

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии

Программа
Обязательного вступительного испытания
РУССКИЙ ЯЗЫК
для поступающих на обучение
по образовательным программам
БАКАЛАВРИАТА
(40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент» (для
поступающих на обучение с нормативным сроком);
40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент» (на базе среднего
профессионального образования и высшего образования))

Программа обязательного вступительного испытания «Русский язык», для поступающих на обучение по образовательным программам Бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.02 «Менеджмент» - для поступающих на обучение на базе общего среднего, среднего профессионального образования и высшего образования) на очную, очно-заочную и заочную форму.

Председатель экзаменационной комиссии

ФИО	Подпись
-----	---------

«__» _____ 2023 г.

Программа утверждена на заседании приемной комиссии

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Ответственный секретарь приемной комиссии

Кашпер А.А. _____ Подпись

«__» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	9
5.СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи вступительного испытания

Программа вступительного испытания по русскому языку сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего и основного общего образования.

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программе бакалавриата.

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих **задач**:

– определение у поступающих уровня знаний основных норм современного русского литературного языка, необходимых для обучения на русском языке и осуществления речевой деятельности в профессиональной русскоязычной среде;

– отбор поступающих, наиболее способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата.

Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании поступающий должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования, реализуемым в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

Поступающий, проходящий вступительное испытание по русскому языку, должен продемонстрировать владение русским языком как средством повседневного и отчасти профессионального общения, что подразумевает: адекватное коммуникативной ситуации употребление языковых средств литературного языка на всех уровнях; знание лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка и правил употребления вариантов языковых единиц, определяемых стилевыми и жанровыми требованиями в разговорно-бытовой, официально-деловой и научной сферах коммуникации; владение базовой общенаучной лексикой; знание основной терминологии в рамках школьной программы на русском языке.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы вступительного испытания по русскому языку представляют собой задания на выбор единственного ответа из предложенного списка ответов;

Форма проведения вступительного испытания – письменная (дистанционная) в форме тестов, с одним правильным вариантом ответов из четырёх.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема.

Оценивание вступительного испытания по русскому языку в форме тестирования осуществляется посредством электронной информационной системы. Баллы, полученные экзаменуемым за правильно выполненные задания, суммируются. Отсутствие ответа или неправильный ответ оценивается 0 баллов.

По 5-ти балльной шкале	По национальной шкале	По 58 балльной шкале	По 100 балльной шкале
«5»	«отлично»	53-58	90-100
«4»	«хорошо»	45-52	75-89
«3»	«удовлетворительно»	34-44	60-74
«2»	«неудовлетворительно»	0-33	0-59
«1»			

Язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится на русском языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Темы вступительных испытаний по русскому языку

Раздел 1. Орфография

- 1.1 Правописание гласных в корне:
- проверяемые и непроверяемые безударные гласные;
 - чередующиеся гласные.
- 1.2. Правописание согласных в корне:
- звонкие и глухие согласные;
 - произносимые согласные;
 - двойные согласные.
- 1.3. Употребление Ъ и Ь:
- разделительные Ъ и Ь;
 - буква Ь для обозначения мягкости согласных;
 - буква Ь в разных грамматических формах (после шипящих в глагольных формах, числительных).
- 1.4. Правописание приставок:
- приставки на З- и приставка С-;
 - приставки ПРЕ- и ПРИ-;
 - гласные И и Ы после приставок.
- 1.5. Правописание сложных существительных с ПОЛ-, ПОЛУ-.
- 1.6. Правописание суффиксов:
- суффиксы имен существительных;
 - суффиксы имен прилагательных;
 - суффиксы глаголов;
 - суффиксы причастий;
 - гласные О, А на конце наречий.
- 1.7. Правописание гласных после шипящих и Ц.
- 1.8. Правописание безударных гласных в окончаниях:
- окончания существительных;
 - окончания прилагательных;
 - окончания глаголов;
 - окончания причастий.
- 1.9. Правописание -НН- и -Н- в различных частях речи:
- -НН- и -Н- в существительных;
 - -НН- и -Н- в прилагательных;
 - -НН- и -Н- в наречиях;
 - -НН- и -Н- в причастиях.
- 1.10. Правописание наречий:
- дефисное написание наречий;
 - слитное и раздельное написание наречий;

- отличие наречий от других частей речи.
- 1.11. Правописание служебных частей речи:
 - 1.11.1 Правописание частиц:
 - раздельное и дефисное написание частиц;
 - частицы НЕ и НИ с разными частями речи.
 - 1.11.2 Правописание предлогов;
 - 1.11.3. Правописание союзов. Отличие союзов от других частей речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология

- 2.1. Значение слова (прямое, переносное);
- 2.2. Многозначные и однозначные слова;
- 2.3. Омонимы;
- 2.4. Синонимы;
- 2.5. Антонимы;
- 2.6. Паронимы;
- 2.7. Устаревшие слова и неологизмы;
- 2.8. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Раздел 3. Морфология

- 3.1 Самостоятельные части речи
- 3.2 Служебные части речи
- 3.3 Морфологический анализ слова

Раздел 4. Синтаксис

- 4.1 Словосочетание
- 4.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- 4.3 Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 4.4 Второстепенные члены предложения
- 4.5 Двусоставные и односоставные предложения
- 4.6 Распространенные и нераспространенные предложения
- 4.7 Полные и неполные предложения
- 4.8 Осложненное простое предложение
- 4.9 Сложное предложение
- 4.10 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 4.11 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 4.12 Способы передачи чужой речи
- 4.13 Синтаксический анализ простого предложения
- 4.14 Синтаксический анализ сложного предложения

Раздел 5. Пунктуация

5.1. Знаки препинания в простом предложении.

5.2. Употребление тире между подлежащим и сказуемым.

5.3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.

5.4. Знаки препинания при обособленных членах предложения: – обособление определений; – обособление приложений; – обособление обстоятельств.

5.5. Сравнительные обороты.

5.6. Вводные слова.

5.7. Сложное предложение.

– знаки препинания в сложносочиненном предложении;

– знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

– знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;

– знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Раздел 6. Культура речи

6.1. Орфоэпические нормы (место ударения в словах).

6.2. Лексические нормы (распознавание лексических ошибок):

6.3. Грамматические нормы:

– морфологические нормы (распознавание грамматических морфологических ошибок);

– синтаксические нормы (распознавание грамматических синтаксических ошибок).

Раздел 7. Текст как речевое произведение

7.1. Смысловая и композиционная целостность текста.

7.2. Средства связи предложений в тексте (союзы, местоимения, лексические повторы, формы слова, наречия, вводные слова и т.д.). Информационная обработка текста.

7.3. Анализ средств выразительности, используемых в тексте (выразительные средства словообразования, лексики и фразеологии, грамматики).

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

А) углубИть

Б) звОнит

- В) отозвАлась
- Г) намерЕние

2. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

- А) Вдруг сильный толчок **ВСТРЯХИВАЕТ** машину... В кузове все валится на пол.
- Б) Густые заросли кустарника чередовались с **ВЕЧНЫМИ** дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.
- В) Среди **ВЕЧНЫХ** человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
- Г) **Быстрым** порывистым движением она **ВСТРЯХНУЛА** длинной косой с заплетёнными в неё яркими бантами.

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о Пушкине,

- А) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
- Б) мне вспоминается стихотворение «Осень».
- В) у нас возникает светлое чувство.
- Г) критиком были найдены очень точные слова.

4. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?

- А) **ШЕСТЬЮСТАМИ** учебниками
- Б) **ЕДЬ** вперёд
- В) спелых **АБРИКОСОВ**
- Г) **ЖЁСТЧЕ** дерева

5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- А) перекл..каться, занав..с, запл..сти
- Б) дост..ваться, задр..жала, многог..лосье
- В) ш..девр, бл..стательный, сч..тать
- Г) подсв..тить, зап..реть, ст..кло

6. В каком ряду предложений НЕ со словами пишется раздельно?

- А) Дождь хлынул на нас (не)укротимым потоком. И скучно, и грустно, и (не)кому руку подать.
- Б) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная лиственница. Трудно обладать (не)дюжинной силой.
- В) Громадный кран так вздрагивал, будто он был (не)стальной, а бамбуковый. Портрет, казалось, был (не)окончен.

Г) (Не)откуда ему ждть помощи. В молчании добро должно твориться, но(не) чего об этом толковать.

7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- А) мел_шь, несмолка_мый
- Б) толка_шь, слыш_мый
- В) кле_шь, знач_мый
- Г) задерж_шься, обурева_мый

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

- А) ад..ютант, ар..ергард, батал..он, без..абзацный
- Б) двух..арусный, в..юн, двух..аршинный
- В) меж..европейский, интерв..ю, лит..ё
- Г) без..ёмкостный, без..ядерный, без..языкий

9. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- А) (анти) пригарный, вряд (ли), (лесо) парковый
- Б) (пол) дороги, как (бы), электро (товары)
- В) (по) пусту, (в)следствие дождя, нырнуть (в) глубь
- Г) (светло) коричневый, иметь (в)виду, (по)двое

10. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- А) журавли_ый крик, обветре_ые лица, грузё_ые составы
- Б) серебря_ая повеска, яблоко зелен_о, плетё_ая корзина
- В) грузё_ая лесом баржа, тушё_ые овощи; маринова_ый огурец
- Г) глиня_ая изба, печё_ая картошка, запечё_ое в тесте яблоко

11. В каком ряду в словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- А) покр_снуть, спл_сать, прим_рение
- Б) вин_грет, заг_реть, расп_сание
- В) созд_вать, уп_ковывать, распол_житься
- Г) ц_почка, рассм_треть, прик_снуться

12. Укажите, какое слово соответствует по значению фразеологизму душа в душу.

- А) откровенно
- Б) искренне
- В) в полном согласии
- Г) разумно

13. В каком случае значение слова указано неточно (ошибочно)?

А) Адресат – тот, кто адресует кому-либо письмо, телеграмму, почтовое отправление.

Б) Критерий – существенный признак, на базе которого производится оценка или классификация.

В) Рецензия – статья, целью которой является критический разбор научного или художественного произведения.

Г) Визуальный – относящийся к непосредственному зрительному восприятию.

14. Укажите ряд с антонимами.

А) холод, ветер, зима

Б) лето, тепло; дождь, зной

В) холод, жара; стужа, зной

Г) весна, оттепель, дождь

15. В каком ряду все местоимения относятся к личным?

А) они, его, ты, меня

Б) ты, сам, кто, каждый

В) иной, другой, себя, свой

Г) мой, твой, наш, свой

16. Разговорный стиль употребляется в

А) обыденной повседневной речи.

Б) научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности.

В) словесно-художественном творчестве.

Г) агитационно-массовой деятельности.

17. Определите типы синтаксической связи в словосочетаниях: *заботиться о стариках, выполненное задание, сидеть тихо.*

А) управление, согласование, примыкание

Б) согласование, управление, примыкание

В) примыкание, согласование, управление

Г) примыкание, управление, согласование

18. Укажите вид приведенного ниже односоставного предложения.

На дворе же только начало светать

А) определено-личное

Б) неопределенно-личное

В) безличное

Г) обобщенно-личное

19. Укажите вид придаточного предложения в составе сложноподчинённого. *Стояла такая ночь, что в темноте нельзя было различить даже окна.*

- А) обстоятельство причины
- Б) определительное
- В) изъяснительное
- Г) обстоятельство времени

20. Укажите верную характеристику приведенного ниже предложения.

А над водой стелется горьковатый дымок, и я слышу, как в чайнике булькает вода

- А) сложноподчиненное
- Б) сложносочиненной
- В) простое осложненное
- Г) сложное с сочинительной и подчинительной связью

21. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

А) Художественная роспись тканей существует примерно с 30-х годов XX века и за время своего существования она получила широкое признание.

Б) На песчаных отмелях реки или озера при желании можно найти двустворчатые раковины моллюсков.

В) Во время Крымской кампании Л. Н. Толстой видел героизм народа и неисчислимыя беды и несчастья войны.

Г) Яркостью и многоцветием актинии затмевают красоту тропических растений и порхающих над ними разноцветных птиц и бабочек.

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сад (1) всё больше редая и переходя в настоящий луг (2) спускался к (3) поросшей зелёным камышом и ивняком (4) реке.

- А) 1, 2
- Б) 2
- В) 3,4
- Г) 1,2,3,4

23. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении. *Я проработал полгода в песках () и как следует оценил их.*

А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

- В) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
Г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

24. Укажите предложения, в которых есть обобщающее слово (знаки препинания не расставлены).

- А) К горному климату хорошо приспособилась черника брусника и другие ягоды.
Б) В поле в роще в воздухе всюду царствовало безмолвие.
В) Все эти цветы блески звуки и запахи давило на глаза.
Г) Скворец никогда весной не ищет своей пищи ни в воздухе на лету ни на дереве.

25. Среди предложений найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза.

Несколько веков тому назад, когда информационная сторона человеческих знаний была не столь обширна, встречались учёные мужи, «капсула» которых приближалась к «капсуле» всего человечества и, может быть, даже совпадала с ней: Аристотель, Архимед, Леонардо да Винчи... (А)Теперь такого мудреца, который знал бы столько же, сколько знает человечество как таковое, найти нельзя. (Б)Следовательно, про каждого можно сказать, что он ограниченный человек. (В)Но очень важно разделять знания и представления. (Г)Поясню свою мысль, возвращусь к нашему горняку в каменноугольном пласте...

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: справочник для абитуриентов, студентов и редакторов. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий «КМК», 2008. – 353 с.
2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009. – 432 с.
3. Розенталь Д.И. Классический справочник по русскому языку. – М.: Изд-во «Мир и образование» Серия «Новые словари», 2020. – 1008 с.
4. Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: «Просвещение», 2017. – 320 с. 9

5. Дрaбкина С.В., Субботин Д.И. ЕГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: «Интеллект-Центр», 2023. – 357 с.

Дополнительная литература

6. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: АСТ, стрель, 2004. – 458 с.

7. Бучкина Б. З. Орфографический словарь русского языка: свыше 100 000 слов: грамматическая информация : трудные случаи / Б. З. Бучкина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. – 6-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2016. – 414 с.

8. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М.: Рус. яз., 1984. – 352 с.

9. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – С-Пб.: Норинт, 2002. – 304 с.

10. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты /под ред. И.П. Цыбулько. Р.А. Дощинского. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 368 с.

11. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.

12. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2012. – 1001 с.

13. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).

14. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. (Любое издание). **Интернет-ресурсы**

15. Грамота.ру (<http://gramota.ru/>)

16. Gramma.ru (<http://www.gramma.ru/1.php?ir=13&ip=0&id=4>)

17. Правила русского языка (<https://therules.ru/>)

18. Русские словари (<http://www.slovari.ru/>) 19. Словарь паронимов (<https://paronymonline.ru/>)