

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

Программа

Профильного вступительного испытания

ИСТОРИЯ

для поступающих на обучение

по образовательным программам

БАКАЛАВРИАТА

(40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент» (для поступающих на
обучение с нормативным сроком))

Донецк – 2023

Программа профильного вступительного испытания «История», для поступающих на обучение по образовательным программам Бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02«Менеджмент» - для поступающих на обучение на базе общего среднего на очную, очно-заочную форму.

Председатель экзаменационной комиссии

ФИО

Подпись

«__»_____ 2023 г.

Программа утверждена на заседании приемной комиссии

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Ответственный секретарь приемной комиссии

Кашпер А.А. _____ Подпись

«__»_____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	26
4. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ	29
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	57

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель экзамена – проверить соответствие знаний абитуриентов программным требованиям и оценить степень их подготовки к дальнейшему обучению в ФГБОУ «Донбасский государственный университет юстиции».

Программа выполняет следующие функции:

1. Информационно-методическая функция – позволяет получить всем участникам образовательного процесса информацию о цели и содержании экзамена.

2. Организационно-планирующая функция – предусматривает описание этапов проведения экзамена и структурирование учебного материала в рамках подготовки к экзамену по истории.

Вступительный экзамен проводится в один этап в письменной форме и подразумевает выполнение тестовых и развернутых заданий. Также по желанию абитуриента возможно проведение собеседования по вопросам дисциплины. Для успешной сдачи вступительного экзамена абитуриент должен **знать**:

- основные исторические даты, факты, понятия и термины;
- характерные признаки исторических явлений;
- выявлять причинно-следственные связи исторических событий;

уметь:

- уметь соотносить единичные факты с общеисторическими явлениями;
- уметь анализировать источник и находить правильный ответ;
- формулировать собственную позицию в оценке исторических событий и аргументировать её;

владеть:

- навыками ведения дискуссии;
- навыками написания письменных работ;

– навыками анализа и научной критики исторических источников.

Задания для вступительного экзамена потребуют от абитуриентов специальных навыков, связанных с умением извлекать и анализировать информацию из источника, классифицировать, систематизировать исторический материал, а также оценивать различные суждения по тем или иным историческим явлениям.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Восточные славяне в древности (V–VIII вв.).

Восточные славяне и проблема их происхождения. Природно-географический фактор в становлении древнерусской цивилизации. Расселение, основные хозяйственные занятия, общественный строй, быт, верования, культура. Восточнославянские племена и их соседи. Ранние политические объединения восточных славян.

2. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).

Причины и предпосылки образования древнерусского государства (Киевской Руси). Проблемы становления государства Киевская Русь. Роль внутренних и внешних факторов. Норманнская теория. Основные этапы развития Древней Руси. Русь IX–XII вв. Становление раннефеодальных отношений. Хозяйство. Общественный строй, система управления. Князья и дружина. Вечевые порядки. Социальные процессы. Категории населения. Города. Ремесло и торговля. Особенности развития древнерусского государства по сравнению со странами Западной Европы. Международные связи Древней Руси. Взаимоотношения с Византией. Первые киевские князья, их внутренняя и внешняя политика. Владимир Святославич. Выбор веры. Принятие христианства: причины, значение, последствия.

Ярослав Мудрый и триумvirат Ярославичей. Любечский съезд. Владимир Мономах. «Русская Правда» – древнейший свод законов Киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Христианская культура и языческие традиции. Устное народное творчество. Письменность, уровень грамотности и образованности. Литература. («Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет»). Зодчество. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Быт различных слоев древнерусского общества.

3. Феодалная раздробленность на Руси (XII – начало XIII вв.).

Причины распада Древнерусского государства. Социально-экономические и политические процессы в период раздробленности. Особенности исторического развития отдельных феодальных княжеств из земель на территории древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Ростово-Суздальское (Владимирское) и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика. Экономика, социальный и политический строй, культурный подъем. Последствия феодальной раздробленности. Борьба русских земель за независимость в XIII в. Монгольское завоевание. Империя Чингисхана. Нашествие Батыя на русские земли. Характер монголо-татарской агрессии и героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды и система управления русскими землями. Складывание режима ига, его особенности и роль в истории страны. Последствия золотоордынского ига. Борьба русского народа против Золотой Орды. Отношения Руси с северо-западными соседями (Швеция, Дания, рыцарские ордена, Великое княжество Литовское). Экспансия с Запада. Агрессия немецких, шведских и датских феодалов против Прибалтики, западных славян и Северо-Западной Руси. Цели захватнической доктрины немецких рыцарей. Разгром шведских захватчиков на реке Неве и немецких рыцарей на Чудском озере. Александр Невский – военачальник и государственный деятель, значение его военных успехов для русских земель.

Обособление юго-западных и западных русских земель. Образование Великого княжества Литовского. Культурное развитие русских земель и

княжеств Литература («Слово о полку Игореве»). Зодчество. Изобразительное искусство.

4. Возвышение Московского княжества и образование Российского централизованного государства.

Предпосылки процесса объединения русских земель в XIV–XVI вв. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Русский город. Усиление экономических связей между русскими землями. Развитие феодального землевладения (вотчинного и поместного) и усиление феодальной эксплуатации. Особенности становления единого государства. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Москва как центр объединения русских земель. Этапы процесса централизации. Политическая гегемония Северо-Восточной Руси. Выдвижение новых политических центров (Москва, Тверь и другие) и борьба между ними за лидерство в объединении русских земель. Усиление Московского княжества. Первые московские князья. Взаимоотношения Московского княжества и Золотой Орды. Иван Калита и его политический курс. Москва – церковный центр русских земель. Внешняя и внутренняя политика Дмитрия Ивановича Московского (Донского). Складывание новой политической системы. Роль церкви в собирании сил русских земель. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Начало открытой борьбы с Золотой Ордой. Куликовская битва и ее значение. Московское княжество при Василии I. «Две Руси»: отношения с Литвой. Большая феодальная война второй четверти XV в.

5. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Конец Новгородско-Псковской независимости. Характер присоединения великорусских земель (Тверь, Вятка, Смоленск, Рязань). Иван III и Василий III.

Экономика, социальная структура, система землевладения, новые политические структуры. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права. Свержение ордынского ига. Взаимоотношения с Литвой. Историческое значение образования Российского централизованного государства.

6. Россия в XVI в.

Политическая борьба в 30 - 40-е гг. XVI в. Установление царской власти. Иван IV - первый русский царь. «Избранная Рада» и Реформы середины XVI в. Судебник 1550 года. Создание органов сословно-представительной монархии. Земские соборы. Усиление роли дворянства. Укрепление самодержавия. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками, историками и общественными деятелями. Дальнейшее формирование крепостного права. Внешняя политика Ивана IV. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Борьба с осколками Золотой Орды. Характер взаимоотношений с Ногайской Ордой и Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война и ее результаты. Церковь в XV-XVI вв. и ее роль в складывании и укреплении централизованного государства. Теория «Москва - третий Рим». Стоглавый собор и его решения. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Развитие культуры в XIV-XVI вв. Москва - центр русской культуры. Устное народное творчество и отражение в нем событий народной жизни. Просвещение. Литература и ее основные жанры. Зодчество и его региональные особенности. Строительство нового Кремля в Москве. Живопись: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Книгопечатание: Иван Федоров. «Домострой». Возрождение и развитие декоративно-прикладного искусства. Литейное дело. Андрей Чохов. Формирование национального самосознания. Общественно-политическая мысль XVI века. Иван IV. А. Курбский. И. Пересветов.

7. Россия на рубеже XVI-XVII вв.

«Смутное время» как первая гражданская война в отечественной истории. Предпосылки, причины и этапы Смуты. Борис Годунов как политический деятель. Кризис власти и самозванство. Лжедмитрий I. Василий Шуйский и углубление кризиса. Власть и общество. Социальные движения в России в начале XVII в. Казацкие и крестьянские движения. Дворянская оппозиция. И. Болотников. Лжедмитрий II. Интервенция Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Патриотический подъем народа. Первое и второе народные ополчения. «Советская земля». Изгнание захватчиков. Земский Собор 1613 г., начало восстановления государственной власти и утверждение новой династии. Результаты Смуты. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. XVII век – новый период русской истории. Основные черты экономического, социального и политического развития страны. Новые явления в экономике и их взаимодействие со сложившейся феодально-крепостнической системой. Барщинное хозяйство. Рост денежного оброка. Развитие мелкотоварного производства. Образование мануфактур, их российская специфика. Рост городов и торговли, развитие товарно-денежных отношений. Начало складывания всероссийского рынка. Внешняя торговля России. Зарождение капиталистических отношений. Государственный строй России в XVII в. Формирование абсолютизма. Отмирание Земских соборов. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Отмена местничества. Усиление самодержавной власти. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Социальное развитие русского общества. Социальные движения XVII в. «Бунташный век». Рост социальной активности и массового протеста. Городские восстания середины XVII в.: причины и последствия. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, состав участников, основные этапы, исход. Стрелецкие бунты. Причины поражения народных восстаний в XVII в. Церковь в XVII в. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Конфликт самодержавия и церкви. Церковный раскол русского общества и его последствия. Основные

направления внешней политики России после Смутного времени. Урегулирование отношений со Швецией и Речью Посполитой. Характер взаимоотношений с Крымским ханством и Османской империей. Национально-освободительное движение украинского и белорусского народов в 30-50-е гг. XVII в. против польских феодалов: причины, социальный состав, политическая ориентация. Запорожская Сечь и ее место в освободительной борьбе. Богдан Хмельницкий. Основные вехи национально-освободительного движения на Украине. Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада. Война с Речью Посполитой за украинские и белорусские земли и ее результаты. Значение воссоединения Украины с Россией. Военные столкновения России со Швецией, Турцией и Крымским ханством. Борьба за выход к незамерзающим морям и ее результаты. Расширение территориального пространства России в XVII в. Движение на Восток. Освоение Сибири. Выход на Дальний Восток. Русские землепроходцы. Характерные черты русской колонизации.

8. Развитие культуры народов России в XVII в.

Новые черты в русской культуре XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. «Обмирщение». Школа и образование. Развитие научных знаний и техники. Литература: развитие традиционных и появление новых жанров. Зодчество: храмовое и светское, деревянное и каменное. Московское барокко. Живопись и ее мастера. Усиление культурных связей с Западной Европой. Итоги развития России к концу XVII века.

9. Россия в первой четверти XVIII в.

Внутреннее и международное положение России к концу XVII в. Петровские преобразования: предпосылки и причины. Личность Петра I. Основные сферы реформаторской деятельности Петра I: хозяйственная и финансовая политика, государственно-административное устройство, военная, церковная и культурная реформы, социальные новации. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Методы и итоги петровской

модернизации России. Установление абсолютизма. Значение реформаторской деятельности Петра и ее оценки. Внешняя политика Петра I. Приоритеты и цели. Азовские походы. Великое посольство и его результаты. Северная война: цель, основные этапы, победы русской армии на суше и флота на море. Итоги и значение Северной войны. Провозглашение Российской империи. Прутский поход Петра I. Персидский поход. Россия в системе международных отношений. Цена петровских преобразований. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Усиление эксплуатации, ухудшение хозяйственного и материального положения широких социальных слоев русского общества. Народные волнения, бунты, выступления. Восстание под предводительством Кондратия Булавина. Преобразования Петра I в области культуры. Особенности историко-культурного процесса первой четверти XVIII в. Образование. Характер школы. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Академия наук и ее задачи. Книжное дело и печать. Общественно-политическая мысль и публицистика. Литература. Архитектура и живопись. Театр. Новые явления в быту и в общественной жизни.

10. Россия в середине XVIII в.

Эпоха «дворцовых переворотов». Верховная власть и дворянство. Царствование Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Расширение прав и привилегий дворянства. Интенсификация крепостного права. Внешняя политика России. Семилетняя война и ее итоги.

11. Дворянская империя во второй половине XVIII в.

Состояние феодально-крепостнического хозяйства. Рост капиталистического производства, внутренняя и внешняя торговля. Усиление крепостничества. Особенности хозяйственной и социальной политики самодержавия. Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма». Перемены в политической жизни и государственном устройстве. «Уложенная комиссия». Пугачевщина: причины, характер борьбы, последствия. Реформы

70-х гг. Жалованные грамоты 1785 г. Законодательное оформление сословного строя. Влияние революции во Франции на политику Екатерины II. Внешнеполитический курс Екатерины II. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Протекторат над Грузией. Освоение Дальнего Востока и русской Америки. Достижения русского военного искусства: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Превращение России в мировую державу в XVIII веке. Правление Павла I. Противоречивость внутренней и внешней политики. Император и дворянская элита: углубление конфликта. Дворцовый заговор. Убийство Павла I. Общественная мысль и культура середины и второй половины XVIII в. Идеи Просвещения в культурной политике абсолютизма. Система сословных школ. Наука и техника. Санкт-Петербургская и Российская Академии. Новые учебно-воспитательные учреждения, типографии, музеи, библиотеки. Московский университет. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев. Просветитель Н.И. Новиков. Общественно-политическая мысль, литература и публицистика. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, А.Н. Радищев. Русское Просвещение. Развитие архитектуры: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, А.Н. Воронихин. Живопись: жанры и мастера. А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Скульптура: М.И. Козловский, И.П. Мартос, Ф.И. Шубин. Театр и музыка.

12. Россия в первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие России: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Территория и население. Положение сословий. Сельское хозяйство и характер его развития. Разложение барщинного хозяйства. Крестьянское «отходничество». Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Типы промышленных предприятий. Особенности процесса первоначального накопления капитала. Города, внутренняя и внешняя

торговля, состояние транспорта. Изменения в социальной структуре общества. Отставание России от Европы. Кризис феодально-крепостнической системы. Внешняя и внутренняя политика России. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Колебания правительственного курса Александра I. Либеральные реформы в первое десятилетие XIX в. Создание министерств. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. Конституционные проекты. Образование Государственного совета. Эволюция внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 г. Поворот к реакции. Крестьянский вопрос в правление Александра I. Внешняя политика первой четверти XIX в. Войны с Персией (Ираном), Турцией, Швецией. Польский вопрос. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812г. Причины и ход войны. М.И. Кутузов. Народный характер войны. Бородинское сражение и его значение. Пожар Москвы и разорение страны. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Разгром армии Наполеона. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз» и его политические задачи. Царствование Николая I: консервативная модернизация страны. Сверхцентрализация и бюрократизация государственного аппарата. Создание высшей (тайной) полиции. Кодификационные работы. Крестьянский вопрос и шаги к его разрешению. Имперская внешняя политика самодержавия. Охранительная политика царизма в Европе. Реакция на европейские революции. Большая Кавказская война, ее причины, ход, последствия. «Восточный вопрос» в европейской и российской политике. Войны с Турцией и Персией. Крымская война. Причины и характер войны. Оборона Севастополя. Причины и последствия поражения России в Крымской кампании.

Общественное движение. Становление революционной идеологии и революционного движения в России. Возникновение и деятельность тайных обществ. Движение декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Восстание в Петербурге 14 декабря 1825 г. и его историческое значение. Общественное движение в 30 – 50-е гг. Оформление трех идейно-

политических направлений: консервативно - охранительного, либерально-оппозиционного, революционно-демократического. Идеология «официальной народности». Западники и славянофилы. Зарождение буржуазного либерализма. Революционные кружки. Оформление революционно-демократической идеологии в России. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, петрашевцы.

13. Культура России в первой половине XIX в.

Политика в области образования и культуры. Новая система школ. Развитие высшего образования. Достижения русской науки (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, В.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Т.Н. Грановский). Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Открытие Антарктиды. «Золотой век» русской культуры. Литература. Развитие архитектуры (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка), театра (М.С.Щепкин, П.С. Мочалов).

14. Россия во второй половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х гг.

Причины Великих реформ Александра II. Подготовка реформ. Отмена крепостного права в России: причины, основные положения реформы. Оценка крестьянской реформы современниками и исторической наукой. Реформы 60 – 70-х гг., их буржуазное и общедемократическое содержание (земская, судебная, городская, военные реформы). Значение либеральных реформ в истории России. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 60-70-е гг. А.М. Горчаков и успехи российской дипломатии. Усиление позиций России на Дальнем Востоке. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход, итоги. Роль России в освобождении балканских народов. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Самодержавие и

общество. Политическая реакция. Политика контрреформ. Экономическая политика царизма и ее особенности. Рабочее законодательство. Особенности внешней политики. Россия в системе военно-политических союзов. Формирование русско-французского союза. Общественное движение в России в конце 50 – 90-х гг. XIX в. Начало общественного подъема. Общественная мысль о путях развития страны. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Деятельность А.И. Герцена, «Колокол». Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Народнические организации. «Земля и воля», «Народная воля», их тактика. Убийство Александра II. Эволюция народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение 70-80-х гг. и распространение марксизма в России. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Стачки 70-80-х гг. Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России. Усиление рабочего движения в 90-е гг. Пореформенный либерализм. Земское движение. Консервативно-монархический лагерь.

15. Развитие капитализма и формирование промышленного пролетариата в России в 60-90-е гг. XIX в.

Развитие капитализма в пореформенные годы. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Расширение внутреннего рынка. Развитие путей сообщения. Проникновение в Россию иностранного капитала. Роль государства в экономической жизни страны. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Господство помещичьего землевладения. Массовое разорение крестьян.

16. Культура России во второй половине XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX веков. Развитие науки и системы образования. Новые явления в образовании.

Правительственная политика в отношении школ и высших учебных заведений. Просвещение. Образование: школы, училища. Университеты. Достижения русской науки и техники (Д.И. Менделеев, А.Г. Столетов, С.В. Ковалевская, И.М. Сеченов, Н.И. Пирогов, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский). Выдающиеся путешественники. Критический реализм. Развитие русской литературы (И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.), живописи (передвижники – И.Н. Крамской, В.Г. Перов, В.И. Суриков, И.Е. Репин), музыки («Могучая кучка», П.И. Чайковский), театра.

17. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Особенности экономики страны. Социальная структура общества. Основные классы России в начале XX в. Российское самодержавие в начале XX в. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Николай II и его внутренняя политика. Реформы С.Ю. Витте. «Зубатовщина». Подъем рабочего и крестьянского движения в начале XX в. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Идеиные, политические и организационные предпосылки возникновения первых политических партий в России. Образование партии эсеров. Создание Российской социал-демократической рабочей партии. Образование двух течений внутри РСДРП - большевизма и меньшевизма: причины расхождения. Новые тенденции в либеральном движении. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и характер войны. Ход боевых действий. Отношение к войне в русском обществе. Итоги войны.

18. Революция 1905-1907 гг. в России.

Первая российская революция: причины, характер, особенности. Периодизация революции, ее этапы. Особенности революционной борьбы зимой - весной 1905 г. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Радикальные политические партии, их стратегия

и тактика. Развитие революции и формы борьбы летом 1905 г. Первый Совет рабочих депутатов. Осеннее наступление на власть. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Оформление буржуазно-либеральных партий, их программные требования, тактика, лидеры. Организационное оформление охранительно-монархических партий, их социальная опора и характер деятельности. Вооруженное восстание в Москве. Восстания в других городах. Причины поражения. Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Крестьянское движение. Восстания на флоте. Российский парламентаризм. I и II Государственные Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский переворот. Поражение революции. Политические и социальные итоги революции 1905-1907 гг.

19. Россия между буржуазно-демократическими революциями (1907 г. - февраль 1917 г.). Третьеиюньская монархия.

Третьеиюньская политическая система. III Государственная Дума. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Экономический подъем. Национальная политика. Новый революционный подъем. Ленский расстрел. Подъем массового революционного движения. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Отношение к войне различных классов и партий российского общества. Нарастание революционного кризиса. Культура России в начале XX века. «Серебряный век» и его эстетические особенности. Русский авангард.

20. Россия в 1917 году.

Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение монархии. На пути к Октябрю 1917 г. Установление двоевластия.

Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства и причины его возникновения. Историческое

значение Февральской революции. Обстановка в стране после Февральской революции. Кризисы власти. Классы и партии в период двоевластия. I Всероссийский съезд Советов. Конец двоевластия. События 3-5 июля. Расстановка политических сил. Корниловщина. Демократическое совещание. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Образование партии левых эсеров. Рост революционного движения в армии. Общественное движение за мир. Октябрьское вооруженное восстание. Победа восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Вооруженное восстание в Москве. Советская Россия в конце 1917 – первые месяцы 1918 года.

21. Создание Советского государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Съезды Советов. ВЦИК и СНК. ВЧК. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание Красной Армии, Учредительное собрание: созыв и разгон. Оценка этой акции. III Всероссийский съезд Советов. Первые социально-экономические преобразования в стране. В.И. Ленин об очередных задачах Советской власти. Мятеж левых эсеров. На пути к однопартийной системе. V Всероссийский съезд Советов и принятие первой Советской Конституции в 1918 г. Борьба за выход России из первой мировой войны. Брестский мир, его значение и последствия.

22. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции в 1918-1920 гг.

Причины интервенции и Гражданской войны. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ход боевых действий. Политика «военного коммунизма», ее чрезвычайный характер. VIII съезд РКП (б). Классы и партии во время войны. Политические программы участвующих сторон. «Белый» и «красный» террор. Образование Коминтерна. Разгром объединенных сил

внутренней и внешней контрреволюции (1919-1920). Победы Красной Армии над войсками Колчака, Деникина, Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Причины победы Советского государства в гражданской войне. Оценка гражданской войны современниками и в исторической литературе. Советская страна в период нэпа (1921 г.- конец 20-х гг.) Становление внешней политики Советского государства. Заключение договоров с государствами Прибалтики и Финляндией. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Противоречия советской внешней политики. Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Восстание в Кронштадте. Тамбовское крестьянское восстание. X съезд РКП (б). Переход от «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Развитие кооперации. Голод 1921 года. Финансовая реформа. Кризисы в период нэпа, попытки их преодоления. Причины свертывания новой экономической политики. Значение опыта нэпа. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Выбор путей объединения. Проекты создания Советского многонационального государства: конфедерация, федерация суверенных республик, унитарное государство. I Всесоюзный съезд Советов. Историческое значение образования СССР. Первая Конституция СССР. Национально-государственное строительство. Внутрипартийная борьба в 20-е годы. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Победа группировки И.В. Сталина, ее причины. Начало утверждения идеологии и практики тоталитаризма.

23. Социально-экономические и политические преобразования в стране(конец 20-х гг.-1941 г.).

Оформление и господство административно- командной системы Курс на форсированную индустриализацию страны. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Складывание «административно-командной» системы. Экономические, социальные,

культурные последствия индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и «ликвидация кулачества как класса». Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Голод в 1932–1933 гг. Экономические, социальные, культурные последствия насильственной коллективизации. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 года. Культ личности Сталина. Развитие негативных явлений в жизни государства и общества. Бюрократизация. Свертывание «социалистической демократии». Массовые репрессии. Политические процессы 20-30-х гг. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Отношение к интеллигенции. Положение советской науки: достижения, трудности, противоречия. Противоречия «культурной революции». Распространение идеологии тоталитаризма, догматизма, культа личности Сталина, их духовные последствия.

24. Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. Усложнение международной обстановки. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений в начале 30-х гг. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении с Германией. Начало Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-германские экономические и политические отношения. Просчеты и ошибки советской внешней политики. Советско-финская война. Расширение территории СССР в 1939-1940-е гг. Советская страна накануне Второй мировой войны. Военно-экономический потенциал Вооруженных Сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Грубые просчеты в отношении военных планов фашистской Германии.

25. Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945 гг.).

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Ставки и Государственного Комитета Обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развертывание борьбы в тылу врага. Крупнейшие военные операции 1941-1942 гг. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки в руководстве военными действиями. Подвиги советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя и других советских городов. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Массовый героизм советских воинов, народного ополчения, населения. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Военные действия летом – осенью 1942 г. Новые поражения Красной Армии. Начало Сталинградской битвы. Образование антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Перебазирование военных предприятий на Восток и восстановление военного потенциала страны. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Тегеранская конференция. Тыл в годы войны. Оккупационный режим. Партизанское движение. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944–1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Конференция в Ялте. Разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция. Проблемы послевоенного переустройства Европы. Война с

Японией. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

26. Переход от войны к миру (1945-1953 гг.).

Коренные изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Усиление влияния СССР в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война»: источники, причины, политические последствия. Складывание двух политических систем, их конфронтация и блоковое мышление. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Ядерное противостояние. Последствия войны для СССР: экономические, социальные, демографические. Трудности перехода от войны к миру. Особенности и задачи советской экономики в годы четвертой и пятой пятилеток. Восстановление хозяйства. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Уровень жизни советского общества. Начало научно-технической революции и ее особенности в СССР. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Развитие административно-командной системы. Идеологический контроль. Борьба с инакомыслием. Идеологические кампании и репрессии 40-50-х гг. Национальная политика. Сложность и противоречивость нравственно-психологической атмосферы в стране в послевоенные годы. Литература и искусство.

27. Советское общество в середине 50-середине 60-х гг. XX в.

Кризис «верхов» после смерти Сталина. Борьба за власть. Н.С. Хрущев. Смягчение курса внутренней и внешней политики. Реорганизация органов внутренних дел, госбезопасности; укрепление законности и правоохранительной системы. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны, политическое оздоровление. XX съезд

КПСС и осуждение культа личности Сталина. Идеологическая перестройка. Новые общественно-политические и научные журналы, театры, студии, вузы, факультеты, исследовательские центры. Начало восстановления прав репрессированных народов. Социально-экономическое развитие страны. Попытки экономических и социальных реформ. Перемены в аграрной политике. Целина. Выделение приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и т.п.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Снижение темпов и эффективности общественного производства. Признаки отставания СССР в социально-экономической сфере. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма. Внешняя политика. СССР в мировых и региональных кризисах после Второй мировой войны. Поворот от жестокой конфронтации к ослаблению международной напряженности. Создание Организации Варшавского Договора. Противоречивость внешней политики. Кризисные явления в социалистическом лагере и формы их разрешения. СССР и процесс деколонизации. Карибский кризис и его последствия.

28. Противоречия «развитого социализма» (1964-1985 гг.).

Смена руководства в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев и политика «стабилизации». Отказ от развернутого строительства коммунизма. Конституция 1977 г. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Общество «развитого социализма». Номенклатурный социализм. Обюрокрачивание общественных институтов государства. «Застой» как проявление советской модели развития. Характер экономического развития советского общества. Хозяйственные реформы 1965-1967 гг., причины их неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Затратный характер экономики и ее милитаризация. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа: цели и пути реализации; деградация деревни. Нарастание кризисных явлений в экономике в

первой половине 80-х гг. Замедление экономического роста. Особенности социально-культурной политики. Школьная реформа 1966-1975 гг. Жилищное строительство. Главные направления социальной политики. Ее «остаточный» характер. Состояние науки и культуры: достижения и проблемы. Застойные явления в духовной жизни страны. Возникновение политической оппозиции. Диссидентство. Политика подавления инакомыслия и ее последствия. Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна». Программа мира 70-х гг. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975г.). Договоры по ПРО и ОСВ. Советский Союз и «третий мир». Афганистан, 1979 г. Обострение международной напряженности в начале 80-х гг. Кризис в Польше.

29. Страна во второй половине 80-х - начале XXI вв.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х годах. Курс на экономическое и политическое обновление страны. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. «Перестройка» и «гласность»: замыслы результаты. Внешняя политика. «Новое политическое мышление». Экономические реформы. «Ускорение» и его неудача. Внедрение элементов рыночной экономики. Политические преобразования в СССР. I съезд народных депутатов СССР. Формирование многопартийности. Национальные противоречия. Выборы Президента России. Суверенизация и ее последствия. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Объективные и субъективные факторы распада мировой социалистической системы и СССР. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Российская Федерация в 2000–2023 гг.: основные тенденции

социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

На экзамене «История» должна быть обеспечена доброжелательная спокойная обстановка, предоставляющая поступающим возможность наиболее полно показать уровень своих знаний по предмету. Присутствие на вступительном экзамене посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения Председателя приемной комиссии не допускается.

Время проведения экзамена назначается приемной комиссией.

При входе в аудиторию, где проводятся испытания, абитуриент предъявляет паспорт, или другой документ, удостоверяющий личность, и экзаменационный лист.

Экзамен по истории у каждого абитуриента осуществляется в присутствии двух экзаменаторов. В ходе экзамена абитуриент выбирает билет с тестовыми заданиями.

Задания по экзамену должны быть выполнены в течение **3 часа**.

Все ответы на задания заносятся абитуриентом в лист ответов в письменной форме. Лист ответов заполняется ручкой синего или черного цвета, в котором обязательно указывается вариант задания.

Ответ абитуриента оценивается по нижеуказанной шкале и выставляется в баллах. Оценка ставится прописью на листе ответа поступающего и в экзаменационную ведомость. Каждая оценка по экзамену в листе устного ответа, экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе подписывается Председателем и членами комиссии.

В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительные испытания без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Критерии оценивания ответа

Экзамен состоит из двух частей (14 блоков заданий). Первая часть, состоящая из 7 блоков, предусматривает выполнение тестовых заданий разнообразной сложности. Вторая часть (блоки №8-14) предполагает развернутый полный ответ. Данные задания выявляют и оценивают освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Перечень блоков заданий:

1 блок (два задания на установление соответствия – максимальный результат – 8 баллов (одно задание по 4 балла));

2 блок (два задания на установления хронологической последовательности – максимальный результат – 6 баллов (одно задание по 3 балла));

3 блок (два задания на установление соответствия (процесс, факт) – максимальный результат 8 баллов (одно задание по 4 балла));

4 блок (два задания на заполнение таблицы элементами – максимальный результат 12 баллов (одно задание по 6 баллов));

5 блок (два задания на установление соответствия (события, участники) – максимальный результат выполнения данного блока оценивается в 8 баллов (одно задание по 4 балла));

6 блок (два задания на работу с историческим источником – максимальный результат 6 баллов (одно задание по 3 балла));

7 блок (два задания на установление соответствия (культура) – максимальный результат 8 баллов (одно задание по 4 балла));

8 блок (два задания на работу с картой-схемой – максимальный результат 24 балла (одно задание по 12 баллов));

9 блок (два задание на анализ письменного исторического источника – максимальный результат 24 балла (одно задание по 12 баллов));

10 блок (два задания на работу с иллюстративным материалом – максимальный результат – 16 баллов (одно задание по 8 балла));

11 блок (два задания на анализ двух исторических источников из истории Великой Отечественной войны – максимальный результат – 16 баллов (одно задание по 8 балла);

12 блок (два задания с развернутым ответом – максимальный результат – 24 балла (одно задание по 12 баллов);

13 блок (четыре задания на работу с понятиями – максимальный результат – 16 баллов (одно задание по 4 балла);

14 блок (два задания на аргументацию – максимальный результат – 24 балла (одно задание по 12 баллов).

В результате успешного написания итогового контроля, абитуриент максимально может набрать 200 баллов.

Шкала оценивания модульного контроля

По 5-ти балльной шкале	По национальной шкале	По 200 балльной шкале
«5»	«отлично»	180-200
«4»	«хорошо»	150-179
«3»	«удовлетворительно»	120-149
«2»	«неудовлетворительно»	70-119
«1»		0-69

4. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Первая часть

1. Задания на установление соответствия

Инструкция: Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.

События	Годы
А) присоединение к России Астраханского ханства;	1) 1327 г.;
Б) издание манифеста о вольности дворянской;	2) 1480 г.;
В) антиордынское восстание в Твери;	3) 1556 г.;
Г) переход к нэпу в Донбассе.	4) 1762 г.;
	5) 1921 г.;
	6) 1936 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.

События	Годы
А) XIX Всесоюзная партийная конференция;	1) июнь - июль 1988 г.;
Б) проведение референдума в Донецкой и Луганской областях;	2) март 1990 г.;
В) избрание Президента СССР;	3) март 1994 г.;
Г) подписание Беловежского соглашения.	4) декабрь 1991 г.;
	5) декабрь 1993 г.;
	6) май 2014 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Задания на установления хронологической последовательности

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Реформации в Англии;
- 2) учреждение суда присяжных в Российской империи;
- 3) город Юзовка переименован в Сталино.

Ответ:

А	Б	В

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Бастилии, начало революции во Франции;
- 2) восстание под предводительством С.Т. Разина;
- 3) провозглашение Донецко-Криворожской республики.

Ответ:

А	Б	В

3. Задания на установление соответствия (процесс, факт)

Инструкция: Установите соответствие между процессами и фактами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5.

Процессы (явления, события)	Факты
А) Февральская революция в России (1917);	1) приход к власти большевиков, провозглашение республики;
Б) Ноябрьская революция в Германии (1918);	2) ликвидация халифата, модернизация страны по европейскому образцу;
В) Национальная революции в Китае (1925-1927);	3) свержение монархии, провозглашение демократических прав и свобод, создание Веймарской республики;
Г) Национальная революция в Турции (1920-1923).	4) провозглашение республики под властью Центральной Рады;
	5) объединение страны под властью Гоминьдана, начало социально-

	экономических преобразований;
	б) свержение самодержавия и создание демократического правительства.

Ответ:

А	Б	В	Г

6.

Процессы (явления, события)	Факты
А) первая пятилетка;	1) Принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности;
Б) реформы Н.С. Хрущева;	2) ввод в эксплуатацию Сталинградского тракторного завода;
В) перестройка;	3) принятие Декрета о земле;
Г) НЭП.	4) отмена продразверстки;
	5) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов;
	6) ваучерная приватизация.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Задания на заполнение таблицы элементами

Инструкция: Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Ответ запишите в следующем виде.

7.

Век	Событие истории Отечества	Событие истории зарубежных стран
А)	Начало княжения в Москве Василия II Тёмного	Б)
XI в.	В)	Разделение Христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)

XVII в.	Г)	Гражданская война в Англии
Д)	Решение Сената о разграничении земель донских и запорожских казаков по р. Кальмиус	Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.;
- 2) начало правления в Киеве Ярослава Мудрого;
- 3) избрание Земским собором Михаила Романова на царство;
- 4) окончание Столетней войны;
- 5) провозглашение Германской империи;
- 6) XVIII в.;
- 7) начало Ливонской войны;
- 8) принятие конституции США;
- 9) XV в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.

<i>Век</i>	<i>Событие истории Отечества</i>	<i>Событие истории зарубежных стран</i>
(А)	Установление уроков и погостов	Образование Священной Римской империи
(Б)	Реформа сторожевой и станичной службы под руководством князя М. Воротынского	(В)
XIV в.	(Г)	Начало Столетней войны
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.;
- 2) образование Речи Посполитой;
- 3) XVI в.;
- 4) разорение Москвы войском хана Тохтамыша;
- 5) издание Судебника Ивана III;
- 6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом;
- 7) X в.;
- 8) падение Западной Римской империи;
- 9) отмена местничества.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Задания на установление соответствия (события, участники)

Инструкция: Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

9.

События	Участники
А) освобождение Москвы от интервентов в 1612 г.;	1) королевич Владислав;
Б) крестьянское движение в период Смуты;	2) С. Разин;
В) военный поход на Москву в 1618 г.;	3) И. Болотников;
Г) начало геологических исследований Донецкого края.	4) К. Минин;
	5) Е. Пугачев;
	6) С. Чирков.

Ответ:

А	Б	В	Г

10.

События	Участники
А) Ливонская война;	1) Иван IV;
Б) Куликовская битва;	2) Д. Донской;
В) государственная экспедиция по разведке недр Донецкого бассейна;	3) Г. Капустин;
Г) Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом	4) Н.С. Хрущев;
	5) Иван Калита;
	6) В. Молотов.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Задания на работу с историческим источником

Инструкция. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны

11. Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«[Князь] повелел опрокинуть идола. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они его святого крещения. Затем послал. [князь] по всему городу сказать: "Если не придёт кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом". Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре". На следующий же день вышел. [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там. Князь был рад, что познал Бога сам и люди его, и приказал рубить (строить) церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них, ибо не утвердились ещё они в вере и плакали о них как о мёртвых».

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли во второй половине X в.
- 2) Описанные в отрывке события произошли во второй половине правления князя, о котором идёт речь.
- 3) События, описанные в отрывке, происходили в городе – племенном центре ильменских словен.
- 4) В отрывке упомянуто имя бога-громовержца – покровителя князя и дружины в языческом пантеоне восточных славян.
- 5) Князь, о котором идёт речь в тексте, крестился в христианскую веру ранее событий, описанных в отрывке.
- 6) Согласно тексту, родители просили князя отдать их детей «в обучение книжное».

Ответ:

А	Б	В

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Также и гости, и купцы, и все граждане града Москвы по тому же били челом Афанасию митрополиту всея Руси и всему освященному собору, чтобы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял... а кто будет государские лиходеи и изменники, и они за тех не стоят и сами тех [уничтожат]. Митрополит же Афанасий, слышав от них плач и стенание неутолимое, сам же ехать ко государю не изволил для градского бережения, [так как] все приказные люди приказы государские отставили и град

отставили... и послал к благочестивому царю и великому князю в Александровскую слободу от себя того же дня, января в 3 день, ...молить и бить челом, чтобы царь и великий князь ...милость показал и гнев свой отложил... и на государстве бы был и своим бы государством владел и правил, как ему, государю, годно: и кто будет ему, государю, и его государству изменники и лиходеи, и над теми в животе и в казни его государская воля... Челобитье же государь царь и великий князь... принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чём ему, государю, были непослушны, на тех опалу свою клась, а иных казнить и [всё имущество без остатка отнимать], а учинить ему на своём государстве... двор особый».

- 1) Описанные в отрывке события произошли в период Смуты.
- 2) Правитель Московского государства, о котором идёт речь в отрывке, первым из русских государей был избран на царство Земским собором.
- 3) В том же веке, к которому относятся описанные в отрывке события, в России был созван первый Земский собор.
- 4) События, описанные в отрывке, произошли в период, когда Россия вела затяжную войну, завершившуюся территориальными потерями.
- 5) Согласно тексту, митрополит, имя которого дважды упомянуто в тексте, лично отправился с челобитьем к царю.
- 6) В результате событий, описанных в отрывке, русское войско было разделено на земское и опричное.

Ответ:

А	Б	В

7. Задания на установление соответствия (культура)

Инструкция: Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

13.

Памятники культуры	Характеристики (автор)
А) «Слово о полку Игореве»;	1) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.;
Б) картина «Боярыня Морозова»;	2) автор – А.И. Солженицын;
В) парсуна князя М.В. Скопина- Шуйского;	3) данный памятник культуры создан в XVIII в.;
Г) роман «Тихий Дон».	4) автор – В.И. Суриков.
	5) автор – М.А. Шолохов.
	6) данный памятник культуры создан в XVII в.

Ответ:

А	Б	В	Г

14.

Памятники культуры	Характеристики
А) картина «Девятый вал»;	1) Памятник создан итальянскими мастерами;
Б) фильм «Броненосец Потёмкин»	2) автор прославился как выдающийся художник-маринист;
В) Грановитая палата;	3) автор входил в творческое содружество «Могучая кучка»;
Г) «Домострой».	4) успехи автора были отмечены Сталинскими премиями;
	5) памятник создан в честь победы над печенегами;
	6) вероятным автором считается протопоп Сильвестр.

Ответ:

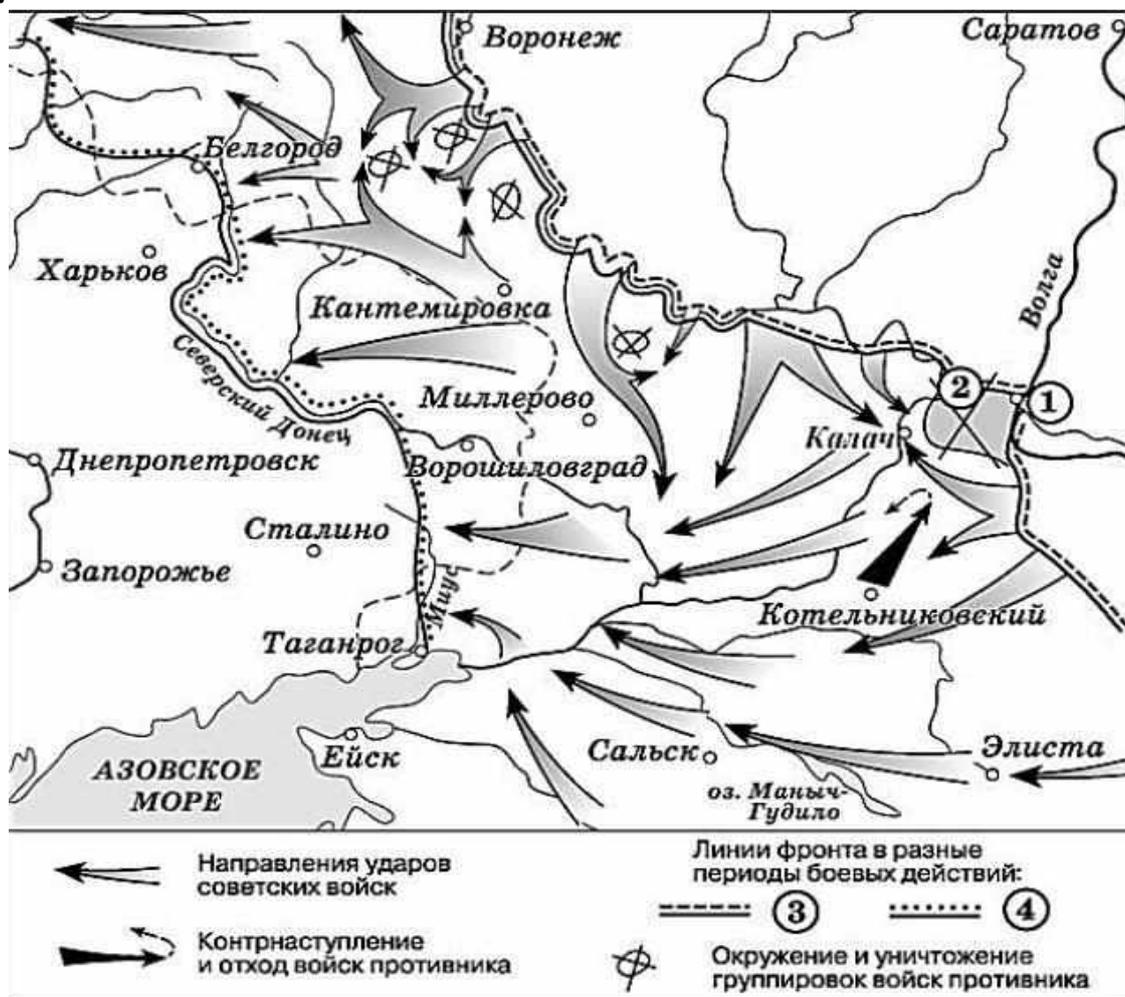
А	Б	В	Г

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

8. Задания на работу с картой-схемой

Инструкция: внимательно рассмотрите карту-схему и ответьте на вопросы.

15.



1. Укажите название месяца, когда началось наступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «3».

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, которому посвящена схема

3. Укажите фамилию военачальника, командовавшего Донским фронтом, осуществившим ликвидацию окружённой фашистской группировки, обозначенной цифрой «2».

4. *Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе операции «Багратион».

2) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «4», существовала в 1944 г.

3) На схеме обозначен один из городов, в честь освобождения которых в Москве был дан первый в истории Великой Отечественной войны салют.

4) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, был освобождён Ворошиловград.

5) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, был освобождён Днепропетровск.

6) В ходе наступления Красной армии, обозначенного на схеме, было создано несколько «котлов» окружения немецко-фашистских войск.

Ответ:

1. _____

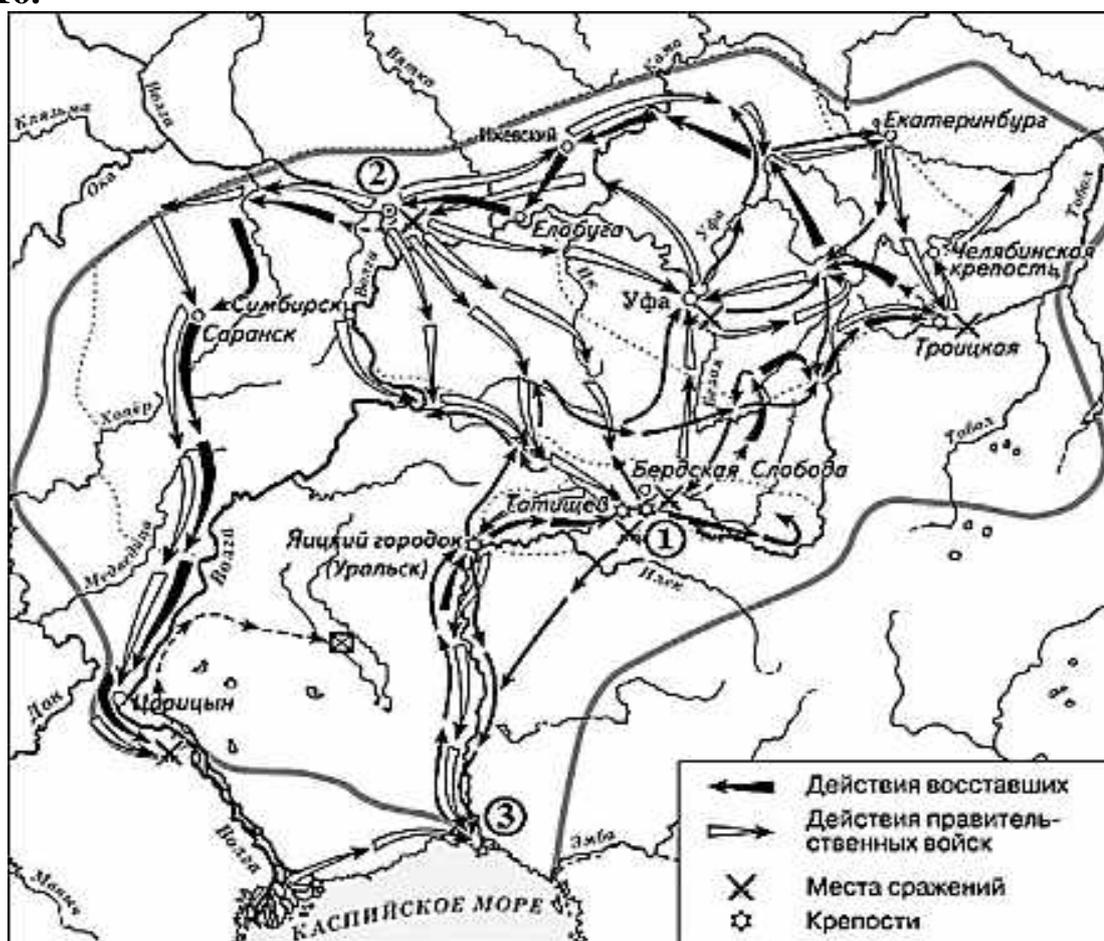
2. _____

3. _____

4.

А	Б	В

16.



1. Назовите императора (императрицу), в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками.

2. Укажите название реки, место впадения которой в Каспийское море обозначено на схеме цифрой «3», в период, когда происходили обозначенные на схеме события.

3. Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события, обозначенные на схеме.

4. *Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Восставшим удалось взять город, обозначенный на схеме цифрой «1».

2) Руководитель восстания выдавал себя за императора Ивана VI.

3) В сражении, произошедшем в районе города, обозначенного на схеме цифрой «2», восставшие потерпели поражение.

4) Находясь в районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», руководитель восстания огласил указ, даровавший вольность крестьянам.

5) На схеме обозначено особым знаком место пленения руководителя восстания.

6) Восстание, которому посвящена схема, началось в среде казаков.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4.

А	Б	В

9. Задания на анализ письменного исторического источника

Инструкция: Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

17. Из записок современника событий.

«На другой день москвитяне собрались за городом, в той стороне, где не было неприятелей, для решения, кому из бояр вручить царскую корону. Но как скоро началось совещание и знатнейшие особы вместе с прочими стали подавать голоса, выступили вперёд несколько человек с такими словами: "В числе князей нет никого, кто мог бы сказать, что он знатнее других родом и саном, следовательно, если выберем царём какого-либо князя, бояре будут ему завидовать и крамольничать, никто не любит кланяться равному! Итак, возьмём

чужеземца, который сам был бы королевского рода и в России не имел бы себе подобного.

В Римской империи много королей, достойных носить нашу корону, но нет ни одного, кто и языком, и одеждою, и обычаями так был бы с нами согласен, как Сигизмунд, король польский, или сын его Владислав, уже герой знаменитый. Возведём его на престол: только тогда успокоится Россия, иначе, при всяком другом царе, бедствиям не будет конца. О Димитрии не говорим ни слова, каждому известно, что он плут и обманщик, беглый учитель белорусский, достойный не престола, а виселицы. Итак, господа, если вы согласны, мы подумаем об условиях, с коими возведём Владислава на престол так, что наша вера и обычаи останутся неприкосновенными и народ не будет обременён новыми налогами: извольте объявить ваше мнение!" Все сословия, воскликнув, что ничего не может быть лучше этого совета, определили привести его в исполнение, только осмотрительно. Под Смоленск отправлено посольство с предложением Владиславу русского престола, но на многих условиях. Сигизмунд, выслушав послов, отпустил их с удовлетворительным ответом и уполномочил полководца своего Жолкевского вступить с русскими в переговоры. Он обещал москвитянам свободу вероисповедания, неприкосновенность их законов, нравов и обычаев и уверял, что сын его не только не дозволит нарушать русские права, но и будет иметь о них особенное попечение».

А. Укажите год, когда произошли события, описываемые в документе. Укажите название переходного правительства, сформированного в России в данном году. Укажите русского царя, отстранение которого от власти стало одной из причин событий, описываемых в отрывке.

Б. Укажите причину приглашения на российский престол иностранного правителя, названную в записках. На каких условиях, согласно данному отрывку, он приглашался на российский престол? Укажите любые два условия.

Ответ:

А. _____

Б. _____

18. Из летописи

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром... Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого – в Тарусе, а прочих князей и воевод – в иных местах, а других – по берегу...

И пришли [ордынцы], начали стрелять, а наши – в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие – на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод.

И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река...

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления [ордынцев], чтобы, соединившись, вступить в битву с противником. В городе же Москве в это время все пребывали в страхе, помнили о неизбежной участи всех людей и ни от кого не ожидали помощи, только непрестанно молились со слезами...

Тогда-то и свершилось чудо... когда наши отступали от берега, ордынцы, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что [ордынцы] перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим и братией и со всеми воеводами отошёл к Боровску, говоря, что «на этих полях будем с ними сражаться», а на самом деле слушая злых людей – сребролюбцев богатых и брюхатых, предателей... которые говорят: "Беги, не можешь с ними стать на бой».

Вот тут-то и случилось чудо: ...одни от других бежали, и никто никого не преследовал...»

А. Назовите событие, о котором повествует источник. Укажите год, когда произошло описанное событие. Назовите великого князя московского, о котором идёт речь в источнике.

Б. Какие условия, по мнению автора, позволяли хану Ахмату рассчитывать на победу? Укажите любые два условия. В чём, по мнению автора, проявилось «чудо» в исходе события?

Ответ:

А. _____

Б. _____

10. Задания на работу с иллюстративным материалом

19.



1. Назовите императора Российской империи изображенного на марке. Используя изображение и знания материала, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

2. Кто из деятелей культуры, портреты которых представлены ниже, творил в период правления императора, изображённого на данной марке? В ответе запишите **цифру**, которой обозначен портрет этого деятеля культуры. Назовите историческое событие, которому посвящено одно из самых известных произведений указанного деятеля культуры — роман-эпопея в котором выведено более 550 персонажей.



1



2



3



4

Ответ:

1. _____

2. _____

20.



1. Назовите президента США, с деятельностью которого связана данная карикатура. Используя изображение и знания материала, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

2. Укажите изображение объекта, созданного на территории европейской страны, символически изображённой на карикатуре и являющегося историческим и культурным наследием мировой культуры. В ответе запишите **цифру**, которой это изображение обозначено. Назовите это сооружение.



1



2



3



4

1. _____

2. _____

11. Задания на анализ двух исторических источников из истории Великой Отечественной войны

Инструкция: прочтите отрывки из источников и ответьте на вопросы

21.

А. С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 100 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллиона вагонов грузов. Эта четкая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу.

Б. Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом...

Вопросы:

1. Укажите, к какому периоду Великой Отечественной войны относятся оба представленных отрывка.

2. Укажите, к какому из данных фрагментов имеет отношение термин «блицкриг».

3. Приведите одно любое суждение, которое можно рассматривать как причину Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

22.

А. Общий объём поставок в СССР составил 11 млрд. 260 млн. 344 тыс. долларов, в том числе 9,8 млрд. долларов из США. Четверть всех грузов составило продовольствие из Великобритании.

Б. В начале войны, вследствие отступления Красной армии, пришлось решать задачу огромной сложности. В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурные ценности, население.

Вопросы:

1. Укажите какой из представленных фрагментов имеет отношение к понятию ленд-лиза.

2. Укажите понятие (термин) которым можно охарактеризовать фрагмент Б.

3. Приведите одно любое суждение, подтверждающее тезис о том, что СССР экономически победил Германию еще до битвы за Берлин

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

12. Задания с развернутым ответом

Инструкция: внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

23. В Новгородской земле периода политической раздробленности верхушку общества составляли боярство и князь, которого новгородцы, в отличие от других русских земель, приглашали править на условиях договора. Укажите любые два ограничения княжеской власти, которые определялись в

договоре князя с новгородцами. Укажите одну из причин сохранения княжеской власти в Новгороде.

Ответ:

24. В 1940 г. германским командованием был разработан план нападения на СССР, получивший название «план Барбаросса». Укажите любые три причины (предпосылки) провала этого плана.

Ответ:

13. Задания на работу с понятиями

Инструкция: используя знания по истории России, раскройте смысл понятия. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Пример: мануфактура – предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции. Факт: мануфактуры появились в России только в XVII веке.

25. Раскройте понятие «закупы» и приведите факт в истории.

Ответ:

26. Раскройте понятие «культ личности» и приведите факт в истории.

Ответ:

27. Раскройте понятие «продразвёрстка» и приведите факт в истории.

Ответ:

28. Раскройте понятие «**страны народной демократии**» и приведите факт в истории.

Ответ:

14. Задания на аргументацию

Инструкция: используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение указанной точки зрения: один аргумент для истории России и один для всеобщей истории. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Пример: В 732 году состоялась битва при Пуатье, а в 1242 году – сражение на Чудском озере. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели общую смысловую сущность и последствия.

Примерный ответ:

Аргумент для истории России – победа русских войск на Чудском озере позволила окончательно остановить наступление и продвижение войск Ливонского и Тевтонского орденов. Данное сражение также не дало ход распространению католицизма на территории Северо-Западной Руси.

Аргумент для всеобщей истории – победа франков при Пуатье позволило остановить наступление и продвижение арабов вглубь территории Франкского

Перечень вопросов для собеседования

1. Восточные славяне в древности. Образование государства у восточных славян. Норманнская теория.
2. Древнерусское государство в IX–XII вв. Внутренняя и внешняя политика.
3. Культура и быт Киевской Руси.
4. Феодалная раздробленность, ее предпосылки.
5. Нашествие Батые на Русь. Монголо-татарское иго и его последствия для русских земель.
6. Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в XIII в. Александр Невский.
7. Предпосылки объединения русских земель в XIV в. Начало возвышения Московского княжества. Отношения с Золотой Ордой.
8. Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.: характер взаимоотношений.
9. Московское княжество при Дмитрии Донском. Москва – организатор общерусской борьбы против ордынского ига. Куликовская битва.
10. Образование единого Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Политическое и социально-экономическое положение России в конце XV – начале XVI вв.
11. Культура и быт в XIII–XIV вв.
12. Россия при Иване IV.
13. Внешняя политика России в XVI в.
14. Культура и быт в XV–XVI вв.
15. Смутное время. Польско-шведская интервенция начала XVII в.
16. Социально-экономические и политические изменения в России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
17. Городские восстания середины XVII в. Крестьянская война под руководством С. Разина.
18. Церковная реформа. Алексей Михайлович и патриарх Никон. Раскол как общественное явление.

19. Внешняя политика в XVII в.
20. Культура и быт России в XVII в.
21. Преобразовательная деятельность Петра I. Утверждение абсолютизма.
22. Внешняя политика Петра I. Северная война.
23. Культура и быт России в первой четверти XVIII в.
24. Дворцовые перевороты. Развитие дворянской империи в середине XVIII в.
25. Россия при Екатерине II: внутренняя и внешняя политика.
26. Народные выступления в XVIII в.
27. Российское просветительство. Д.И. Фонвизин, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.
28. Культура и быт России середины и второй половины XVIII в.
29. Внутренняя политика в первой четверти XIX в. Александр I.
30. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
31. Движение декабристов: организации, программы. Восстание декабристов, причины его поражения, значение.
32. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
33. Отечественная мысль и общественное движение во второй четверти XIX в.
34. Эпоха Великих реформ. Отмена крепостного права в 1861 г. и другие буржуазные реформы 60 – 70-х гг.
35. Культура России в XIX в.
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
37. Общественно-политическое движение в России в 60 – 90-е гг. XIX в. Народничество. Рабочее движение. Проникновение в Россию идей марксизма.
38. Политическая реакция. «Контрреформы» 80 – начала 90-х гг. XIX в.
39. Развитие и особенности российской экономики конца XIX – начала XX вв.
40. Социально-политический строй России начала XX в. Политика Николая II.

41. Зарождение политических партий, особенности их формирования. Либеральное движение.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
43. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение.
44. Россия между двумя революциями (1907 – февраль 1917). Политическое развитие. Внешняя политика.
45. Культура России в начале XX в.
46. Февральская революция 1917 г.
47. Россия на пути от Февраля к Октябрю 1917 г.
48. Победа Петроградского вооруженного восстания в октябре 1917 г. II Съезд Советов.
49. Создание Советского государства (октябрь 1917 – март 1918).
50. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.
51. Выход Советской России из первой мировой войны. Брестский мирный договор.
52. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920). «Военный коммунизм».
52. Советское государство в период НЭПа.
53. Образование СССР.
54. Политическая борьба в 20-е гг. и свертывание нэпа.
55. Индустриализация в СССР.
57. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Бремя «большого скачка».
56. Культурное строительство в СССР в 20 – 30-е гг. XX в.
57. Внешняя политика СССР во второй половине 20-х – середине 30-х гг.
58. СССР накануне второй мировой войны (1938 – 1941).
59. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
60. Внешняя политика СССР в 1941 – 1945 гг.
61. Послевоенное развитие СССР. Общество и власть (1945 – 1952).

62. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 50 – первой половине 60-х гг.

63. Внешняя политика СССР в середине 50 – середине 60-х гг.

64. СССР в середине 60 – середине 80-х гг. Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая и духовная жизнь. Внешняя политика.

65. Советское общество на переломе. Новые попытки модернизации страны. Распад СССР (1985 – 1991).

66. Приход к власти В.В. Путина. Реформы В.В. Путина.

67. Образование новых политических партий и организаций в РФ.

68. Борьба РФ с терроризмом.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 732 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

2. Броварь А.В. История: Донбасс в контексте развития Русского Государства: учебник для студентов неисторических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования / А.В. Броварь, Н.А. Броварь, М.Н. Кушаков [и др.]; под общей редакцией д.и.н., доц., А.В. Броваря. – 2-е изд., доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 318 с.

3. Никонова С.И. Истории России. Хрестоматия: пособие для студентов 1 курса обучения. [Электронный ресурс] / С.И. Никонова, Е.В. Буреева, Н.А. Мухинова. – Казань: КазГАСУ, 2017. – 170 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

Дополнительная:

1. Калашников В.В. Новейшая история России 1985–2015: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Калашников, И.В. Узлова; под редакцией В.В. Калашникова. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2015. – 80 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

2. История России: учебное пособие [Электронный ресурс] / под редакцией Л.Н. Булдыгеровой, Н. Т. Кудиновой, – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2013. – 167 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под редакцией А.Н. Сахарова. Москва: Проспект, 2011. – 768 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

4. Кошкокова С.Я. Истории России. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Я. Кошкокова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 104 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

5. Богородская О.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ [Электронный ресурс] / О.Е. Богородская. – Иваново: ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – 2012. – 128 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатный онлайн-курс по истории России. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/russianhistory>.
2. История Государства. История России. – Режим доступа: <https://statehistory.ru/>
3. История России. Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/>
4. Великая история России. Сайт, посвященный великой истории России, как государства, с древнейших времен и до наших дней. – Режим доступа: <https://istoriarusi.ru/>
5. История России в деталях. – Режим доступа: <https://www.history-at-russia.ru/>