отлично	92-100
Хорошо	80-88
Удовлетворительно	52-76
Неудовлетворительно»	0-48

6. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тестовые задания содержат вопросы, которые позволят более объективно оценить уровень знаний абитуриента.

Вариант 1

1. Полёт Юрия Гагарина состоялся в:

- 1) 1953 г.;
- 2) 1957 г.;
- 3) 1961 г.;
- 4) 1965 г.

2. А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин были:

- 1) учеными-физиками;
- 2) разработчиками атомной бомбы;
- 3) конструкторами стрелкового оружия;
- 4) авиаконструкторами.

3. Освоение целины произошло при:

- 1) И.В. Сталине;
- 2) Л.И. Брежневем;
- 3) Н.С. Хрущеве;
- 4) М.С. Горбачёве.

4. Вывод Советских войск из Афганистана произошёл в:

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1985 г.;
- 4) 1988 г.

5. Автором Фултонской речи является:

- 1) Ф. Рузвельт;
- 2) Г. Трумэн;
- 3) У. Черчилль;
- 4) Ш. Голль.

6. В рамках операции «Багратион» была освобождена:

- 1) Польша;
- 2) Белоруссия;
- 3) Венгрия;
- 4) Чехия.

7. Какое из этих событий произошло раньше других?

- 1) начало блокады Ленинграда;
- 2) Сталинградская битва;
- 3) Курская битва;
- 4) оккупация Франции.

8. Древние люди впервые приручили:

- 1) лошадь;

- 2) волка;
- 3) свинью;
- 4) козу.

9. Укажите первый металл, который первые люди начали обрабатывать:

- 1) сталь;
- 2) олово;
- 3) медь;
- 4) свинец.

10. Вторая Сталинская Конституция была принята в:

- 1) 1936 г;
- 2) 1924 г;
- 3) 1949 г.;
- 4) 1918 г.

11. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

- 1) покорение Дунайской Болгарии;
- 2) крещение Руси;
- 3) принятие Русской Правды;
- 4) объединение Киева и Новгорода.

12. В 945 г. древлянами был убит князь:

- 1) Рюрик;
- 2) Игорь;
- 3) Олег;
- 4) Святослав.

13. Русь приняла крещение в:

- 1) 860 г.;
- 2) 988 г.;
- 3) 980 г.;
- 4) 996 г.

14. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- 1) «Русская Правда»;
- 2) «Урок Ярославичам»;
- 3) «Судебник»;
- 4) «Соборное Уложение».

15. Первая известная летопись на Руси:

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Поучение Владимира Мономаха»;
- 3) «Повесть временных лет»;
- 4) «Повесть о разорении Рязани Батыем».

16. Прозвище «Невский» князь Александр Ярославович получил за:

- 1) проведение переписи населения в Новгороде;
- 2) поездку к хану Орды за ярлыком;
- 3) победу над крестоносцами;
- 4) разгром шведского отряда.

17. Ордынские чиновники, которые собирали дань:

- 1) бесермены;
- 2) баскаки;
- 3) беки;
- 4) эмиры.

18. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:

- 1) Иван Калита;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Александр Невский;
- 4) Юрий Долгорукий.

19. Брусиловский прорыв – это сражение в период:

- 1) Первая Мировая война;
- 2) Вторая Мировая война;
- 3) Русско-японская война;
- 4) Гражданская война.

20. Значение «стояния на Угре» в 1480 году заключалось в:

- 1) укреплении татаро-монгольского ига;
- 2) свержении татаро-монгольского ига;
- 3) повышении дани для русских княжеств;
- 4) отмена дани для русских княжеств.

21. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:

- 1) Сергей Радонежский;
- 2) митрополит Алексей;
- 3) митрополит Петр;
- 4) патриарх Никон.

22. Куликовская битва произошла в:

- 1) 1240 г.;
- 2) 1480 г.;
- 3) 1380 г.;
- 4) 1242 г.

23. Год принятия Судебника Ивана III:

- 1) 1380 г.;
- 2) 1480 г.;
- 3) 1382 г.;
- 4) 1497 г.

24. Событие «Венчание на царство» характерно для монарха:

- 1) Дмитрия Донского;
- 2) Александра Невского;
- 3) Ивана IV;
- 4) Ивана III.

25. Неудачным военным конфликтом для Ивана IV является:

- 1) взятие Казани;

- 2) взятие Пскова;
- 3) Ливонская война;
- 4) взятие Астрахани.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богородская О.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ [Электронный ресурс] /О.Е. Богородская. – Иваново: ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – 2012. – 128 с.

2. Броварь А.В. История: Донбасс в контексте развития Русского Государства: учебник для студентов неисторических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования / А.В. Броварь, Н.А. Броварь, М.Н. Кушаков [и др.]; под общей редакцией д.и.н., доц., А.В. Броваря. – 2-е изд., доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 318 с.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под редакцией А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2011. – 768 с.

4. История России: учебное пособие [Электронный ресурс] / под редакцией Л.Н. Булдыгеровой, Н. Т. Кудиновой. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2013. – 167 с.

5. Кошокова С.Я. Истории России. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Я. Кошокова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 104 с.

6. Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 732 с.

7. Никонова С.И. Истории России. Хрестоматия: пособие для студентов 1 курса обучения / С.И. Никонова, Е.В. Буреева, Н.А. Мухинова. – Казань: КазГАСУ, 2017. – 170 с.

8. Калашников В.В. Новейшая история России 1985–2015: учебное пособие / В.В. Калашников, И.В. Узлова; под редакцией В.В. Калашникова. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2015. – 80 с.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

№1 (фактически один) листов

авт. свидетельства ГОУ ВПО «ДОНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. А. Кашин

18 03 20 09 г.

