

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОДОБРЕНО:
Ученым советом
ГОУ ВПО «Донбасская
юридическая академия»
27.08.2020 г., протокол № 12 (1)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
ГОУ ВПО «Донбасская
юридическая академия»
от 28.08.2020 г. № 418

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданско-правовой**

Квалификация (степень): **Академический бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2018 г.**

Донецк – 2020 г.

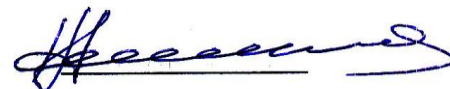
Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «академический бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 года № 297.

Разработчики основной образовательной программы:

Проректор по учебно-методической работе, к.э.н., доцент Балко Е. В.



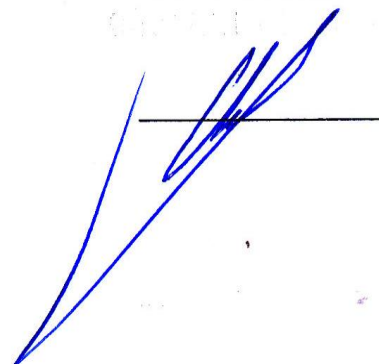
Декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Николаев А. А.



Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. Комаров В. А.



Начальник учебного отдела Щусь Е. В.



Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020-2021 учебном году для набора 2018 года ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 учебном году на заседании Ученого совета Академии 27 августа 20__ г., протокол № 21/1

Ученый секретарь _____

27 августа 2020 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__-20__ учебном году для набора ____ года ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году на заседании Ученого совета Академии _____ 20__ г., протокол № _____

Ученый секретарь _____

_____ 20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__-20__ учебном году для набора ____ года ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году на заседании Ученого совета Академии _____ 20__ г., протокол № _____

Ученый секретарь _____

_____ 20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__-20__ учебном году для набора ____ года ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году на заседании Ученого совета Академии _____ 20__ г., протокол № _____

Ученый секретарь _____

_____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой).	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	6
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы.	7
1.3.1. Цель (миссия) программы.	7
1.3.2. Срок освоения программы.	8
1.3.3. Трудоемкость освоения программы.....	8
1.4. Требования к абитуриенту.	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. График учебного процесса и учебный план подготовки бакалавра.	13
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.	14
4.3. Практическая подготовка обучающихся.	151
4.4. Государственная итоговая аттестация.	155
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	158
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	161
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	165
7.1. Фонды оценочных средств для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	165

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.	166
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	167
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	169

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой).

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата (далее – ООП, программа), реализуемая в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (далее – ДЮА, Академия) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым советом и Учебно-методическим советом Академии с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО).

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем программы, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, графика учебного процесса, аннотаций рабочих программ дисциплин, аннотаций программ практик, оценочных средств, итоговой государственной аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) реализуется кафедрой гражданского и трудового права ДЮА.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Закон ДНР «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-ІНС (с изменениями по состоянию на 01.04.2020 г.).

2. ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки ДНР (далее – МОН ДНР) от 04.04.2016 года № 297.

3. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. № 499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

4. Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. № 1171;

5. Устав ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», утвержденный Приказом МОН ДНР от 07.04.2017 г. № 316 (с изменениями утвержденными Приказом МОН ДНР от 19.06.2018 г. № 571 и Приказом от 20.03.2020 г. № 524) и иные локальные акты ДЮА.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) программы

Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) заключается в качественной подготовке конкурентноспособных и компетентных кадров, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) являются:

1. Определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
3. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов Академии при освоении ООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой).
4. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
5. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой).
6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды Академии как инструмента компетентностно-ориентированного образования.
8. Вовлечь студентов в научную деятельность с целью формирования кадрового потенциала научно-педагогических работников для учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.3.2. Срок освоения программы

Срок освоения программы:

- очная форма обучения – 4 года*;
- заочная форма обучения – 5 лет*;

* – включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Общая структура ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) представлена в **Приложении 1**.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: государственный язык Донецкой Народной Республики – русский.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение для получения квалификации Академический бакалавр принимаются абитуриенты имеющие:

- 1) аттестат о среднем общем образовании;
- 2) диплом о среднем профессиональном образовании.

Абитуриенты, зачисляются в бакалавриат на полный курс обучения по результатам конкурса на основании документа о полученном среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании (для лиц, у которых оценки по образовательным программам среднего общего образования вписаны в приложение к диплому), оценки из Сертификата ГИА или документа о результатах ЕГЭ по русскому языку, оценки по одному профильному конкурсному предмету.

Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании и поступающие на родственные направления подготовки, могут быть приняты на обучение по программам бакалавриата на первый курс с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение) или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения на вакантные места для получения образовательного уровня бакалавр в соответствии с правилами приема в ДЮА.

В случае принятия решения о вступительных испытаниях при приеме для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) проводится вступительный экзамен по профильному предмету. Лица, имеющие законченное среднее профессиональное образование не по профилю избранного направления, обучаются без сокращения сроков обучения.

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в ГОУ ВПО «ДЮА», которые рассматриваются на Ученом совете Академии и утверждаются ректором ГОУ ВПО «ДЮА».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) может осуществлять профессиональную деятельность в структурных подразделениях Министерств и ведомств ДНР, юридических отделах (управлениях) органов и организаций любых организационно-правовых форм, судах, органах прокуратуры, органах внутренних дел, адвокатских образованиях, нотариальных конторах, юридических отделах, а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления и т.д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата согласно ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник – бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП:

Нормотворческая деятельность:

– разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации.

Правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов.

Правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обладанием совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП сформулированы в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (далее – **ОК**):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (далее – **ОПК**):

- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

нормотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Матрица компетенций ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) с полным перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена в **Приложении 2**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

– учебным планом направления подготовки с учетом его профиля;

– графиком учебного процесса;

– рабочими программами учебных дисциплин;

– материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

– программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план подготовки бакалавра.

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ООП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

В принятой ДЮА структуре ООП график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки бакалавра.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к структуре программы бакалавриата, требованиями к условиям реализации программы, сформулированными в ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределении по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ДЮА (вариативную). Предусмотрены дисциплины по выбору обучающихся, которые составляют не менее 30% от вариативной части Блока «Дисциплины (модули)».

На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

График учебного процесса и учебный план представлен **в Приложении 3.**

Структурно-логическая схема подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) представлена **в Приложении 4.**

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История» (Б.1.1)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.1.1 «История» входит в базовую часть общенаучного блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины требуется качественное знание дисциплин, изучаемых в средней школе «История Отечества», «Всеобщая история», «Обществознание». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественного государства и права».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – в результате освоения данной дисциплины, обучающиеся должны научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в ДНР и в мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о закономерностях развития истории Отечества;
- овладение навыками аргументированно и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ исторических фактов и явлений;
- развитие критического мышления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы, ключевые события отечественной истории;
- хронологию, системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Донбасса и отражающие его социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей Донбасса, их вклад в развитие Русского государства;
- место и роль Донбасса в контексте всемирно-исторического процесса;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества;
- вклад русской науки в мировую, основные вехи в развитии Донбасса.

– социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса;

уметь:

– свободно оперировать историческими понятиями и категориями;

– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;

– выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;

– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;

– находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

владеть:

– теоретическими основами исторического познания;

– методами исторической науки;

– понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, дискуссионными проблемами истории.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-6, профессиональных ПК-6, ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Первобытно-общинный строй на территории Донбасса. (200 тыс. лет назад – до II тыс. лет до н. э.). Кочевые племена: киммерийцы, скифы, сарматы (II тыс. до н. э. – II в. н.э.). Античные города-государства в Северном Причерноморье и Северном Приазовье (VII до н.э. – V н.э.) Аварский, Булгарский и Хазарский каганаты (VI – X вв.). Этногенез славян. Образование и развитие Древнерусского государства – Киевской Руси в IX – XIII вв. Возрождение и укрепление Русского государства во второй половине XIV – XVI вв. Образование Царства Русского. Экспансия Литвы, Польши на Русь. Освободительная война под предводительством Б. Хмельницкого 1648-1654 гг. Донецкий регион в преддверии Нового времени (середина XV-XVI – XVII вв.). Донецкий регион в Новое время. Освоение Российской империей южнорусских земель и создание Новороссии в XVIII в. Россия и Донбасс в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. – начале XX в. Донбасс в годы Первой

Мировой войны. Революция и Гражданская война на Юге России (1917 – 1920 гг.). Донецко-Криворожская Республика. Установление Советской власти на Донбассе. Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Послевоенное восстановление Донбасса (1943-1964 гг.) Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса в 1964-1991 гг. Донбасс под контролем Украины (1991-2013 гг.). Государственно-политические концепции Новороссии. Образование Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия» (Б.1.2)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.1.2 «Философия» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Опирается на общеобразовательные компетенции, полученные обучающимися в рамках освоения учебных предметов школьной программы, а именно истории, обществоведения, основ права.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Методы научных исследований».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– умение философски мыслить и анализировать социокультурные и правовые явления, выстраивать стратегию исследования общественных процессов, что особенно необходимо высокообразованному специалисту в его профессиональной деятельности;

– умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности;

– умение осознавать роль философии и науки в развитии цивилизации и связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов;

– умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания;

– мировоззренческие и методологические основы культуры мышления;

– философскую культуру личности.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, философскими принципами и приемами философского познания;

– овладение обучающимися навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;

– изучение обучающимися фундаментальных положений философии, основных понятий дисциплины; истории философии, основных этапов ее исторического развития; позиции философии по отношению к религии и мифологии, соотношения научной, религиозной и мифологической картин мира; специфики философских учений;

– формирование умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что философия как способ рефлексии человеческой деятельности способствует формированию мировоззрения, способности к аргументированному высказыванию своей точки зрения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов;

– общие законы и основные тенденции общественного развития и его главные характеристики;

– основные философские принципы, законы, категории, а также их смысловое содержание и взаимосвязи в применении к правовой сфере;

– основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве;

– сущность правовых процессов, происходящих на уровне микро- и макросоциальных систем;

– мировоззренческие и методологические основы юридического и управленческого мышления;

– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

уметь:

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы;

– применять рекомендации философии в решении конкретных социальных проблем;

– ориентироваться в современных проблемах общественного развития и находить их закономерности;

– применять философские принципы и законы, формы и методы познания в управленческой деятельности, использовать полученные знания в решении профессиональных задач.

владеть:

– навыками философского анализа различных типов правосознания;

– основами философско-правового знания;

– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

– навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества и социально-правового пространства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в философию. Что такое философия? Философия как мировоззрение. Античная философия: Древняя Греция и Рим. Школы античной философии. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Развитие философии в России. Современная философия. Основные проблемы философии. Философское понимание мира: Бытие, материя. Философия познания. Диалектика как теория и метод познания. Категории диалектики. Проблема истины в философии. Движение, пространство и время - способ и формы бытия материи. Философское определение человека. Проблема человека в философии.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык» (Б.1.3)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.1.3 «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного блока программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Программа дисциплины рассчитана на обучающихся, ранее изучавших иностранный язык в общеобразовательной школе и продолжающих его изучение. Программа опирается на лексико-грамматический минимум «среднего» (Intermediate) уровня владения языком, приобретенный ранее в ходе освоения школьной программы. Курс иностранного языка является необходимым для изучения последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Международное право», «Международное частное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование профессионально ориентированных коммуникативных компетенций и подготовка обучающихся-юристов к их будущей профессиональной деятельности средствами иностранного языка.

Практическая цель – подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Образовательная цель – расширение знаний обучающихся о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора, совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Воспитательная цель – формирование у обучающихся уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить успешное взаимодействие в различных ситуациях общения, включая профессиональные;
- привить навыки соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширить возможности использования новых информационных технологий в профессиональных целях;
- расширить возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- привить осознание необходимости обогащения своего мировосприятия, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- сформировать умение самостоятельно работать с иностранным языком.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- правила чтения и транскрипции;
- основные способы словообразования;
- правила грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- государственное и политическое устройство стран изучаемого языка;
- иметь понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы;

уметь:

- дифференцировать лексику по сферам применения; употреблять устойчивые словосочетания и фразеологические единицы;
- использовать грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- понимать и переводить письменно (со словарем) аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности «Юриспруденция», правильно

передавать их содержание на английском языке, выделять из них информацию по заданному вопросу;

– устно (последовательно, с листа, двусторонне) переводить или свободно излагать англо-русские и русско-английские тексты (доклады, лекции, научные статьи) профессионального характера без словаря;

– составлять аннотацию, реферат на иностранном языке по первоисточнику средней трудности.

владеть:

– основами публичной речи – делать научные сообщения, доклады;

– навыками перевода на русский язык с помощью словаря;

– основами юридической терминологии;

– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

– навыками оформления международной юридической документации;

– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания с использованием латинских терминов, формул и клише.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-6 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Формирование личности в семье. Виды английского глагола в настоящем времени действительного залога (Present Simple, Present progressive, Present Perfect). Виды предложения (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Современные средства массовой информации и их роль в нашей жизни. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные формы английского глагола в прошедшем времени действительного залога (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect). Социализация личности. Особенности употребления глаголов в Present Simple и Present Progressive; Past Simple и Present Perfect. Профессия твоей мечты. Проблема выбора профессии. Конструкция to be going to; виды вопросительных предложений в английском языке. Работа в диалоге. Изменения в жизни общества в связи с развитием новейших технологий. Вспомогательные глаголы в английском языке и их функции. Согласование времен в английском языке. Прямая речь и косвенная. Основные правовые понятия и правовые термины. Формы английского глагола в настоящем времени пассивного залога. Модальные глаголы в английском языке. Юрисдикция. Основные понятия судопроизводства. Формы английского глагола в прошедшем времени пассивного залога. Судебное разбирательство в правовой системе США. Союзы в английском языке. Придаточное предложение условия. Модальные глаголы в английском языке. Контракты. Виды контрактов. Формы английского глагола в страдательном залоге. Языковые клише, используемые в оформлении контрактов.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические занятия (108 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (130 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура» (Б.1.4)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б. 1.4 «Физическая культура» относится к базовой части общенаучного блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина формирует у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков, владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера.

Дисциплина «Физическая культура» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе, и является основой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

уметь:

– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья подготовки к профессиональной деятельности.

владеть:

– правилами и способами планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-7, ОК-8 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника челночного бега 4х9м, техника челночного бега 10х10м, техника выполнения 12 минутного бега (тест Купера), техника выполнения прыжка в длину с места, техника выполнения упражнения подтягивание на перекладине (юноши) и вис на согнутых руках (девушки), техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа, техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту, техника выполнения упражнения наклон туловища вперед из исходного положения сидя.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.), практические занятия (70 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая социология» (В.1.1)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.1.1 «Юридическая социология» относится к вариативной части общенаучного блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении общеобразовательных программ по учебным предметам «Обществознание», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Психология девиантного поведения», «Конфликтология», «Основы местного самоуправления», «Конституционное право», «Гражданское право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

- знание о социальной реальности;
- овладение методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов, которые содержатся в конкретных теориях;
- понимание и способность оперировать основными понятиями и концепциями, как социологии, так и юридической социологии;
- способность к применению социологического подхода к пониманию правовых феноменов.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что право является одним из способов регуляции отношений в социуме в целом. Для юриста, практикующего как в сфере правоприменения, так и законотворчества, крайне важно осознавать социологические характеристики общественных процессов.

Задачи дисциплины:

- показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления;
- осмыслить специфику социологического подхода к пониманию права и изучению правовых явлений и процессов;
- осветить современные проблемы правового развития общества;
- прививать навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов;

– общие законы и основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные социологические принципы, законы, категории, а также их смысловое содержание и взаимосвязи в применении к правовой сфере;

– основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве; сущность правовых процессов, происходящих на уровне микро- и макросоциальных систем;

– мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные проблемы развития социально-правовой действительности;

– роль юридической социологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

уметь:

– ориентироваться в системе социологического знания как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы;

– применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; ориентироваться в современных проблемах общественного развития и находить их закономерности;

– применять социологические принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности, использовать полученные знания в решении профессиональных задач.

владеть:

– навыками социологического анализа различных типов право понимания; основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

– навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, профессиональными компетенциями ПК-2, ПК-9, ПК-12 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология как наука. Основные этапы ее развития. Общество как социальная система. Социология личности. Социальные институты общества. Процессы социальной динамики. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия. Право и общество: диалектика взаимодействия. Социология преступности и криминального поведения. Юридический конфликт и пути его преодоления.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика» (В.1.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.1.2 «Экономика» входит в общенаучный блок вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой /Административно-правовой / Международно-правовой).

Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для изучения дисциплины требуется качественное знание школьного курса экономики, алгебры, истории.

Является основой для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Анализ хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования», «Экономическая безопасность», «Финансовое право», «Налоговое право», «Банковское право», «Предпринимательское право», «Таможенное право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Экономика» заключается в формировании современного экономического мировоззрения обучающихся, отражающего императивы эффективного развития национальной социально-экономической системы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных экономических закономерностей, определяющих навыки принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование мотивов экономической активности, способности к самоорганизации и самообразованию;
- изучение базовых экономических институтов, регламентирующих хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение навыков экономического анализа с целью применения их в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности;
- формирование идеологии цивилизованного экономического поведения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты, регламентирующие хозяйственные аспекты профессиональной и социальной деятельности.
- проблемы рыночной экономики, закономерности ее развития, противоречия, методы регулирования;
- принципы рационального поведения хозяйственных субъектов на рынке;
- терминологию и основные методы экономического анализа на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать процессы и механизмы эффективной деятельности важнейших экономических институтов общества;
- реализовать мотивы экономической активности, использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности;

владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-3, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-6 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в экономику. Собственность в экономической системе. Типы экономических систем. Рынок и его функции. Механизм функционирования рынка. Теория конкуренции и монополия. Предприятие в рыночной экономике.

Национальная экономика. Экономический рост. Экономические циклы.

Виды политик государства. Международные экономические отношения.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика» (В.1.3)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.1.3 «Логика» относится к вариативной части общенаучного блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Философия» и других дисциплин. Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин гуманитарного цикла и является важным элементом в профессиональной подготовке юриста.

Дисциплина «Логика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы научных исследований», «Естественно-научная картина мира».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания основ логической науки, возможностей логического знания в эффективном решении жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком;

– выработать у студентов высокую культуру логического мышления, четкое понимание необходимости овладения логическими знаниями и умения применять их в своей практической деятельности;

– прочное научное мировоззрение;

– осмысление логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе;

– ознакомить студентов с возможностями использования рекомендаций логики для повышения своей личной образованности, воспитанности.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что логика дает возможность научиться строить правильные рассуждения, отличать их от неправильных, избегать логических ошибок, обосновывать истинность мыслей, защищать свои и убедительно опровергать заблуждения и неправильные рассуждения своих оппонентов.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами логики;

– изучение обучающимися фундаментальных положений логики, методологии и практики ее применения;

– совершенствование умений обучающихся аргументировано и логически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, проводить сравнительный анализ юридических фактов и явлений;

– совершенствование понимания законов мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия логики: понятия, суждения, умозаключения, силлогизм, дедукция, индукция, доказательство, опровержение т. п.;

– историю возникновения и развития логики;

– основные логические формы – понятие, суждение, умозаключение и логические операции с ними;

– формально-логические законы;

– познавательные приемы правдоподобных рассуждений;

– особенности аргументационного процесса;

- приемы и способы ведения дискуссий и полемики;
- правила доказательства и опровержения.

уметь:

- оперировать семантическими категориями языка;
- определять и классифицировать понятия;
- анализировать суждения;
- грамотно формулировать вопросы и отвечать на них;
- эффективно использовать основные типы умозаключений;
- строить формализованные выводы;
- планировать профессиональную деятельность на основе логически выверенных схем и моделей;
- логически обосновывать свою точку зрения.

владеть:

- навыками внедрения принципов современной формальной логики в процессе общения и практической деятельности по выбранной специальности;
- навыками приведения аргументов в профессиональной деятельности;
- навыками ведения дискуссий в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи и функции логики. История возникновения и становления логики как науки. Законы формальной логики. Логические законы, формы, виды мышления. Логические законы, формы, виды мышления. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Доказательство и опровержение.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Риторика» (В.1.4)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.1.4 «Риторика» относится к вариативной части общенаучного блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(профиль: Гражданско-правовой/ Международно-правовой/Административно-правовой).

Изучение «Риторики» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Риторика» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «Логика», «Культурология», «Профессиональная этика».

Учебная дисциплина «Риторика» играет важную роль в подготовке юридических кадров, к которым предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания правовой культуры, включающей культуру публичной речи.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: выработать у обучающихся целостную логико-речевую культуру путем формирования знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачи дисциплины:

- определение роли риторики в системе коммуникации;
- развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью;
- воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;
- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;
- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры.

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;

– навыками ведения дискуссионной речи (формулирования обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);

– навыками соблюдения норм речевой культуры;

– навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-6 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в риторику. Риторика как наука. Исторические этапы развития риторики. Развитие отечественной риторики. Основы практической риторики. Роды и виды красноречия. Риторический канон: инвенция, диспозиция. Риторический канон: элокуция, мемория, акцио. Оратор и аудитория. Диалогическое красноречие. Искусство спора.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи» (В.1.5)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.1.5 «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общенаучного блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: административно-правовой/международно-правовой/гражданско-правовой).

Изучение дисциплины В.1.5 «Русский язык и культура речи» основывается на базе общеобразовательной подготовки. Дальнейшее углубление и конкретизация знаний обучающихся в области русского языка и культуры речи происходит при изучении дисциплин «Логика», «Риторика», «Русский язык и культура речи (в отрасли)».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» призвана обеспечить подготовку будущих юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной

языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, способной к реализации в речевой деятельности личностного потенциала, а также владеющей умениями и навыками письменной речи, соответствующей нормам и правилам русской грамматики и орфографии.

Задачи дисциплины:

– корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;

– дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

– сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

– сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;

– сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различия между языком и речью;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- важнейшие принципы и правила орфографии русского языка;
- орфоэпические нормы;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

уметь:

– соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

– в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения;

– опровергать то или иное мнение;

– использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях, создавать благоприятный психологический климат, выразить и понять ценностно-смысловые позиции друг друга, располагать к себе;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

владеть:

– нормами русского языка;
– навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;

– навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации;

– индивидуальной речевой манерой в устной и письменной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-6 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и нормы современного русского языка. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка. Предмет и задачи культуры речи. Основные понятия. Нормы современного русского литературного языка. Орфографические нормы русского языка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Лексические нормы и типичные нарушения лексической культурно-речевой грамотности. Грамматические нормы: нормы словоизменения, сочетания слов в предложении; нормы строения предложений разной структуры. Стили и функциональные разновидности языка. Основные качества высокой (хорошей) речи. Научный стиль и его подстили. Особенности устной и письменной учебно-научной коммуникации. Официально-деловой стиль и его подстили. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Публицистический стиль и его подстили. Устная публичная речь, её содержание, структура. Основные законы современной риторики. Оратор и аудитория.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические занятия (36 ч.), самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория государства и права» (Б.2.1)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.1 «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального блока учебного плана по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин школьного курса «Обществознание», «Правоведение», «История».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- усвоение компонента общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- формирование у обучающихся основ профессионального юридического мировоззрения.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что теория государства и права даёт возможность глубже познать государственно-правовую действительность. Увидеть многогранность государства и права, выявить их специфику, уяснить взаимосвязь между этими явлениями общественной жизни. Изучение государства и права позволяет выявить формы их существования.

Задачи дисциплины:

- овладеть методологическими основами научного понимания государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и личности;
- освоить понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- пополнить знания о происхождении и сущности государства и права, их роли в развитии цивилизации;
- сформировать общие представления о взаимосвязи государства и права и функционировании правовой системы в целом;
- овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общенаучную терминологию;
- природу и определять сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права;
- особенности государственно-правового развития социума и определять, роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни в целом;

– основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права, определять специфику форм государства, правового положения граждан, систему организации и функционирования органов государства и местного самоуправления;

уметь:

- анализировать различные явления государственно-правовой жизни, ясно и логично выражая свои мысли как в устной, так и в письменной форме;
- связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
- обосновывать связь теории государства и права с юридической практикой;
- пользоваться правовой информацией и анализировать ее;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

владеть:

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;
- методикой выявления теоретического смысла (смыслового содержания) государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
- формами реализации права, особенностями правоприменительной деятельности государственных органов, механизмом правового регулирования общественных отношений, аналитической информацией действующего законодательства;
- навыками разработки нормативных правовых актов;
- навыками оформления юридических и служебных документов;
- культурой мышления, навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- навыками анализа правоприменительной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК-1, ОК-4, ОК-7, общепрофессиональными компетенциями ОПК-6, профессиональными компетенциями ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Содержание дисциплины: Теория государства. Понятие, предмет и методы теории государства и права. Происхождение государства. Общее учение о государстве. Форма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Теория демократии. Политическая система и государство. Право, экономика, политика. Происхождение права. Общее учение о праве, принципы в праве. Право в системе социальных норм. Нормы права. Теория права. Система права и система законодательства. Правовые отношения. Правовое регулирование общественных отношений. Формы права. Правообразование. Правоприменение. Толкование норм права. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и

правопорядок. Правовое сознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (108 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (144 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (266 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права» (Б.2.2)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.2 «История отечественного государства и права» (далее – ИОГП) относится к профессиональному блоку дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных как на предыдущем уровне образования, так и на текущем, в частности по дисциплинам: «История», «Правоведение», «Теория государства и права».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование знаний о возникновении и развитии отечественных государственных институтов и систем права, начиная с древних времен до современности;

– организовать у обучающихся осознание исторического опыта, с проникновением в сущность и закономерности общественного процесса, связанного с развитием таких феноменов, как государство и право.

– демократическое воспитание обучающихся, связанное, в частности, с выработкой у них глубокого уважения к отечественным историческим традициям развития государственности;

– сформировать у обучающихся перечень умений и навыков, необходимых для самостоятельной творческой деятельности в науке и написании научных работ.

Задачи дисциплины:

– определение факторов и условий, зарождения государства и права, а затем их изменения и развития;

– изучение отечественного опыта развития государственности и законоотворчества;

– применение накопленного отечественного опыта государственного строительства и законотворчества;

– формирование навыков работы с первоисточниками и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы;

– развитие навыков применения исторического способа толкования норм отечественного законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– предмет, задачи и функции истории отечественного государства и права;

– периодизацию дисциплины ИОГП;

– условия возникновения, развития, деятельности, упадка или трансформации государства, государственных институтов, органов власти и управления каждого исторического периода;

– особенности общественного устройства в зависимости от исторического периода, формирование и структуру всех ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной);

– основные источники, отрасли права и этапы их кодификации;

– основные теоретические подходы к изучению дисциплины истории отечественного государства и права.

уметь:

– анализировать и правильно толковать правовые нормы;

– сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего;

– ориентироваться в тенденциях государственно-правового развития Донбасса на всех этапах его истории;

– выявлять причинно-следственные связи в государственно-правовых процессах;

– формулировать и отстаивать собственную точку зрения на те или иные проблемы курса.

владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками работы с политико-правовыми источниками;

– различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Государственно-правовое положение Донбасса с Древних времен до Нового времени. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья. Государство и право Древней (Киевской) Руси. Государство и право Древней (Киевской) Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-

польский период. Государство и право казачьего периода. Государство и право Русского (Московского) государства. Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии. Государство и право Российской империи периода перехода к буржуазной монархии. Государственно-правовое положение Донбасса в Новейшее время. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. Государство и право СССР в 1945-80-е годы XX в. Государство и право Донбасса в составе Украины. Государственно-правовое строительство в ДНР/ЛНР.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (72 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (108 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (200 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История государства и права зарубежных стран» (Б.2.3)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.3 «История государства и права зарубежных стран» относится к профессиональному блоку дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных как на предыдущем уровне образования, так и на текущем, в частности по дисциплинам: «Правоведение», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения отраслевых дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о возникновении и развитии в зарубежных странах государственных институтов и систем права, начиная с древних времен до современности.

Задачи дисциплины:

- демократическое воспитание обучающихся, связанное, в частности, с выработкой у них глубокого уважения к мировым историческим традициям развития государственности;
- изучение мирового опыта развития государственности и законоотворчества;
- применение накопленного народами мира опыта государственного строительства и законоотворчества;
- формирование навыков работы с первоисточниками и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие навыков применения исторического способа толкования норм законодательства зарубежных стран.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие закономерности государственно-правового развития зарубежных стран на различных исторических этапах;
- истоки форм правления, территориального, политического устройства государств, систем государственных органов и органов местного самоуправления;
- принципы правового регулирования общественных отношений на различных исторических этапах;
- общий процесс формирования и становления различных систем права в зарубежных странах на различных исторических этапах;
- основные нормативно-правовые источники в зарубежных странах на различных исторических этапах.

уметь:

- анализировать исторические факты, события, процессы;
- выявлять причинно-следственные связи в государственно-творческом и законодательном процессах;
- пользоваться понятийным аппаратом данной историко-юридической дисциплины;
- проводить аналогии, давать сравнительные характеристики государственных органов, определять их структуру, функции, результаты работы;
- определять влияние традиций на развитие отдельных правовых документов, а также появление новых подходов в реформировании существующей системы права зарубежных стран.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, государство и право Древневосточных рабовладельческих государств, государство и право античного мира, раннефеодальное государство и право, сословно-представительская монархия и право, абсолютная монархия и право, возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии, возникновение и развитие буржуазного государства и права в США, возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции, возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии, государство и право России в период нового времени, государство и право США в первой половине XX века, государство и право западноевропейских стран в первой половине XX века, государство и право США во второй половине XX – начале XXI века, государство и право западноевропейских стран во второй половине XX – начале XXI века.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (54 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (90 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (170 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конституционное право» (Б.2.4)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.4 «Конституционное право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Административное право» «Сравнительное конституционное право», «Международное право», «Основы местного самоуправления», «Уголовное право» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания о теоретических и практических аспектах функционирования конституционного строя ДНР, правового регулирования конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в ДНР и РФ, принципах государственного устройства, избирательного процесса, принципах организации и

функционирования конституционной системы органов государственной власти, конституционных гарантиях местного самоуправления;

– осмысление сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства;

– гражданскую зрелость, общественную активность, юридическое мышление, высокий уровень правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что конституционное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами конституционно-правового регулирования отношений;

– изучение обучающимися фундаментальных положений науки конституционного права и современного конституционализма, методики правового анализа конституционного законодательства и практики его применения;

– совершенствование умений аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений;

– формирование системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы, а также о системе органов государственной власти и органов местного самоуправления;

– формирование умения выявлять особенности правового статуса субъектов конституционного права;

– формирование понимания необходимости организации государственной власти, прежде всего в соответствии с принципом разделения властей, который предупреждает от узурпации и обеспечивает демократическое единство власти, создает условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия юридической науки: государственная власть, механизм государства, формы и функции государства, госаппарат, норма права, нормативно-правовые акты и т. п.;

– общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

– основные направления развития отечественной и зарубежной науки;

- место и роль государства и права в гражданском обществе и его развитии;
- систему и содержание основных конституционно-правовых институтов;
- механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- источники конституционного права;
- конституционно-правовое регулирование вопросов организации деятельности органов государственной власти;
- основы местного самоуправления.

уметь:

- свободно оперировать конституционными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения;
- анализировать, применять и правильно толковать конституционное законодательство;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционного характера;
- давать квалифицированные юридические заключения по проблемам конституционного права;
- выражать грамотно и логически обосновывать свою точку зрения по конституционной проблематике;
- применять конституционное законодательство к конкретным практическим ситуациям;
- ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-4 общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Конституционное право как отрасль права. Учение о Конституции.

Конституционно-правовая ответственность. Основы конституционного строя. Конституционные основы организации публичной власти. Конституционные основы правового статуса личности (человека и гражданина). Общая характеристика норм конституционного права Российской Федерации. Институты непосредственной демократии. Конституционно-правовой статус Главы Донецкой Народной Республики. Законодательная власть Донецкой Народной Республики. Конституционный статус исполнительной власти в Донецкой Народной Республике. Судебная власть и прокуратура в Донецкой Народной Республике. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Общая характеристика норм конституционного права в сфере разделения властей Российской Федерации.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (72 ч.), практические занятия (72 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (144 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (272 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Уголовное право» (Б.2.5)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.5 «Уголовное право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Теория государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономические преступления», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

– усвоение обучающимися теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

– воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

– овладение обучающимися навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК в конкретных жизненных ситуациях;

– овладение обучающимися навыками квалификации преступлений;

– овладение навыками толкования уголовно-правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, разграничивать смежные преступления, разрешать конкурентные ситуации, с помощью различных средств и приемов;

– ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными судебными-следственными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков применения теоретических знаний в практической

деятельности;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль уголовного права в профессиональной деятельности;
- нормы уголовного законодательства;
- содержание уголовного кодекса Донецкой Народной Республики;
- понятийно-категориальный аппарат уголовно-правовых отношений;
- понимать связь уголовного права с другими науками.

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- толковать нормы уголовного законодательства;
- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
- использовать в своей деятельности судебную практику;
- анализировать происходящие изменения в законодательстве;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения;
- использовать правовые знания в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками и готовностью самостоятельно применять научные методы;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками научно-исследовательской работы и публичных выступлений;
- навыками активного пользователя правовых систем для работы с нормативно-правовыми актами, материалами практики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-4, ОК-6 общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, система и задачи уголовного права. Уголовный Кодекс. Действие Уголовного Кодекса в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие

в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Общая характеристика особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 12 зачетных единиц, 432 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (66 ч.), практические занятия (140 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (226 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (406 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Уголовный процесс» (Б.2.6)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.6 «Уголовный процесс» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины: «Уголовное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

- знания основ теории уголовного процесса и действующего уголовно-процессуального законодательства ДНР;
- основы развития и функционирования правового государства;
- основы практической деятельности во время выполнения задач уголовного судопроизводства;
- практические навыки и умения решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией;
- знания о назначении уголовного процесса относительно соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина;
- гражданскую зрелость, общественную активность, юридическое мышление, рост уровня правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на уважении и бережном отношении к ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить действующее уголовно-процессуальное законодательство;
- выработать умения свободно ориентироваться в институтах уголовного процесса;
- сформировать знания об основных положениях обеспечения прав граждан при расследовании уголовных дел;
- обучить навыкам анализа юридических документов, толкования норм уголовного процесса;
- выработать умения ведения дискуссий по значимым уголовно-процессуальным вопросам;
- совершенствование умений аргументированно и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения уголовного процесса как юридической науки;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права как самостоятельной отрасли права;
- основные принципы уголовно-процессуального права и их классификацию;
- взаимосвязь уголовного процесса с другими отраслями права;
- формы и методы реализации уголовно-процессуальных функций;
- стадии уголовного процесса;
- правовой статус участников уголовного процесса;
- порядок собирания, проверки, оценки доказательств;

– условия и порядок применения мер принуждения и обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса;

– особенности осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства;

– обжалование решений суда и исполнение приговора (определения) суда.

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения;

– проводить анализ правотворческой и правоприменительной практики;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– понимать значение и объективный характер функций государства, и их соотношение с целями, задачами и принципами правового государства;

– практически применять методы правовой защиты человека, его жизни, здоровья, имущества, чести и достоинства, а также безопасности государства и общества;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– самостоятельно принимать решения и использовать полученные знания в правоприменительной практике;

– выражать грамотно, ясно и логически обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике;

– правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками реализации норм материального и процессуального права;

– навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, содержание и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Защита прав собственности в уголовном процессе. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры пресечения в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Основные положения предварительного следствия. Следственные действия.

Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и окончание предварительного следствия. Прокурорский надзор за исполнением законов при проведении предварительного следствия и дознания. Подсудность. Предварительное рассмотрение уголовного дела судом. Судебное рассмотрение уголовных дел. Производство по проверке приговоров, постановлений и определений суда. Пересмотр судебных решений в порядке исключительного производства. Исполнение приговора, постановления и определения суда. Применение принудительных мер медицинского характера. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 10 зачетных единиц, 360 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (54 ч.), практические занятия (126 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (180 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (340 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гражданское право» (Б.2.7)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.7 «Гражданское право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Римского права», «Конституционное право».

Освоение данной дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Земельное право».

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

- понимание сущности основных гражданско-правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, методами принципами гражданско-правового регулирования отношений;
- изучение теоретического материала по дисциплине, судебной и юридической практики;
- формирование верного представления о практической значимости данной отрасли знания;
- выработка умения ориентироваться и применять полученные знания и навыки в типичных ситуациях, возникающих на практике;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *знать:*

- сущность гражданско-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия гражданского права;
- виды субъектов гражданского права;
- объекты гражданских правоотношений;
- юридическое понятие собственности: формы и виды собственности по гражданскому законодательству;
- способы приобретения и прекращения права собственности;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву;
- порядок заключения гражданско-правовых договоров, требования к их содержанию; виды договоров, принципы исполнения гражданско-правового договора;
- понятие, виды и исполнение обязательств;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- заключение, применение и расторжение договоров;
- отдельные виды договорных и иных обязательств;
- обязательства по передаче имущества в собственность;
- обязательства по передаче имущества в пользование;
- обязательства по производству работ; обязательства по оказанию услуг;
- обязательства по совместной деятельности;
- обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства.

уметь:

- толковать и применять на практике нормы гражданского права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- разрабатывать и применять гражданско-правовые документы в профессиональной деятельности, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-

правовых отношений;

– анализировать и готовить предложения по совершенствованию гражданского законодательства.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с нормативными актами;

– навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

– практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение. Источники гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физ. лица (граждане) как субъекты гражданского права. Юр. лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность. Сроки осуществления защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и другие вещные права. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности. Личные неимущественные права. Понятие, виды личных неимущественных прав. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность. Общие положения о договоре купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор мены. Договор дарения, договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. Обязательства по передаче имущества в пользование. Договор аренды. Обязательства по выполнению работ. Общие положения о договоре подряда. Договор бытового подряда. Отдельные виды договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства, возникающие в связи с оказанием услуг. Договор хранения. Договор займа. Кредитно-финансовые договоры. Договор финансирования под уступку денежного требования. Правовое регулирование страхования. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда. Авторское право и смежные права. Патентное право. Наследственное право. Общие положения наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 16 зачетных единиц, 576 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (96 ч.), практические занятия (192 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (288 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (546 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Гражданский процесс» (Б.2.8)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.8 «Гражданский процесс» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Является основой для изучения дисциплины «Арбитражный процесс».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– получение совокупности теоретических знаний в сфере правового регулирования гражданских процессуальных отношений.

– формирование целостной картины правового регулирования гражданских процессуальных отношений;

– формирование навыков составления письменных документов юридического содержания, развиваются умения по применению правовых норм к конкретным ситуациям, по аргументации в процессе принятия решений; квалифицированному толкованию нормативно-правовых актов законодательства.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся базовых знаний в области гражданского процесса, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;

– привитие обучающимся навыков исследования в сфере гражданского процесса; умения давать правовую характеристику ситуациям, определять и классифицировать правоотношения, возникшие в сфере гражданского процесса;

– формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении норм гражданского процесса с соблюдением действующего законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и основные источники гражданского процесса;
- понятие и особенности гражданско-процессуальных отношений;
- субъекты гражданско-процессуальных отношений и их правовой статус;
- состояние основных проблем науки гражданского процесса;
- функции судебной власти в системе государственной власти и формы ее осуществления;
- суть и значение гражданской процессуальной формы;
- источники гражданского процесса и его структуру;
- правовой статус суда и лиц, участвующих в деле, их процессуальные права и обязанности;
- действующие нормы гражданского процессуального права, содержание правовых институтов, сущность гражданских процессуальных правовых категорий, систему процессуальных актов и требования, которым они должны соответствовать;
- порядок подготовки дела к рассмотрению и непосредственное рассмотрение дела;
- порядок вынесения судебного решения и требования к нему;
- порядок обжалования постановлений суда;
- компетенцию судов апелляционной и кассационной инстанции;
- порядок приказного, отдельного производства;
- порядок реализации и исполнения судебных постановлений;
- порядок рассмотрения дел с участием иностранных граждан и организаций, порядок исполнения решений иностранных судов.

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- использовать данные науки гражданского процессуального права для решения профессиональных задач;
- оценивать доказательства по гражданскому делу;
- составлять гражданско-процессуальные документы и деловую документацию;
- аргументировать свою точку зрения по конкретным правовым ситуациям;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений, а именно при осуществлении гражданского судопроизводства;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-процессуальной тематике.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам гражданского процессуального права в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-5, ОК-6, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные положения гражданского процесса. Общие положения гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Суд – обязательный участник гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Другие участники гражданского процесса. Общие вопросы производства в суде первой инстанции. Гражданская юрисдикция. Судебные расходы. Гражданская процессуальная ответственность. Процессуальные сроки. Гражданское процессуальное доказывание. Судебные доказательства. Иск. Производство в гражданском судопроизводстве. Пересмотр судебных решений. Исковое производство. Приказное производство. Особое производство. Пересмотр судебных решений. Исполнительное производство. Производство по делам при участии иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (48 ч.), практические занятия (80 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (160 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (12 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (268 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Административное право» (Б.2.9)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.9 «Административное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Указанная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины «Административное право» необходимы базовые знания, умения и навыки полученные и сформированные при успешном изучении дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Административная деятельность», «Административная ответственность», «Документационное обеспечение профессиональной деятельности», «Таможенное право».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Административное право» является:

– системное усвоение обучающимися знаний по административному праву, получение представления о месте и роли административного права в системе права Донецкой Народной Республики, а также подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм и обеспечение правопорядка в жизни общества;

– усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;

– выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами;

– совершенствование творческих способностей будущего юриста;

– формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

Задачи дисциплины:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм;

– участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти;

– властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

– правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и их должностных лиц;

– консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

– консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в сфере административного права;

– участие в административно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, безопасности личности;

– усвоение студентами основ практической деятельности во время выполнения задач административного судопроизводства;

– осуществление правоприменительной деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения административного права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права;

– правовой статус субъектов административного права и административной ответственности.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения;
- проводить анализ правотворческой и правоприменительной практики;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- понимать значение и объективный характер функций государства, и их соотношение с целями, задачами и принципами государства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоохранительной деятельности.
- практически применять методы правовой защиты человека, его жизни, здоровья, имущества, чести и достоинства, а также безопасности государства и общества;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Управление как объект административно-правового регулирования. Исполнительная власть. Механизм административно-правового регулирования. Формы и методы государственного управления.

Административно-правовой режим. Административное принуждение.

Административная ответственность. Состав административного правонарушения (проступка). Сущность, виды и процессуальный порядок наложения административных взысканий. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений. Органы исполнительной власти (государственного управления) как субъекты административно-правовых отношений. Государственные служащие как субъекты административно-правовых отношений. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административно-правовых отношений. Понятие и основные черты административного процесса. Административно-процессуальные нормы и

отношения. Субъекты административного процесса. Правовая характеристика и виды административных производств. Управление обороной, безопасностью, внутренними делами. Управление иностранными делами; управление юстицией. Управление таможенным делом. Управление финансами, торговлей.

Управление транспортом, связью, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, энергетикой. Управление в сфере природопользования и сельского хозяйства. Управление здравоохранением, трудом и занятостью, социальным и пенсионным обеспечением. Управление образованием, наукой, культурой. Управление спортом, молодежной политикой, туризмом.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (108 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (144 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (276 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Право социального обеспечения» (Б.2.10)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Учебная дисциплина Б.2.10 «Право социального обеспечения» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Административно-правовой / Международно-правовой / Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Административный процесс», «Трудовое право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» будут применимы студентами при прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания о возникновении, изменении и прекращении отношений в сфере социального обеспечения;

– знания о теоретических и практических аспектах права социального обеспечения, правового регулирования прав и обязанностей субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения, принципах права социального обеспечения, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по социальному обеспечению.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что право социального обеспечения регулирует важные социальные отношения между субъектами в сфере

социального обеспечения, составляет правовую основу существования социального государства.

Задачи дисциплины:

– усвоение основных понятий о праве социального обеспечения как отрасли права, его предмете, методах правового регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения, системе, принципах и источниках;

– усвоение порядка введения в действие и применения норм законодательства в сфере социального обеспечения;

– получение системы знаний об особенностях, порядке возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению;

– знание правовой работы, порядка защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений по социальному обеспечению, особенностей применения мер юридической ответственности за нарушение соответствующего законодательства;

– развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, их познавательных способностей и формирования правосознания будущих юристов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– место права социального обеспечения в общей системе права;

– основные источники права социального обеспечения;

– понятия и виды правоотношений в сфере социального обеспечения;

– средства защиты прав и интересов субъектов правоотношения по социальному обеспечению;

– полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, порядок применения юридической ответственности и способов защиты прав и законных интересов субъектов.

уметь:

– характеризовать право социального обеспечения как самостоятельную отрасль права, анализировать источники права социального обеспечения;

– ориентироваться в системе нормативных актов, которыми регулируются правоотношения по социальному обеспечению;

– понимать разграничение видов правоотношений по социальному обеспечению;

– использовать соответствующие нормативные акты, которыми определяется правовое положение субъектов правоотношения по социальному обеспечению.

владеть:

– необходимой терминологией;

– практикой применения законодательства в сфере социального обеспечения судами, прокуратурой, другими государственными органами.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Система форм социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Система правоотношений по социальному обеспечению. Социальные риски. Пенсионное обеспечение. Др. виды гос. пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Система государственных социальных и страховых пособий. Социальное обслуживание и система льгот. Международно-правовые стандарты в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение в современных социально-правовых государствах. Концепция социального обеспечения ЕС.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» (Б.2.11)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.11 «Арбитражный процесс» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Арбитражный процесс», будут применимы студентами при прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины.

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков при изучении арбитражного процессуального законодательства, судебной практики и разрешения практических задач в сфере осуществления правосудия по делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений;
- изучение теоретического материала по дисциплине, судебной и юридической практики;
- формирование верного представления о практической значимости данной отрасли знания;

- выработка умения ориентироваться и применять полученные знания и навыки в типичных ситуациях, возникающих на практике;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства;
- изучение практики применения норм законодательства в сфере арбитражного процесса;
- привитие навыков принятия правильных решений по спорам, рассматриваемым в порядке арбитражного судопроизводства, а также в подготовке процессуальных документов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *знать:*

- понятие и основные источники арбитражного процесса;
- понятие и особенности арбитражно-процессуальных отношений;
- субъектов арбитражно-процессуальных отношений и их правовой статус;
- состояние основных проблем науки арбитражного процесса;
- функции судебной власти в системе государственной власти и формы ее осуществления;
- суть и значение арбитражной процессуальной формы;
- источники арбитражного процесса и его структуру;
- правовой статус суда и лиц, участвующих в деле, их процессуальные права и обязанности;
- действующие нормы арбитражного процессуального права, содержание правовых институтов, сущность арбитражных процессуальных правовых категорий, систему процессуальных актов и требования, которым они должны соответствовать;
- порядок подготовки дела к рассмотрению и непосредственное рассмотрение дела;
- порядок вынесения судебного решения и требования к нему;
- порядок обжалования постановлений суда;
- компетенцию судов кассационной инстанции;
- порядок реализации и исполнения судебных постановлений.

уметь:

- правильно толковать и применять нормы арбитражного процесса в процессе работы по юридической специальности;
- использовать данные науки арбитражного процессуального права для решения профессиональных задач;
- оценивать доказательства по арбитражному делу;
- составлять арбитражно-процессуальные документы и деловую документацию;
- аргументировать свою точку зрения по конкретным задачам решения;
- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять иски, заявления, ходатайства, договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам арбитражных правоотношений;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражных правоотношений, а именно при осуществлении арбитражного судопроизводства;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по арбитражно-процессуальной тематике.

– ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- навыками подготовки юридических документов;
- навыками толкования норм права;
- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 профессиональных ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражного суда. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Досудебное урегулирование хозяйственных споров. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решения, определения, постановления арбитражного суда. Рассмотрение дел о банкротстве. Пересмотр арбитражных дел в апелляционной инстанции. Пересмотр арбитражных дел в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Производство по делам с участием иностранных предприятий и организаций.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (48 ч.), практические занятия (64 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (104 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (206 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика» (Б.2.12)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.12 «Криминалистика» относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой/ Международно-правовой).

Дисциплина реализуется на факультетах юриспруденции, государственного и международного права, подготовки кадров для Министерства доходов и сборов, кафедрой криминалистики. «Криминалистика» является прикладной дисциплиной, опирающейся на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, уголовного права и целого ряда других юридических и гуманитарных наук, поэтому её преподавание, как правило, начинается после изучения обучающимися указных выше дисциплин, или параллельно с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин магистратуры «Актуальные проблемы взаимодействия участников судебного процесса», «Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений», «Современные возможности судебных экспертиз», «Экспертные технологии в расследовании преступлений».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является выработка навыков использования в профессиональной юридической деятельности положений криминалистики соответствующего вида и уровня сформированности умений, а именно: учитывая главные теоретические положения науки криминалистики, ее понятия и категории, использовать основные технико-криминалистические средства, приемы и методы, тактически правильно строить версии, планировать расследование, проводить следственные действия, тактические операции, использовать специальные знания, взаимодействовать с органами дознания и другими субъектами в ходе расследования преступления, исходя из криминалистической характеристики преступлений, проводить их расследование на начальном этапе.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение положений общей теории криминалистики и формирование верного представления о практической роли данной отрасли знания;
- выработка умений ориентироваться в типичных следственных ситуациях, возникающих в процессе расследования преступлений, и навыков применения криминалистических знаний к конкретным следственным ситуациям;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства и криминалистических рекомендаций в области уголовного судопроизводства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять основные технико-криминалистические средства, приемы и методы для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения хранения и исследования доказательств в интересах раскрытия и расследования преступлений;

– использовать основные тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования конкретного преступления; тактически правильно проводить отдельные следственные действия, назначать экспертизы, осуществлять взаимодействие следователя при расследовании преступлений с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;

– правильно оценивать первоначальную информацию о преступлении, определять в конкретной следственной ситуации возможность возбуждения уголовного дела, выбирать, исходя из условий этой ситуации, программу проверки соответствующего заявления (сообщения) о преступлении, проводить проверку с целью выявления его признаков;

– решать в конкретной следственной ситуации умственные задачи по выбору соответствующей программы расследования и проводить его на начальном этапе.

знать:

– основные общетеоретические положения науки криминалистики, ее разделов, криминалистические понятия и категории;

– основные технико-криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступлений и преступников и другой информацией об обстоятельствах совершения преступных деяний;

– тактические приемы построения и проверки версий, планирования расследования преступлений, тактике следственных действий, использования специальных знаний, взаимодействия следователя в ходе расследования с органами дознания, предприятиями, учреждениями, общественностью, средствами массовой информации;

– общие положения криминалистической методик, криминалистическую характеристику указанных в программе видов и групп преступлений, основные вопросы отдельных криминалистических методик их расследования;

– значение положений криминалистической науки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел; возможности использования их в других видах судопроизводства, сферах практической деятельности юриста.

Иметь навыки составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Криминалистические идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое документоведение. Криминалистическая габитология. Криминалистический учет. Общие положения криминалистической тактики. Тактика построения и проверки версий, планирования расследования. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика воспроизведения обстановки и обстоятельств события. Тактика использования специальных знаний. Тактика взаимодействия следователя с органами дознания, предприятиями и учреждениями, общественностью и средствами массовой информации. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийства. Методика расследования кражи. Методика расследования присвоения, растраты имущества или завладения им путем злоупотребления служебным положением. Методика расследования преступлений против безопасности производства. Методика расследования преступлений, заключающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (102 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (150 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (276 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансовое право» (Б. 2.13)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.13 «Финансовое право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Макроэкономика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Является основой для изучения дисциплин «Налоговое право», «Банковское право», «Финансовый контроль», «Методика проведения налогового контроля», «Предпринимательское право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также ознакомление обучающихся с основами отраслевого законодательства – бюджетного, налогового, банковского и валютного права.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися глубоких знаний основных категорий и положений в области финансового законодательства, взаимодействия финансовых институтов, функционирования бюджетной системы;
- получение профессионального представления о финансовой системе государства, ее основных структурных элементах и взаимодействии между ними;
- формирование профессиональных знаний в области финансово-правового регулирования, финансово-правовых норм, прав и обязанностей участников финансовых правоотношений, мер государственного управления и контроля, применяемых в этой области;
- освоение современной терминологии дисциплины;
- формирование и развитие компетенций в вопросах защиты прав юридических и физических лиц и мер ответственности за правонарушение в области финансов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы, принципы и основные институты финансового права;
- содержание финансового права и законодательства, регулирующего финансовые правоотношения;
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и их служащих;
- нормы финансового права и основы финансового законодательства ДНР, РФ и некоторых зарубежных стран;
- понятие финансов и финансовой деятельности государства;
- особенности функционирования финансовой системы;
- виды и органы финансового контроля; права, обязанности и ответственность субъектов, участвующих в управлении публичными финансами.

уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области финансового законодательства;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- методами толкования законов и других нормативных актов, действующих

в сфере финансового права;

– терминологией дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Финансовая деятельность государства, общая характеристика финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, правовые основы финансового контроля, органы финансового контроля, бюджетное право и бюджетное устройство, бюджетный процесс, налоги в системе бюджетных доходов, основы налогового права, правовое регулирование доходов Республиканского бюджета, система государственных расходов и правовые основы сметно-бюджетного финансирования, правовые основы государственного кредита, правовые основы валютного регулирования, финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов, правовое регулирование деятельности государственных социальных внебюджетных фондов, общая характеристика и правовые основы финансов государственных и муниципальных предприятий, правовое регулирование инвестиционной деятельности, финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (42 ч.), практические занятия (54 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (120 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (206 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право» (Б.2.14)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.14 «Трудовое право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Гражданское право».

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплины «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», прохождения практики и написания бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

- знания о возникновении, изменении и прекращении трудовых правоотношений;
- знания о теоретических и практических аспектах трудового права, правового регулирования трудовых прав и обязанностей человека и гражданина в ДНР, принципах трудового права, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере регулирования трудовых правоотношений.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что трудовое право, регулирующее важные социальные отношения между работником и работодателем, составляет правовую основу жизни каждого трудящегося человека и трудового общества в целом.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий о трудовом праве как отрасли права, его предмете, методах правового регулирования трудовых правоотношений, системе, принципах и источниках;
- усвоение порядка введения в действие и применения норм трудового законодательства;
- получение системы знаний об особенностях, порядке возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;
- знание правовой работы, порядка защиты прав и законных интересов субъектов трудового права, особенности применения мер юридической ответственности за нарушение трудового законодательства;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, их познавательных способностей и формирования правосознания будущих юристов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место трудового права в общей системе права;
- основные источники трудового права;
- понятия и виды трудовых правоотношений;
- общие положения о трудовых договорах;
- особенности заключения некоторых видов трудовых договоров;
- средства защиты прав и интересов субъектов трудовых правоотношений.

уметь:

- ориентироваться в системе нормативных актов, которыми регулируются трудовые правоотношения;
- использовать соответствующие нормативные акты, которыми определяется правовое положение субъектов трудового права, органов государственной власти и органов местного самоуправления, порядок применения юридической ответственности и способов защиты прав и законных интересов субъектов трудовых правоотношений;

– определять пути преодоления кризисных и нестандартных ситуаций в деятельности субъектов трудового права.

владеть:

– юридической терминологией;

– практикой применения трудового законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Коллективное трудовое право. Права профсоюзов и объединений работодателей в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Индивидуальное трудовое право. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда и защита трудовых прав. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (48 ч.), практические занятия (80 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (160 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (278 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное право» (Б.2.15)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.15 «Международное право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Международное гуманитарное право», «Теория и практика урегулирования международных конфликтов».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– освоение понятийно-терминологического аппарата современного международного права, ознакомления с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, с судебной и арбитражной международно-правовой практикой;

– формирование знаний о месте и роли международного права в международных отношениях; о международном праве как об особой правовой системе; о его взаимодействии с внутригосударственным (национальным) правом; об основных принципах международного права; о процессе нормообразования в международном праве; о его субъектах; о международно-правовой ответственности; о мирных средствах разрешения международных споров; о территории как объекте международного права и об основных территориальных проблемах современности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системного видения современного международного права, развитие умения корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;

– выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблем, возникающие в современных международных отношениях;

– ознакомление обучающихся с особенностями современного международного права, его источниками, принципами, институтами;

– сформировано понятие роли и значения международного публичного права, его специфической правовой природы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы международного права;
- международно-правовую терминологию;
- основные понятия и тенденции развития международного права;
- основные принципы международного права;
- понятие международного права, его основные особенности, которые отличают его от внутригосударственного (национального) права;
- состав и особенности правового статуса субъектов международного права (прежде всего, государств), международно-правовое содержание государственного суверенитета;

– содержание основных норм законодательства Донецкой Народной Республики, их соответствие международному законодательству;

уметь:

– самостоятельно формулировать и обосновывать предложения о решении, на основе современного международного права, возникающих вопросов в отношениях государств;

– проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках различных отраслей международного права;

– излагать проблему и подходы к ее решению в устной (сообщение, доклад) и письменной (информационно-аналитическая справка, реферат) форме;

– анализировать содержание международных соглашений, заключенных ДНР и Российской Федерацией с другими субъектами международного права;

– пользоваться материалами и решениями, которые принимаются международными конференциями и организациями;

– давать правовую оценку международным спорам, способам и методам их решения.

владеть:

– навыками анализа новых международно-правовых актов, и в контексте международного права, национального законодательства самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие международного права, его предмет, объект и система. История возникновения и развития международного публичного права. Источники международного права. Принципы международного права. Международная правосубъектность. Население и международно-правовые вопросы гражданства. Международно-правовое признание и правопреемство государств. Территория (общие международно-правовые вопросы). Правовой режим Арктики, Антарктики и Каспия. Ответственность в международном праве.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (30 ч.), практические занятия (30 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (84 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (134 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право» (Б.2.16)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.16 «Международное частное право» относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Трудовое право», «Арбитражный процесс».

Является основой для прохождения производственной и преддипломной практики, а также для подготовки выпускных квалификационных работ по тематике дисциплины.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины. Сформировать у обучающихся:

– знания о теоретических и практических аспектах возникновения, изменения и прекращения гражданских, семейных, трудовых и процессуальных отношений с «иностранным элементом»;

– осмысление сущности процессов влияния «иностранного элемента» на частноправовую сферу;

– гражданскую зрелость, общественную активность, юридическое мышление, высокий уровень правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что международное частное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами правового регулирования частноправовых отношений с «иностранным элементом»;

– изучение обучающимися фундаментальных положений науки международного частного права, методики правового анализа внутреннего законодательства и международных актов, регулирующих частноправовые отношения с «иностранным элементом», а также практики его применения;

– совершенствование умений аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений;

– формирование системных знаний о международном частном праве как комплексной отрасли правовой системы, а также об особенностях отдельных институтов международного частного права;

– формирование умения выявлять особенности правового статуса субъектов международного частного права;

– формирование понимания процедуры применения иностранного права в частноправовых отношениях с «иностраннным элементом», а также правил использования коллизионного метода для регулирования таких отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность и основные понятия международного частного права;

– систему источников регулирования трансграничных частноправовых отношений, включая унифицированные материально-правовые и коллизионные нормы, нормы законодательства ДНР и законодательства иностранных государств, источники негосударственного регулирования (*lex mercatoria*);

– порядок составления, заключения и анализа отдельных видов трансграничных коммерческих контрактов, особенности их содержания, структуры, специальные оговорки;

– основные особенности заключения и анализа соглашений о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров;

– особенности составления процессуальных документов, необходимых при разрешении споров, возникающих из различных видов трансграничных частноправовых отношений, в государственных судах и международных коммерческих арбитражах;

– законодательство и правоприменительную практику ДНР и зарубежных стран в сфере признания и приведения в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

уметь:

– свободно оперировать понятиями и категориями международного частного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними частноправовые отношения с «иностраннным элементом»;

– анализировать, применять и правильно толковать внутренне законодательство и международные акты в сфере международного частного права;

– давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного частного права;

– выражать грамотно и логически обосновывать свою точку зрения по проблематике международного частного права;

– применять законодательство к конкретным практическим ситуациям;

– ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией международного частного права;
- навыками подготовки договоров, исков и других документов в сфере международного частного права;
- навыками ведения дискуссий по проблемам международного частного права.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет, система, источники международного частного права. Коллизионное право. Основы применения иностранного права. Субъекты международного частного права. Международное вещное право. Международное договорное право. Международное деликтное право. Международное право интеллектуальной собственности. Международное семейное право. Международное наследственное право. Международное трудовое право. Международный гражданский и арбитражный процесс.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические занятия (24 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (60 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Земельное право» (Б.2.17)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.17 «Земельное право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Экологическое право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Земельное право» будут применимы студентами при изучении дисциплины «Жилищное право», прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Донецкой Народной Республике; системе действующего земельного законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины:

– формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования земельных отношений, изучение действующего законодательства в области использования и охраны земель и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебную-арбитражную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

– познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов земельного права;

– изучение и выработка навыков применения, толкования и анализа нормативно-правовых актов, являющихся источниками земельного права;

– овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, анализа нормативно-правовых актов земельного законодательства, в том числе на предмет выявления коррупционной составляющей.

– формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;

– развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей, необходимых для успешного применения знаний в области земельных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие, предмет и метод земельного права;

– соотношение земельного права с другими отраслями права;

– систему земельного права;

– систему источников земельного права;

– понятие, виды и содержание земельно-правовых отношений;

– систему земельно-правовых прав и обязанностей в области охраны и использования земель;

– понятие, структуру органов исполнительной власти, их функции в области управления земельным фондом;

– систему мероприятий по охране земель;

– вопросы юридической ответственности за земельные правонарушения;

– систему и содержание имущественных прав на землю;

– понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности и иного

специального назначения, земель особо охраняемых территорий, земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм земельного права и земельных правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного права; принятия необходимых мер защиты прав граждан, юридических лиц и государства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы земельного права. Источники земельного права. Право собственности на землю. Земельный оборот. Правовое обеспечение охраны земель и контроль за их использованием. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, жилой и общественной застройки, природно-заповедного фонда. Правовой режим земель оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовое регулирование использования земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и другого назначения.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическое право» (Б.2.18)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.18 «Экологическое право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Логика», «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Конституционного права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Земельное право».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях правового регулирования экологических правоотношений, системе действующего экологического законодательства, а также привития им навыков использования положений действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в практической деятельности на территории Донецкой Народной Республики.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с нормами законодательства, регулирующими деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;

– ознакомить обучающихся с функционированием системы органов государственной власти и органами местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды;

– приобрести навыки применения своих знаний при решении конкретных задач;

– проводить анализ общих правил охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;

– выявлять проблемы правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования;

– составлять необходимые документы для работы по защите прав участников экологических правоотношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения науки экологического права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права;

– основные компоненты природной среды;

- правовой статус субъектов экологического права;
 - систему органов республиканского экологического управления;
 - систему экологических нормативов;
 - понятие и виды экологического контроля.
 - понятие, виды и содержание экологических правовых отношений;
 - приоритетные направления в области охраны окружающей среды;
 - основные виды и способы использования природных ресурсов;
 - ключевые источники экологического права;
 - общие и специальные принципы экологического права;
 - основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности;
 - основные меры охраны природных ресурсов и объектов.
 - вопросы юридической ответственности за экологические правонарушения;
- уметь:*
- оперировать понятиями и категориями экологического права;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
 - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с экологическим законодательством;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать экологическую правоприменительную практику на предмет соответствия по вопросам охраны окружающей среды;
 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам экологического права;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы.
- владеть:*
- юридической терминологией;
 - навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм экологического права и экологических правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм экологического права; принятия необходимых мер защиты прав граждан, юридических лиц и государства.
 - навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав в экологических правоотношениях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Право природопользования.

Экологические права и обязанности граждан. Система органов экологического управления. Правовой механизм охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности. Правовой режим охраны земель. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий. Правовой режим неблагоприятных и особо охраняемых территорий.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Налоговое право» (Б. 2.19)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.19 «Налоговое право» входит в базовую часть профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: административно-правовой/международно-правовой/гражданско-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки: «Экономика», «Теория государства и права», «Финансовое право», «Макроэкономика», «Анализ хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ООП: «Налоговый и бухгалтерский учет», «Методика проведения налогового контроля», «Экономическая безопасность», «Финансовый контроль».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в вопросах нормативного и правового обеспечения налогообложения, порядка начисления и уплаты налогов, документального сопровождения налогообложения и проведения налогового контроля.

Задачи дисциплины:

– усвоение теоретических основ налогообложения, формирование системы знаний по организации налогообложения юридических лиц, физических лиц-предпринимателей и физических лиц;

- формирование навыков работы с налоговой отчетностью;
- ознакомление с юридической практикой налогообложения;
- приобретение знаний по осуществлению налогового контроля;
- формирование мировоззрения ответственного налогоплательщика.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и понятия налогового права;
- сущность и содержание налоговых правоотношений, налоговое законодательство по вопросам налоговых операций;
- положения процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении налоговых споров в арбитражном суде;
- правовой статус субъектов налогового права;

уметь:

- толковать и применять нормы налогового законодательства;
- юридически правильно квалифицировать состав налоговых правонарушений и виды ответственности за них;
- применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать);
- применять нормы разных отраслей законодательства (налогового, банковского, арбитражного процессуального и др.) при решении конкретных налоговых операций, а также при обращении в арбитражные суды;
- использовать электронные средства обучения и составления расчетов штрафных санкций, пени за нарушение налогового законодательства;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы налогового права, налоговое право и налоговые правоотношения, налоговая обязанность, органы доходов и сборов Донецкой Народной Республики, налоговый контроль, налоговые нарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства, налоговые преступления и ответственность за налоговые преступления, таможенное законодательство, налоговая система ДНР, исчисление и взимание налога на прибыль и налога с оборота, исчисление и взимание акцизного налога и сбора на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства, исчисление и взимание подоходного налога. Уплата единого взноса на общеобязательное государственное

социальное страхование на территории ДНР, ресурсные платежи: сбор за специальное использование воды, плата за использование недр и экологический налог, ресурсные платежи: плата за землю, исчисление и взимание транспортного налога, лицензирование некоторых видов деятельности, специальные налоговые режимы.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (44 ч.), практические занятия (44 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (92 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (170 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы юридической деонтологии» (Б.2.20)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.20 «Основы юридической деонтологии» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Для изучения дисциплины требуется качественное знание дисциплин, изучаемых в средней школе «Право», «Обществознание».

Является основой для последующего изучения дисциплины «Теория государства и права», «Юридическая психология», «Профессиональная этика».

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

– сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию морального и профессионального поведения юриста.

Задачи дисциплины:

– изучение основных юридических специальностей, видов юридической деятельности, содержания профессии юриста;

– формирование практических навыков грамотного оформления юридических документов, правильного использования приемов юридического языка, аргументации доводов и представление доказательств в устных выступлениях;

– приобретение навыков правильного применения знаний в юридической практике, профессиональной защиты прав, чести и достоинства человека; понимание содержания правовой культуры как основы профессии юриста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории деонтологии, имеющие важное значение в профессиональной деятельности юриста;
- место юридической деонтологии в общей системе профессиональной культуры юриста;
- особенности регулирования общественных отношений, возникающих при осуществлении юристами различных видов профессиональной деятельности;
- систему юридических, правоохранительных и других государственных и негосударственных органов, учреждений, организаций государства, в которых работают профессиональные юристы;
- правовые основы деятельности указанных органов, учреждений;
- содержание основных понятий дисциплины: «юридическая деонтология», «юрист», «юридические профессии», «юридическая деятельность», «этика юриста», «правовая культура юриста» и других;
- виды и содержание требований, предъявляемых законом к лицам, которые занимаются различными видами юридической деятельности;
- виды и формы ответственности, которые наступают за нарушение разного рода требований (в том числе морально-этических) представителями юридических специальностей;
- систему и содержание законодательных актов, которые устанавливают требования к основным юридическим специальностям, а также определяют правовой статус органов юстиции, правоохранительных и других органов.

уметь:

- реализовывать нормы этики и морали профессиональной деятельности в процессе работы;
- выявлять, анализировать и решать конкретные проблемы этического характера, возникающих в работе юристов;
- объяснить правовые и морально-этические требования к юристам, которые предъявляются современным обществом;
- дать общую характеристику каждой из юридических специальностей, выделить их общие и отличительные черты;
- объяснить, в каких юридических, правоохранительных и других государственных и негосударственных органах и организациях осуществляются те или иные виды юридической деятельности;
- анализировать конкретные жизненные ситуации на предмет определения наличия или отсутствия нарушения юристом норм профессиональной этики и морали, предлагать варианты решения ситуации, оперируя правовыми и другими социальными нормами;
- применять на практике полученные теоретические знания по правовому регулированию отношений в сфере высшего юридического образования; самостоятельно решать практические задачи, используя положения соответствующих нормативно-правовых актов;
- правильно определять объем прав и обязанностей обучающегося высшего учебного заведения, определять правовой механизм их реализации в конкретных образовательных правоотношениях.

владеть:

- профессиональной этикой юристов;
- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-8, ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Юридическая деонтология как наука и учебная дисциплина. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки и учебной дисциплины. Понятие, признаки, виды, методы и функции юридической деятельности. Исторические периоды становления и развития профессии юриста. Социальная роль и назначение юриста в обществе. Виды юридической деятельности и юридические специальности. Содержание профессии юриста. Личные и профессиональные качества юриста. Квалификационная характеристика юриста. Культура юриста: правовые и политические аспекты. Культура юриста: этические и эстетические аспекты. Совокупность качеств юриста как компонент деонтологического поведения. Профессиональные деформации юриста и пути их преодоления.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (24 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Предпринимательское право» (Б.2.21)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина Б.2.21 «Предпринимательское право» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Договорное право», «Арбитражный процесс».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов-юристов представления о месте предпринимательского права в системе права ДНР и системе законодательства в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовом регулировании предпринимательских отношений;
- изучение основных путей реформирования предпринимательского законодательства;
- изучение единой концепции развития законодательства о предпринимательской деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- давать юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права.

владеть:

- юридической терминологией предпринимательского права;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками толкования нормы права;
- навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций относительно применения норм материального и процессуального права.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие положения предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и легитимация субъектов

предпринимательской деятельности. Правовое регулирование. Правовой статус хозяйственных обществ. Понятие хозяйственных обязательств, основания их возникновения. Правовое регулирование хозяйственно-договорных отношений. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности. Понятие и основные принципы хозяйственно-правовой ответственности. Законодательство о защите от недобросовестной конкуренции и законодательство о коммерческой рекламе. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (44 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология» (В.2.1)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.1 «Политология» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Философия», «Юридическая социология», «История», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Международное право», «Основы местного самоуправления», «Дипломатическое и консульское право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

- знания о теоретических и практических аспектах функционирования политической сферы, закономерностях течения политических процессов;
- знания об истоках зарождения сущности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в ДНР и РФ, принципах государственного устройства, избирательного процесса, принципах организации и функционирования политической системы в целом, и системы органов государственной власти, конституционных гарантиях местного самоуправления;

– теоретические знания и практические навыки по осознанной дифференциации форм правления, форм государственного устройства, типов политических систем и политических режимов;

– осмысление сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства;

– гражданскую зрелость, общественную и электоральную активность, высокий уровень политико-правовой культуры, основанные на понимании инструментального значения права в политике государства;

– способность к аналитическому мышлению в отношении внутренних и внешних систем и процессов, протекающих в политико-правовой сфере.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что политология формирует представление о сущности политики, государства, власти и различных теоретических моделей переустройства общества; учит анализировать соотношение политики и морали, государства и личности, власти и свободы, государства и гражданского общества; способствует глубокому пониманию смысла и содержания важнейших действующих политических институтов в политической организации общества.

Задачи дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– системные и комплексные знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли;

– понятийный аппарат дисциплины, методологией политологии;

– понимание социальной значимости политологического образования, его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– развитую политическую культуру личности, эрудицию в области происходящих в обществе политических процессов, творческие способности;

– способность распознавать и анализировать закономерности политической жизни, к анализу политических процессов в мире и в ДНР;

– знания и навыки по логически связанному последовательному разъяснению и аргументации своих позиций по дискуссионным вопросам.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической науки, авторов этих концепций и основные школы и направления развития политологии;

– закономерности и тенденции российского политического процесса;

– функции основных политических институтов и структур гражданского общества;

– тенденции современных политических процессов, права и обязанности гражданина;

– общие законы и основные тенденции общественного развития и его главные характеристики;

– сущность политических процессов, происходящих на уровне микро- и макросоциальных систем;

– социально-значимые проблемы и политические процессы, основные понятия и категории политологии.

уметь:

– использовать методы современной политической науки и применять их в профессиональной деятельности;

– комплексно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса;

– осуществлять отбор источников достоверной информации о политическом процессе, верифицировать и аналитически обрабатывать такую информацию, объективно и критически анализировать информацию о политике, исходя из знания теоретических концепций политической науки, формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны.

владеть:

– навыками целостного подхода к анализу проблем политики;

– толерантностью, социальной мобильностью;

– навыками анализа социально-значимых проблем и политических процессов, использовать их в своей личной жизни, профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Научный и учебный статус политологии. Генезис политической мысли. История русской политической мысли. Понятие, структура и функции политической власти. Политическая культура и политические идеологии. Политическая система. Современное общество и государство. Глобальный мир и система международных отношений. Демократия, ее формы и способы осуществления. Технологии избирательных кампаний. Политическое моделирование и прогнозирование.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (18 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Юридическая психология» (В.2.2)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.2 «Юридическая психология» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

«Юридическая психология» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы: «Философия», «Основы юридической деонтологии», «Психология девиантного поведения».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин: «Юридическая социология», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», «Криминология», «Конфликтология».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний об основных понятиях и категориях психологической науки, принципах, механизмах и закономерностях функционирования психики,
- формирование у обучающихся целостного представления о психологических составляющих деятельности юриста;
- формирование основ психологического мышления специалиста в области права;
- формирование представлений об эффективном управлении собственными индивидуально-личностными ресурсами, развитии коммуникативных навыков и умений, необходимых для практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, необходимыми для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- сформировать представление о психологических особенностях личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамике их психических, эмоциональных состояний, влияния на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;
- выработать умения практического применения методов юридической психологии в распознавания значимых индивидуально-психологических качеств личности в ситуациях правового взаимодействия;
- овладеть навыками психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики,
- изучить социально-психологические предпосылки и закономерности преступного поведения;
- сформировать основные понятия пенитенциарной психологии, включая знания об особенностях личности осужденных и психологических закономерностях функционирования коллектива заключенных;
- овладеть навыками формирования мотивации профессионально значимого саморазвития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности развития юридической психологии как науки, основные цели и задачи юридической психологии на современном этапе развития науки и

практики;

- предмет, методологические основы дисциплины;
- психологическую структуру личности, ее составляющие;
- характеристику психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, их влияние на свойства характера, темперамента;
- структуру направленности личности, ее взаимосвязь с мотивационно-потребностной сферой человека;
- различные подходы к вопросу классификации личности преступника;
- социально-психологические предпосылки преступного поведения;
- основы психологии осужденных, психологические закономерности деятельности исправительных учреждений;

уметь:

- определять специфику подходов к изучению личности преступника;
- анализировать мотивационную сферу личности преступника;
- осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан;
- применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям;
- ориентироваться в актуальных проблемах психологической науки и практики.

владеть:

- навыками практического применения методов юридической психологии по распознаванию значимых индивидуально-психологических качеств личности в ситуациях правового взаимодействия;
- методами психологического воздействия на личность;
- навыками психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-6, профессиональных ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические и теоретические основы юридической психологии. Юридическая психология в системе научных знаний. Психические процессы и учет их закономерностей в работе юриста. Психические состояния и их значение в юридической практике. Личность в правоприменительной деятельности. Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Психология личности преступника. Психология преступных групп. Психология преступного деяния. Психология социально-регулятивной сущности права. Основы пенитенциарной психологии.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности» (В.2.3)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.3 «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения курса информатики средней общеобразовательной школы.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Правовая информатика».

В соответствии с концепцией непрерывного использования информационных технологий в течение всего периода обучения дисциплины профессионального блока опираются на базовую подготовку обучающихся в области вычислительной техники, а также обеспечивается информационно-техническая поддержка этих дисциплин для широкого внедрения ПК во все виды учебных занятий, написание докладов и рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– формирование теоретических знаний по основам построения и принципам работы современной компьютерной техники.

– приобретение практических навыков и умений работы с современными информационными технологиями в учебной, научной и юридической деятельности для повышения качества и эффективности выполнения своих функций будущими специалистами.

Задачи дисциплины:

– ознакомиться с современными перспективными направлениями развития информационных технологий, в том числе в юридической сфере деятельности;

– дать основные понятия о принципах формирования, хранения, передачи и обработки компьютерной информации;

– получить навыки работы с программами общего и специального для юридической деятельности назначения;

- изучить назначение и характеристики внешних устройств, которые могут подключаться к ПК;
- изучить принципы построения и использования компьютерных сетей;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением, которое регламентирует применение информационных технологий;
- изучить принципы защиты компьютерной информации от потери и несанкционированного доступа;
- выработать навыки применения информационных технологий в учебной деятельности и в юридической сфере.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *знать:*

- состав, назначение, характеристики и порядок использования ПК;
- перспективные направления развития компьютерной техники и информационных технологий;
- назначение и характеристики устройств ввода/вывода, которые могут подключаться к ПК;
- назначение и состав программного обеспечения ПК;
- информационно-поисковые системы, применяемые в юридической деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее применение информационных технологий в юридической деятельности;
- возможности применения информационных технологий в учебной и юридической деятельности.

уметь:

- использовать средства интерфейса операционной системы WINDOWS для построения нужных информационных структур и настройки некоторых параметров персонального компьютера;
- применять текстовые редакторы для создания и подготовки служебных документов;
- применять электронные таблицы для составления служебных отчетов и формирования статистических документов;
- использовать антивирусные программы для защиты служебной информации от компьютерных вирусов;
- архивировать служебную информацию для экономии компьютерной памяти, и создавать резервные копии для защиты информации от потерь;
- с помощью сервисных программ проводить профилактику запоминающих устройств и получать основные харак. программного и аппаратного обеспеч. ПК;
- использовать возможности информационно-поисковых систем и компьютерных сетей для поиска, получения и передачи служебной информации.

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для юридической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-5 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия информационных технологий. Архитектура ЭВМ. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение. Технологии работы в компьютерных сетях. Безопасность информации. Применение информационно-поисковых систем в юридической деятельности.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовая информатика» (В.2.4)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.4. «Правовая информатика» входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: «Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой»).

Основой для изучения дисциплины является цикл естественнонаучных дисциплин учебного плана средней общеобразовательной школы, а также дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии».

Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми правовыми дисциплинами, а также с дисциплиной «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в юридической деятельности, основ государственной политики в информационной сфере, освоение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

– приобретение практических навыков и умений работы с современными информационными технологиями в учебной, научной и юридической деятельности для повышения качества и эффективности выполнения своих функций будущими специалистами.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными перспективными направлениями развития информационных технологий в юридической сфере;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением, которое регламентирует применение информационных технологий в юриспруденции;
- получить знания в области формирования, распространения и использования правовой информации;
- выработать навыки применения информационных технологий в правовой сфере;
- изучить принципы защиты правовой информации от потери и несанкционированного доступа;
- научиться решать правовые задачи с использованием средств вычислительной техники.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- перспективные направления развития компьютерной техники и информационных технологий;
- информационно-поисковые системы, применяемые в юридической деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее применение информационных технологий в юридической деятельности;
- принципы защиты компьютерной информации от потери и несанкционированного доступа;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.
- использовать антивирусные программы для защиты служебной информации от компьютерных вирусов.

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для юридической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-7, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Роль информации в правовой сфере. Основные понятия правовой информатики. Сфера информационно-правовых отношений. Программные средства правовой информатики. Программные средства обеспечения безопасности информации в компьютерных системах. Программные средства правовой информатики.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Римское право» (В.2.5)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.5 «Римское право» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Изучение дисциплины базируется на знаниях обучающихся, получаемых в процессе изучения школьных курсов «Правоведение», «Обществознание».

Является основой для дальнейшего освоения дисциплин основной образовательной программы, в частности таких как «Гражданское право», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное право», «Гражданский процесс».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины.

Сформировать у обучающихся:

– знания об общих закономерностях возникновения и развития римского права, его значении в истории цивилизации, роли в становлении правовых систем современности;

– навыки самостоятельного мышления, усвоения специальной юридической лексики и терминологии, формированию их правовой культуры;

– осмысление сущности процессов становления и развития основных институтов частного права в романо-германской правовой семье;

– гражданскую зрелость, общественную активность, юридическое мышление, высокий уровень правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что римское право стало основой для формирования основных институтов частного права в современном праве стран романо-германской правовой семьи.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом римского права, в том числе терминами, которые сохранились в современном гражданском праве, а также правовыми презумпциями, афоризмами и крылатыми выражениями римского права;

– изучение обучающимися фундаментальных положений таких институтов римского права: судопроизводство в Древнем Риме, статус лиц, семейные отношения, вещное, обязательственное, наследственное право;

– совершенствование умений аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений;

– формирование системных знаний о рецепции римского права в современное право, видах и этапах рецепции;

– формирование умения решать практические задачи (казусы) по римскому праву.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов;

– иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья;

– вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций;

– обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

уметь:

– правильно толковать источники римского права; четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться;

– правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления.

владеть:

– правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом дисциплины «Римское право», навыками разрешения казусов, навыками применения норм римского права.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, общепрофессиональных ОПК-6, профессиональных ПК-3 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет и система римского права. Источники римского права. Судопроизводство в Древнем Риме. Правовой статус субъектов римского права. Брачно-семейные правоотношения в Древнем Риме. Вещные правоотношения в римском праве. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи.

Наследственные отношения в римском праве. Обязательства в римском праве. Виды договоров в римском праве. Квази-контракты. Деликты в римском праве. Квази-деликты.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (В.2.6)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.6 «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины: «Уголовное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминология», «Административное право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания о теоретических и практических аспектах функционирования действующего уголовного законодательства ДНР, стратегии государства в сфере исполнения наказаний, правового регулирования прав и законных интересов человека и гражданина в ДНР и РФ, принципах уголовно-исполнительного права, организации и функционирования органов и учреждений исполнения наказаний их взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления;

– осмысление принципов, содержания, целей и задач уголовно-исполнительной политики государства в сфере реализации норм уголовного права;

– воспитание гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой настойчивости в исполнении принятых

правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что уголовно-исполнительное право, регулирующие важнейшие аспекты взаимодействия государства, его органов и граждан, составляет одну из правовых основ в жизни каждого человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися положениями и понятиями дисциплины, методом и принципами уголовно-исполнительного права;

– изучение основных положений науки уголовно-исполнительное право, действующего законодательства и практики его применения;

– совершенствование умений аргументированно и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений;

– формирование системных знаний об уголовно-исполнительном праве как отрасли правовой системы, о системе органов и учреждениях исполнения наказаний, их взаимодействие с государственной властью и органами местного самоуправления;

– формирование умения выявлять особенности предмета, объекта и правового статуса субъектов уголовно-исполнительного права;

– формирование понимания необходимости создания благоприятных условий для демократизации и гуманизма правовых отношений в сфере применения уголовно-исполнительного права.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия уголовно-исполнительного права как юридической науки;

уголовно-исполнительная политика и стратегия государства, признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли;

– основные принципы уголовно-исполнительного права и их классификацию;

– взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права;

– систему органов и учреждений исполняющие уголовные наказания;

– порядок и условия исполнения уголовных наказаний;

– взаимодействие органов исполняющие уголовные наказания с органами судебной власти, государственными органами и органами местного самоуправления;

– механизм соблюдения и защиты прав и свобод осужденных;

– источники уголовно-исполнительного права, порядок, условия и механизм принятия нормативных актов в сфере исполнения наказаний;

– правовое регулирование вопросов организации деятельности учреждений и органов исполняющих уголовные наказания, осуществление надзора и контроля.

уметь:

– оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права;

- проводить сравнительный анализ уголовно-исполнительной, пенитенциарной системы ДНР и зарубежных стран;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;
- анализировать, применять и правильно толковать действующее законодательство и отдельные нормативные акты;
- обеспечить соблюдение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, государственных органов, юридических и физических лиц;
- ориентироваться в системе уголовно-исполнительного права, осуществлять правильное применение нормативно-правовых актов;
- самостоятельно принимать решения и использовать полученные знания в правоприменительной практике;
- выражать грамотно, ясно и логически обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике;
- применять законодательство к конкретным практическим ситуациям;
- ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками права, теоретического обоснования правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам дисциплины и права в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Уголовно-исполнительное право как отрасль права и его категории. Понятие, задачи и принципы уголовно-исполнительного права. Правовой статус осуждённых. Система, виды органов и учреждений исполнения наказаний. Формы и содержание исполнения наказаний. Особенности исполнения наказания, не связанного с изоляцией от общества. Режим и условия содержания осуждённых в исправительных учреждениях различных видов. Основные средства исправления осуждённых. Порядок и условия освобождения от отбывания наказания. Особенности надзора и контроля за освобождёнными от отбывания наказания.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Криминология» (В.2.7)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.7. «Криминология» входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области криминологии, изучение основного понятия «преступность», ее основных качественных и количественных характеристик, причин преступности, причин индивидуального преступного поведения;

– усвоение обучающимися основных проблем науки криминологии, познание закономерностей и основных концепций причин преступности и борьбы с нею.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений о предмете криминологии как о науке, об основных направлениях борьбы с преступностью на современном этапе развития Донецкой Народной Республики.

– изучение состояния уровня, структуры и динамики преступности в Донецкой Народной Республике, странах СНГ и других зарубежных государствах;

– способы и методы борьбы с преступностью в этих странах, формы координации научных исследований и обмена опытом по предупреждению и раскрытию преступлений;

– усвоение обучающимися криминологической характеристики: рецидивной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, воинской, коррупционной, женской преступности и др.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные нормативные акты, регулирующие организацию борьбы с преступностью;

– криминологические понятия и категории, теоретические положения науки;

– понятия основных количественных и качественных характеристик преступности;

– методологию, методику и методы, используемые при проведении криминологических исследований;

– криминологическую характеристику отдельных видов преступлений.

уметь:

– определять уровень, структуру и динамику преступности на отдельном объекте, в районе, области и Донецкой Народной Республике;

– применять общенаучные и частно-научные методы криминологии для осуществления прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;

– правильно оценивать статистическую информацию о количественных и качественных характеристиках преступности;

– решать конкретные задачи о причинах преступности, способах и средствах ее предупреждения по архивным уголовным делам;

– определять методiku уровня латентной преступности, ее виды, способы определения;

– находить ответы на все вопросы, связанные с определением и состоянием преступности.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками оценки криминологической ситуации;

– навыками сбора и анализа информации о преступности, лицах, совершающих преступления;

– навыками прогноза показателей преступности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет науки криминологии, ее цели, задачи, функции и методы. Преступность: ее основные показатели и характеристики. Латентная преступность, личность преступника и виктимология. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних, групповой преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства. Криминологическая характеристика и предупреждение посягательств на собственность граждан и преступлений в сфере экономических отношений. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и негативных социальных явлений, обуславливающих преступность.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (32 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (60 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (В.2.8)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.8 «Безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Для изучения дисциплины требуется качественное знание дисциплины, изучаемой в средней школе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Основы охраны труда», «Гражданская оборона», «Трудовое право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– сформировать у обучающегося сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить обучающегося распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины научить обучающихся:

– идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;

– определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;

– прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;

– использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;

– разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;

– избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;

– использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические,

природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;

владеть:

- культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-7, ОК-8 общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 профессиональных ПК-4 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного характера и методы защиты от них. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенного характера и методы защиты от них. Основы пожарной безопасности. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью

жизнедеятельности. Здоровый образ жизни человека, который направлен на укрепление здоровья и профилактику болезней.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи (в отрасли)» (В.2.9)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В. 2.9 «Русский язык и культура речи (в отрасли)» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: административно-правовой, международно-правовой, гражданско-правовой). Изучается на 4 курсе (7 и 8 семестры обучения) очной формы обучения и на 5-ом курсе (9 и 10 семестр) заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на базе дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика», «Риторика». Дальнейшее углубление и конкретизация знаний обучающихся в области русского языка и культуры речи происходит при изучении дисциплины: «Документационное обеспечение профессиональной деятельности».

В целом дисциплина «Русский язык и культура речи (в отрасли)» во взаимодействии с различными изучаемыми в Академии гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами, призвана обеспечить подготовку будущих юристов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, способной к реализации в речевой деятельности личностного потенциала, а также владеющей умениями и навыками письменной речи, соответствующей нормам и правилам русской грамматики и орфографии.

Задачи дисциплины:

– корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;

– дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

– сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

– сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;

– сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– различия между языком и речью;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– важнейшие принципы и правила орфографии русского языка;

– орфоэпические нормы;

– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– нормы русского литературного языка;

– специфику устной и письменной речи;

– правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

уметь:

– соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

– в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения;

– опровергать то или иное мнение;

– использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях, создавать благоприятный психологический климат, выразить и понять ценностно-смысловые позиции друг друга, располагать к себе;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

владеть:

– нормами русского языка;

– навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;

– навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации;

– индивидуальной речевой манерой в устной и письменной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-6 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и нормы современного русского языка. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка. Основные понятия курса. Роль и место русского языка в современном мире. Нормы современного русского литературного языка. Орфографические нормы русского языка. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Лексические нормы и типичные нарушения лексической культурно-речевой грамотности. Грамматические нормы, нормы словоизменения, сочетания слов в предложении; нормы строения предложений разной структуры. Стили и функциональные разновидности языка. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. Научный стиль и его подстили. Особенности устной и письменной учебно-научной коммуникации. Официально-деловой стиль и его подстили. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Публицистический стиль и его подстили. Художественный стиль речи. Анализ художественного текста. Основы русской риторики и искусства красноречия. Устная публичная речь, её содержание, структура. Культура речевого общения. Основы делового этикета. Основные законы современной риторики. Оратор и аудитория.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 5,5 зачетных единиц, 198 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (90 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (94 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (186 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы охраны труда» (В.2.10)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.10 «Основы охраны труда» относится к вариативной части (профессионального блока) учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой/ Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для изучения дисциплины требуется качественное знание дисциплины, изучаемой в средней школе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Гражданская оборона», «Трудовое право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны труда, защиты от негативных факторов, ответственности за личную и коллективную безопасность;

– формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений по правовым, организационным вопросам ОТ, основным мероприятиям по безопасности взрывозащиты, электробезопасности, пож. профилактике, гигиене труда, производ. санитарии и правилам оказания первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

– изучить основные законодательные, правовые и нормативно-технические документы по гигиене и медицине труда, производственной санитарии, опасным и вредным производственным факторам на производстве, пожарной безопасности и электробезопасности;

– привить обучающимся навыки по охране труда на предприятии, проведении мероприятий и использовании технических средств для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих вредных производственных факторов;

– формировать навыки и умения, необходимые при практическом применении знаний в области охраны труда на производстве для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *знать:*

– основные законодательные, иные нормативно-правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии;

– концепцию государственного управления охраной труда в ДНР;

– организацию государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;

– организацию работы службы охраны труда на предприятиях;

– основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

– способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

– обязанности и ответственность работодателей и работающих в сфере охраны труда;

– основные мероприятия по взрывозащите, электробезопасности, пожарной профилактике и применению технических средств пожаротушения;

– основные положения гигиены труда, порядок проведения медицинских осмотров и психофизиологических экспертиз;

– правила по оказанию первой медицинской помощи при кровотечении, утоплении, ушибах, вывихах, переломах, ожогах, сотрясении мозга, отравлении газами, поражении электрическим током и проведения искусственного дыхания;

– порядок управления рисками, выполнение работ по профилактике и ликвидации последствий аварий;

– общие требования безопасности в отрасли (на предприятии).

уметь:

– организовывать работу по охране труда на предприятии;

– осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда,

промышленной и пожарной безопасности;

- пользоваться безопасными приемами, методами работы;
- пользоваться средствами коллективной, индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения;
- проводить основные мероприятия по взрывозащите, электробезопасности, пожарной профилактике и применять технические средства пожаротушения;
- проверять исправность технических средств защиты;
- проводить расследование и составлять акты по расследованию несчастных случаев на производстве;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, утоплении, ушибах, вывихах, переломах, ожогах, сотрясении мозга, отравлении газами, поражении электрическим током и проводить искусственное дыхание.

владеть:

- методикой по разработке и выбору оптимальных условий и режимов труда,
- безопасными приемами и методами по организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда и обучать им работающих.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9 общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, профессиональных ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Законодательство об охране труда, управление охраной труда, организация работы по охране труда, взрывоопасность производств и взрывозащита, пожарная безопасность, электробезопасность, гигиена труда, медицинские осмотры, профилактика профессиональных отравлений и заболеваний, система профессиональной психофизиологической экспертизы работников для выполнения работ повышенной опасности, оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае, управление рисками, управление работами по профилактике и ликвидации последствий аварий, охрана труда в отрасли.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гражданская оборона» (В.2.11)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.11 «Гражданская оборона» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01

«Юриспруденция» (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для дальнейшего написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, подготовки, проведения мероприятий по гражданской обороне и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучающихся:

– способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;

– принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;

– навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– требования основных нормативных правовых актов ДНР в сфере гражданской обороны;

– структуру гражданской обороны ДНР, предприятий, учреждений и организаций;

– порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного

самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;

- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;

- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);

- основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения;

- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;

уметь:

- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;

- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;

- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;

- практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;

- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;

- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;

владеть:

- навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;

- способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;

- знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;

– умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий, или в опасных ситуациях природного и техногенного характера.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-7, ОК-9, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-6 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР, ее структура и задачи. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Защита населения, территорий и объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при угрозе возникновения военных действий от их последствий, а также возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и в условиях ведения военных действий и от их последствий. Приборы и средства защиты от радиоактивных, химических и биологически опасных веществ, и заражений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (24 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психологические аспекты профессиональной деятельности юриста» (В.2.12)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.12 «Психологические аспекты профессиональной деятельности юриста» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Основы юридической деонтологии», «Тренинг организации и ведения переговоров», «Информационно-коммуникационные технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для актуализации компетенций, сформированных при изучении дисциплины «Юридическая психология» и успешного освоения следующих дисциплин в рамках магистерской программы Юриспруденция: «Психология межличностных отношений», «Социальные и психологические аспекты противодействия терроризму».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

- знания о специфике применения психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности, способах и перспективах использования потенциала психологии как средства совершенствования юридического труда;
- осмысление сущности психологических явлений, имеющих непосредственное отношение к профессиональной деятельности работников большинства юридических специальностей;
- мотивацию профессионально значимого саморазвития;
- способность определять как объективные предметные, рационально-логические, так и личностно-ценностные основания отдельных актов профессиональной деятельности, соотносить и согласовывать их с контекстом целостной системы своих стержневых личностных потребностей и ценностей, смысловых установок и убеждений, с содержанием самосознания.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, принципами и методами применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;
- предупреждение психологических ошибок и их отрицательных последствий в профессиональной деятельности;
- овладение психологическими приемами, инновационными и психотехническими методами решения профессиональных задач в юридической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические составляющие профессиональной деятельности юриста;
- основы профессиональной коммуникации;
- психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; психологические основы ведения переговоров;
- психологические основы визуальной психодиагностики личности, а также выявления по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий (основы профайлинга);

– принципы психопрофилактического подхода к оптимизации функциональных состояний человека и профилактике профессионального стресса в трудовой деятельности;

– основы психопрофилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации;

– приемы и методы психологической саморегуляции функционального состояния, поддержания психологической устойчивости в профессиональной деятельности, в т.ч. в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью.

уметь:

– систематизировать знания о личностных особенностях, эмоциональных состояниях с учетом их применения в профессиональной деятельности юристов;

– осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан;

– применять приемы установления и поддержания психологического контакта;

– применять способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов, вести переговоры;

– применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий;

– строить психологический прогноз действий конкретного субъекта права с точки зрения правомерности или неправомерности его поведения;

– применять приемы и способы правомерного психологического воздействия;

– реализовывать стратегии поведения, защищающие от манипуляций;

– ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов, применяемых с целью самоуправления функциональным состоянием человека;

– использовать приемы психологической саморегуляции, профилактики негативных последствий профессионального стресса.

владеть:

– навыками психологического анализа профессионально значимых ситуаций;

– навыками правомерного психологического воздействия на личность в рамках выполнения профессиональных обязанностей;

– навыками психологической саморегуляции, профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– навыками профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства с учетом будущей профессиональной специализации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-6, профессиональных ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Техничко-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста. Профессиональная деятельность юриста как психологический феномен. Психологические аспекты манипулирования и подчинения. Общение в профессиональной деятельности юриста. Профайлинг как технология предотвращения противоправных действий. Стресс и стресс-преодолевающее поведение в профессиональной деятельности юриста. Стресс в профессиональной деятельности юриста. Эмоциональное выгорание юриста и его профилактика. Стресс-преодолевающее поведение в юридической деятельности. Предупреждение и разрешение юристом внутриличностных и межличностных конфликтов.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Прокурорский надзор» (В.2.13)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Учебная дисциплина В.2.13 «Прокурорский надзор» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой).

Для изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими учебными дисциплинами, как «Уголовный процесс».

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний:

– о системе и структуре органов прокуратуры ДНР, в том числе о компетенции и особенностях организации деятельности специализированных органов прокуратуры;

– об условиях и порядке прохождения службы в органах прокуратуры ДНР, требованиях, предъявляемых к сотрудникам прокуратуры; об организационном обеспечении деятельности органов прокуратуры;

– о сущности, задачах и полномочиях прокурора по установлению и устранению нарушений законов;

– о методике и тактике практической реализации полномочий прокурора в различных отраслях надзора за исполнением законов;

– о средствах прокурорского реагирования, с разграничением содержания основных актов прокурорского реагирования, таких как протест, представление, постановление и предостережение о недопустимости нарушения закона;

– об организации и деятельности прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством;

– формирование навыков оперировать юридическими понятиями и категориями;

– формирование навыков разграничивать функции и сферы деятельности органов прокуратуры;

– формирование навыков анализировать статьи, закрепляющие конституционные права граждан, в соответствующих уголовно-процессуальных, гражданско-процессуальных нормах и обеспечивать их реализацию, исключая их нарушения;

– формирование умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– формирование умений разрешать конкретные ситуации, связанные с выявленными нарушениями законов;

– формирование навыков работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы деятельности органов прокуратуры ДНР;

– формирование навыков подготовки процессуальных документов, отражающих решения и действия прокурора и субъектов прокурорско-надзорных правоотношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия предмета и системы учебной дисциплины «Прокурорский надзор»;

– сущность и задачи прокурорского надзора;

– правовые средства прокурорского надзора и их классификацию;

– место и роль прокуратуры в механизме государственной деятельности;

– основные направления деятельности прокуратуры, ее роль, место в укреплении законности и правопорядка;

– систему, организационно-правовые основы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры;

– полномочия прокурора;

– понятие, задачи, предмет, пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

– основные конституционные права и международно-правовые акты о правовом положении человека и гражданина, подвергающегося уголовному преследованию или пострадавшего от преступления;

- понятие конституционных, уголовно-правовых, гражданско-правовых гарантий прав граждан;
- участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

уметь:

- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- разграничивать функции и сферы деятельности органов прокуратуры;
- анализировать статьи, закрепляющие конституционные права граждан, в соответствующих уголовно-процессуальных, гражданско-процессуальных нормах и обеспечивать их реализацию, исключая их нарушения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- разрешать конкретные ситуации, связанные с выявленными нарушениями законов;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы деятельности органов прокуратуры ДНР;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками подготовки процессуальных документов, отражающих решения и действия прокурора и субъектов прокурорско-надзорных правоотношений;
- методами формирования развития правосознания и юридической этики;
- навыками решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной ситуацией.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, система, задачи и правовые основы прокурорского надзора в ДНР. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (40 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Банковское право» (В.2.14)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.14 «Банковское право» входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Административно-правовой / Гражданско-правовой).

Основывается на базе изучения таких дисциплин, как «Экономика», «Макроэкономика», «Финансовое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Является основой для изучения дисциплины «Финансовый контроль».

Имеет структурно-логические связи с дисциплинами «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Таможенное право», «Экономическая безопасность».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение теоретических и практических знаний в области правового обеспечения банковской деятельности в Донецкой Народной Республике и в мировой практике.

Задачи дисциплины:

– формирование у будущих юристов системных знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения ими своих профессиональных обязанностей по реализации конституционных целей и функций государства и финансово-кредитных учреждений;

– формирование у обучающихся глубокого понимания законодательных и экономических закономерностей процессов становления и развития банковской деятельности в Донецкой Народной Республике;

– изучение принципов и содержания государственной политики, направленной на совершенствование и развитие банковской деятельности на основе глубокого научного осмысления современных социально-экономических процессов в ДНР, странах СНГ и в развитых странах мира;

– изучение проблемных и дискуссионных вопросов функционирования банков в ДНР, Российской Федерации, Украине и в других странах, значение банковской деятельности для формирования развитой инфраструктуры рынка;

– повышение требований к качеству знаний обучающихся, формирование умения самостоятельно и творчески использовать их для решения практических вопросов взаимодействия с банками в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию и основные методы банковского права;
- правовую природу, содержание, систему и источники банковского права;
- нормативные акты по правовому регулированию банковской деятельности;
- место банковского права в системе права ДНР, его связь с другими отраслями, в частности с конституционным, административным, финансовым и гражданским правом;
- функции, задачи и полномочия государственных органов, регулирующих банковскую деятельность в ДНР;
- правовую основу создания и функционирования банковской системы ДНР;
- правовую природу и полномочия Центрального Республиканского банка ДНР в сфере банковской деятельности;
- основы правового регулирования операций по банковским счетам, расчетно-кассовых и кредитных операций, особенности валютных операций;
- основные правонарушения и преступления в банковской деятельности, виды санкций за нарушение банковского законодательства.

уметь:

- анализировать и применять нормы банковского права;
- давать разъяснения по поводу применения законодательства в сфере банковской деятельности;
- оформлять необходимые документы для сопровождения основных процессов и процедур в деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций;
- разрешать проблемные вопросы правового регулирования банковской деятельности;
- применять навыки анализа нормативно-правовой базы регулирования банковской деятельности в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- навыками организации и управления оказанием юридических услуг в сфере банковской деятельности;
- навыками применения нормативно-правовой базы ДНР в сфере банковской деятельности;
- навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования банковской деятельности;
- навыками работы с актами судебной практики;
- идеологией и культурой цивилизованного поведения в сфере банковской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие банковского права и его место в системе права. Понятие и правовое положение банковской системы. Правовой статус ЦРБ ДНР. Кредитная система ДНР. Правовое регулирование расчетных операций. Депозитные и кредитные операции банков. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы банковского регулирования и банковского надзора. Борьба с банковскими правонарушениями.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (44 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Составление гражданско-процессуальных документов» (В.2.15)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.15 «Составление гражданско-процессуальных документов» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Составление гражданско-процессуальных документов» будут применимы студентами при прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в юридической действительности, оценивать новации в гражданском законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности и научных изысканий;

– прочное усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков составления процессуальных документов по гражданским делам, изложения правовой информации в письменной и устной форме, сопровождающих реализацию процессуальных правоотношений в результате квалифицированной профессиональной деятельности, направленной на охрану и защиту прав граждан;

– приобретение студентами базовых теоретических и практических знаний в области составления процессуальных документов; выработка навыков работы с исками, жалобами, претензиями и т.д.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и терминов, необходимых для составления исков, жалоб, решений судов и иных документов в гражданском судопроизводстве;
- формирование понимания сущности, механизма семантического (смыслового) и стилистического оформления процессуальных документов;
- усвоение практических основ языка написания документов;
- формирование умений работы с электронными документами;
- выработка навыков работы с любыми документами, касающимися гражданского судопроизводства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые понятия и юридические категории, особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов;
- специфику процессуальных правовых норм, регламентирующих составление процессуальных документов по гражданским делам, формирование представлений о рассмотрении отдельных категорий гражданских дел;
- положения действующего процессуального законодательства, виды процессуальных документов, специфику составления процессуальных документов с целью юридического сопровождения гражданского процесса;
- нормы процессуального права для сопровождения конкретных процессуальных действий на практике;
- сущность и содержание процессуальных правоотношений, специфику их нормативного регулирования;
- знать основы разработки, оформления и составления процессуальных документов, отражающих и закрепляющих результаты профессиональной деятельности;
- основы формирования правового мышления и правовой культуры;
- структуру судебной системы Донецкой Народной Республики;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы гражданско-процессуального, арбитражного права;
- правоприменительную практику по гражданско-процессуальному, арбитражному праву.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по процессуальной проблематике; анализировать основные юридические процессы;
- анализировать состояние действующего процессуального законодательства с целью выявления проблем его применения на практике в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- дифференцировать виды процессуальных документов, а также особенности их оформления;

– использовать профессиональную терминологию, а также нормы права с учетом практики их применения при составлении юридических документов, сопровождающих реализацию процессуальных правоотношений

– применять принцип инстанционной подсудности;

– формировать уважительное отношение к закону и суду;

– восстанавливать нарушенные права и законные интересы граждан;

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по гражданским делам;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

владеть:

– навыками изложения в письменной форме правовой информации; навыками устных выступлений и оформления процессуальных документов;

– навыками анализа правовых явлений, информации и документации в устной и письменной форме.

– навыками подготовки юридически значимых процессуальных документов с целью полного отражения результатов профессиональной деятельности;

– приемами извлечения, обобщения и усвоения юридической информации;

– приемами ведения дискуссии и полемики по актуальным проблемам государства и права; навыками оказания квалифицированной юридической помощи по гражданским делам; навыками анализа действующего процессуального законодательства;

– навыками применения норм материального и процессуального права на практике;

– навыками анализа практики применения норм материального и процессуального права и ее результатов к конкретным жизненным ситуациям; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками составления и анализа процессуальных документов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-5, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-6, профессиональных ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предпосылки права на предъявление иска. Основные процессуальные документы. Стратегия и тактика судебного процесса. Особенности составления процессуальных документов в исковом производстве. Особенности составления процессуальных документов в приказном и особом производстве. Процессуальные документы на стадии открытия производства и подготовки гражданского дела к судебному рассмотрению. Особенности составления процессуальных документов в ходе судебного разбирательства. Процессуальные документы суда при рассмотрении гражданских дел по сути. Составление процессуальных документов во время проверки законности и обоснованности судебных постановлений.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Семейное право» (В.2.16)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина В.2.16 «Семейное право» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Римское право».

Является основой для изучения дисциплины «Международное частное право», а также для прохождения производственной и преддипломной практики и подготовки выпускных квалификационных работ по тематике дисциплины.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование системы теоретических знаний по курсу «Семейное право» и приобретение практических навыков решения ситуаций относительно применения семейного законодательства; формирование умений относительно использования правовых способов защиты семейных прав и интересов.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что семейное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами правового регулирования семейных отношений;

– изучение обучающимися фундаментальных положений науки семейного права, методики правового анализа семейного законодательства и практики его применения;

– совершенствование умений аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений;

– формирование системных знаний о семейном праве как самостоятельной отрасли права, его месте в системе юридических наук;

– формирование умения составлять договоры в семейной сфере, а также иски и другие процессуальные документы;

– формирование понимания необходимости правового регулирования семейных отношений, строгого соблюдения семейного законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия семейного права;
- общий порядок государственной регистрации брака и прекращения брака, установления и отмены опеки и попечительства, усыновления и отмены усыновления, назначения алиментов и другие;
- условия заключения брака, основания прекращения брака и признания брака недействительным, основания возникновения алиментных обязательств, основания возникновения и прекращения прав и обязанностей родителей, детей и других членов семьи;
- место и роль органов опеки и попечительства для выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- систему и содержание договоров в семейно-правовой сфере.

уметь:

- свободно оперировать понятиями и категориями семейного права;
- учитывать общетеоретические положения, нормы Конституции, Семейного кодекса и других источников семейного права в процессе реализации и защиты прав субъектов семейных правоотношений;
- анализировать, применять и правильно толковать семейное законодательство;
- давать квалифицированные юридические заключения по проблемам семейного права;
- выражать грамотно и логически обосновывать свою точку зрения по семейной проблематике;
- составлять проекты договоров, заявлений, исковых заявлений, других документов относительно осуществления и защиты семейных прав;
- предоставлять правильную юридическую квалификацию обстоятельствам дела относительно семейных отношений;
- принимать процессуальные решения по вопросам защиты семейных прав и интересов.

владеть:

- терминологией, используемой в семейном законодательстве;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере семейного права;
- навыками анализа юридических фактов, порождающих семейно-правовые последствия, анализа и толкования семейно-правовых правовых норм, анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий, возникающих в сфере применения семейно-правовых норм;
- навыками правильного применения правовых норм к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Общие положения семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами. Договорные отношения между супругами. Права и обязанности родителей, детей, других членов семьи и родственников. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (44 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Исполнительное производство» (В.2.17)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Учебная дисциплина В.2.17 «Исполнительное производство» входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: гражданско-правовой).

Дисциплина реализуется кафедрой гражданского и трудового права.

Основывается на базе дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Исполнительное производство», будут применимы студентами при прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины – развитие и формирование у будущих юристов профессиональной подготовки для разносторонней практической деятельности, а также получение знаний об особенностях принудительного исполнения судебных решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, принципами исполнительного производства;
- изучение теоретического материала по дисциплине, юридической практики;
- формирование верного представления о практической значимости данной отрасли знания;
- выработка умения ориентироваться и применять полученные знания и навыки в типичных ситуациях, возникающих на практике;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения

законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства;

– изучение практики применения норм законодательства в сфере исполнительного производства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность исполнительного производства;
- принципы исполнительного производства;
- правовые источники исполнительного производства;
- исполнительные документы: понятие, виды и предъявляемые к ним требования;
- общие правила исполнительного производства;
- меры принудительного исполнения;
- порядок обращения взыскания на имущество должника;
- защиту прав участников исполнительного производства и иных лиц в исполнительном производстве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие принудительное исполнение требований актов юрисдикционных органов;
- принимать решения по вопросам, возникающим в ходе принудительного исполнения требований юрисдикционных актов и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком и правилами принудительного исполнения; правильно составлять и оформлять основные юридические документы и исправлять недостатки в их оформлении;
- в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов;
- толковать нормы, регулирующие исполнительное производство на основе знаний о принципах исполнительного производства.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов;
- навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;

- навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов, юридических фактов;
- навыками анализа норм, регулирующих исполнительное производство и правоотношений в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов;
- навыками анализа практики в сфере принудительного исполнения;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие положения исполнительного производства. Предмет, система и принципы исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве и их участники. Исполнительные документы. Общие условия и порядок осуществления исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника. Особенности взыскания на имущество должника-юридического лица. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Исполнение решений в отношении иностранцев, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Ответственность в исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Контроль за законностью исполнительного производства. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (24 ч.), практические занятия (24 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (42 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (82 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология» (ВС.1)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.1 «Культурология» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования и основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования, а также знаний по Философии.

Является основой для изучения дисциплин: «История», «Теория государства и права», «Политология», «Юридическая социология», «Профессиональная этика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– необходимый объем культурологических знаний, необходимых для получения важнейших системных представлений о культуре – в ее национальных и мировых ракурсах – как многогранном и внутренне противоречивом социально-историческом феномене;

– потребность в личностном, дискуссионном осмыслении современной социокультурной ситуации, в том числе и нормативно-правовой направленности.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что вне четкого понимания сущности и логики развития культуры в целом невозможно осмысление никакой профессиональной проблематики.

Задачи дисциплины:

– освоить систематизированные знания по основам мировой и отечественной культуры;

– сформировать полный и целостный образ о культуре как сфере человеческой деятельности;

– содействовать расширению знаний о закономерностях, достижениях, проблемах, противоречиях и своеобразии мировой и российской культуры;

– способствовать осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества;

– помочь студентам приобрести навыки выявления индивидуальных характеристик культуры в любом возможном (и профессиональном) проявлении жизнедеятельности: общества, коллектива, личности;

– повысить потенциал студентов в социально-культурной сфере посредством приобретения культурологических знаний;

– повысить значимость индивидуально-творческой составляющей в формировании профессиональной культуры студента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые дефиниции и категории по курсу «Культурологии»;
- основные принципы современного научного анализа культурно-исторических явлений и событий;
- актуальную проблематику современных мировых, национальных и региональных противоречий;
- историческую логику развития мировой и отечественной культуры, особенности культурогенеза;
- систему культурных универсалий и их влияние на формирование современного правосознания человека.

уметь:

- грамотно и аргументировано оперировать аппаратом культурологических понятий и категорий на основе знания форм и типов культур, гуманитарного научного наследия зарубежных и отечественных мыслителей;
- доказательно анализировать социокультурные явления прошлого и настоящего;
- использовать культурологическое знание для патриотического воспитания молодёжи и борьбы против попыток искажения отечественного культурного наследия, исторической памяти и духовных ценностей нашего народа;
- на практическом уровне владеть профессиональным этикетом и уметь грамотно выстраивать систему поведения в деловых и межличностных отношениях, совершенствуя свой эстетический вкус и морально-правовую культуру;
- использовать полученные знания для осмысления происходящих мировых, национальных и региональных социокультурных процессов для наиболее эффективного исполнения профессиональной юридической деятельности.

владеть:

- навыками использования культурологических знаний для анализа как основных тенденций развития современного социокультурного (в том числе - этико-правового) пространства, так и разнообразных культурно-художественных феноменов (их эпохальных, стилевых, смысловых, морально-правовых составляющих);
- основами для свободной личностной оценки явлений и событий, связанных с культурной деятельностью человека в ее различных преломлениях;
- способами решения возникающих вопросов и противоречий межкультурной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-9, компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность и структура культуры. Искусство как художественная форма культуры. Поэтика мифа в системе культуры: общечеловеческие и отечественные ракурсы. Культура как исторический процесс. Типы и факторы культурной динамики. Культура и цивилизация. Западная культурная модель. Россия и Запад. Восточная культурная модель. Россия и Восток. Становление отечественной

цивилизации: от Киевской Руси к Московской. Отечественный культурный мир на этапе от Петербургской России XVIII ст. к «Золотому веку». Российская культура XX-XXI вв. в контексте общемирового развития.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Жилищное право» (ВС.2)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.2 «Жилищное право» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Гражданское право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Жилищное право» будут применимы студентами при прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– понимание принципов и основных институтов жилищного права, изучение правовой природы и особенностей жилищных правоотношений, навыки толкования гражданско-правовых и жилищно-правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям;

– навыки работы с нормативными документами, умения их анализировать и применять на практике;

– представление о современных теоретических проблемах жилищного права, а также проблемах правоприменения при решении задач и анализе конкретных ситуаций.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что жилищное право направлено на углубленное изучение отношений по приобретению и использованию жилых помещений, осуществлению учета жилищного фонда, а также по управлению общим имуществом многоквартирных домов и обеспечению пользователей жилых помещений коммунальными услугами.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами жилищных отношений;
- изучение основных жилищно-правовых институтов в их взаимосвязи с другими гражданско-правовыми нормами и смежными отраслями права;
- совершенствование умений аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов и явлений;
- изучение основных способов реализации субъективного права на жилище;
- изучение порядка заключения сделок, связанных с жильем, таких как купля-продажа, ипотека, пожизненное содержание с иждивением, наем, аренда.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные жилищно-правовые категории и специфику их понимания в различных исторических аспектах семейного права и авторских подходах;
- основные направления жилищного права и различия правовых школ в контексте истории;
- основные направления и проблематику современного жилищного права;
- принципы этики юриста;
- алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения в сфере правового регулирования жилищных отношений;
- требования к построению речевого взаимодействия в сфере правового регулирования жилищных отношений;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки;
- алгоритмы принятия юридических решений в сфере правового регулирования жилищных отношений;
- алгоритмы правоприменения в сфере жилищных отношений;
- виды юридических документов, применяемых в сфере жилищно-правового регулирования. Правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере жилищно-правового регулирования.

уметь:

- представить рассматриваемые жилищно-правовые проблемы в развитии;
- провести сравнение различных жилищно-правовых концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных жилищно-правовых положений и выявить основания, на которых строится концепция или система жилищного права;
- анализировать, синтезировать и обобщать информацию в сфере правового регулирования семейных отношений;
- применять требования, предъявляемые к построению речевого взаимодействия в сфере правового регулирования семейных отношений;
- применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в сфере правового регулирования жилищных отношений;
- находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования жилищных отношений;

– принимать юридические решения в сфере семейных отношений. Совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством. С учетом специфики жилищного правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере жилищно-правового регулирования;

– применять нормативные правовые акты в сфере жилищно-правового регулирования;

– реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств;

– осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в сфере жилищных отношений;

– ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

– навыками работы с жилищно-правовыми источниками и научной литературой;

– приемами поиска, систематизации и свободного изложения жилищно-правового материала и методами сравнения жилищно-правовых идей, концепций и эпох;

– навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных жилищно-правовых проблем;

– навыками на основе приобретенных знаний, умений, восприятия и воспроизведения информации в сфере правового регулирования жилищных отношений;

– навыками на основе приобретенных знаний, умений, находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования жилищных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные положения о жилищном праве. Понятие, предмет, источники жилищного права. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Правовые основания возникновения права у граждан на жилье. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и другими специализированными помещениями. Распоряжение жилыми помещениями.

Пользование жилыми помещениями членами жилищных кооперативов. Управление жилищным фондом. Плата за жилье. Защита жилищных прав и ответственность за нарушение жилищного законодательства. Правовые основы страхования жилищного фонда.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Профессиональная этика» (ВС.3)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина «Профессиональная этика» ВС.3 входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования, а также знаний по «Философии», «Основам юридической деонтологии», «Культурологии и религиоведении», «Юридической психологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Организация судебных и правоохранительных органов», «Адвокатура и нотариат», «Прокурорский надзор».

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

– формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки; изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста;

– понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры, нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний и представлений о том, что является предметом и задачами этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов;

– приобретение навыков нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем;

– расширение представлений о социальной значимости важнейших личностных нравственных качеств: справедливости, гражданской ответственности, долга, чести, достоинства, лежащих в основе социально полезного и социально ответственного поведения, их значения для успешной профессиональной деятельности;

– формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике;

– изучение международных и отечественных правовых актов, являющихся источниками служебного и морального долженствования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов и госуправления;

– формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности юристов, а также в различных сферах ее реализации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста и позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства;

– сущность, структуру и функции морали; нравственные основы права и правоохранительной деятельности;

– содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий.

уметь:

– пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности;

– выявлять нравственное содержание различных видов юридической деятельности; показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;

– добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

владеть:

– способами моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями;

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, практикой применения норм права для решения конкретных задач (казусов), приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-9, ПК-12 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Этика как наука. История этических учений. Мораль в жизни человека и общества. Основные категории этики. Профессиональная этика юриста. Виды этических кодексов. Виды профессиональной этики юристов и их специфика.

Судебная этика. Профессиональная этика представителей основных юридических профессий. Этика судьи. Профессиональная этика представителей основных юридических профессий. Этика адвоката, прокурора, нотариуса. Деловой и служебный этикет юриста. Моральный облик юриста: этические аспекты.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (2 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (68 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Страховое право» (ВС.4)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.4 «Страховое право» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Основывается на базе дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда», «Жилищное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Банковское право», «Договорное право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – последовательное формирование у обучающихся знания основных положений теории и практики страхования, обучение будущих юристов применению знаний страхового права и навыков работы со страховым законодательством при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных принципов действия страхового законодательства на основе опыта постсоветских государств;
- изучение субъектного и объектного состава страховых правоотношений;
- формирование понятий о видах и формах страхования;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность страхования, его место и роль в рыночной экономике;
- нормативные акты по правовому регулированию страховой деятельности;
- классификацию страхования, его содержание, организационную структуру

и механизм основного страхового обеспечения;

- систему органов государственного регулирования страховой деятельности;
- правовой статус субъектов страховой деятельности;
- ответственность субъектов хозяйствования, занимающихся страховой деятельностью;
- юридическую природу договоров страхования;
- содержание и особенности страхования основных видов рисков;
- инфраструктуру страхового рынка, тенденции его развития.

уметь:

- характеризовать виды и формы страхования, страховую деятельность в целом;
- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих страховую деятельность;
- составлять комплекты документов, необходимых при заключении договоров страхования и обеспечения выплаты страховых возмещений;
- применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов субъектов хозяйствования в области страховой деятельности.

владеть:

- навыками организации и управления оказанием юридических услуг в сфере страхования;
- навыками разъяснения по поводу применения страхового законодательства;
- навыками составления правовых документов, а именно договоров страхования с обоснованием соответствующих условий;
- навыками разрешения проблемных вопросов организации и правового регулирования страховой деятельности;
- навыками работы с актами судебной практики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность страхования. Правовое обеспечение страхования. Страховые правоотношения. Участники отношений в сфере страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Договоры страхования. Правовое регулирование личного страхования. Общеобязательное социальное страхование в ДНР. Правовое регулирование имущественного страхования и страхования ответственности. Правовое регулирование перестрахования. Условия обеспечения платежеспособности страховщиков.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология девиантного поведения» (ВС.5)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.5 «Психология девиантного поведения» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Юридическая социология», «Конфликтология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Криминология».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, основных способах социально-психологического (профилактика и коррекция) воздействия на отклоняющееся поведение, необходимых в практической деятельности для юристов;

– понятие истинных причин развития отклоняющегося поведения личности и приоритетность данной проблемы в рамках государственной политики в отношении несовершеннолетних;

– адекватные представления о роли и месте полученных знаний в работе юриста;

– этические нормы, обязательные при проведении психодиагностических исследований;

– знания в профилактической и коррекционной работе юриста.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение основных теоретических подходов к изучению отклоняющегося поведения личности;

– изучение девиантного, деликвентного, преступного поведений;

– раскрытие психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения в юридической деятельности;

– выделение основных факторов и условий формирования отклоняющегося поведения;

– обеспечение профилактических работ при возникновении отклоняющегося поведения в работе юриста;

– формирование положительной мотивации на использование полученных знаний в практической работе юриста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- критерии нормы и отклонений в поведении;
- основные концепции развития девиантного поведения;
- формы девиаций и их характеристики;
- особенности и предпосылки девиаций в подростковом, молодом и зрелом возрастах;
- основные причины девиантного поведения в подростково-молодежных группах;
- различные средства, формы и методы профилактики девиантного поведения;
- основные приемы и методы психологической коррекции девиантного поведения в работе юриста.

уметь:

- определять признаки проявления девиантного поведения;
- устанавливать причины формирования, отклоняющегося от социальной нормы поведения;
- распознавать и анализировать девиантные и делинквентные формы поведения, применять полученные знания, обеспечивать взаимодействие и сотрудничество в работе юриста по профилактике девиантного поведения с родителями подростков и молодых людей, учреждениями и организациями по работе с молодежью, социальной, образовательной, медицинской сфер, органами местного самоуправления, общественностью.

владеть:

- самостоятельным поиском необходимой информации, использования специальной литературы, извлечения необходимой информации из актуальных первоисточников;
- самостоятельным осмыслением и анализом феномена девиаций и девиантного поведения как социального явления в юридической деятельности;
- полученными знаниями в работе юриста.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы девиантного поведения. Основные понятия психологии девиантного поведения. Причины возникновения и виды девиантного поведения. Агрессия и агрессивное поведение. Аутоагрессивное поведение. Виды девиантного поведения юридической деятельности. Аддиктивное поведение. Аномалии сексуального поведения. Делинквентное поведение. Особенности девиантного поведения подростков. Девиантная виктимность. Профилактика девиантного поведения.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Договорное право» (ВС.6)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.6 «Договорное право» входит в вариативную часть профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Договорное право», будут применимы студентами при прохождении практики и написании бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о сущности, понятии и признаках договорных обязательств, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области правового регулирования договорных обязательств.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся базовых знаний о понятии и признаках договорных обязательствах, критериях их классификации, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;

– привитие обучающимся навыков исследования в сфере гражданского права и процесса; умения давать правовую характеристику ситуациям, определять и классифицировать правоотношения, возникшие в сфере гражданского права;

– формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении норм гражданского права и процесса с соблюдением действующего законодательства в договорных обязательствах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные категории и понятия гражданского права;
– нормы Гражданского кодекса как основного источника гражданского права; источники гражданского права ДНР;

– основные подходы судебной, нотариальной, административной практики, правоприменительной деятельности государственных органов по применению гражданского законодательства ДНР;

- виды договоров, в том числе способы, правила, формы заключения договоров;
- правила составления проектов договоров;
- виды договоров, регулирующих те или иные отношения, сложившиеся в гражданском обороте;
- содержание различных видов договоров.

уметь:

- учитывать общетеоретические положения, нормы Конституции ДНР, Гражданского кодекса и других источников гражданского права в процессе реализации и защиты прав субъектов гражданских правоотношений;
- составлять проекты договоров, заявлений, других документов по осуществлению и защите гражданских прав;
- толковать действующее гражданское законодательство;
- выбирать вид договора, необходимого для юридического оформления конкретных гражданских отношений;
- определять и анализировать нормативные акты, необходимые для регулирования сложившихся договорных отношений;
- анализировать договоры, выявлять неточности и ошибки в их содержании;
- использовать в юридической практике правилами составления договоров.

владеть:

- навыками работы с нормативными источниками гражданского права, а также учебной и специальной литературой;
- навыками применения на практике полученных знаний, критически анализировать нормативные правовые акты;
- навыками ведения дискуссий для разрешения гражданско-правовых споров;
- навыками самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения законодательства;
- навыками формулирования условий различных видов заключаемых договоров;
- навыками разрешения спорных вопросов в процессе заключения, исполнения и расторжения договоров.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие положения о договорных обязательствах. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Заключение договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Ответственность сторон. Исполнение договорного обязательства. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Изменение и расторжение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Административная ответственность» (ВС.7)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.7 «Административная ответственность» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой). Указанная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины «Административная ответственность» необходимы базовые знания, умения и навыки, полученные и сформированные при успешном изучении дисциплины «Административное право».

Освоение дисциплины необходимо обучающимся для успешного прохождения практик, предусмотренных учебным планом и сдачи государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Административная ответственность» является дальнейшее развитие, сформированных при изучении административного права представлений об административной юрисдикции: о правовом регулировании административной ответственности, ее основаниях и содержании; о субъектах, мерах административной ответственности и порядке их применения. Также курс преследует цели развития у обучающихся навыков работы с нормами законодательства об административной ответственности: навыков их толкования и применения; навыков квалификации административных правонарушений; навыков доказывания и т.д.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах и юридической природе административной ответственности;
- расширение, углубление знаний студентов, приобретенных ими в ходе изучения дисциплины «Административное право»;
- формирование у студентов умений и навыков по толкованию и применению норм административного законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- овладение глубокими и системными знаниями по вопросам административной ответственности, раскрытие на этой основе содержания

административного законодательства и его реальных возможностей в борьбе с правонарушениями.

– формирование у обучающихся представлений об административной ответственности как виде юридической ответственности, задачах и принципах законодательства об административных правонарушениях, сущности административного правонарушения и административной ответственности; составах административных правонарушений; субъектах административной юрисдикции; порядке производства по делам об административных правонарушениях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения административно-процессуального права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административно-процессуального права;
- правовой статус субъектов административной ответственности;
- виды административных наказаний, порядок и условия их назначения.

уметь:

- грамотно применять основные юридические понятия и категории административной ответственности;
- анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения;
- проводить анализ правотворческой и правоприменительной практики;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- понимать значение и объективный характер функций государства, и их соотношение с целями, задачами и принципами государства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоохранительной деятельности;
- практически применять методы правовой защиты человека, его жизни, здоровья, имущества, чести и достоинства, а также безопасности государства и общества;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками толкования норм законодательства производства об административных правонарушениях; навыками квалификации административных правонарушений; навыками сбора, анализа, навыками подготовки процессуальных документов по вопросам административной ответственности;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и система курса. Понятие административно-правового принуждения. Понятие административного проступка и административной ответственности. Состав административного правонарушения. Сущность, виды и процессуальный порядок наложения административных взысканий. Административные правонарушения в области охраны труда и здоровья населения.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология» (ВС.8)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.8 «Конфликтология» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Юридическая социология», «Юридическая психология», «Политология», «Профессиональная этика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Право социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– системное представление о теоретических и практических основах конфликтологии; о понимании процессов прогнозирования и управления конфликтами, выбора осознанных действий адекватных ситуации с учетом индивидуальных психологических особенностей оппонентов в конфликте;

– знания о современных конфликтах в различных социальных сферах жизнедеятельности человека и социума, о сущности конфликта как неотъемлемой части межличностного взаимодействия;

– алгоритмы управления конфликтом с учетом его динамики и специфики юридического профессионального пространства;

– знания о современных технологиях управления конфликтами, включающих их прогнозирование, предотвращение и конструктивное разрешение с учетом специфики среды конфликтного взаимодействия (общество, организация, сфера управления, юридические профессиональные структуры, семья и др.);

– психологическую готовность к применению знаний и умений к разрешению кризисного конфликта в организации, умение применять психологические техники и приемы для повышения эффективного межличностного взаимодействия в профессиональной сфере, овладение психодиагностическим инструментарием, ориентированного на самодиагностику и определение личностных свойств и качеств оппонентов;

– высокий уровень профессиональной этики, основанной на глубоком уважении к личности, ее чести и достоинству, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности при принятии решений за судьбы людей.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что динамика региональных социально-экономических, политических, духовно-нравственных изменений на современном этапе привела к резкому обострению противоречий и качественным изменениям внутри социального пространства, в профессиональной среде отдельных групп, что требует решения проблем, имеющих высокую деловую и личностную значимость. Определяющим фактором юриста-профессионала, эффективно реализующего свои компетенции, становится умение осуществлять свои профессиональные обязанности в межличностном взаимодействии под давлением внутренних и внешних факторов, сохраняя потенцию к примирению и согласию между участниками коммуникации с учетом сложности конфликтных проблем, напряженности и негативными эмоциональными переживаниями.

Задачи дисциплины:

– изучение истории появления и развития основных направлений конфликтологической науки;

– рассмотрение роли и задач конфликтологии как науки и учебной дисциплины, ее значимости и актуальности на современном этапе развития общества;

– изучение основных структурных компонентов конфликта, их содержательных характеристик;

– анализ возможных причин возникновения конфликтов на разных уровнях социального взаимодействия;

– формирование представления об основных техниках и технологиях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

– рассмотрение механизмов управления конфликтами, усвоения навыков процедур их регулирования;

– развитие психологической готовности и умения обучающихся ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в профессиональных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретико-методологические подходы относительно управления конфликтными ситуациями и конфликтами, в первую очередь юридическими;
- современные тенденции в развитии конфликтологии, их влияние на правовую сферу и деятельность юриста;
- понятийный аппарат современной конфликтологии;
- сущность, структуру, функции конфликта, его место и роль в социальной структуре;
- специфику возникновения и развития конфликтов;
- современные методы управления конфликтами во взаимосвязи с классическими.

уметь:

- анализировать специальную литературу и результаты исследований различных видов конфликтов;
- самостоятельно изучать и анализировать конфликты в различных сферах общественной жизни и на различных уровнях социального взаимодействия, давать им научно обоснованную оценку;
- обозначать этапы развития конфликтной ситуации;
- находить методы и способы урегулирования конфликта;
- прогнозировать конфликтные ситуации;
- анализировать профессиональные ситуации, с целью выявления конфликтного взаимодействия;
- проектировать профилактические действия;
- применять полученные знания для анализа условий и причин возникновения конфликтов;
- самостоятельно работать с научной литературой.

владеть:

- навыками анализа конфликтных ситуаций и способами их разрешений;
- методами регулирования и разрешения конфликтов в рамках профессиональной деятельности;
- приемами конструктивного поведения в конфликтной ситуации;
- алгоритмами действий по предупреждению, регулированию и разрешению социальных, в том числе юридических конфликтов на основе изученных методов;
- навыками принятия и реализации управленческих решений по поводу конфликтных ситуаций в профессиональной сфере;
- социальными технологиями профилактики конфликтных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-6, профессиональных ПК-6, ПК-9 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические и теоретические основы конфликтологии. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Общая теория конфликта. Структура и динамика конфликта. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования. Юридические конфликты: особенности протекания. Политические

конфликты. Конфликты в сфере управления. Прогнозирование и предупреждение конфликтов. Республики и Луганской Народной Республики.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (66 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация юридической службы на предприятии» (ВС.9)**

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.9 «Организация юридической службы на предприятии» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны обладать компетенциями по дисциплинам: «Гражданское право», «Трудовое право».

Освоение дисциплины является основой для изучения дисциплин «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», а также необходимо обучающимся для успешного прохождения практик и сдачи государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформулировать у обучающихся:

– знания о правовом обеспечении деятельности предприятий в целом, и о деятельности их юридических служб в частности, о правилах подготовки проектов нормативных правовых актов, о представлении интереса предприятия в судах и других органах, а также выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний в рамках профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о целях и задачах правового обслуживания коммерческих организаций, особенностях работы юридических служб в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности;

– обучение методам организации работы юридической службы;

– выстраивание системы правового пространства, в котором занят корпоративный юрист;

– формирование представлений о профессиональной этике и деловом этикете в деятельности корпоративного юриста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующие акты законодательства в области правового регулирования правовой работы на предприятии;
- историю становления и развития юридической службы на предприятии;
- основы государственного регулирования юридической службы;
- понятие и структуру юридической службы;
- правовое положение юридической службы на предприятии;
- особенности договорной работы на предприятии;
- претензионную и исковую работу на предприятии;
- иметь представление о взаимодействии юридической службы и бухгалтерии предприятия;
- знать содержание работы юриста в суде;

уметь:

- составлять различные виды договоров, используемых предприятием при осуществлении хозяйственной деятельности;
- составлять претензионные письма и исковые заявления;
- уметь использовать полученные знания;
- обладать навыками работы с документами предприятия;

владеть:

- практическими навыками работы юридической службы на предприятии, перспективами и основными направлениями развития юридической службы на предприятии;
- навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права
- навыками применения полученных теоретических знаний при решении практических заданий и умения самостоятельной работы с нормативно-правовым массивом и учебной, монографической литературой.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-4, ОК-6, ОК-7, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Структура и функции юридической службы. Организация договорной работы юридической службой. Организация претензионно-исковой работы юридической службы. Юридическое сопровождение кадровой работы. Организация работы юридической службы по корпоративным вопросам. Организация взаимодействия юридической службы с внешними юридическими консультантами.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономические преступления» (ВС.10)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.10 «Экономические преступления» относится к вариативной части профессионального блока, учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Уголовное право».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания о принципах уголовной ответственности за экономические преступления, основных принципах организации и функционирования системы государственных правоохранительных органов, ведущих борьбу с экономической преступностью.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами уголовно-правового регулирования экономических отношений;

– изучение обучающимися фундаментальных положений науки экономики, методики правового анализа уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления и практики его применения;

– совершенствование умений аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по уголовно-правовым, экономическим вопросам, делать сравнительный анализ юридических фактов экономических преступлений;

– формирование умения выявлять особенности уголовно-правового статуса субъектов уголовного права при совершении ими экономических преступлений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия действующего уголовного законодательства ДНР предусматривающего ответственность за экономические преступления;

– общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых и экономических явлений;

– основные направления развития уголовно-правовой науки;

– основные научные понятия, термины и проблематику учений о противодействии экономическим преступлениям;

- систему и содержание основных экономико-правовых институтов;
- механизм реализации и защиты юридических, экономических прав, свобод собственности человека и гражданина;

- уголовно-правовое регулирование вопросов организации деятельности правоохранительных органов и органов государственной власти по борьбе с экономической преступностью;

уметь:

- свободно оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим экономические правоотношения;

- анализировать, применять и правильно толковать уголовное законодательство;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов уголовно-правового характера;

- давать квалифицированные юридические заключения по проблемам уголовно-правовой ответственности за совершение экономических преступлений;

- выражать грамотно и логически обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике;

- применять уголовное законодательство к экономическим конкретным практическим ситуациям;

- ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической и специальной экономической терминологией;

- навыками теоретического обоснования происходящей в государственной политики по противодействию экономическим преступлениям;

- навыками ведения дискуссий по общим проблемам уголовного права в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, сущность, характеристика экономических преступлений и их классификация. Характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Экономические преступления с участием должностных и служебных лиц. Особенности экономических преступлений, совершаемых в отдельных отраслях экономики. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. Налоговые преступления. Преступления в сфере таможенной деятельности. Преступления в банковской и финансовой сферах.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (32 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (60 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Тренинг организации и ведения переговоров» (ВС.11)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВС.11 «Тренинг организации и ведения переговоров» относится к вариативной части профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины «Юридическая психология», «Логика», «Профессиональная этика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатическое и консульское право», «Основы государственной службы», «Юридическая социология», «Основы менеджмента», «Конфликтология».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся:

– знания о теоретических и практических аспектах общих закономерностей переговорного процесса; понимание и прогнозирование процесса переговоров, выбора осознанных действий, адекватных ситуации;

– знания о современных подходах к организации и ведению переговоров с учетом социальных, психологических и этнокультурных особенностей участников переговорного процесса;

– алгоритмы построения конструктивного антикризисного переговорного процесса;

– психологическую готовность к применению знаний и умений, присущих переговорному процессу, желание успешного ведения переговоров, умение применять психологические техники и приемы для повышения психологической устойчивости, организации взаимодействия субъектов переговоров, овладение психодиагностическим инструментарием, ориентированным на определение личностных свойств и качеств переговорщиков;

– высокий уровень переговорной культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к личности, ее чести и достоинству, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности при принятии решений за судьбы людей.

Актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что современное социально-экономическое пространство требует от профессионально-подготовленного специалиста высокий уровень коммуникативной компетентности, ориентированной на обеспечение качественного функционирования во всех сферах

жизнедеятельности, успешного решения производственных, организационных задач с людьми, включенными в совместную деятельность. Специфика юридической профессии сопряжена еще и с необходимостью межличностного взаимодействия в кризисных переговорных ситуациях в условиях постоянного влияния и давления, что требует специальной подготовки, формирования и развития коммуникативных навыков и умений, переговорной культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение современных теоретических моделей и схем анализа и планирования переговорной деятельности;
- рассмотрение переговорных стилей, стратегий и тактик управления переговорами;
- развитие умения организации коммуникации в переговорном взаимодействии;
- формирование умений осуществления медиации в конфликтной ситуации;
- формирование собственного переговорного стиля.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методологические и теоретические подходы относительно организации ведения переговорного процесса;
- основные законы, стратегии переговорного процесса;
- сущность техник и приемов эффективных коммуникативных технологий;
- требования к процедуре подготовки, проведения и завершения переговорного процесса;
- техники противодействия манипулированию в ходе переговорного процесса;
- особенности проведения экстремальных, международных переговоров;
- этические нормы при оценке последствий переговорной деятельности.

уметь:

- применять основные принципы ведения переговоров;
- анализировать и совершенствовать собственный стиль ведения переговоров;
- определять цели, интересы, функционально-ролевые позиции договаривающихся сторон;
- распознавать защитные реакции, манипулирование партнера в ходе переговорного процесса;
- осуществлять самоконтроль участия в переговорном процессе и корректировать его;
- самостоятельно работать с научной литературой.

владеть:

- навыками речевой коммуникации в ходе переговоров;
- навыками диагностирования личностных свойств и качеств собеседника;
- методикой анализа переговорного процесса, выбора стратегии, тактики для достижения определенных целей переговоров;
- навыками постановки вопросов и эффективного их использования;

– психотехниками и приемами активного слушания, эмоционального контроля и самоконтроля, защиты от манипуляций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2, ОК-3, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, профессиональных ПК-5, ПК-9, ПК-10 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретическо-методологические аспекты ведения и организации переговоров как вида деятельности. Переговоры как форма социального взаимодействия. Основные стратегии переговоров. Типология и процедура переговорного процесса. Завершение переговоров и их результат. Разновидности манипулятивного поведения, методы противодействия. Технология организации и ведения переговоров в различных сферах жизнедеятельности человека. Психологическое обеспечение переговорного процесса. Особенности экстремальных переговоров. Международные переговоры, социокультурная специфика. Институт медиации (посредничества) в переговорном процессе.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (54 ч.).

Рабочей программой учебной дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прикладная физическая культура» (ВК. 1)

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина ВК.1 «Прикладная физическая культура» является внекредитной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой / Административно-правовой / Международно-правовой).

Данная дисциплина формирует у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков, владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» требует основных знаний, умений и компетенций обучающегося, полученных в результате изучения дисциплины «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Прикладная физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья подготовки к профессиональной деятельности;

владеть:

- правилами и способами планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-7, ОК-8.

Содержание дисциплины: Волейбол. Техника жонглирования мяча двумя руками над собой. Техника подачи мяча снизу. Правила игры и судейства в волейбол. Двусторонняя игра. Гимнастика. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту. Техника выполнения комплексно-силового упражнения за 1 минуту. Спортивные игры. Волейбол. Техника подачи мяча сверху. Техника подачи мяча сбоку. Правила игры и судейства в волейбол. Двусторонняя игра. Легкая атлетика. Техника бега на 60 метров. Техника бега на 100 метров. Техника выполнения 12-минутного бега (тест Купера). Техника челночного бега 4x9м. Техника челночного бега 10x10м. Техника выполнения 12-минутного бега (тест Купера). Гимнастика. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту. Техника выполнения комплексно-силового упражнения за 1 минуту. Спортивные игры. Волейбол. Техника приема, передачи мяча двумя руками снизу. Техника приема, передачи мяча двумя руками сверху. Правила игры и судейства в волейбол. Двусторонняя игра. Гимнастика. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту. Техника выполнения комплексно-силового упражнения за 1 минуту. Баскетбол. Техника выполнения бросков с ближней дистанции. Техника выполнения бросков со средней дистанции. Правила игры и судейства в баскетбол. Двусторонняя игра. Легкая атлетика. Техника бега на 60 метров. Техника бега на 100 метров. Техника выполнения 12-минутного бега (тест Купера). Техника челночного бега 4x9м. Техника челночного бега 10x10м. Техника выполнения 12-минутного бега (тест Купера). Гимнастика. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту. Техника выполнения комплексно-силового упражнения за 1 минуту. Волейбол. Техника выполнения нападающего удара. Правила игры и судейства в волейбол. Двусторонняя игра. Гимнастика. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту. Техника выполнения комплексно-силового упражнения за 1 минуту. Баскетбол. Техника выполнения двойного шага. Техника выполнения бросков с дальней дистанции. Правила игры и судейства в баскетбол. Двусторонняя игра. Легкая атлетика. Техника бега на 60 метров. Техника бега на 100 метров. Техника выполнения 12-минутного бега (тест Купера). Техника челночного бега 4x9м. Техника выполнения 12-минутного бега (тест Купера). Гимнастика. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения поднимание туловища в сед за 1 минуту. Техника выполнения комплексно-силового упражнения за 1 минуту. Баскетбол. Техника выполнения штрафных бросков. Правила игры и судейства в баскетбол. Двусторонняя игра.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 360 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены практические занятия (284 ч.) и самостоятельная работа обучающихся (76 ч.).

4.3. Практическая подготовка обучающихся

1. Место практической подготовки обучающихся в структуре образовательной программы.

Практики, предусмотренные учебными планами подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) являются обязательными. Их цель закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; отработка практических навыков; комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) в учебном плане предусмотрены виды практик, представленные в табл. 4.3.

Таблица 4.3. Виды практик обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой).

Название практики	Семестр		Недели	Количество кредитов
	Очная	Заочная		
Учебная практика	6	5	2	3 з.е./108 ч.
Производственная практика	7	8	4	6 з.е./216 ч.
Преддипломная практика	8	10	2	3 з.е./108 ч.

Практика ориентирует обучающихся на усвоение знаний о социальной значимости профессии, требований к личности выпускника с высшим профессиональным образованием, содержания профессиональной деятельности, форм и методов научного познания, научной организации труда, основ самообразовательной и самовоспитательной деятельности.

2. Цели и задачи практической подготовки обучающихся.

Цель:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин;
- отработка практических навыков;
- комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены:

- цели, задачи, схема прохождения практики;
- организация и руководство практикой;
- содержание практики;
- методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания;
- требования к подготовке отчета;
- критерии оценивания, порядок защиты и контроля результатов практики.

Согласно рабочим программам базами учебной, производственной, преддипломной практики являются структурные подразделения Академии, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом, юридическая клиника, нотариат, адвокатура, предприятия, учреждения, организации, а также физические лица-предприниматели при наличии дополнительно предоставленной информации, подтверждающей наличие у руководителя практики от предприятия соответствующего образования, в частности:

Верховный Суд Донецкой Народной Республики, договор № 32 от 06.02.2019 г.

Совет адвокатов Донецкой Народной Республики, договор № 3 от 25.11.2019 г.

Юридическая компания «Терентьев и партнеры», договор № 5 от 11.12.2019 г.

Аппарат уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике, договор от 06.12.2019 г.

Соглашение о сотрудничестве Совет адвокатов Донецкой Народной Республики, договор от 28.11.2017 г.

Администрация Главы Донецкой Народной Республики, договор № 1/6/2018 от 11.06.2018 г.

Аппарат Народного Совета Донецкой Народной Республики, договор № 04/12 от 04.12.2017 г.

Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики, договор № 4 от 03.04.2018 г.

Государственная служба исполнения наказания Министерства юстиции Донецкой Народной Республики № 4 от 07.06.2019 г.

ДЮА: кафедра государственно-правовых и исторических дисциплин; кафедра гражданского и трудового права; кафедра уголовного права и уголовного процесса; кафедра административного и финансового права; кафедра криминалистики; юридическая клиника.

Для непосредственного руководства практикой бакалавров каждая кафедра назначает научного руководителя из числа преподавательского состава кафедры. Работа непосредственного научного руководителя входит в педагогическую нагрузку, объем которого определяется в соответствии с действующими нормативами. Руководителем практики от базы практики может

быть квалифицированный специалист, который назначается на предприятии, организации, учреждении.

Документами, подтверждающими прохождение практики обучающегося, являются: дневник практики и отчет обучающегося о прохождении практики.

Порядок прохождения каждого вида практики, оформления документации и отчетов по практике определен в рабочих программах практики.

Учебная практика (ПР.1)

Цели учебной практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение обучающимися представления о практической деятельности органа государственной власти, местного самоуправления, суда, прокуратуры или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности юристов, юрисконсульттов, государственных гражданских и муниципальных служащих, судей, работников иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению подготовки с практической деятельностью;
- воспитание обучающихся в духе уважения к закону и праву.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающегося правильного представления об общественных процессах, о роли в них правовых норм и знаний;
- выработка умений правильно определять, толковать и применять нормы права в научных и практических целях;
- выработка умения планирования и организации рабочего времени, способности работать в коллективе;
- закрепление навыков согласно производственным функциям (организационной, аналитической, исполнительной) в типичных задачах профессиональной деятельности;
- знакомство с практической работой государственного (муниципального) органа; негосударственной организации (учреждения), в которых проходит практика;
- изучение и анализ опыта организации подразделений, на которые возложена правовая работа, в соответствующих органах, организациях (учреждениях);

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой направления подготовки;
- овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при решении конкретных юридических вопросов;
- систематизация теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией органа (учреждения) в котором проходит практика;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических дел;
- получение информации об особенностях юридической техники, правотворчества и (или) правоприменения в тех органах, организациях (учреждениях), в которых проходит практика;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Производственная практика (ПР.2)

Цели производственной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- развитие знаний и умений, полученных в период прохождения производственной практики;
- формирование практических навыков, устойчивых профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в юридической деятельности соответствующего органа или организации;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, принимать обоснованные решения;
- укрепление связи обучения по избранному направлению подготовки с практической деятельностью;
- воспитание обучающихся в духе уважения к закону и праву.

Задачи производственной практики:

- знакомство с практической работой государственного органа (организации, учреждения); негосударственной организации (учреждения), в которых проходит практика;
- изучение и анализ опыта организации подразделений, на которые возложена правовая работа, в соответствующих органах, организациях (учреждениях);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой направления подготовки;
- овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при решении конкретных юридических вопросов;
- систематизация теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией органа (учреждения, организации) в котором проходит практика;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических дел;

– получение информации об особенностях юридической техники, правотворчества и (или) правоприменения в тех органах, организациях (учреждениях), в которых проходит практика;

– изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Преддипломная практика (ПР.3)

Преддипломная практика организуется с целью:

– совмещения теоретических знаний и навыков с практической деятельностью, обеспечивающего прикладную направленность;

– приобретения студентами необходимых умений и опыта работы по получаемой специальности;

– сбора и анализа исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

– углубления теоретической подготовки студентов;

– приобретения обучающимися практических профессиональных навыков и опыта самостоятельной практической деятельности;

– закрепления профессиональных компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки по профилю;

– развития профессиональных навыков и компетенций, приобретенных в ходе учебной и производственной практик.

Задачи преддипломной практики:

– обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы учреждений, организаций;

– овладение навыками надлежащего оформления юридических документов в ходе правоприменительной деятельности;

– овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;

– развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Формы контроля по всем видам практики: дифференцированный зачет.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой. Государственная итоговая аттестация является

обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены действующим законодательством в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, прошедших полный курс подготовки направления 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой), предусматривает подготовку к сдаче и сдачу комплексного государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен (ГИА.1)

Государственный экзамен предусмотрен учебным планом подготовки бакалавров в объеме 3-х зачетных единиц (кредитов ECTS) (108 часов), проводится в 8 семестре на очной форме обучения и в 10 семестре на заочной форме обучения.

Государственный экзамен предполагает выполнение комплекса аттестационных заданий по изученным дисциплинам и является формой квалификационных испытаний по объективному определению уровня качества образовательной и профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с учетом профиля.

Государственный экзамен направлен на выявления уровня следующих общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) компетенций.

Проведение государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) охватывает следующие дисциплины:

- Теория государства и права;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс.

Выпускная квалификационная работа (ГИА.2)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательным элементом государственной итоговой аттестации, завершением процесса обучения по основной образовательной программе.

ВКР предусмотрена учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) в объеме 3-х зачетных единиц (кредитов ECTS) (108 часов), выполняется обучающимися очной формы обучения в 8 семестре (заочной формы в 10 семестре).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы в соответствии с направлениями научных и прикладных исследований и должна засвидетельствовать: уровень профессиональной подготовки выпускника; умение применять приобретенные в высшем учебном заведении знания для решения практических заданий; сознательное усвоение знаний и их

систематизацию; наличие у обучающегося навыков профессиональной работы; способность критически мыслить и умение аргументировать собственную точку зрения.

Целями написания дипломной работы являются:

- развитие юридического мышления;
- систематизация, закрепление и расширение знаний;
- решение профессиональной проблемы, основанное на комплексном освоении практического и научного материала, научных методов исследования, а также практического применения теоретических знаний для решения конкретных задач.

Основной целью защиты дипломной работы является демонстрация выпускником и оценка Государственной аттестационной комиссией уровня овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Задачами дипломной работы являются:

1) применение полученных во время обучения теоретических знаний в области юриспруденции при разработке темы выпускной квалификационной работы;

2) демонстрация уровня овладения следующими компетенциями:

- умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

- умение логично и четко с применением юридической терминологии излагать материал письменно при написании и устно при защите выпускной квалификационной работы;

- умение делать теоретические обобщения и практические выводы в результате анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектом дипломного исследования, а так же по прикладным темам выпускных квалификационных работ судебной, административной практики, статистических данных;

- умение профессионально аргументировать, доказывать и защищать выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе, и/или предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений.

При выполнении ВКР (дипломной работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа направлена на выявление уровня следующих общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16) компетенций.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, установленных ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.

Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) привлекаются квалифицированные специалисты в области юриспруденции, государственного управления, экономики, менеджмента, делопроизводства, управления человеческими ресурсами, информационных технологий, имеющие научные степени, звания, высшее профессиональное образование и научные труды в этих областях и практическими работниками.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) составляет 99,16 %;

– все преподаватели занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (каждые 3 года) проходят повышение квалификации, преимущественно в образовательных организациях Российской Федерации;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) составляет 75,21 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Общее руководство программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) осуществляет кандидат юридических наук, заведующий кафедрой гражданского и трудового права – Комаров Вадим Анатольевич.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр 3-х факультетов Академии.

ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр:

- 1) Гражданского и трудового права;
- 2) Криминалистики;
- 3) Юридического менеджмента;
- 4) Гуманитарных дисциплин;

- 5) Административного и финансового права;
- 6) Уголовного права и уголовного процесса;
- 7) Государственно-правовых и исторических дисциплин;
- 8) Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- 9) Лингвистики.

Полные сведения о научно-педагогическом составе, обеспечивающим учебный процесс по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой), представлены в **Приложении 5 (табл. 1 и 2)**.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ДЮА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Сотрудники Академии прилагают достаточно усилий для создания современной учебно-материальной базы и дальнейшего развития.

Материально-техническое состояние аудиторного фонда удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Сотрудники Академии проводят большую работу по улучшению санитарно-технического состояния помещений Академии, повышению производственной санитарии и противопожарной безопасности, а также контролю за соблюдением требований техники безопасности в образовательном процессе.

Материально-техническая база кафедр Академии позволяет преподавателям и учебно-вспомогательному персоналу выполнять свои функциональные обязанности и обеспечивает необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

Аудитории оборудованы столами, стульями, учебными досками.

В наличии имеются ноутбуки, которые используются для проведения лекционных и практических занятий.

В учебном процессе используются следующие программные продукты системного и прикладного назначения – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

В базу электронных обучающих ресурсов включены конспекты лекций, методические пособия и указания, тестовые задания.

Студенты в процессе обучения имеют возможность работы в компьютерном классе 218 и библиотеке, которые подключены к сети интернет. В учебных корпусах ГОУ ВПО «ДЮА», также работает Wi-fi, где каждый студент имеет личный доступ к сети.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в **Приложении 6**.

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети ДЮА.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В Академии работает 3 (три) библиотеки с читальными залами, общей площадью – 214 м².

Общий фонд библиотеки Академии составляет 22856 экземпляров.

Функционирует электронная библиотека на Облаке mail.ru (доступ по ссылке) – <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4RubcKXqu>

Заключены договора на сотрудничество с библиотеками:

- ГУК «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;
- ГУ «Институт научно-технической информации»;
- Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

Открыты доступы к Электронно-библиотечным системам (доступ по паролю):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ЭБС Znanium.com;
- Электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- Образовательная платформа «Юрайт».

Открытые электронные библиотечные системы: Библиотекарь.ру; Библиотека Максима Мошкова «Lib.ru»; Альдебаран.ру; ЛитМир; Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Федеральный правовой портал Юридическая Россия; Библиотека правовых документов «Pravo.vuzlib.org»; Российская национальная библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете 1-3 экземпляра на каждые 100 обучающихся (научные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в **Приложении 7**.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) предусматривает использование всех имеющихся возможностей ДЮА для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Международная деятельность ДЮА развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся и преподавателей ДЮА;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными образовательными учреждениями научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся;
- участие в научных конференциях;
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2015-2020 гг. активизировалось сотрудничество Академии с образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

- ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»;
- ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- Институт экономики и права (филиал) образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений»;
- ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»;
- НОУ ВО «Российская академия адвокатуры и нотариата»;
- Московский государственный университет им. О. Е. Кутафина;
- Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»;
- АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»;
- ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;
- Московский юридический институт Российского университета дружбы народов.

Дальнейшее развитие международных связей ДЮА предполагает углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Российской Федерацией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей ДЮА. Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие государственным образовательным стандартам. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания дисциплин в соответствии с потребностями экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов ДНР и т. п.

Социокультурная среда ДЮА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников Академии.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДЮА, является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в Академии направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ДЮА формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

Воспитательная работа в ДЮА осуществляется по направлениям:

- профессиональная подготовка;
- нравственное воспитание;
- культурное воспитание;
- патриотическое воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни.

Профессиональная подготовка направлена на:

- развитие у студентов потребности к учебе, самообразованию, воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;

- формирование умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях;

- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми навыками и юридическими знаниями.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализуются через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Воспитание патриотизма и интернационализма предполагает:

- проведение военно-патриотической работы;
- формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;
- воспитание у студентов чувства проявления любви к своей Родине, своему народу, преданности и самоотверженного им служения, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская лента»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничные концерты ко Дню Победы; показ видео о войне, о героях войны и городах-героях; лекции, уроки мужества на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию

в следующих общегородских мероприятиях: Парад Победы 9 мая; Бессмертный полк; День Донецкой Народной Республики 11 мая; День флага ДНР и других.

Формирование культуры межнационального общения достигается:

- овладением и применением определенных интернационалистских норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп;

– воспитанием гуманного отношения и уважения к представителям других национальностей;

– поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлению национального экстремизма, овладением знаниями социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

Работа по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма организуется по следующим направлениям:

– проведение во всех студенческих группах бесед кураторов, представителей спецслужб, ВС ДНР;

– организацией бесед с сотрудниками органов внутренних дел по вопросам правонарушений среди молодежи;

– организацией бесед в студенческих группах с работниками МЧС и МГБ ДНР по вопросам противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма;

– проведением циклов бесед, конференций и других мероприятий по проблемам расовой дискриминации, деятельности неонацистских и экстремистских группировок;

– привлечением студентов к организации и проведению мероприятий, акций, посвященных патриотическому воспитанию, противодействию терроризму и проявлениям экстремизма, к участию в таких мероприятиях на всех уровнях.

Нравственное воспитание направлено на:

– формирование и развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания студентом истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;

– развитие самосознания и социального оптимизма, сформированности, устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения и исторического сознания, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности;

– усвоение личностью социально-культурного опыта.

Эстетическое и культурное воспитание направлено на:

– удовлетворение духовных запросов и интересов личности;

– приобщение студенческой молодежи к культурно-художественному творчеству;

– развитие эстетических навыков, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в Академии проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: конкурсы

стенной печати; конкурс песни «Военных лет», Дебют первокурсника, Студенческая весна Донбасса; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, КВН, «Куда? Зачем? Почему?» и др.

В целях профилактической и информационной работы оказывается практическая помощь вновь назначенным кураторам учебных групп, создан Совет кураторов;

– постоянно, в течение семестра, осуществляется взаимодействие и организация работы студенческого самоуправления академии.

В целях закрепления имиджа ДЮА и информирования населения, на сайте академии и в группе ВК размещается информация о проведенных и запланированных мероприятиях.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;
- тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой) государственная итоговая аттестация включает:

– комплексный государственный экзамен по учебным дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс»;

– выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в ДЮА осуществляется на основе научности, гуманизма, уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников. Качество подготовки в обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами ДЮА:

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утвержден Приказом ДЮА от 14.01.2019 года № 6);

– Положение о подготовке и защите курсовых работ в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», (утверждено Приказом ДЮА от 29.12.2017 года № 315), с изменениями внесенными Приказом ДЮА от 24.01.2018 года № 14;

– Положение о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 08.05.2018 года № 114);

– Положение о практической подготовке студентов в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 03.07.2018 года № 164);

– Положение о порядке организации и проведения ГИА выпускников в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 27.09.2017 года № 244);

– Положение об организации самостоятельной работы студентов ДЮА (утверждено Приказом ДЮА от 04.12.2015 года № 301);

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 26.02.2020 года № 101/1);

– Временный порядок разработки и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утвержден Приказом ДЮА от 26.02.2020 года № 101/1);

– Положение о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 26.02.2020 г. № 101/1);

– Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утвержден Приказом ДЮА от 27.09.2017 года № 244);

– Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены приказом ДЮА от 27.09.2017 года № 244);

– Положение о текущем контроле знаний в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 09.11.2016 г. № 249);

- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников (утверждена Приказом ДЮА от 26.09.2019 г. № 319);
- Положение о выборе студентами учебных дисциплин в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 27.09.2017 года № 244);
- Положение об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (утверждено Приказом ДЮА от 26.02.2020 г. № 101/1).
- другие нормативные документы Академии.

Перечисленные нормативные акты разработаны с целью обеспечения качества учебного процесса и оказания помощи кафедрам, факультетам Академии по планированию и организации учебного процесса.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Общая структура программы – очная форма обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	222
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	145
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	77
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	12
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		×	×
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	360
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	26
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ГОС		академические часы	1376

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	34,9
III. Распределение учебной нагрузки по годам	×	×
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	×	×
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	×
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	×
V. Практическая деятельность	×	×
Типы учебной практики:	наименование типа (ов) учебной практики	Учебная
Способы проведения учебной практики:	наименование способа (ов) проведения учебной практики	Стационарная/выездная
Типы производственной практики:	наименование типа (ов) производственной практики	Производственная
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	Стационарная/выездная
VI. Государственная итоговая аттестация.	×	×
Комплексный государственный экзамен (Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс)	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Выполнение и защита дипломной работы	Форма итогового контроля	Дипломная работа

Общая структура программы – заочная форма обучения

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	222
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	145
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	77
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	12
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору		×	×
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	26
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ГОС		академические часы	260
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	46,7
III. Распределение учебной нагрузки по годам		×	×
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	41

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	50,5
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	50,5
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	41
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	×	×
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	×
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	×
V. Практическая деятельность	×	×
Типы учебной практики:	наименование типа (ов) учебной практики	Учебная
Способы проведения учебной практики:	наименование способа (ов) проведения учебной практики	Стационарная/выездная
Типы производственной практики:	наименование типа (ов) производственной практики	Производственная
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	Стационарная/выездная
VI. Государственная итоговая аттестация.	×	×
Комплексный государственный экзамен (Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс)	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Выполнение и защита дипломной работы	Форма итогового контроля	Дипломная работа

Матрица компетенций ООП ВПО
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой)

Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
	1.1. Базовые учебные дисциплины																																	
Б.1.	Общенаучный блок																																	
Б.1.1	История	+	+				+	+				+				+						+			+									
Б.1.2	Философия	+					+	+				+				+		+								+								
Б.1.3	Иностранный язык					+	+	+								+																		
Б.1.4	Физическая культура							+	+																									
Б.2	Профессиональный блок																																	
Б.2.1	Теория государства и права	+			+			+								+	+	+	+	+	+				+							+		
Б.2.2	История отечественного государства и права	+	+		+		+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	+	+		+			+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
Б.2.4	Конституционное право		+		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+						+	+	
Б.2.5	Уголовное право		+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2.6	Уголовный процесс		+		+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2.7	Гражданское право				+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	
Б.2.8	Гражданский процесс				+	+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
Б.2.9	Административное право				+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
Б.2.10	Право социального обеспечения			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								

Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
Б.2.11	Арбитражный процесс			+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+	+	+		+					+					
Б.2.12	Криминалистика				+						+	+				+		+	+	+			+						+				+	
Б.2.13	Финансовое право			+	+						+	+	+	+		+			+	+	+	+		+					+	+	+			
Б.2.14	Трудовое право				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+				+				
Б.2.15	Международное право	+	+		+						+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+							+		
Б.2.16	Международное частное право				+						+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+					+		+		
Б.2.17	Земельное право			+	+			+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+						+					
Б.2.18	Экологическое право			+	+			+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+						+					
Б.2.19	Налоговое право			+	+						+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
Б.2.20	Основы юридической деонтологии	+				+	+	+			+		+	+	+	+		+						+	+									
Б.2.21	Предпринимательское право										+	+	+	+	+	+				+	+		+		+				+					
	1.2. Вариативные учебные дисциплины																																	
В.1	Общенаучный блок																																	
В.1.1	Юридическая социология		+			+	+	+				+			+								+					+						
В.1.2	Экономика	+		+	+	+		+														+			+				+					
В.1.3	Логика						+	+			+				+	+						+			+		+	+	+			+		
В.1.4	Риторика					+	+	+								+																		
В.1.5	Русский язык и культура речи					+	+	+							+	+																		
В.2	Профессиональный блок																																	
В.2.1	Политология										+	+				+										+								
В.2.2	Юридическая психология						+	+								+		+																

Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																															
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
ВС.3	Профессиональная этика	+				+	+	+				+		+	+		+								+			+					
	Этика и эстетика																																
ВС.4	Страховое право			+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
	Основы судебной экспертной деятельности																																
ВС.5	Психология девиантного поведения	+			+	+	+	+			+			+	+	+		+	+			+		+	+		+						
	Обеспечение исполнения обязательств																																
ВС.6	Договорное право				+						+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
	Основы государственной службы																																
ВС.7	Административная ответственность				+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+			+			
	Правовое регулирование оценочной деятельности																																
ВС.8	Конфликтология	+					+	+				+				+		+							+								
	Тактика и стратегия профессионального общения в судебной деятельности																																
ВС.9	Организация юридической службы на предприятии				+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
	Педагогика																																
ВС.10	Экономические преступления		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Адвокатура и нотариат																																
ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров	+	+	+							+	+									+				+	+							
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности																																

Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																															
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
ВК	Внекредитные дисциплины																																
ВК.1	Прикладная физическая культура							+	+																								
Б.3	Практики																																
ПР.1	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР.2	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б.4	Государственная итоговая аттестация																																
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора



Поправко А. К.
(фамилия, инициалы)

2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ"

ПЕРЕХОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования - программы бакалавриата

Укрупненная группа направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Профиль гражданско-правовой
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Квалификация академический бакалавр
Срок обучения 4 года
на основе среднего общего образования
год набора - 2018

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
II	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
III	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
IV	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

ОБОЗНАЧЕНИЯ: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; У – учебная практика; П – производственная практика; ВКР – преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР); К – каникулы; ГИА – государственная итоговая аттестация.

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика (в т.ч. подготовка ВКР)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
Количество строк определяется количеством курсов обучения						
I	36	4	0	0	12	52
II	35	5	0	0	12	52
III	34	4	2	0	12	52
IV	26	4	6	4	2	42
Итого	131	17	8	4	38	198

III. ПРАКТИКИ

Название практики	Семестр	
	Семестр	Неделя
Учебная	6	2
Производственная	7	4
Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	8	2
Итого	8	8

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации (экзамен, защита)	Семестр
Комплексный государственный экзамен (Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс)	экзамен	8
Выпускная квалификационная работа	защита	8

V. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																											
Шифр	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам			Количество зачетных единиц	Количество часов						Распределение академических часов (АЧ) в неделю и зачетных единиц (ЗЕ) по курсам и семестрам															
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем	Аудиторных				Самостоятельная работа	I курс				II курс				III курс				IV курс			
							Всего	в том числе:				1	2	3	4	5	6	7	8								
		Лекции	Лабораторные	Практические/Семинарские		Семестры																					
		Количество недель в семестре												1		2		3		4		5		6		7	
18		18		18		17		18		16		14		12													
АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ					
Блок 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																											
1.1. Базовая часть																											
Б.1.1	История	1			3	108	54	18		36	54	3	3														
Б.1.2	Философия	1			3	108	54	18		36	54	3	3														
Б.1.3	Иностранный язык	3	1, 2		4	144	108			108	36	2	1,5	2	1,5	2	1										
Б.1.4	Физическая культура		1*		2	72	72	2		70	0	4	2														
Итого базовая часть ОБ		3	3		12	432	288	38	0	250	144	12	9,5	2	1,5	2	1	0	0	0	0	0					
1.2. Вариативная часть																											
В.1.1	Юридическая социология		1		2	72	36	18		18	36	2	2														
В.1.2	Экономика		1		2	72	36	18		18	36	2	2														
В.1.3	Логика		1*		2	72	36	18		18	36	2	2														
В.1.4	Риторика		2		2	72	36	18		18	36			2	2												
В.1.5	Русский язык и культура речи		2*		2	72	36			36	36			2	2												
Итого вариативная часть ОБ		0	5		10	360	180	72	0	108	180	6	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0					
ВСЕГО БЛОК 1		3	8		22	792	468	110	0	358	324	18	15,5	6	5,5	2	1	0	0	0	0						
Блок 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																											
2.1. Базовая часть																											
Б.2.1	Теория государства и права	3	2	3	8	288	144	36		108	144	2	2	2	2	4	4										
Б.2.2	История отечественного государства и права	3	1, 2		6	216	108	36		72	108	2	2	2	2	2	2										
Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	3	2		5	180	90	36		54	90	2	2	2	2	1	1										
Б.2.4	Конституционное право	4	2, 3	4	8	288	144	72		72	144	2	2	2	2	2	2	2	2								
Б.2.5	Уголовное право	5	2, 3, 4	5	12	432	206	66		140	226			2,5	3	2,5	3	3,5	3	3	3						
Б.2.6	Уголовный процесс	6	3, 4, 5		10	360	180	54		126	180					2	3	3	3	2	2	3,5	2				
Б.2.7	Гражданское право	6	3, 4, 5	6	16	576	288	96		192	288					4	5	4	5	4	3	4,5	3				
Б.2.8	Гражданский процесс	7	5, 6		8	288	128	48		80	160									3	3	2	2	3	3		
Б.2.9	Административное право	6	3,4,5		8	288	144	36		108	144			2	2,5	2	2,5	2	1,5	2	1,5						
Б.2.10	Право социального обеспечения		5		2	72	36	18		18	36									2	2						
Б.2.11	Арбитражный процесс	8	7		6	216	98	42		56	118									2	2	3	2	2	2		
Б.2.12	Криминалистика	8	6		8	288	138	36		102	150									2	2	2	2	2,5	2	3	2
Б.2.13	Финансовое право	8	6		6	216	96	42		54	120										2	2	2	2	3	2	
Б.2.14	Трудовое право	7	5, 6		8	288	128	48		80	160									3	3	2	2	3	3		
Б.2.15	Международное право	7	6		4	144	60	30		30	84										2	2	2	2			
Б.2.16	Международное частное право		8*		3	108	48	24		24	60													4	3		
Б.2.17	Земельное право	4			3	108	54	18		36	54							3	3								
Б.2.18	Экологическое право	4			3	108	54	18		36	54							3	3								
Б.2.19	Налоговое право	7	6		5	180	88	44		44	92									2	2	4	3				
Б.2.20	Основы юридической деонтологии		1		2	72	36	12		24	36	2	2														
Б.2.21	Предпринимательское право		5		2	72	36	18		18	36									2	2						
Итого базовая часть ПБ		17	31		133	4788	2304	830	0	1474	2484	10	10	10,5	11	19,5	22,5	20,5	21,5	23	21,5	24	20,5	20	17	12	9

2.2 Вариативная часть																											
V.2.1	Политология	2		2	72	54	18		36	18			3	2													
V.2.2	Юридическая психология	2		3	108	54	18		36	54			3	3													
V.2.3	Информационные технологии в юридической деятельности	3	2	3	108	54	18		36	54			1	1	2	2											
V.2.4	Правовая информатика		1	2	72	36	18		18	36	2	2															
V.2.5	Римское право		1	2	72	36	18		18	36	2	2															
V.2.6	Уголовно-исполнительное право		3	2	72	36	18		18	36					2	2											
V.2.7	Криминология		6*	3	108	48	16		32	60										3	3						
V.2.8	Безопасность жизнедеятельности		1	2	72	36			36	36	2	2															
V.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)	8	7	5,5	198	104	14		90	94											4	2,5	4	3			
V.2.10	Основы охраны труда	2		2	72	36	18		18	36			2	2													
V.2.11	Гражданская оборона		8*	2	72	36	12		24	36													3	2			
V.2.12	Психологические аспекты профессиональной деятельности юриста		5	2	72	36	18		18	36										2	2						
V.2.13	Прокурорский надзор		6	2	72	32	16		16	40										2	2						
V.2.14	Банковское право		7	2	72	28	14		14	44											2	2					
V.2.15	Составление гражданско-процессуальных документов		8	2	72	36			36	36													3	2			
V.2.16	Семейное право		7	2	72	28	14		14	44											2	2					
V.2.17	Исполнительное производство		8*	2,5	90	48	24		24	42													4	2,5			
Итого		5	14		41	1476	738	254	0	484	738	6	6	9	8	4	4	0	0	2	2	5	5	8	6,5	14	9,5
Дисциплины по выбору студентов																											
BC.1	Культурология / Религиоведение		1	2	72	36	18		18	36	2	2															
BC.2	Жилищное право / Правоохранительные органы		3	2	72	36	18		18	36					2	2											
BC.3	Профессиональная этика / Этика и эстетика		2	2	72	18	8		10	54			1	2													
BC.4	Страховое право / Основы судебной экспертной деятельности	5		3	108	54	18		36	54											3	3					
BC.5	Психология девиантного поведения / Обеспечение исполнения обязательств		5	2	72	36	18		18	36											2	2					
BC.6	Договорное право / Основы государственной службы		7*	3	108	42	14		28	66													3	3			
BC.7	Административная ответственность / Правовое регулирование оценочной деятельности		4	2	72	36	18		18	36							2	2									
BC.8	Конфликтология / Тактика и стратегия профессионального общения в судебной деятельности		3	2	72	36	18		18	36					2	2											
BC.9	Организация юридической службы на предприятии / Педагогика		4	2	72	36	18		18	36							2	2									
BC.10	Экономические преступления / Адвокатура и нотариат		6*	3	108	48	16		32	60												3	3				
BC.11	Тренинг организации и ведения переговоров / Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4		3	108	54	18		36	54							3	3									
Итого		2	9		26	936	432	182	0	250	504	2	2	1	2	4	4	7	7	5	5	3	3	3	3	0	0
Итого вариативная часть ПБ		7	23		67	2412	1170	436	0	734	1242	8	8	10	10	8	8	7	7	7	7	8	8	11	9,5	14	9,5
ВСЕГО БЛОК 2		24	54		200	7200	3474	1266	0	2208	3726	18	18	20,5	21	27,5	30,5	27,5	28,5	30	28,5	32	28,5	31	26,5	26	18,5
Блок 3. ПРАКТИКИ																											
ПР.1	Учебная практика		6*	3	108					108													3				
ПР.2	Производственная практика		7*	6	216					216															6		
ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		8*	3	108					108																3	
ВСЕГО БЛОК 3			3		12	432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	3

Блок 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																											
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен (Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс)				3	108					108														3		
ГИА.2	Выпускная квалификационная работа				3	108					108														3		
ВСЕГО БЛОК 4					6	216	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
Внекредитные дисциплины																											
ВК.1	Прикладная физическая культура		2,3,4,5,6*			360	284			284	76			4		4		4		2		2					
ВСЕГО ПО ВД			5			360	284			284	76	0		4		4		4		2		2		0			
Объем программы бакалавриата (без внекредитных)					240	8640	3942	1376	0	2566	4698	36	33,5	26,5	26,5	29,5	31,5	27,5	28,5	30	28,5	32	31,5	31	32,5	26	27,5
Итого	Базовая часть				145	5220	2592	868	0	1724	2628	22	19,5	12,5	12,5	21,5	23,5	20,5	21,5	23	21,5	24	20,5	20	17	12	9
	Вариативная часть				77	2772	1350	508	0	842	1422	14	14	14	14	8	8	7	7	7	7	8	8	11	9,5	14	9,5
Итого	Практика				12	432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	3
	ГИА				6	216	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Итого	Количество экзаменов	27										2		3		5		4		2		3		4		4	
	Количество зачетов		65									11		10		8		6		9		10		7		4	
	Количество курсовых работ			4												1		1		1		1					

Количество часов занятий лекционного типа составляет 34,9 % от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует нормам ГОС ВПО (не более 60 %).

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 33,8 % от вариативной части суммарно по БЛОКАМ 1 и 2 "Дисциплины", что соответствует нормам ГОС ВПО (не менее 1/3 суммарно по БЛОКАМ 1 и 2).

Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе

 Е. В. Балко

И.о. декана факультета юриспруденции

 А. А. Николаев

И. о. начальника учебно-методического отдела

 Е. В. Щусь

* - дифференцированный зачет

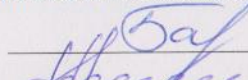
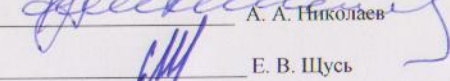

V. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																															
Шифр	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам			Количество зачетных единиц	Количество часов						Распределение академических часов (АЧ) и зачетных единиц (ЗЕ) по курсам и семестрам																			
		Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Общий объем	Аудиторных				Самостоятельная работа	I курс		II курс				III курс				IV курс				V курс					
							Всего	в том числе:				Семестры																			
		Лекции	Лабораторные	Практические/Семинарские				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ		АЧ		ЗЕ		АЧ
		АЧ	ЗЕ	АЧ		ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	АЧ	ЗЕ	
Блок 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК																															
1.1. Базовая часть																															
Б.1.1	История	1			3	108	8	4		4	100	8	3																		
Б.1.2	Философия	2			3	108	8	4		4	100			8	3																
Б.1.3	Иностранный язык	3	2		4	144	14			14	130	4	1	4	1	6	2										4	2			
Б.1.4	Физическая культура		9*		2	72	4	4			68																4	2			
Итого базовая часть ОНБ		3	2	0	12	432	34	12	0	22	398	12	4	12	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2			
1.2. Вариативная часть																															
В.1.1	Юридическая социология		3		2	72	8	4		4	64					8	2														
В.1.2	Экономика		2		2	72	6	4		2	66			6	2																
В.1.3	Логика		1*		2	72	8	4		4	64	8	2																		
В.1.4	Риторика		3		2	72	6	4		2	66					6	2														
В.1.5	Русский язык и культура речи		1*		2	72	8			8	64	8	2																		
Итого вариативная часть ОНБ		0	5	0	10	360	36	16	0	20	324	16	4	6	2	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ВСЕГО БЛОК 1		3	7	0	22	792	70	28	0	42	722	28	8	18	6	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2				
Блок 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК																															
2.1. Базовая часть																															
Б.2.1	Теория государства и права	2	1	2	8	288	22	12		10	266	12	4	10	4																
Б.2.2	История отечественного государства и права	3	2		6	216	16	8		8	200			8	3	8	3														
Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	3			5	180	10	6		4	170					10	5														
Б.2.4	Конституционное право	4	3	4	8	288	16	8		8	272					8	4	8	4												
Б.2.5	Уголовное право	5	4	5	12	432	26	14		12	406						12	5,5	14	6,5											
Б.2.6	Уголовный процесс	7	6		10	360	20	10		10	340										10	5	10	5							
Б.2.7	Гражданское право	6	4,5	6	16	576	30	14		16	546						10	5	10	5	10	6									
Б.2.8	Гражданский процесс	7	6		8	288	20	8		12	268										10	4	10	4							
Б.2.9	Административное право	6			8	288	12	6		6	276										12	8									
Б.2.10	Право социального обеспечения		6		2	72	6	4		2	66										6	2									
Б.2.11	Арбитражный процесс	9			6	216	10	4		6	206														10	6					
Б.2.12	Криминалистика	8			8	288	12	4		8	276														12	8					
Б.2.13	Финансовое право	8			6	216	10	4		6	206														10	6					
Б.2.14	Трудовое право	4			8	288	10	4		6	278					10	8														
Б.2.15	Международное право	7			4	144	10	4		6	134													10	4						
Б.2.16	Международное частное право		7*		3	108	8	4		4	100													8	3						
Б.2.17	Земельное право	5			3	108	8	4		4	100										8	3									
Б.2.18	Экологическое право	5			3	108	8	4		4	100										8	3									
Б.2.19	Налоговое право	8			5	180	10	4		6	170													10	5						
Б.2.20	Основы юридической деонтологии		2		2	72	6	4		2	66			6	2																
Б.2.21	Предпринимательское право		7		2	72	6	4		2	66													6	2						
Итого базовая часть ПБ		17	12	4	133	4788	276	134	0	142	4512	12	4	24	9	26	12	40	22,5	40	17,5	48	25	44	18	32	19	10	6		

2.2. Вариативная часть																															
V.2.1	Политология	4			2	72	8	4		4	64					8	2														
V.2.2	Юридическая психология	2			3	108	8	4		4	100					8	3														
V.2.3	Информационные технологии в юридической деятельности	2			3	108	8	4		4	100					8	3														
V.2.4	Правовая информатика		1		2	72	6	2		4	66	6	2																		
V.2.5	Римское право		1		2	72	6	4		2	66	6	2																		
V.2.6	Уголовно-исполнительное право		8		2	72	8	4		4	64												8	2							
V.2.7	Криминология		7*		3	108	8	4		4	100												8	3							
V.2.8	Безопасность жизнедеятельности		1		2	72	6	2		4	66	6	2																		
V.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)	10	9		5,5	198	12	4		8	186												6	2,5	6	3					
V.2.10	Основы охраны труда	4			2	72	6	2		4	66					6	2														
V.2.11	Гражданская оборона		10*		2	72	6	2		4	66														6	2					
V.2.12	Психологические аспекты профессиональной деятельности юриста		7		2	72	6	4		2	66												6	2							
V.2.13	Прокурорский надзор		10		2	72	8	4		4	64														8	2					
V.2.14	Банковское право		10		2	72	8	4		4	64														8	2					
V.2.15	Составление гражданско-процессуальных документов		8		2	72	8			8	64													8	2						
V.2.16	Семейное право		8		2	72	8	4		4	64													8	2						
V.2.17	Исполнительное производство		9*		2,5	90	8	4		4	82														8	2,5					
Итого		5	13	0	41	1476	128	56	0	72	1348	18	6	16	6	0	0	14	4	0	0	0	0	14	5	24	6	14	5	28	9
Дисциплины по выбору студентов																															
BC.1	Культурология / Религиоведение		2		2	72	8	4		4	64					8	2														
BC.2	Жилищное право / Правоохранительные органы		3		2	72	8	4		4	64														8	2					
BC.3	Профессиональная этика / Этика и эстетика		3		2	72	4	2		2	68															4	2				
BC.4	Страховое право / Основы судебной экспертной деятельности	9			3	108	8	4		4	100															8	3				
BC.5	Психология девиантного поведения / Обеспечение исполнения обязательств		6		2	72	8	4		4	64													8	2						
BC.6	Договорное право / Основы государственной службы		9*		3	108	8	4		4	100															8	3				
BC.7	Административная ответственность / Правовое регулирование оценочной деятельности		10		2	72	8	4		4	64																8	2			
BC.8	Конфликтология / Тактика и стратегия профессионального общения в судебной деятельности		4		2	72	6	4		2	66														6	2					
BC.9	Организация юридической службы на предприятии / Педагогика		10		2	72	8	4		4	64																8	2			
BC.10	Экономические преступления / Адвокатура и нотариат		7*		3	108	8	4		4	100														8	3					
BC.11	Тренинг организации и ведения переговоров / Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5			3	108	8	4		4	100														8	3					
Итого		2	9	0	26	936	82	42	0	40	854	0	0	8	2	12	4	6	2	8	3	8	2	8	3	0	0	16	6	16	4
Итого вариативная часть ПБ		7	22	0	67	2412	210	98	0	112	2202	18	6	24	8	12	4	20	6	8	3	8	2	22	8	24	6	30	11	44	13
ВСЕГО БЛОК 2		24	34	4	200	7200	486	232	0	254	6714	30	10	48	17	38	16	60	28,5	48	20,5	56	27	66	26	56	25	40	17	44	13
Блок 3. ПРАКТИКИ																															
ПР.1	Учебная практика		5*		3	108					108																				
ПР.2	Производственная практика		8*		6	216					216																6				
ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		10*		3	108					108																				3
ВСЕГО БЛОК 3		3	12	0	12	432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Блок 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																															
ГИА.1	Комплексный государственный экзамен (Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс)				3	108					108																				3
ГИА.2	Выпускная квалификационная работа				3	108					108																				3
ВСЕГО БЛОК 4		6	216	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	

Объем программы бакалавриата			240	8640	556	260	0	296	8084	58	18	66	23	58	22	60	28,5	48	23,5	56	27	66	26	56	31	44	19	44	22
Итого	Базовая часть		145	5220	310	146	0	164	4910	24	8	36	13	32	14	40	22,5	40	17,5	48	25	44	18	32	19	14	8	0	0
	Вариативная часть		77	2772	246	114	0	132	2526	34	10	30	10	26	8	20	6	8	3	8	2	22	8	24	6	30	11	44	13
Итого	Практика		12	432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3	
	ГИА		6	216	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Итого	Количество экзаменов	27								1		4		3		4		4		2		3		3		2		1	
	Количество зачетов		44							6		5		5		3		2		4		5		4		4		6	
	Количество курсовых работ			4									1			1		1		1									

Количество часов занятий лекционного типа составляет 46,7 % от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует нормам ГОС ВПО (не более 60 %).
Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 33,7 % от вариативной части суммарно по БЛОКАМ 1 и 2 "Дисциплины", что соответствует нормам ГОС ВПО (не менее 1/3 суммарно по БЛОКАМ 1 и 2).

Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе
И. о. декана факультета юриспруденции
И. о. начальника учебно-методического отдела

 Е. В. Балко
 А. А. Николаев
 Е. В. Щусь

* - дифференцированный зачет

**Структурно-логическая схема подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Профиль: гражданско-правовой)**

Наименование компетенции	Шифр компетенции в соответствии с общей характеристикой ООП	Этапы формирования компетенции в рамках ООП семестр								Дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, формирующие компетенцию				
		1	2	3	4	5	6	7	8	Шифр	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	+									Б.1.1	История		
		+									Б.1.2	Философия		
		+	+	+							Б.2.1	Теория государства и права		
		+	+	+							Б.2.2	История отечественного государства и права		
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран		
									+	+	Б.2.15	Международное право		
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии		
		+									В.1.2	Экономика		
		+									В.2.8	Безопасность жизнедеятельности		
			+								В.2.10	Основы охраны труда		
		+									ВС.1	Культурология		
				+							ВС.2	Жилищное право		
				+							ВС.3	Профессиональная этика		
								+			ВС.5	Психология девиантного поведения		
						+					ВС.8	Конфликтология		
							+				ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров		
		Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	+									Б.1.1	История
				+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права	
+	+			+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран			
+	+			+	+					Б.2.4	Конституционное право			
	+			+	+	+				Б.2.5	Уголовное право			
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс			
								+	+	Б.2.15	Международное право			
+										В.1.1	Юридическая социология			
+										В.2.5	Римское право			
								+		В.2.7	Криминология			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
							+			В.2.13	Прокурорский надзор		
				+						ВС.2	Жилищное право		
								+			ВС.10	Экономические преступления	
					+						ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров	
								+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)	
										+	ПР.2	Производственная практика	
										+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
										+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3					+				Б.2.10	Право социального обеспечения		
							+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс		
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
					+						Б.2.17	Земельное право	
					+						Б.2.18	Экологическое право	
								+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+									В.1.2	Экономика	
			+								В.2.10	Основы охраны труда	
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4										Б.2.1	Теория государства и права	
												Б.2.2	История отечественного государства и права
												Б.2.3	История государства и права зарубежных стран
												Б.2.4	Конституционное право
												Б.2.5	Уголовное право
												Б.2.6	Уголовный процесс
												Б.2.7	Гражданское право
												Б.2.8	Гражданский процесс
												Б.2.9	Административное право
												Б.2.10	Право социального обеспечения
												Б.2.11	Арбитражный процесс
												Б.2.12	Криминалистика
										Б.2.13	Финансовое право		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						+	+	+		Б.2.14	Трудовое право	
							+	+		Б.2.15	Международное право	
									+	Б.2.16	Международное частное право	
					+					Б.2.17	Земельное право	
					+					Б.2.18	Экологическое право	
							+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+								В.1.2	Экономика	
		+								В.2.4	Правовая информатика	
				+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
							+			В.2.7	Криминология	
			+							В.2.10	Основы охраны труда	
							+			В.2.13	Прокурорский надзор	
								+		В.2.14	Банковское право	
									+	В.2.15	Составление ГПД	
								+		В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство	
				+						ВС.2	Жилищное право	
						+				ВС.4	Страховое право	
						+				ВС.5	Психология девиантного поведения	
								+		ВС.6	Договорное право	
					+					ВС.7	Административная ответственность	
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	+	+	+						Б.1.3	Иностранный язык	
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии
		+									В.1.1	Юридическая социология
		+									В.1.2	Экономика
				+							В.1.4	Риторика
				+							В.1.5	Русский язык и культура речи
		+									В.2.4	Правовая информатика
									+	+	В.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)
				+							В.2.10	Основы охраны труда
										+	В.2.15	Составление ГПД

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
									+	В.2.17	Исполнительное производство		
				+						ВС.2	Жилищное право		
			+							ВС.3	Профессиональная этика		
						+				ВС.5	Психология девиантного поведения		
							+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)		
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	+								Б.1.1	История		
		+	+	+						Б.1.3	Иностранный язык		
		+									Б.1.2	Философия	
		+	+	+							Б.2.2	История отечественного государства и права	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
								+	+	+	Б.2.8	Гражданский процесс	
								+			Б.2.10	Право социального обеспечения	
									+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право	
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
		+									В.1.1	Юридическая социология	
		+									В.1.3	Логика	
				+								В.1.4	Риторика
				+								В.1.5	Русский язык и культура речи
				+								В.2.2	Юридическая психология
		+										В.2.4	Правовая информатика
									+			В.2.7	Криминология
										+	+	В.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)
								+				В.2.12	Психолог. аспекты проф. деятельности юриста
									+			В.2.13	Прокурорский надзор
											+	В.2.17	Исполнительное производство
		+										ВС.1	Культурология
					+							ВС.2	Жилищное право
				+								ВС.3	Профессиональная этика
								+				ВС.5	Психология девиантного поведения
							+					ВС.7	Административная ответственность
					+							ВС.8	Конфликтология
						+						ВС.9	Организация юридической службы на предприятии
									+			ВС.10	Экономические преступления
							+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	+								Б.1.1	История		
		+	+	+						Б.1.3	Иностранный язык		
		+								Б.1.2	Философия		
		+								Б.1.4	Физическая культура		
		+	+	+						Б.2.1	Теория государства и права		
		+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права		
		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран		
					+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс	
								+			Б.2.10	Право социального обеспечения	
									+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
								+	+	+		Б.2.14	Трудовое право
							+					Б.2.17	Земельное право
							+					Б.2.18	Экологическое право
		+										Б.2.20	Основы юридической деонтологии
		+										В.1.1	Юридическая социология
		+										В.1.2	Экономика
		+										В.1.3	Логика
					+							В.1.4	Риторика
					+							В.1.5	Русский язык и культура речи
					+							В.2.2	Юридическая психология
		+										В.2.4	Правовая информатика
									+			В.2.7	Криминология
		+										В.2.8	Безопасность жизнедеятельности
										+	+	В.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)
					+							В.2.10	Основы охраны труда
											+	В.2.11	Гражданская оборона
								+				В.2.12	Психолог. аспекты проф. деятельности юриста
									+			В.2.13	Прокурорский надзор
											+	В.2.17	Исполнительное производство
		+										ВС.1	Культурология
						+						ВС.2	Жилищное право
					+							ВС.3	Профессиональная этика
						+				ВС.5	Психология девиантного поведения		
				+						ВС.7	Административная ответственность		
			+							ВС.8	Конфликтология		
				+						ВС.9	Организация юридической службы на предприятии		
			+	+	+	+	+			ВК.1	Прикладная физическая культура		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
										+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
										+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
										+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	+								Б.1.4	Физическая культура	
		+								В.2.8	Безопасность жизнедеятельности	
				+							ВС.2	Жилищное право
			+	+	+	+	+				ВК.1	Прикладная физическая культура
								+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)
									+		ПР.2	Производственная практика
										+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
										+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
								+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9					+				Б.2.10	Право социального обеспечения	
					+						Б.2.17	Земельное право
					+						Б.2.18	Экологическое право
		+									В.2.10	Основы охраны труда
										+	В.2.11	Гражданская оборона
								+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)
									+		ПР.2	Производственная практика
										+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
										+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
										+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа
Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права	ОПК-1	+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право
						+	+	+			Б.2.8	Гражданский процесс
				+	+	+	+				Б.2.9	Административное право
						+					Б.2.10	Право социального обеспечения
							+	+	+		Б.2.11	Арбитражный процесс
							+	+	+		Б.2.12	Криминалистика
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право
									+	+	Б.2.15	Международное право
										+	Б.2.16	Международное частное право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					+					Б.2.17	Земельное право	
					+					Б.2.18	Экологическое право	
							+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+								Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
							+			Б.2.21	Предпринимательское право	
		+								В.1.3	Логика	
			+							В.2.1	Политология	
				+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
		+								В.2.8	Безопасность жизнедеятельности	
			+							В.2.10	Основы охраны труда	
									+	В.2.11	Гражданская оборона	
							+			В.2.13	Прокурорский надзор	
								+		В.2.14	Банковское право	
									+	В.2.15	Составление ГПД	
								+		В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство	
				+						ВС.2	Жилищное право	
						+				ВС.4	Страховое право	
						+				ВС.5	Психология девиантного поведения	
								+		ВС.6	Договорное право	
					+					ВС.7	Административная ответственность	
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
					+					ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров	
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность работать на благо общества и государства	ОПК-2	+								Б.1.1	История	
		+								Б.1.2	Философия	
		+	+	+							Б.2.2	История отечественного государства и права
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право
							+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право
							+				Б.2.10	Право социального обеспечения
							+	+	+	+	Б.2.12	Криминалистика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
							+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
						+	+	+		Б.2.14	Трудовое право	
							+	+		Б.2.15	Международное право	
									+	Б.2.16	Международное частное право	
				+						Б.2.17	Земельное право	
				+						Б.2.18	Экологическое право	
							+	+		Б.2.19	Налоговое право	
							+			Б.2.21	Предпринимательское право	
+										В.1.1	Юридическая социология	
	+									В.2.1	Политология	
		+								В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
	+									В.2.10	Основы охраны труда	
							+			В.2.13	Прокурорский надзор	
								+		В.2.14	Банковское право	
								+		В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство	
+										ВС.1	Культурология	
		+								ВС.2	Жилищное право	
	+									ВС.3	Профессиональная этика	
						+				ВС.4	Страхование право	
								+		ВС.6	Договорное право	
				+						ВС.7	Административная ответственность	
		+								ВС.8	Конфликтология	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
				+						ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров	
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	ОПК-3	+	+	+	+					Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право
						+	+	+			Б.2.8	Гражданский процесс
				+	+	+	+				Б.2.9	Административное право
							+				Б.2.10	Право социального обеспечения
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
									+	+	Б.2.13	Финансовое право
							+	+	+		Б.2.14	Трудовое право
								+	+		Б.2.15	Международное право
										+	Б.2.16	Международное частное право
					+						Б.2.17	Земельное право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					+					Б.2.18	Экологическое право	
							+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+								Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
							+			Б.2.21	Предпринимательское право	
							+			В.2.7	Криминология	
		+								В.2.8	Безопасность жизнедеятельности	
			+							В.2.10	Основы охраны труда	
							+			В.2.13	Прокурорский надзор	
								+		В.2.14	Банковское право	
								+		В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство	
				+						ВС.2	Жилищное право	
						+				ВС.4	Страховое право	
								+		ВС.6	Договорное право	
					+					ВС.7	Административная ответственность	
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
							+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ОПК-4	+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
		+	+	+	+					Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право	
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
					+	+	+	+		Б.2.9	Административное право	
							+			Б.2.10	Право социального обеспечения	
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право
							+	+	+		Б.2.14	Трудовое право
								+	+		Б.2.15	Международное право
										+	Б.2.16	Международное частное право
								+	+		Б.2.19	Налоговое право
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии
									+		Б.2.21	Предпринимательское право
		+									В.1.1	Юридическая социология
					+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
							+			В.2.7	Криминология		
							+			В.2.13	Прокурорский надзор		
									+		В.2.14	Банковское право	
									+		В.2.16	Семейное право	
										+	В.2.17	Исполнительное производство	
					+						ВС.2	Жилищное право	
				+							ВС.3	Профессиональная этика	
								+			ВС.4	Страховое право	
								+			ВС.5	Психология девиантного поведения	
										+	ВС.6	Договорное право	
							+				ВС.7	Административная ответственность	
							+				ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
									+		ВС.10	Экономические преступления	
									+		ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)	
										+	ПР.2	Производственная практика	
		Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-5		+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право
										+	+	+	Б.2.11
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право	
							+				Б.2.17	Земельное право	
							+				Б.2.18	Экологическое право	
+											Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
									+		Б.2.21	Предпринимательское право	
+											В.1.3	Логика	
				+							В.1.5	Русский язык и культура речи	
				+	+						В.2.3	Информационные технологии в юридической деятельности	
+											В.2.4	Правовая информатика	
+											В.2.8	Безопасность жизнедеятельности	
										+	+	В.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)
											+	В.2.17	Исполнительное производство
					+							ВС.2	Жилищное право
								+				ВС.5	Психология девиантного поведения
							+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии
							+			ВС.10	Экономические преступления		
							+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)		
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	ОПК-6	+								Б.1.1	История		
		+	+	+						Б.1.3	Иностранный язык		
		+									Б.1.2	Философия	
		+	+	+							Б.2.1	Теория государства и права	
		+	+	+							Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право	
							+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
				+	+	+	+				Б.2.9	Административное право	
							+				Б.2.10	Право социального обеспечения	
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс	
								+	+	+	Б.2.12	Криминалистика	
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право	
									+	+	Б.2.15	Международное право	
											+	Б.2.16	Международное частное право
						+						Б.2.17	Земельное право
						+						Б.2.18	Экологическое право
									+	+		Б.2.19	Налоговое право
		+										Б.2.20	Основы юридической деонтологии
									+			Б.2.21	Предпринимательское право
		+										В.1.1	Юридическая социология
		+										В.1.3	Логика
				+								В.1.4	Риторика
				+								В.1.5	Русский язык и культура речи
				+								В.2.1	Политология
				+								В.2.2	Юридическая психология
		+										В.2.4	Правовая информатика
		+										В.2.5	Римское право
					+							В.2.6	Уголовно-исполнительное право
							+			В.2.7	Криминология		
+										В.2.8	Безопасность жизнедеятельности		
								+	+	В.2.9	Русский язык и культура речи (в отрасли)		
		+								В.2.10	Основы охраны труда		
									+	В.2.11	Гражданская оборона		
						+				В.2.12	Психолог. аспекты проф. деятельности юриста		
							+			В.2.13	Прокурорский надзор		
								+		В.2.14	Банковское право		
									+	В.2.15	Составление ГПД		
								+		В.2.16	Семейное право		
									+	В.2.17	Исполнительное производство		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
		+								ВС.1	Культурология				
				+							ВС.2	Жилищное право			
			+								ВС.3	Профессиональная этика			
								+			ВС.4	Страхование право			
								+			ВС.5	Психология девиантного поведения			
										+	ВС.6	Договорное право			
						+					ВС.7	Административная ответственность			
					+						ВС.8	Конфликтология			
						+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии			
									+		ВС.10	Экономические преступления			
									+		ПР.1	Учебная практика (распределенная)			
										+	ПР.2	Производственная практика			
											+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
		Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-1	+	+	+							Б.2.1	Теория государства и права	
+	+			+								Б.2.2	История отечественного государства и права		
+	+			+									Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
+	+			+	+								Б.2.4	Конституционное право	
	+			+	+	+							Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+						Б.2.6	Уголовный процесс	
					+	+	+	+					Б.2.7	Гражданское право	
									+	+	+		Б.2.13	Финансовое право	
									+	+			Б.2.19	Налоговое право	
					+								В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
									+				В.2.13	Прокурорский надзор	
										+			В.2.14	Банковское право	
										+			В.2.16	Семейное право	
						+							ВС.2	Жилищное право	
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	ПК-2											+		ВС.4	Страхование право
									+				ВС.10	Экономические преступления	
									+				ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
										+			ПР.2	Производственная практика	
											+		ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
												+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
												+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
		+	+	+									Б.2.1	Теория государства и права	
		+	+	+									Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+									Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
		+	+	+	+								Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+							Б.2.5	Уголовное право	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
правовой культуры				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс		
				+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право		
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс		
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
								+			Б.2.10	Право социального обеспечения	
								+	+	+	Б.2.12	Криминалистика	
									+	+	Б.2.15	Международное право	
										+	Б.2.16	Международное частное право	
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
		+									В.1.1	Юридическая социология	
		+									В.1.2	Экономика	
		+									В.1.3	Логика	
					+							В.2.1	Политология
					+							В.2.2	Юридическая психология
						+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право
								+				В.2.12	Психолог. аспекты проф. деятельности юриста
									+			В.2.13	Прокурорский надзор
										+		В.2.14	Банковское право
										+		В.2.16	Семейное право
											+	В.2.17	Исполнительное производство
		+										ВС.1	Культурология
					+							ВС.3	Профессиональная этика
								+				ВС.4	Страховое право
								+				ВС.5	Психология девиантного поведения
										+		ВС.6	Договорное право
							+					ВС.7	Административная ответственность
					+							ВС.8	Конфликтология
							+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии
									+			ВС.10	Экономические преступления
									+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)
										+		ПР.2	Производственная практика
											+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
											+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3	+	+	+						Б.2.1	Теория государства и права		
		+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права		
		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран		
		+	+	+	+					Б.2.4	Конституционное право		
			+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право		
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс		
				+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право		
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс		
					+	+	+	+		Б.2.9	Административное право		
							+			Б.2.10	Право социального обеспечения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						+	+	+	+	Б.2.12	Криминалистика	
							+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
						+	+	+		Б.2.14	Трудовое право	
							+	+		Б.2.15	Международное право	
									+	Б.2.16	Международное частное право	
							+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+								В.2.5	Римское право	
			+							В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
							+			В.2.7	Криминология	
							+			В.2.13	Прокурорский надзор	
								+		В.2.14	Банковское право	
									+	В.2.15	Составление ГПД	
								+		В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство	
			+							ВС.2	Жилищное право	
						+				ВС.4	Страховое право	
						+				ВС.5	Психология девиантного поведения	
								+		ВС.6	Договорное право	
				+						ВС.7	Административная ответственность	
				+						ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
							+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4	+	+	+						Б.2.1	Теория государства и права	
		+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
		+	+	+	+					Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право	
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
				+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
						+				Б.2.10	Право социального обеспечения	
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
								+	+	+	Б.2.12	Криминалистика
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право
									+	+	Б.2.15	Международное право
										+	Б.2.16	Международное частное право
						+					Б.2.17	Земельное право
						+					Б.2.18	Экологическое право
								+	+		Б.2.19	Налоговое право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
							+			Б.2.21	Предпринимательское право		
				+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право		
		+								В.2.8	Безопасность жизнедеятельности		
							+			В.2.13	Прокурорский надзор		
								+		В.2.14	Банковское право		
									+	В.2.15	Составление ГПД		
								+		В.2.16	Семейное право		
									+	В.2.17	Исполнительное производство		
				+						ВС.2	Жилищное право		
						+				ВС.4	Страховое право		
								+		ВС.6	Договорное право		
					+					ВС.7	Административная ответственность		
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии		
							+			ВС.10	Экономические преступления		
							+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)		
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5	+	+	+						Б.2.1	Теория государства и права		
		+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права		
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право	
							+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
								+			Б.2.10	Право социального обеспечения	
									+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс	
									+	+	Б.2.13	Финансовое право	
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право	
									+	+	Б.2.15	Международное право	
										+	Б.2.16	Международное частное право	
						+					Б.2.17	Земельное право	
						+					Б.2.18	Экологическое право	
									+	+	Б.2.19	Налоговое право	
									+		Б.2.21	Предпринимательское право	
					+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
									+		В.2.13	Прокурорский надзор	
										+	В.2.14	Банковское право	
											+	В.2.15	Составление ГПД
										+	В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство		
			+							ВС.2	Жилищное право		
						+				ВС.4	Страховое право		
								+		ВС.6	Договорное право		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии		
							+			ВС.10	Экономические преступления		
					+					ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров		
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)		
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6	+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права		
		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран		
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право	
								+	+	+	Б.2.8	Гражданский процесс	
				+	+	+	+				Б.2.9	Административное право	
									+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс
									+	+	+	Б.2.13	Финансовое право
						+						Б.2.17	Земельное право
						+						Б.2.18	Экологическое право
									+	+		Б.2.19	Налоговое право
		+										В.1.2	Экономика
		+										В.1.3	Логика
										+		В.2.13	Прокурорский надзор
											+	В.2.14	Банковское право
											+	В.2.16	Семейное право
											+	В.2.17	Исполнительное производство
								+				ВС.4	Страховое право
								+				ВС.5	Психология девиантного поведения
											+	ВС.6	Договорное право
							+					ВС.7	Административная ответственность
							+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии
									+			ВС.10	Экономические преступления
									+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)
										+		ПР.2	Производственная практика
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Владение навыками подготовки	ПК-7	+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
юридических документов		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран		
			+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право		
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
					+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право	
							+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
							+				Б.2.10	Право социального обеспечения	
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс	
								+	+	+	Б.2.12	Криминалистика	
								+	+	+	Б.2.14	Трудовое право	
											+	Б.2.16	Международное частное право
						+						Б.2.17	Земельное право
						+						Б.2.18	Экологическое право
									+	+		Б.2.19	Налоговое право
									+			Б.2.21	Предпринимательское право
		+										В.2.4	Правовая информатика
									+			В.2.13	Прокурорский надзор
										+		В.2.14	Банковское право
											+	В.2.15	Составление ГПД
										+		В.2.16	Семейное право
											+	В.2.17	Исполнительное производство
						+						ВС.2	Жилищное право
								+				ВС.4	Страховое право
										+		ВС.6	Договорное право
							+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии
									+			ВС.10	Экономические преступления
									+			ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8	+	+	+	+					Б.2.4	Конституционное право		
			+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право		
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс		
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс		
				+	+	+	+			Б.2.9	Административное право		
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
								+	+		Б.2.15	Международное право	
								+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
			+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право			
							+		В.2.7	Криминология			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
							+			В.2.13	Прокурорский надзор		
									+	В.2.14	Банковское право		
										+	В.2.16	Семейное право	
					+						ВС.2	Жилищное право	
								+			ВС.4	Страховое право	
								+			ВС.5	Психология девиантного поведения	
										+	ВС.6	Договорное право	
							+				ВС.7	Административная ответственность	
							+				ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
									+		ВС.10	Экономические преступления	
									+		ПР.1	Учебная практика (рассредоточенная)	
										+	ПР.2	Производственная практика	
											+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
											+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	+								Б.1.1	История		
		+								Б.1.2	Философия		
		+	+	+							Б.2.1	Теория государства и права	
		+	+	+							Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
					+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс	
					+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право	
							+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
							+				Б.2.10	Право социального обеспечения	
								+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс	
							+	+	+		Б.2.14	Трудовое право	
								+	+		Б.2.15	Международное право	
										+	Б.2.16	Международное частное право	
		+									Б.2.20	Основы юридической деонтологии	
									+		Б.2.21	Предпринимательское право	
		+									В.1.1	Юридическая социология	
		+									В.1.2	Экономика	
		+									В.1.3	Логика	
				+							В.2.1	Политология	
			+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право			
							+		В.2.7	Криминология			
		+							В.2.10	Основы охраны труда			
							+		В.2.13	Прокурорский надзор			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
								+		В.2.14	Банковское право	
								+		В.2.16	Семейное право	
									+	В.2.17	Исполнительное производство	
		+								ВС.1	Культурология	
			+							ВС.3	Профессиональная этика	
						+				ВС.4	Страхование право	
						+				ВС.5	Психология девиантного поведения	
								+		ВС.6	Договорное право	
					+					ВС.7	Административная ответственность	
			+							ВС.8	Конфликтология	
				+						ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
					+					ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров	
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10		+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс
						+	+	+			Б.2.8	Гражданский процесс
				+	+	+	+				Б.2.9	Административное право
		+									В.1.3	Логика
									+		В.2.13	Прокурорский надзор
										+	В.2.14	Банковское право
									+		ВС.10	Экономические преступления
							+				ВС.11	Тренинг организации и ведение переговоров
									+		ПР.1	Учебная практика (распределенная)
										+	ПР.2	Производственная практика
											+	ПР.3
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11		+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс
		+									В.1.3	Логика
				+							В.2.6	Уголовно-исполнительное право
									+		В.2.7	Криминология
									+		В.2.13	Прокурорский надзор
										+	В.2.14	Банковское право
							+				ВС.5	Психология девиантного

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											поведения	
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии	
							+			ВС.10	Экономические преступления	
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
								+		ПР.2	Производственная практика	
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)	
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен	
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа	
Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12		+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
								+	+	Б.2.19	Налоговое право	
		+								В.1.1	Юридическая социология	
		+								В.1.3	Логика	
								+		В.2.13	Прокурорский надзор	
			+							ВС.3	Профессиональная этика	
					+					ВС.7	Административная ответственность	
								+		ВС.10	Экономические преступления	
								+		ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
									+	ПР.2	Производственная практика	
										+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
										+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
								+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13		+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+			Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право	
						+	+	+		Б.2.8	Гражданский процесс	
							+	+	+	Б.2.11	Арбитражный процесс	
							+	+	+	Б.2.12	Криминалистика	
								+	+	Б.2.13	Финансовое право	
							+	+	+	Б.2.14	Трудовое право	
										+	Б.2.16	Международное частное право
					+					Б.2.17	Земельное право	
					+					Б.2.18	Экологическое право	
								+	+	Б.2.19	Налоговое право	
								+		Б.2.21	Предпринимательское право	
		+								В.2.4	Правовая информатика	
									+	В.2.13	Прокурорский надзор	
										+	В.2.14	Банковское право
										+	В.2.15	Составление ГПД
								+	В.2.17	Исполнительное производство		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
						+				ВС.4	Страховое право		
								+		ВС.6	Договорное право		
					+					ВС.9	Организация юридической службы на предприятии		
							+			ВС.10	Экономические преступления		
							+			ПР.1	Учебная практика (распределенная)		
								+		ПР.2	Производственная практика		
									+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)		
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14		+	+	+	+				Б.2.5	Уголовное право		
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
								+	+		Б.2.19	Налоговое право	
					+						В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
								+			В.2.13	Прокурорский надзор	
						+					В.2.14	Банковское право	
					+						ВС.2	Жилищное право	
								+			ВС.4	Страховое право	
									+		ВС.10	Экономические преступления	
									+		ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
										+	ПР.2	Производственная практика	
											+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
											+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность толковать различные правовые акты	ПК-15	+	+	+						Б.2.1	Теория государства и права		
		+	+	+							Б.2.2	История отечественного государства и права	
		+	+	+							Б.2.3	История государства и права зарубежных стран	
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
				+	+	+	+				Б.2.7	Гражданское право	
						+	+	+			Б.2.8	Гражданский процесс	
				+	+	+	+				Б.2.9	Административное право	
								+	+	+	Б.2.13	Финансовое право	
								+	+		Б.2.15	Международное право	
										+	Б.2.16	Международное частное право	
								+	+		Б.2.19	Налоговое право	
		+									В.1.3	Логика	
				+							В.2.6	Уголовно-исполнительное право	
								+			В.2.13	Прокурорский надзор	
								+	В.2.14	Банковское право			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
								+		В.2.16	Семейное право		
				+						ВС.2	Жилищное право		
							+				ВС.4	Страховое право	
										+	ВС.6	Договорное право	
						+					ВС.7	Административная ответственность	
									+		ВС.10	Экономические преступления	
									+		ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
										+	ПР.2	Производственная практика	
											+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
											+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	+	+	+						Б.2.2	История отечественного государства и права		
		+	+	+						Б.2.3	История государства и права зарубежных стран		
		+	+	+	+						Б.2.4	Конституционное право	
			+	+	+	+					Б.2.5	Уголовное право	
				+	+	+	+				Б.2.6	Уголовный процесс	
					+	+	+	+			Б.2.7	Гражданское право	
								+	+	+	Б.2.8	Гражданский процесс	
					+	+	+	+			Б.2.9	Административное право	
								+	+	+	Б.2.12	Криминалистика	
									+	+	Б.2.19	Налоговое право	
									+		В.2.13	Прокурорский надзор	
										+	В.2.14	Банковское право	
										+	В.2.16	Семейное право	
					+						ВС.2	Жилищное право	
								+			ВС.4	Страховое право	
										+	ВС.6	Договорное право	
									+		ВС.10	Экономические преступления	
									+		ПР.1	Учебная практика (распределенная)	
										+	ПР.2	Производственная практика	
											+	ПР.3	Преддипломная практика (в т.ч. подготовка ВКР)
									+	ГИА.1	Комплексный государственный экзамен		
									+	ГИА.2	Выпускная квалификационная работа		

**СПРАВКА
о педагогических и научных работниках**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Донбасская юридическая академия»

Высшее профессиональное образование
Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (Профиль: гражданско-правовой)

Таблица 1

Качественный и количественный состав научно-педагогических работников, которые обеспечивают реализацию программы

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1.	Численность педагогических работников - всего, из них:	41	12
1.1	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	32	9,8
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	0,95
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6	1,25
1.4	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	×	×
2	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	×	×
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	5	1,1
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Донецкой Народной Республике	26	7,925

	степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)		
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	×	×
2.4	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	10	2,975
2.5	лица, имеющие педагогические звания	×	×
2.6	лица, имеющие высшую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания	×	×
2.7	лица, имеющие первую квалификационную категорию при отсутствии педагогического звания	×	×
2.8	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	×	×
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	×	×
2.10	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	×	×
3	Численность научных работников - всего, из них:	×	×
3.1	главные научные сотрудники	×	×
3.2	ведущие научные сотрудники	×	×
3.3	старшие научные сотрудники	×	×
3.4	научные сотрудники	×	×
3.5	младшие научные сотрудники	×	×

Таблица 2

Состав научно-педагогических работников, которые обеспечивают реализацию образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: гражданско-правовой)

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Базовая часть							
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)							
1	История (18 лекционных часов)	Гридин Анатолий Николаевич	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин (0,5 ставки) ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» - декан факультета государственного и международного права	Донецкий факультет украинского государственного университета физического воспитания и спорта, 1995, «Физическая культура и спорт», преподаватель физической культуры и спорта.	Кандидат исторических наук 07.00.01 «История Украины» (ДК № 017528). Тема: «Физкультурно-спортивное движение в Донбассе (1943-1953г.г.)».	НОУ ДПО «Академия» Российского союза офицеров запаса, программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция», диплом о профессиональной переподготовке от 23.09.2019 г. № 772409782725; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01522.04/20/1.	×
2	Философия (18 лекционных часов)	Шелухин Юрий Николаевич	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции	Киевский Ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 1983, «Научный коммунизм», философ, преподаватель научного коммунизма.	Кандидат философских наук, 09.00.02 «Теория научного коммунизма» (ФС № 009357), доцент кафедры культурологии (ДЦ № 002127). Тема: «Социальные резервы трудового коллектива».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01517.04/20/1	×
3	Иностранный язык (0 лекционных часов)	Карпова Нина Алексеевна	Старший преподаватель кафедры лингвистики факультета государственного и международного права	Донецкий государственный университет, 1973, «Английский язык и литература», филолог, преподаватель английского языка.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04616.07/20/1	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Иностранный язык (0 лекционных часов)	Воеводина Ангелина Васильевна	Заведующий кафедрой лингвистики факультета государственного и международного права	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1997, «Английский и немецкий язык», учитель английского и немецкого языка.	Кандидат филологических наук, 10.01.01 «Русская литература» (ДК № 050395). Тема: «Экфрасис в русской поэзии серебряного века».	ООО «Наука», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», диплом о профессиональной переподготовке от 26.10.2020 г. КР № 000242; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01499.04/20/1	×
5	Физическая культура (2 лекционных часа)	Фалькова Наталья Ивановна	Профессор кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности факультета государственного и международного права	Славянский государственный педагогический институт, 1993, «Физическая культура», преподаватель физической культуры.	Кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, 24.00.02 «Физическая культура, физическое воспитание разных групп населения» (ДК № 018029), доцент кафедры физического воспитания и спорта (ДЦ № 009498). Тема: «Физическая подготовка студентов экономических специальностей с учетом их морфофункциональных особенностей».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01514.04/20/1;	×
6	Прикладная физическая культура (0 лекционных часов)	Лавренчук Александр Александрович	Доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности факультета государственного и международного права	Донецкий национальный технический университет, 2003, «Экономика предприятия», экономист; Донецкий национальный университет, 2007, преподаватель-организатор физического воспитания и	Не имеет ученой степени Мастер спорта международного класса по джиу-джитсу	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01516.04/20/1	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
				спорта.			
7	Прикладная физическая культура (0 лекционных часов)	Чернец Григорий Александрович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания факультета заочного обучения	Ворошиловский педагогический институт им. Шевченко, 1989, учитель физической культуры.	Не имеет ученой степени Мастер спорта СССР по борьбе дзюдо	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01515.04/20/1	×
8	Теория государства и права (36 лекционных часов)	Чамлай Виталий Валентинович	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин факультета государственного и международного права	Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоохранительная деятельность», юрист.	Кандидат юридических наук, 12.00.01 «Теория и история государства и права, история политических и правовых учений» (ДК № 066424). Тема: «Правоохранительная деятельность в сфере государственных финансов в УССР в годы НЭП».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01524.04/20/1	×
9	История отечественного государства и права (36 лекционных часов)	Чамлай Виталий Валентинович	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин факультета государственного и международного права	Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоохранительная деятельность», юрист.	Кандидат юридических наук, 12.00.01 «Теория и история государства и права, история политических и правовых учений» (ДК № 066424). Тема: «Правоохранительная деятельность в сфере государственных финансов в УССР в годы НЭП».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01524.04/20/1	×
10	История государства и права зарубежных стран (36 лекционных часов)	Лысов Алексей Александрович	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин факультета государственного и международного права	Донецкий государственный университет, 1998, «История», историк, преподаватель истории.	Кандидат исторических наук 07.00.02 «Всемирная история» (ДК № 014914). Тема: «Сербия в системе международных отношений в Европе (конец XVIII– 70-е годы XIX века)».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», программа повышения квалификации «Изучение и преподавание истории и социально-политических дисциплин с применением цифровых технологий в вузе», удостоверение о повышении квалификации от 25.01.2020 г. № 261200719125	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Конституционное право (72 лекционных часа)	Чамлай Виталий Валентинович	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин факультета государственного и международного права	Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоохранительная деятельность», юрист.	Кандидат юридических наук, 12.00.01 «Теория и история государства и права, история политических и правовых учений» (ДК № 066424). Тема: «Правоохранительная деятельность в сфере государственных финансов в УССР в годы НЭП».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01524.04/20/1	×
12	Уголовное право (66 лекционных часов)	Мельников Анатолий Николаевич	Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета юриспруденции	Украинская академия внутренних дел, 1995, «Правоведение», юрист.	Кандидат юридических наук 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (ДК № 030791), доцент кафедры публично-правовых дисциплин (12 ДЦ № 041938). Тема: «Уголовная ответственность за совершение преступлений группой лиц».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.12.2020 г. № У07617.12/20/1	×
13	Уголовный процесс (54 лекционных часа)	Гапотченко Геннадий Николаевич	Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета юриспруденции	Донецкий государственный университет, 1991, «Правоведение», юрист.	Кандидат юридических наук 12.00.09 «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, ОРД» (ДК № 000882), доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин (12 ДЦ № 036029). Тема: «Особенности возбуждения уголовных дел по материалам оперативно-розыскных мероприятий».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04628.07/20/1	×
14	Гражданское право (96 лекционных часов)	Завгородняя Анастасия Александровна	Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	ЧВУЗ «Макеевский экономико-гуманитарный институт», 2008, «Правоведение», специалист-юрист.	Кандидат юридических наук, 12.00.03 «Гражданское право и гражданский процесс; семейное право; международное частное право» (ДК № 036554). Тема:	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций»,	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
					«Установление истины в гражданском процессе».	удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01500.04/20/1	
15	Гражданский процесс (48 лекционных часов)	Комаров Вадим Анатольевич	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Рязанская высшая школа МВД СССР, 1991, «Правоведение», юрист.	Кандидат юридических наук 12.00.03 «Гражданское право и гражданский процесс; семейное право; международное частное право» (ДК № 008787). Тема: «Лекарственные средства как объекты гражданских прав».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01510.04/20/1	×
16	Административное право (36 лекционных часов)	Николаев Александр Анатольевич	Доцент кафедры административного и финансового права факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР (0,5 ставки) ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» – декан факультета юриспруденции	Украинская академия внутренних дел, 1993, «Правоведение», специалист-юрист.	Кандидат юридических наук, 12.00.07 «Административное право и процесс, финансовое право, информационное право» (ДК № 000318), доцент по специальности «Административное право; административный процесс» (ЦА № 000151). Тема: «Административно-правовое регулирование межнациональных отношений в Украине».	Присвоено ученое звание доцента в 2019 г.	×
17	Право социального обеспечения (18 лекционных часов)	Басловяк Андрей Николаевич	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Харьковский юридический институт им. Ф.Э. Дзержинского, 1990, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», программа повышения квалификации «Педагогика высшей школы», удостоверение о повышении квалификации от 16.06.2018 г. QB 0218001024; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
						педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04637.07/20/1	
18	Арбитражный процесс (42 лекционных часов)	Каравацкая Светлана Адольфовна	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04621.07/20/1	×
19	Криминалистика (36 лекционных часов)	Моисеев Александр Михайлович	Заведующий кафедрой криминалистики факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Донецкий государственный университет, 1977, «Физика», физика, преподаватель.	Доктор юридических наук 12.00.09 «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, ОРД» (ДД № 000543), профессор кафедры уголовного права и процесса (12ПР № 008980). Тема: «Экспертные технологии в судебно-экспертной деятельности: теоретические основы и практика использования».	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», программа повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда», 12.11.2018 г., Удостоверение № 632408036975; ОУ Профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», программа повышения квалификации «Социальные аспекты образования», удостоверение о повышении квалификации от 15.06.2018 г. № 772407748875	×
20	Международное частное право (24 лекционных часа)	Демченко Алла Ивановна	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Национальная юридическая академия Украины им. Я. Мудрого, 1996 «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04620.07/20/1	×
21	Земельное право (18 лекционных часов)	Басловяк Андрей Николаевич	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых	Харьковский юридический институт им. Ф.Э. Дзержинского, 1990,	Не имеет ученой степени	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», программа повышения квалификации «Педагогика высшей	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
			дисциплин факультета юриспруденции	«Правоведение», юрист.		школы», удостоверение о повышении квалификации от 16.06.2018 г. QV 0218001024; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04637.07/20/1	
22	Экологическое право (18 лекционных часов)	Басловяк Андрей Николаевич	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Харьковский юридический институт им. Ф.Э. Дзержинского, 1990, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», программа повышения квалификации «Педагогика высшей школы», удостоверение о повышении квалификации от 16.06.2018 г. QV 0218001024; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04637.07/20/1.	×
23	Налоговое право (44 лекционных часов)	Педерсен Ирина Александровна	Заведующий кафедрой административного и финансового права факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Макеевский экономико-гуманитарный институт, 1990, «Финансы», экономист;	Кандидат экономических наук 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (ДК № 001374), доцент кафедры финансов (12 ДЦ № 037137). Тема: «Механизм оценки инновационного потенциала промышленного предприятия».	НОУ ДПО «Академия» Российского союза офицеров запаса, программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция», диплом о профессиональной переподготовке от 15.06.2019 г. № 772409782711; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
						профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01504.04/20/1.	
24	Основы юридической деонтологии (12 лекционных часов)	Лысов Алексей Александрович	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин факультета государственного и международного права	Донецкий государственный университет, 1998, «История», историк, преподаватель истории.	Кандидат исторических наук 07.00.02 «Всемирная история» (ДК № 014914). Тема: «Сербия в системе международных отношений в Европе (конец XVIII– 70-е годы XIX века)».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», программа повышения квалификации «Изучение и преподавание истории и социально-политических дисциплин с применением цифровых технологий в вузе», удостоверение о повышении квалификации от 25.01.2020 г. № 261200719125	×
25	Предпринимательское право (18 лекционных часов)	Заремба Павел Александрович	Профессор кафедры административного и финансового права факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Донецкий институт советской торговли, 1977, «Машины и аппараты пищевых производств», инженер-механик.	Доктор экономических наук. 08.00.03 «Экономика и управление национальным хозяйством» (ДД № 007036), профессор кафедры организации и управления качеством ресторанного хозяйства (12 ПР № 007203). Тема: «Стратегия стабилизации и развития предприятий мясоперерабатывающей промышленности Украины».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания юриспруденции», диплом о профессиональной переподготовке от 26.10.2020 г. КР № 427052; Филиал Ухтинского государственного технического университета, программа повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», удостоверение о повышении	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
						квалификации от 04.03.2019 г. № 110400003942.	
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство)							
26	Международное право (30 лекционных часов)	Михайлова Наталья Сергеевна	Доцент кафедры государственно-правовых и исторических дисциплин факультета государственного и международного права (0,5 ставки) Министерство иностранных дел ДНР – заместитель министра иностранных дел	Донецкий национальный технический университет, 2007, менеджмент организаций; Национальный университет «Юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого», 2012, «Правоведение», юрист.	Кандидат экономических наук, 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности)» (ДК 021975). Тема: «Организационно-методическое обеспечение корпоративного контроля на угледобывающих предприятиях».	ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе ДНР», программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление», удостоверение о повышении квалификации от 16.06.2020 г. QВ 0620038010	×
27	Трудовое право (48 лекционных часов)	Шевченко Олег Николаевич	Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции (0,33 ставки) Прокуратура Донецкой Народной Республики – заместитель прокурора Центрально-Городского района г. Макеевки	Донецкий юридический институт при Донецком Национальном университете, 2005, «Правоохранительная деятельность», юрист.	Кандидат наук по государственному управлению, 25.00.02 «Механизмы государственного управления (ДК № 064752). Тема: «Усовершенствование механизмов государственного управления миграционными процессами».	Действующий практический работник надзорного органа за соблюдением законодательства (прокуратура ДНР)	×
28	Финансовое право (42 лекционных часов)	Андриенко Владимир Николаевич	Профессор кафедры административного и финансового права (0,5 ставки) Народный Совет ДНР – депутат Народного Совета	Донецкий государственный университет, 1979, «Прикладная математика», математик.	Доктор экономических наук 08.03.02 «Экономико-математическое моделирование» (ДД № 002522), профессор кафедры экономической кибернетики (ПР № 002574). Тема: «Моделирование процессов реинжиниринга систем управления экономических объектов».	Действующий практический работник законодательного органа государственной власти (Народный Совет ДНР)	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
II. Вариативная часть							
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)							
29	Экономика (18 лекционных часов)	Балакай Оксана Борисовна	Доцент кафедры административного и финансового права факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Ростовский государственный университет, 1996, «Социология», социолог, преподаватель. Макеевский экономико-гуманитарный институт, 1999, «Экономика предприятия», экономист;	Кандидат экономических наук, 08.00.04 «Экономика и управление предприятием (по видам экономической деятельности)» (ДК № 043867), доцент кафедры философии и социологии (12 ДЦ № 034571). Тема: «Экономико-экологический рейтинг в системе управления предприятием».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01526.04/20/1; НОУ ДПО «Академия» Российского союза офицеров запаса, программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция», диплом о профессиональной переподготовке от 15.06.2019 г. № 772409782702.	×
30	Логика (18 лекционных часов)	Шелухин Юрий Николаевич	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции	Киевский Ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 1983, «Научный коммунизм», философ, преподаватель научного коммунизма.	Кандидат философских наук, 09.00.02 «Теория научного коммунизма» (ФС № 009357), доцент кафедры культурологии (ДЦ № 002127). Тема: «Социальные резервы трудового коллектива».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01517.04/20/1	×
31	Риторика (18 лекционных часов)	Шелухин Юрий Николаевич	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции	Киевский Ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 1983, «Научный коммунизм», философ, преподаватель научного коммунизма.	Кандидат философских наук, 09.00.02 «Теория научного коммунизма» (ФС № 009357), доцент кафедры культурологии (ДЦ № 002127). Тема: «Социальные резервы трудового коллектива».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01517.04/20/1	×
32	Русский язык и культура речи (0 лекционных часов)	Беликова Юлия Анатольевна	Доцент кафедры лингвистики факультета государственного и международного права	Донецкий государственный университет, 2000, «Русский язык и литература», магистр по русскому языку и литературе.	Кандидат педагогических наук 13.00.04 «Теория и методика профессионального образования» (ДК № 051225). Тема: «Проектирование профессионального	Защита кандидатской диссертации в 2019 г.	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
					саморазвития будущих мастеров производственного образования».		
33	Политология (18 лекционных часов)	Писарева Анна Владимировна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции	Донецкий национальный университет, 2003, магистр политологии.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01534.04/20/1	×
34	Юридическая психология (18 лекционных часов)	Гришанова Екатерина Валерьевна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции (0,5 ставки) ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» – Ученый секретарь	Институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Государственного высшего учебного заведения «Университет менеджмента образования», 2014, «Психология», психолог, преподаватель высшего учебного заведения.	Кандидат философских наук 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры (философские науки) (КА № 000028). Тема: «Социокультурная антропология комического».	ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 04.03.2019 г. № 612407946919	×
35	Информационные технологии в юридической деятельности (18 лекционных часов)	Шавыркин Борис Борисович	Старший преподаватель кафедры юридического менеджмента факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Донецкий государственный технический университет, 1994, «Автоматика и управление в технических системах», специалист; Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01521.04/20/1	×
36	Правовая информатика (18 лекционных часов)	Шавыркин Борис Борисович	Старший преподаватель кафедры юридического менеджмента	Донецкий государственный технический университет, 1994, «Автоматика и управление в технических	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
			факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	системах», специалист; Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоведение», юрист.		профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01521.04/20/1	
37	Римское право (18 лекционных часов)	Демченко Алла Ивановна	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Национальная юридическая академия Украины им. Я. Мудрого, 1996 «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04620.07/20/1	×
38	Уголовно-исполнительное право (18 лекционных часов)	Мироненко Сергей Юрьевич	Заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса факультета юриспруденции	Харьковский юридический институт Украинской юридической академии, 1994, «Правоведение», юрист.	Кандидат юридических наук 12.00.09 «Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность» (ДК № 058108), доцент по специальности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (ЦА № 000150). Тема: «Правовые и организационно-тактические особенности оперативно-розыскного обеспечения расследования заказных убийств связанных с экономической деятельностью».	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», программа повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в юридических вузах и антикриминальное просвещение населения», удостоверение о повышении квалификации от 03.07.2018 г. № 032402750396; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01533.04/20/1	×
39	Криминология (16 лекционных часов)	Савченко Александр Александрович	Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета	Горьковская высшая школа МВД СССР, 1980, «Правоведение, юрист.	Кандидат юридических наук 12.00.09 «Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
			юриспруденции		розыскная деятельность» (ДК № 005909), доцент кафедры уголовного права (02 ДЦ № 001793). Тема: «Организационные и тактические основы деятельности специальных подразделений по выявлению и раскрытию преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов».	профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01529.04/20/1	
40	Безопасность жизнедеятельности (0 лекционных часов)	Карфидов Александр Петрович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности	Новочеркасский ордена Трудового красного знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе, 1982, «Автомобильное хозяйство», инженер-механик.	Не имеет ученой степени	ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение № 17-06-19 о проверке знаний об охране труда от 01.11.2019 г.; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01513.04/20/1.	×
41	Русский язык и культура речи (в отрасли) (14 лекционных часов)	Беликова Юлия Анатольевна	Доцент кафедры лингвистики факультета государственного и международного права	Донецкий государственный университет, 2000, «Русский язык и литература», магистр по русскому языку и литературе.	Кандидат педагогических наук 13.00.04 «Теория и методика профессионального образования» (ДК № 051225). Тема: «Проектирование профессионального саморазвития будущих мастеров производственного образования».	Защита кандидатской диссертации в 2019 г.	×
42	Основы охраны труда (18 лекционных часов)	Приходько Сергей Юрьевич	Доцент кафедры физического воспитания и	Харьковский институт радиоэлектроники, 1979, «Электронные	Кандидат технических наук, 05.15.11 «Физические процессы горного производства» (ДК	ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение № 17-13-19 о проверке	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
	часов)		безопасности жизнедеятельности факультета государственного и международного права	вычислительные машины», инженер-системотехник; Украинская инженерно-педагогическая академия, 1996, «Технология и комплексная механизация добычи полезных ископаемых», горный инженер-педагог.	019039), доцент кафедры природоохранной деятельности (02 ДЦ № 011943). Тема: «Обоснование метода прогнозирования выбросоопасности угольных пластов при их разработке с учетом космогонических факторов».	знаний об охране труда от 01.11.2019 г. ; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01512.04/20/1.	
43	Гражданская оборона (12 лекционных часов)	Приходько Сергей Юрьевич	Доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности факультета государственного и международного права	Харьковский институт радиоэлектроники, 1979, «Электронные вычислительные машины», инженер-системотехник; Украинская инженерно-педагогическая академия, 1996, «Технология и комплексная механизация добычи полезных ископаемых», горный инженер-педагог.	Кандидат технических наук, 05.15.11 «Физические процессы горного производства» (ДК 019039), доцент кафедры природоохранной деятельности (02 ДЦ № 011943). Тема: «Обоснование метода прогнозирования выбросоопасности угольных пластов при их разработке с учетом космогонических факторов».	ГО ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение № 17-13-19 о проверке знаний об охране труда от 01.11.2019 г. ; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01512.04/20/1.	×
44	Психологические аспекты профессиональной деятельности юриста (18 лекционных часов)	Мазина Наталья Евгеньевна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции	Республиканский ИПК работников проф-тех образования, 1993, «Психология, практическая психология», психолог, практический психолог; Донецкий национальный университет, 2001, «Информатика», преподаватель информатики.	Кандидат политических наук, 23.00.02 «Политические институты и процессы» (ДК 041263), доцент кафедры социологии (12 ДЦ №034919). Тема: «Социально-политические ориентации молодежи в контексте трансформационных изменений в Украине в начале XXI (региональный аспект)».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01535.04/20/1	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
45	Банковское право (14 лекционных часов)	Подмаркова Ирина Павловна	Доцент кафедры юридического менеджмента факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Донецкий государственный университет, 1990, «Экономика и планирование материально-технического снабжения», экономист;	Кандидат экономических наук, 08.00.04«Экономика промышленности», (ДК № 021371), доцент кафедры хозяйственного права и экономических дисциплин (02ДЦ № 014991). Тема: «Формирование рынка черных металлов в Украине».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания юриспруденции», диплом о профессиональной переподготовке от 26.10.2020 г. КР № 427047; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01511.04/20/1.	×
46	Составление гражданско-процессуальных документов (0 лекционных часов)	Каравацкая Светлана Адольфовна	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04621.07/20/1	×
47	Семейное право (14 лекционных часов)	Демченко Алла Ивановна	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Национальная юридическая академия Украины им. Я. Мудрого, 1996 «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04620.07/20/1	×
48	Исполнительное производство (24 лекционных часа)	Басловяк Андрей Николаевич	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Харьковский юридический институт им. Ф.Э. Дзержинского, 1990, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», программа повышения квалификации «Педагогика высшей школы», удостоверение о повышении квалификации от 16.06.2018 г. QB	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
						0218001024; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04637.07/20/1	
49	Культурология (18 лекционных часов)	Гришанова Екатерина Валерьевна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции (0,5 ставки) ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» – Ученый секретарь	Институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Государственного высшего учебного заведения «Университет менеджмента образования», 2014, «Психология», психолог, преподаватель высшего учебного заведения.	Кандидат философских наук 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры (философские науки) (КА № 000028). Тема: «Социокультурная антропология комического».	ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 04.03.2019 г. № 612407946919	×
50	Жилищное право (18 лекционных часов)	Каравацкая Светлана Адольфовна	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции	Донецкий юридический институт Луганского государственного университета внутренних дел, 2006, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04621.07/20/1	×
51	Профессиональная этика (8 лекционных часов)	Писарева Анна Владимировна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции	Донецкий национальный университет, 2003, магистр политологии.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01534.04/20/1	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
52	Страховое право (18 лекционных часов)	Прозоров Вадим Владимирович	И. о. заведующего кафедрой юридического менеджмента факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Донецкий национальный университет, 2001, «Международная экономика», экономист;	Кандидат экономических наук, 08.00.14 «Мировое хозяйство и международные экономические отношения». Тема диссертации: «Совершенствование инновационной инфраструктуры Украины в условиях глобализации».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания юриспруденции», диплом о профессиональной переподготовке от 26.10.2020 г. КР № 407787 АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01507.04/20/1	×
53	Психология девиантного поведения (18 лекционных часов)	Гришанова Екатерина Валерьевна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции (0,5 ставки) ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» – Ученый секретарь	Институт последиplomного образования инженерно-педагогических работников Государственного высшего учебного заведения «Университет менеджмента образования», 2014, «Психология», психолог, преподаватель высшего учебного заведения.	Кандидат философских наук 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры (философские науки) (КА № 000028). Тема: «Социокультурная антропология комического».	ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 04.03.2019 г. № 612407946919	×
54	Административная ответственность (18 лекционных часов)	Сиренко Богдан Николаевич	Старший преподаватель кафедры административного и финансового права факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Донецкий институт внутренних дел при Донецком национальном университете, 2001, «Правоохранительная деятельность», специалист-юрист.	Кандидат юридических наук, 12.00.07 «Административное право и процесс, финансовое право, информационное право» (ДК № 046684). Тема: «Деятельность милиции и общественных формирований по противодействию нелегальной миграции».	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01523.04/20/1	×
55	Конфликтология (18 лекционных часов)	Мазина Наталья	Доцент кафедры гуманитарных	Республиканский ИПК работников проф-тех	Кандидат политических наук, 23.00.02 «Политические	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
	часов)	Евгеньевна	дисциплин факультета юриспруденции	образования, 1993, «Психология, практическая психология», психолог, практический психолог; Донецкий национальный университет, 2001, «Информатика», преподаватель информатики.	институты и процессы» (ДК 041263), доцент кафедры социологии (12 ДЦ №034919). Тема: «Социально-политические ориентации молодежи в контексте трансформационных изменений в Украине в начале XXI (региональный аспект)».	повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01535.04/20/1	
56	Организация юридической службы на предприятии (18 лекционных часов)	Стрельцова Надежда Леонидовна	Доцент кафедры административного и финансового права факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ДНР	Институт последипломного образования Киевского национального университета строительства и архитектуры, 2007, «Менеджмент организаций», менеджер-экономист; Донецкий государственный университет управления, 2010, «Управление проектами», руководитель проектов и программ.	Кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» (КА № 000068). Тема: «Организационно-экономическое обеспечение диагностики человеческого капитала региона».	НОУ ДПО «Академия» Российского союза офицеров запаса, программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция», диплом о профессиональной переподготовке от 15.06.2019 г. № 772409782716; АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01540.04/20/1	×
57	Экономические преступления (16 лекционных часов)	Савченко Александр Александрович	Доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета юриспруденции	Горьковская высшая школа МВД СССР, 1980, «Правоведение, юрист.	Кандидат юридических наук 12.00.09 «Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» (ДК № 005909), доцент кафедры уголовного права (02 ДЦ № 001793). Тема: «Организационные и тактические основы деятельности специальных подразделений по выявлению и	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01529.04/20/1	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
					раскрытию преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов».		
58	Тренинг организации и ведения переговоров (18 лекционных часов)	Гришанова Екатерина Валерьевна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин факультета юриспруденции (0,5 ставки) ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» – Ученый секретарь	Институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Государственного высшего учебного заведения «Университет менеджмента образования», 2014, «Психология», психолог, преподаватель высшего учебного заведения.	Кандидат философских наук 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры (философские науки) (КА № 000028). Тема: «Социокультурная антропология комического».	ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 04.03.2019 г. № 612407946919	×
2. Лица, которые работают по основному месту работы (внешнее совместительство)							
60	Прокурорский надзор (16 лекционных часов)	Ястребов Сергей Викторович	Преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета юриспруденции (0,5 ставки) Генеральная прокуратура ДНР – Прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции и организованной преступности	Национальный университет «Юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого», 2012, «Правоведение», магистр.	Не имеет ученой степени	Действующий практический работник прокуратуры ДНР Обучается в аспирантуре ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», приказ о зачислении от 16.11.2016 г. № 254	×
61	Юридическая социология (18 лекционных часов)	Ковалева Ирина Игоревна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин	Донецкий государственный университет, 1990, «История», преподаватель	Кандидат исторических наук 07.00.01 «История Украины» (КН № 013487), доцент	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-	×

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану (количество лекционных часов)	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
	часов)		факультета юриспруденции (0,33 ставки) Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского – доцент кафедры философии	истории и обществоведения.	кафедры юридической социологии (ДЦ № 011361), Тема: «Развитие научно-технического творчества молодежи Украины (1985-1990г.)».	педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2020 г. № У01532.04/20/1	
62	Договорное право (14 лекционных часов)	Ткаченко Вадим Евгеньевич	Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета юриспруденции (0,25 ставки) Суд Киевского района г. Донецка – судья	Донецкий университет экономики и права, 2005, «Правоведение», юрист.	Не имеет ученой степени	АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», программа повышения квалификации «Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций», удостоверение о повышении квалификации от 14.07.2020 г. № У04633.07/20/1	×
<p>Всего лекционных часов: 1376, научно-педагогических сотрудников с научными степенями и учеными званиями: 1090 лекционных часов, 79,2 % от общего количества лекционных часов, работают по основному месту работы (в том числе внутренне совместительство) 1208 лекционных часов, 87,8 % от общего количества лекционных часов, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) 1358 лекционных часов, 98,7 % от общего количества лекционных часов.</p>							

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Высшее профессиональное образование – бакалавриат, направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; Дисциплины в соответствии с учебным планом (профиль: гражданско-правовой):	×	×	×	×	×
1.1	Дисциплины: - Философия - Экономика - История - Безопасность жизнедеятельности - Политология - Гражданская оборона - Культурология - Логика - Риторика - Русский язык и культура речи - Русский язык и культура речи (в отрасли) - Юридическая социология - Теория государства и права	Учебная аудитория № 306 Доска – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 306)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Учебная аудитория № 307 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 307)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - История отечественного государства и права - История государства и права зарубежных стран - Конституционное право - Уголовное право - Римское право - Юридическая психология - Основы охраны труда - Профессиональная этика 	<p>Лекционный зал № 308 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проектный экран – 1 шт. Трибуна для выступлений – 1 шт. Количество рабочих мест – 50</p>	<p>Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 308)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года</p>	<p>×</p>
		<p>Учебная аудитория № 312 Доска – 1 шт. Количество рабочих мест – 30</p>	<p>Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 312)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года</p>	<p>×</p>
<p>1.2</p>	<p>Дисциплины: - Иностранный язык</p>	<p>Учебная аудитория № 4 Доска – 1шт. Количество рабочих мест – 12</p>	<p>Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 4)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года</p>	<p>×</p>
		<p>Компьютерный класс (Лингафонный кабинет) № 218 Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Маркер – 1 шт.</p>	<p>Донецкая Народная Республика, 83049, город Донецк, Куйбышевский район, улица Лебединского, дом 9 (Компьютерный класс-лингафонный кабинет)</p>	<p>Ответственное хранение</p>	<p>Договор ответственного хранения № 77 от 15.12.2019 г.</p>	<p>×</p>

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
		Монитор – 25 шт. Тонкий клиент – 25 шт. Сервер – 1 шт. Количество рабочих мест – 50. Наушники – 10 шт.	№ 218)			
		Учебная аудитория № 406 Доска – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 406)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
1.3	Дисциплины: - Информационные технологии в юридической деятельности - Правовая информатика	Компьютерный класс № 218 Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Маркер – 1 шт. Монитор – 25 шт. Тонкий клиент – 25 шт. Сервер – 1 шт. Количество рабочих мест – 50	Донецкая Народная Республика, 83049, город Донецк, Куйбышевский район, улица Лебединского, дом 9 (Компьютерный класс № 218)	Ответственное хранение	Договор ответственного хранения № 77 от 15.12.2019 г.	×
1.4	Дисциплины: - Физическая культура - Прикладная физическая культура	Легкоатлетический манеж Мячи баскетбольные – 25 шт. Мячи волейбольные – 25 шт. Мячи футбольные – 25 шт. Гантели – 12 шт. Обручи – 25 шт.	Донецкая Народная Республика, 83102, город Донецк, Ворошиловский район, улица Стадионная, дом 3 Ж (Легкоатлетический манеж)	Аренда	Договор № 28022020 о предоставлении услуг от 28.02.2020 г.	×

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
		Скакалки – 25 шт. Стеллаж для спортивного инвентаря – 2 шт. Ворота- 2 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Маты – 4 шт. И др. мелкий инвентарь				
1.5	Дисциплины: - Уголовный процесс - Гражданское право - Административное право - Земельное право - Экологическое право - Основы юридической деонтологии - Уголовно-исполнительное право - Банковское право - Жилищное право - Конфликтология - Тренинг организации и ведения переговоров - Психологические аспекты профессиональной деятельности юриста	Учебная аудитория № 312 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Количество рабочих мест – 25	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 312)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Учебная аудитория № 406 Доска – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 406)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Учебная аудитория № 311 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 311)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
		Лекционный зал № 308 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проектный экран – 1 шт. Трибуна для выступлений – 1 шт. Количество рабочих мест – 50	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 308)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
1.6	Дисциплины: - Гражданский процесс - Право социального обеспечения - Арбитражный процесс - Криминалистика - Финансовое право - Трудовое право - Международное право - Налоговое право - Предпринимательское право - Психология девиантного поведения - Страхование право - Организация юридической службы на предприятии - Административная ответственность	Учебная аудитория № 2 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проектный экран – 1 шт. Количество рабочих мест – 70	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 2)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Учебная аудитория № 403 Доска – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 403)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Лекционный зал № 310 Доска – 1 шт. Трибуна для выступлений – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проектный экран – 1 шт.	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Лекционный зал № 310)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
		Количество рабочих мест – 75				
1.7	Дисциплины: - Международное частное право - Криминология - Прокурорский надзор - Составление гражданско-процессуальных документов - Семейное право - Договорное право - Экономические преступления - Исполнительное производство	Учебная аудитория № 403 Доска – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 403)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Учебная аудитория № 307 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Количество рабочих мест – 30	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 307)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Учебная аудитория № 205 Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Количество рабочих мест – 25	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Аудитория № 205)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×
		Лекционный зал № 310 Доска – 1 шт. Трибуна для выступлений – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проектный экран – 1 шт. Количество рабочих мест – 75	Донецкая Народная Республика, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Университетская, дом 82 (Лекционный зал № 310)	Аренда	Договор аренды № 2082/2018 от 15.10.2018 года Договор аренды № 2362/2019 от 03.06.2019 года	×

СПРАВКА**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Донбасская юридическая академия»

Высшее профессиональное образование

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (профиль: гражданско-правовой)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	264
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	318
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	882
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	448
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

