МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ГБОУ ВО ДЮА)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ГБОУ ВО «Донбасская
юридическая академия»

Протокол № 11
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ректора
ГБОУ ВО «Донбасская
юридическая академия»
(ГБОУ ВО «ДЮА»)
_____ Я.В. Полякова
«29» 06 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Уголовное право и процесс, криминалистика в правоприменении
Формы обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2022
Квалификация-:	магистр

Донецк – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Общие сведения. 3
1.2. Нормативные основания. 5
1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО 6
II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 12
2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 12
2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО 19
2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 19
2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 21
2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры 21
2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 22
2.7. Воспитательная работа 23
III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК 25
БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» 25
1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 25
1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 30
БЛОК 2. ПРАКТИКА 48
2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 48
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 53
ФТД.ДВ.01. Факультативные дисциплины (модули) 65

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс, криминалистика в правоприменении» (далее – ОПОП ВО**,** программа магистратуры) реализуемая ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия (ДЮА)» (далее – Академия), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Академией с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Академии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451(зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681); с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2021 года № 154-НП.

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы магистратуры.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, форм аттестации.

Учебный план, календарный учебный график, структурно-логическая схема обучения представлена по ссылке – http://donbassla.ru/sites/default/files/documents/plany/yumup_ofo_2022.pdf

1.1.2. Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляется в **очной, заочной** формах обучения. Объем программы

магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.1.5. **В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:** правоприменительный, консультационный, научно-исследовательский, экспертно-аналитический, педагогический.

1.2. Нормативные основания.

Нормативные основания Российской Федерации

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 г. № 63676).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 г. № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Нормативные основания Донецкой Народной Республики

1.2.10. Конституция Донецкой Народной Республики, принята Верховным Советом ДНР 14.05.2014 г. (в действующей редакции).

1.2.11. Закон ДНР «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-IНС IНС (в действующей редакции).

1.2.12. Приказ Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2021 г. № 154-НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

1.2.13. Приказ Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования ДНР (Зарегистрировано в Минюсте ДНР 16.01.2018 г. № 2429).

1.2.14. Приказ Министерства образования и науки ДНР от 22.12.2015 г. № 922 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования (Зарегистрировано в Минюсте ДНР 01.02.2016 г. № 944).

1.2.15. Приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2016 г. № 499 (в действующей редакции) «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего образования образовательных уровней бакалавр, магистр, специалист» (Зарегистрировано в Минюсте ДНР 07.07.2016 г. № 1394).

1.2.16. Приказ Министерства образования и науки ДНР от 16.12.2015 г. № 911 (в действующей редакции) «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ДНР» (Зарегистрировано в Минюсте ДНР 13.01.2016 г. № 888).

1.2.17. Иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР.

1.2.18. Устав ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия».

1.2.19. Локальные ГБОУ ВО «Донбасская юридическая академия» по реализации программ магистратуры.

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО должна устанавливать следующие **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. **ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. **ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. **ИУК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **ИУК 5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

1.3.3. Программа магистратуры определяет следующие **общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права. **ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной

	практики, выявлять, давать оценку. **ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики. **ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**ИОПК 4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК 4.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**ИОПК 6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК 6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. **ИОПК 6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по

	выявлению и устранению конфликта интересов.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий. **ИОПК 7.2** Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК 7.3** Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК 7.4** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1.3.4. Академия на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
Тип задач проф. деятельности:	**правоприменительный**
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.	**ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

	ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
Тип задач проф. деятельности:	**экспертно-аналитический**
ПК-4 Способен проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.	**ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.
Тип задач проф. деятельности:	**консультативный**
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности
Тип задач проф. деятельности:	**научно-исследовательский**
ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	**ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИПК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.
Тип задач проф. деятельности:	**педагогический**
ПК-7 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	**ИПК 7.1** Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам. **ИПК 7.2** Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения. **ИПК 7.3** Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

Матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) уголовное право и процесс, криминалистика в правоприменении) представлена в **Приложении 1.**

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Академия располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в электронной библиотеке на Облаке mail.ru (доступ по ссылке) – https://cloud.mail.ru/public/B2nf/5CRbCgBFZ.

Также аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте Академии – http://donbassla.ru/

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Помимо электронных библиотек, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», подключенным в Академии на основании Соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №405.04/22 и соглашения о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 505.04/22., и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

2.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.

2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический

				университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.

2.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №405.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №405.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет

				имени О.Е. Кутафина(МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №405.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
4.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №405.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая

				академия» от 18.05.2022 г. №405.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

2.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и

				ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 18.05.2022 г. №4-05.04/22 и соглашение о взаимодействии между ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.

Академия имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
2	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
3	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
4	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
7	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
8	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №401 А, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Административный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки

подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и ДНР. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №212, по адресу: Донецк, ул. Хлебодарная,12), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

– знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

– навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами

планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу:

– г. Донецк, ул. Лебединского, 9;

– г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12;

– г. Донецк, ул. Университетская 82.

Помещения оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронные базы данных и библиотечные системы.

Читальный зал на 60 посадочных мест:

– парта студенческая двухместная – 30 шт.,

– компьютер – 30 шт.

Читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.;

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).

2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Выпускающая кафедра – кафедра криминалистики.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих и т.д.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в читальном зале с увеличенным пространством для работы.

2. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Академии – http://donbassla.ru/; Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

3. Рабочее место оборудовано:

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– Выведена экранная лупа на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).

2.7. Воспитательная работа

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Процесс воспитания в Академии идет по двум направлениям: через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

В Стратегии государственной безопасности Донецкой Народной Республики определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями Академии, исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают: анализ, планирование, организационная деятельность, контроль и регулирование.

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Академии являются формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, а также профилактика деструктивного поведения обучающихся, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, экологическое воспитание.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДЮА выступают:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– волонтерская деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию;

– профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;

– антикоррупционная деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитания молодежи в Академии нацелены на соответствие идеалам общества, принципам и содержанию воспитания.

III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку **ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики **ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил **ИОПК 6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИО**ПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики **ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил **ИОПК 6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

Б1.О.03 Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. История формирования и развития сравнительного правоведения. 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. 3. Методология сравнительно-правовых исследований. 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований. 5. Юридическая карта мира. 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. 7. Российская правовая система на юридической карте мира.

Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Проблемные положения уголовного судопроизводства в Донецкой Народной Республике. 2. Проблемы в правоприменении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-7

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК 7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ИОПК 7.2** Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.3** Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.4** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы. 2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде. 3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности.

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение системного знания правил составления состязательных документов; формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов; выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК-2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК-2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК-2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 4.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК-5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК-5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с

	профилем своей профессиональной деятельности **ИОПК-5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК-5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.Общие положения техники юридического письма. Юридический документ. 2. Критерии классификации и виды юридических документов. 3. Техника юридического письма при оказании помощи в уголовном судопроизводстве. 4. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи.

1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. **ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их

	использует для успешного выполнения порученного задания **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на **основе самооценки по выбранным критериям** **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Иностранный язык в правоведении. 2. Первое собеседование юриста с клиентом. 3. Навыки успешной презентации. 4. Телефонные переговоры. 5. Контракты. 6. Чтение прессы. 7. Портфолио.

Б1.В.02 Педагогика высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся магистратуры базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 7.1** Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам. **ИПК 7.2** Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения. **ИПК 7.3** Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Педагогика как наука. 1.2. Методология и методы педагогических исследований. 2.1. Основы дидактики высшей школы. 2.2. Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы. 2.3. Сущность и структура процесса обучения. 2.4. Формы организации обучения в образовательной организации высшего профессионального образования. 3.1. Сущность и структура педагогической деятельности 3.2. Педагогическое общение. 3.3. Обучающийся в педагогическом процессе.

Б1.В.03 Методология и методы научных исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	расширение базовых теоретических и прикладных знаний в области методологии науки; систематизация накопленных современной наукой знаний о логике научного исследования; обобщение знаний обучающихся в сфере эмпирических и теоретических методов научного исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-7; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области **ИОПК 7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ИОПК 7.2** Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.3** Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.4** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИПК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Наука и научное исследование. 1.2. Основные этапы научного исследования. 1.3. Методы научных исследований.

	1.4. Методология анализа данных в эмпирических исследованиях. 1.5. Инструментарий научного исследования в области управления.

Б1.В.04 Актуальные проблемы квалификации преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний и умений по применению обучающимися основных положений в квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Понятие, виды, значение и методологические основы квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 1.2. Процесс квалификации преступлений. 1.3. Состав преступления как юридическое основание квалификации. 1.4. Правила квалификации преступлений. Субъективная ошибка и её значение для квалификации преступлений. 2.1. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм. 2.2. Правила квалификации множественности преступлений. 2.3. Правила квалификации мнимой обороны и неоконченной преступной деятельности. 2.4. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

Б1.В.05 Доказывание на досудебном производстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение знаний по проблемным вопросам содержания доказывания в правоприменительной практике и ее осуществления; усвоение основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по доказыванию при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; выработка необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование представлений о

	доказательственном праве и теории доказательств; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Теория доказательств в уголовно-процессуальном праве. 1.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. 1.3. Предмет, пределы и субъекты доказывания по уголовному делу. 2.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. 2.2. Особенности процесса доказывания на стадии предварительного следствия. 2.3. Использование данных, полученных в результате применения научно-технических средств (НТС) для доказывания в уголовном процессе. 2.4. Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. 2.5. Особенности доказывания при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов.

Б1.В.06 Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел

Цель освоения дисциплины (модуля)	– формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и формах обеспечения прав граждан в уголовном процессе; – усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя по обеспечению прав граждан во время выполнения задач уголовного судопроизводства; – повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и обеспечения прав граждан; – выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Понятие, правовые основы и значение прав граждан при расследовании уголовных дел. 1.2. Виды и правовая характеристика процессуальных прав граждан на досудебном производстве. 2.1. Обеспечение прав граждан в стадии возбуждения уголовного дела. 2.2. Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, в том числе, которые ограничивают конституционные права и свободы человека и гражданина. 2.3. Обеспечение прав граждан при решении вопроса о применении мер процессуального принуждения. 2.4. Обеспечение прав граждан при предъявлении обвинения. 2.5. Обеспечение прав граждан при приостановлении и

	окончании предварительного следствия. 2.6. Обеспечение прав граждан, принимающих участие в уголовном судопроизводстве путем применения к ним мер безопасности. 2.7. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при расследовании уголовных дел.

Б1.В.07 Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности современных технико-криминалистических средств при расследовании преступлений и их профилактики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Генезис и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Организационные и методические проблемы применения средств исследования информации, имеющей криминалистическое значение. 3. Формы и методы фиксации информации, имеющей криминалистическое значение, современными технико-криминалистическими средствами. 4. Фотосъемка и видеозапись – методы фиксации и исследования информации, имеющей криминалистическое значение. 5. Информационные технологии в раскрытии и

	расследовании преступлений. 6. Комбинированная фиксация текстовой и графической информации в протоколе ОМП с помощью компьютерных средств. 7. Проблемы наглядности материалов по результатам расследования. 8. Правовое и организационно-тактическое обеспечение использования информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

Б1.В.08 Актуальные проблемы взаимодействия участников судебного процесса

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубление и совершенствование коммуникационных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых при осуществлении взаимодействия между участниками судебного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Предмет, система, задачи, методы теории взаимодействия участников судебного процесса 2. Коммуникативный характер взаимодействия участников судебного процесса. 3. Объективная истина как цель и принцип коммуникативного взаимодействия участников судебного процесса. 4. Категория оценки в коммуникативном взаимодействии участников судебного процесса. 5. Аргументационные средства в коммуникативном взаимодействии участников судебного процесса. 6. Преодоление манипулятивных технологий во взаимодействии участников судебного процесса. 7. Психологические основы манипулирования во взаимодействии процессуальных субъектов.

Б1.В.09 Актуальные проблемы адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества; изучение действующего законодательства ДНР, регулирующего адвокатскую деятельность, а также формирование знаний о сущности, задачах и порядке функционирования адвокатуры в ДНР, о правах и обязанностях адвокатов; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса. 1.2. Подготовка адвоката к осуществлению защиты в уголовном процессе. 1.3. Актуальные вопросы осуществления защиты на

	предварительном следствии. 2.1. Участие адвоката на судебных стадиях уголовного процесса. 2.2. Стратегические принципы тактики адвокатской деятельности.

Б1.В.10 История культуры России

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся необходимого объема культурологических знаний, для получения важнейших системных представлений об истории культуры России как многогранном и внутренне противоречивом социально-историческом феномене на протяжении от первобытного общества до начала XXI в.; выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской); выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства; формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики; – изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. **ИУК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **ИУК 5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Теоретические основы дисциплины. 1.2. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. 1.3. Древнерусская культура IX-XIII вв. 1.4. Культура России второй половины XIII-XVII вв. 1.5. Культура в условиях радикального преобразования

	Российского общества XVIII в. 1.6. Подъем российской культуры в XIX в. 1.7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX –начале XX вв. «Серебряный век» русской литературы и искусства. 2.1. Становление и развитие советской культуры (1917-1941 гг.). 2.2. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 2.3. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «Оттепели». 2.1. Технология выполнения магистерской диссертации. 2.2. Основные методы поиска информации для научного исследования. 2.3. Методика подготовки устного научного доклада. 2.4. Апробация результатов научных исследований.

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучаемых достаточных знаний о специфике и особенностях расследования преступлений в сфере экономики: о правилах и проблемах квалификации экономических преступлений, об обеспечении участия специалиста при возбуждении уголовного дела, производства и назначения экспертиз, проведение необходимых процессуальных и следственных действий по закреплению доказательств, изучение их методики и тактики, а также об основных направлениях профилактической деятельности следователя при расследовании экономических преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Общая характеристика преступности в сфере экономики. 2. Система преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Актуальные проблемы квалификации экономических преступлений. 5. Участники уголовного процесса при расследовании

	экономических преступлений. 6. Особенности избрания мер пресечения при расследовании экономических преступлений. 7. Особенности возбуждения уголовных дел по экономическим преступлениям . 8. Судебное разбирательство по экономическим преступлениям. 9. Организационные и тактические особенности взаимодействия следователя с оперативными, контролирующими и иными государственными органами. 10. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики. 11. Типичные ошибки, совершаемые следователями, дознавателями при организации расследований преступлений в сфере экономики. 12. Деятельность следователя по профилактики экономических преступлений.

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы служебных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение студентами соответствующими институтами уголовного права для подготовки их в качестве специалистов, технологически, психологически и интеллектуально готовых к работе в качестве адвоката.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Специальные запреты злоупотребления должностными полномочиями. 5. Превышение должностных полномочий. 6. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 7. Взяточничество. 8. Служебный подлог. Халатность. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Б1.В.ДВ.02.01 Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися знаний по вопросам содержания и формам принятия процессуальных решений и проведения следственных действий в уголовном процессе; формирование у обучающихся понятия уголовно-процессуального решения и механизма его принятия в уголовном процессе; усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по принятию процессуальных решений и проведению следственных действий при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; выработка у обучающихся необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование у обучающихся способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления,

	пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Теоретические основы принятия уголовно-процессуальных решений в уголовном процессе. 1.2. Виды процессуальных решений в уголовном процессе. 1.3. Процессуальные решения, которые принимаются при возбуждении уголовного дела и начальных этапах расследования. 1.4. Процессуальные решения, которые принимаются при избрании меры пресечения. 2.1. Процессуальные решения, которые принимаются при предъявлении обвинения. 2.2. Процессуальные решения, которые принимаются при приостановлении, возобновлении и окончании предварительного следствия. 2.3. Следственные действия, проводимые во время предварительного расследования и формы их фиксации. 2.4. Обжалование процессуальных решений в ходе предварительного следствия

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика доказывания по уголовным делам

Цель освоения дисциплины (модуля)	определиться с сущностью юридической деятельности и привить навыки ее реализации, сконструировать свою собственную теорию доказывания
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. И**ПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права,

	подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Начало процесса и форма доказывания по уголовным делам. Субъекты доказывания. 2. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности. 3. Объекты и предмет доказывания по уголовным делам. Работа с объектами на этапах и уровнях доказывания. 4. Доказательства. 5. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей. 6. Отдельные виды доказательств.

Б1.В.ДВ.03.01 Современные возможности судебных экспертиз

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование способности проведения юридического анализа практики расследования преступлений, следственных ситуаций, возникающих при назначении судебных экспертиз и реализации их возможностей для установления истины по уголовному делу; формирование общего представления о такой специфической разновидности использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве как судебная экспертиза; формирование умений, касающихся назначения и организации проведения необходимой судебной экспертизы при расследовании преступлений и определения с учетом следственных ситуаций перечня вопросов для решения экспертом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и

	использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Процессуальные основы назначения и проведения судебных экспертиз. 2. Организационные и научные основы судебной экспертизы. 3. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. 4. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 5. Заключение эксперта как источник доказательств. 6. Современное состояние документоведческих судебных экспертиз. 7. Современное состояние судебно-баллистической (СБЭ) и взрывотехнической экспертиз (ВТЭ). 8. Современное состояние судебно-трасологической экспертизы (СТЭ). 9. Современное состояние криминалистических экспертиз материалов и веществ (КЭМВ) и других видов судебных экспертиз.

Б1.В.ДВ.03.02 Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности; правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации

компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью. 2. Понятие и виды кибернетической преступности. 3. Личность киберпреступника. 4. Причины кибернетической преступности. 5. Криминологическая характеристика хакерских атак. 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах. 7. Предупреждение кибернетической преступности

Б1.В.ДВ.04.01 Экспертные технологии в расследовании преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалиста, способного эффективно использовать судебно-экспертные технологии в расследовании преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу,

	проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Понятие судебно-экспертных технологий и их место в судебной деятельности. 2. Предпосылки формирования экспертных технологий в судебном производстве. 3. Экспертные технологии как средства оптимизации использования специальных знаний. 4. Применение экспертных технологий в судебном производстве. 5. Заключение эксперта в системе средств доказывания. 6. Судебная экспертиза как тактическое средство получения доказательств во взаимодействии участников судебного производства. 7. Проблемы взаимодействия субъектов судебного производства при использовании судебно-экспертных технологий.

Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика судебной экспертизы

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и

	развития института судебной экспертизы. 2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории. 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. 4. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта. 5. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. 6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 7. Процесс экспертного исследования и его стадии. 8. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. 9. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов). 10. Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза. 11. Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.

БЛОК 2. ПРАКТИКА

2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения практики	***Практическая подготовка*** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на

	профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИОПК 7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ИОПК 7.2** Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.3** Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.4** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 7.1.** Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам. **ИПК 7.2.** Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения. **ИПК 7.3.** Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Педагогическая практика

Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательский семинар №1

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) – деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать

профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

– проведение научно-исследовательской работы;

– корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

– составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Академии регулярно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1	определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации
Место научно-	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной

исследовательского семинара № 1 в структуре ОПОП ВО	профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта **ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. **ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку **ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики **ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил **ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов. **ИОПК 3.1** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права **ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

	ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИПК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права. **ИПК 7.1** Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам. **ИПК 7.2** Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной **ИПК 7.3** Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1	1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска. 2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования. 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2

Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2	формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.
Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует

	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта **ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. **ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. **ИПК 1.2** Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности **ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИПК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права
Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2	1. Основные этапы написания магистерской диссертации. 2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования. 3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Цель освоения практики	Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы

	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. **ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. **ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. **ИУК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИУК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИУК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИУК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИУК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты

	научных исследований в различных отраслях права. **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.

	ИПК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Вводное занятие (практическое занятие). 2. Исследовательская практика. 3. Контроль (предусмотрен только в заочной форме обучения).

БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. **ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. **ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. **ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права **ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.
Тематические разделы дисциплин (модулей)	Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения Б1.В.04 Актуальные проблемы квалификации преступлений Б1.В.05 Доказывание на досудебном производстве Б1.В.ДВ.04.01 Экспертные технологии в расследовании преступлений

Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области **ИУК 1.6** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИУК 1.7** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИУК 1.8** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИУК 1.9** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны. **ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. **ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. **ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. **ИУК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **ИУК 5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда **ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и

	закономерности формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку **ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики **ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил. **ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов **ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права **ИОПК 4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 4.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИОПК 6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИОПК 7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий

	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.3** Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 7.4** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК-1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. **ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности **ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и

	технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИПК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.

ФТД.ДВ.01. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.ДВ.01.01 Охрана труда в отрасли

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений по правовым, организационным вопросам охраны труда, основным мероприятиям по безопасности взрывозащиты, электробезопасности, противопожарной профилактике, гигиене труда, производственной санитарии, правилам оказания первой медицинской помощи, управлению работами по профилактике и ликвидации последствий аварий.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	1.1. Управление охраной труда. Организация работы по охране труда. 1.2. Управление рисками и работами по профилактике и ликвидации аварий. 1.3. Производственная санитария. Профилактика профессиональных заболеваний и проведение психофизиологических экспертиз. 1.4. Улучшение условий безопасности труда в отрасли. 2.1. Взрывобезопасность и пожарная безопасность в отрасли. 2.2. Электробезопасность в отрасли. 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. 2.4. Безопасность труда в отрасли.

ФТД.ДВ.01.02. Права человека в Российской Федерации

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области **ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина. 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

	5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

ФТД.ДВ.01.03 Правовая статистика

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области **ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики.

Приложение 1

Матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(направленность (профиль): уголовное право и процесс, криминалистика в правоприменении)

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																			
			УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
		Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																				
		Обязательная часть																				
+	Б1.О.01	Философия права							+					+								
+	Б1.О.02	Современные правовые учения							+					+								
+	Б1.О.03	Сравнительное правоведение								+			+									
+	Б1.О.04	Актуальные проблемы права и правоприменения								+	+											
+	Б1.О.05	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)													+							
+	Б1.О.06	Техника юридического письма								+		+	+									
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
		По выбору образовательного учреждения																				
+	Б1.В.01	Иностранный язык в правоведении				+		+														
+	Б1.В.02	Педагогика высшей школы																				+
+	Б1.В.03	Методология и методы научных исследований	+												+						+	
+	Б1.В.04	Актуальные проблемы квалификации преступлений															+					
+	Б1.В.05	Доказывание на досудебном производстве														+	+	+				

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																			
			УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
+	Б1.В.06	Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел														+				+		
+	Б1.В.07	Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений																+	+			
+	Б1.В.08	Актуальные проблемы взаимодействия участников судебного процесса																	+			
+	Б1.В.09	Актуальные проблемы адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса														+				+		
+	Б1.В.10	История культуры России					+															
		Элективные дисциплины																				
	Б1.В.ДВ.01	**Модуль 1.**																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики															+					
	Б1.В.ДВ.01.02	*Актуальные проблемы служебных преступлений*															+					
	Б1.В.ДВ.02	**Модуль 2.**																				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий														+	+	+				
	Б1.В.ДВ.02.02	*Теория и практика доказывания по уголовным делам*														+	+	+				
	Б1.В.ДВ.03	**Модуль 3.**																				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Современные возможности судебных экспертиз																+	+			
	Б1.В.ДВ.03.02	*Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений*																+	+			
	Б1.В.ДВ.04	**Модуль 4.**																				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Экспертные технологии в расследовании преступлений																+	+			
	Б1.В.ДВ.04.02	*Теория и практика судебной экспертизы*																+	+			
		Блок 2. ПРАКТИКА																				
		Обязательная часть																				

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																			
			УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика													+							+
+	Б2.О.02(Н)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1	+	+		+		+	+	+	+		+			+					+	+
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	Б2.В.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2	+	+		+		+								+					+	
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	
		Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																				
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			+		+	+					+	+	+	+			
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
1	Методология и методы научных исследований Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **ИУК 1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. **ИУК 1.3** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. **ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. **ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2	Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и	Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	защита выпускной квалификационной работы			**ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. **ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
3	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. **ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. **ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
4	Иностранный язык в правоведении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 Производственная практика: преддипломная практика			подходящий формат. **ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
5	История культуры России Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. **ИУК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **ИУК 5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
6	Иностранный язык в правоведении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. **ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. **ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
7	Философия права Современные правовые учения Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Юридический анализ	**ОПК- 1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	**ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права. **ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку. **ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики. **ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
8	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы права и правоприменения Техника юридического письма Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Юридическая экспертиза	**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. **ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
9	Актуальные проблемы права и	Толкование права	**ОПК-3.** Способен	**ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	правоприменения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. **ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.
10	Техника юридического письма Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Юридическая аргументация	**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	**ИОПК 4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. **ИОПК 4.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
11	Техника юридического письма Сравнительное правоведение Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1	Юридическое письмо	**ОПК-5.** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	**ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. **ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
12	Философия права Современные правовые учения Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Профессиональная этика	**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	**ИОПК 6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **ИОПК 6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. **ИОПК 6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
13	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech) Методология и методы научных исследований Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1	Информационные технологии	**ОПК-7.** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**ИОПК 7.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий. **ИОПК 7.2** Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК 7.3** Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК 7.4** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
14	Доказывание на досудебном производстве Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел Актуальные проблемы адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Правоприменительная деятельность	**ПК-1.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
15	Актуальные проблемы квалификации преступлений Доказывание на досудебном производстве Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	Правоприменительная деятельность	**ПК-2.** Способен осуществлять квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.	**ИПК 2.1** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.2** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. **ИПК 2.3** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
	Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий			
	Производственная практика: преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
16	Производственная практика: преддипломная практика	Правоприменительная деятельность Экспертно-аналитическая деятельность	**ПК-3.** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. **ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. **ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений			
	Доказывание на досудебном производстве			
	Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий			
	Современные возможности судебных экспертиз			
	Экспертные технологии в расследовании преступлений			

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
17	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений Актуальные проблемы взаимодействия участников судебного процесса Современные возможности судебных экспертиз Экспертные технологии в расследовании преступлений	Экспертно-аналитическая деятельность	**ПК-4.** Способен проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.	**ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений. **ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.
18	Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел Актуальные проблемы адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Консультационная деятельность	**ПК-5.** Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	**ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций / типы задач проф. деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4	5
19	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2 Производственная практика: преддипломная практика Методология и методы научных исследований Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность	**ПК-6.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	**ИПК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права. **ИПК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права. **ИПК 6.3** Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.
20	Учебная практика: ознакомительная практика Педагогика высшей школы	Педагогическая деятельность	**ПК-7.** Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	**ИПК 7.1** Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам. **ИПК 7.2** Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения. **ИПК 7.3** Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.