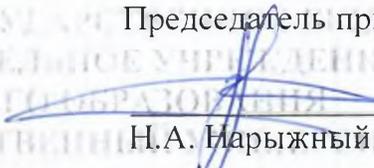


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»  
(ДГУЮ Минюста России)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель приемной комиссии

  
Н.А. Нарыжный

**Программа**

вступительного испытания

по общеобразовательному предмету «Истории»

Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 10 от 26 августа 2024 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ</b>	<b>14</b>
<b>IV. ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ.....</b>	<b>24</b>

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» предназначена для следующих категорий поступающих:

1. для лиц, имеющих право на прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам согласно п. 25 Правил приема в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, а именно:

1) вне зависимости от участия поступающего в сдаче ЕГЭ:

- инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

- иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

- если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

В ходе вступительного испытания проверяется овладение завершенной системой знаний, умений и представлений о вопросах, сформированных в ходе освоения общеобразовательного предмета «История», а именно:

- знать главные исторические факты; понимать причинно-следственные связи значительных явлений и событий отечественной истории;

- соотносить единичные факты и общие явления;

- знать их хронологическую последовательность, уметь сравнивать исторические явления и события;

- помнить важнейшие даты событий и явлений, переломных моментов в истории нашей страны;

- иметь представление о деятельности главнейших политических, общественных, военных, научных представителях отечественной истории, известных деятелях российской культуры и искусства;

- уметь соотнести исторические события и явления с деятельностью отдельных личностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### **Восточные славяне в древности (V—VIII вв.)**

Восточные славяне и проблема их происхождения. Природно-географический фактор в становлении древнерусской цивилизации. Расселение, основные хозяйственные занятия, общественный строй, быт, верования, культура. Восточнославянские племена и их соседи. Ранние политические объединения восточных славян.

### **Древнерусское государство (IX — начало XII в.)**

Исторические условия образования государства Русь. Проблемы становления древнерусского государства Киевская Русь. Роль внутренних и внешних факторов. Формирование территории. Норманнская теория. Основные этапы развития Древней Руси.

Русь IX—XII вв. Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие.

Становление раннефеодальных отношений. Хозяйство. Общественный строй, система управления. Князья и дружина. Вечевые порядки. Социальные процессы. Категории населения. Города. Ремесло и торговля. Особенности развития древнерусского государства по сравнению со странами Западной Европы. Международные связи Древней Руси. Взаимоотношения с Византией. Византийское наследие на Руси.

Первые киевские князья, их внутренняя и внешняя политика.

Владимир Святославич. Выбор веры. Принятие христианства: причины, значение, последствия для общества и государства.

Ярослав Мудрый и триумvirат Ярославичей. Любечский съезд. Владимир Мономах. Древнерусское право. «Русская Правда» - древнейший свод законов Руси.

Культура Руси. Христианская культура и языческие традиции. Устное народное творчество. Письменность, уровень грамотности и образованности. Литература. («Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет»). Зодчество. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Быт различных слоев древнерусского общества.

### **Феодальная раздробленность на Руси (XII – начало XIII вв.)**

Причины распада Древнерусского государства. Социально-экономические и политические процессы в период раздробленности. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры.

Особенности исторического развития отдельных феодальных княжеств и земель на территории древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Ростово-Суздальское (Владимирское) и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика.

Экономика, социальный и политический строй, культурный подъем. Последствия феодальной раздробленности.

Борьба русских земель за независимость в XIII в. Монгольское завоевание. Возникновение Монгольской империи. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Отношения Руси с северо-западными соседями (Швеция, Дания, рыцарские ордена, Великое княжество Литовское). Экспансия с Запада. Агрессия немецких, шведских и датских феодалов против Прибалтики, западных славян и Северо-Западной Руси. Цели захватнической доктрины немецких рыцарей. Разгром шведских захватчиков на реке Неве и немецких рыцарей на Чудском озере. Александр Невский — военачальник и государственный деятель, значение его военных успехов для русских земель.

Обособление юго-западных и западных русских земель. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Культурное развитие русских земель и княжеств Литература («Слово о полку Игореве»). Зодчество. Изобразительное искусство.

### **Возвышение Московского княжества и образование Российского централизованного государства**

Предпосылки процесса объединения русских земель в XIV—XVI вв. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Русский город.

Усиление экономических связей между русскими землями. Развитие феодального землевладения (вотчинного и поместного) и усиление феодальной эксплуатации.

Особенности становления единого государства. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества

Москва как центр объединения русских земель. Этапы процесса централизации. Политическая гегемония Северо-Восточной Руси. Выдвижение новых политических центров (Москва, Тверь и другие) и борьба между ними за лидерство в объединении русских земель. Усиление Московского княжества. Первые московские князья. Взаимоотношения Московского княжества и Золотой Орды. Иван Калита и его политический курс. Москва — церковный центр русских земель.

Внешняя и внутренняя политика Дмитрия Ивановича Московского (Донского). Складывание новой политической системы. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная Церковь в ордынский период русской истории. Куликовская битва и ее значение. Московское княжество при Василии I. «Две Руси»: отношения с Литвой.

Междоусобица в Московском княжестве. Большая феодальная война второй четверти XV в.

Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

### **Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.**

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Новгород и Псков в XV в. Конец Новгородско-Псковской независимости. Характер присоединения великорусских земель (Тверь, Вятка, Смоленск, Рязань). Иван III и Василий III. Экономика, социальная структура, система землевладения, новые политические структуры. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Взаимоотношения с Литвой. Культурное пространство единого государства. Историческое значение образования Российского централизованного государства.

### **Россия в XVI в.**

Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и Церковь. Политическая борьба в 30 - 40-е гг. XVI в. Установление царской власти. Иван IV - первый русский царь. «Избранная Рада» и Реформы середины XVI в. Судебник 1550 года. Создание органов сословно-представительной монархии. Земские соборы. Усиление роли дворянства. Укрепление самодержавия. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками, историками и общественными деятелями. Дальнейшее формирование крепостного права.

Внешняя политика Ивана IV. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Многонациональный состав населения. Борьба с осколками Золотой Орды. Характер взаимоотношений с Ногайской Ордой и Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война и ее результаты.

Церковь в XV-XVI вв. и ее роль в складывании и укреплении централизованного государства. Теория «Москва - третий Рим». Стоглавый собор и его решения. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели.

Развитие культуры в XIV-XVI вв. Москва - центр русской культуры. Устное народное творчество и отражение в нем событий народной жизни. Просвещение. Литература и ее основные жанры. Зодчество и его региональные особенности. Строительство нового Кремля в Москве. Живопись: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Книгопечатание: Иван Федоров. «Домострой». Возрождение и развитие декоративно-прикладного искусства. Литейное дело. Андрей Чохов.

Культурное пространство России в XVI в. Формирование национального самосознания. Общественно-политическая мысль XVI века. Иван IV. А. Курбский. И. Пересветов.

### **Россия на рубеже XVI—XVII вв.**

Пресечение династии Рюриковичей. Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. «Смутное время» как первая гражданская война в отечественной истории. Борис Годунов как политический деятель. Кризис власти и самозванство. Лжедмитрий I. Василий Шуйский и углубление кризиса. Власть и общество. Социальные движения в России в начале XVII в. Казацкие и крестьянские движения. Дворянская оппозиция. И. Болотников. Лжедмитрий II.

Интервенция Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Подъём национально-освободительного движения и роль в нём Русской Православной Церкви. Первое и второе народные ополчения. «Совет всея земли». Изгнание захватчиков. Земский Собор 1613 г., начало восстановления государственной власти и утверждение новой династии. Результаты Смуты. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

XVII век - новый период русской истории. Основные черты экономического, социального и политического развития страны. Новые явления в экономике и их взаимодействие со сложившейся феодально-крепостнической системой. Барщинное хозяйство. Рост денежного оброка. Развитие мелкотоварного производства.

Образование мануфактур, их российская специфика. Рост городов и торговли, развитие товарно-денежных отношений. Начало складывания всероссийского рынка. Внешняя торговля России. Зарождение капиталистических отношений.

Государственный строй России в XVII в. Формирование абсолютизма. Отмирание Земских соборов. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Отмена местничества. Усиление самодержавной власти. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Социальное развитие русского общества.

Социальные движения XVII в. «Бунташный век». Рост социальной активности и массового протеста. Городские восстания середины XVII в.: причины и последствия. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, состав участников, основные этапы, исход. Стрелецкие бунты. Причины поражения народных восстаний в XVII в.

Церковь в XVII в. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Конфликт самодержавия и церкви. Церковный раскол русского общества и его последствия.

Основные направления внешней политики России после Смутного времени. Урегулирование отношений со Швецией и Речью Посполитой. Характер взаимоотношений с Крымским ханством и Османской империей.

Национально-освободительное движение украинского и белорусского народов в 30—50-е гг. XVII в. против польских феодалов: причины,

социальный состав, политическая ориентация. Запорожская Сечь и ее место в освободительной борьбе. Богдан Хмельницкий. Основные вехи национально-освободительного движения на Украине. Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада. Война с Речью Посполитой за украинские и белорусские земли и ее результаты. Значение воссоединения Украины с Россией.

Военные столкновения России со Швецией, Турцией и Крымским ханством. Борьба за выход к незамерзающим морям и ее результаты.

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Расширение территориального пространства России в XVII в. Движение на Восток. Освоение Сибири. Выход на Дальний Восток. Русские землепроходцы. Характерные черты русской колонизации.

Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

### **Развитие культуры народов России в XVII в.**

Новые черты в русской культуре XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. «Обмирщение». Школа и образование. Развитие научных знаний и техники. Литература: развитие традиционных и появление новых жанров. Зодчество: храмовое и светское, деревянное и каменное. Московское барокко. Живопись и ее мастера. Усиление культурных связей с Западной Европой. Итоги развития России к концу XVII века.

### **Российская империя в XVIII в. Россия в первой четверти XVIII в.**

Внутреннее и международное положение России к концу XVII в. Петровские преобразования: предпосылки и причины. Личность Петра I. Основные сферы реформаторской деятельности Петра I: хозяйственная и финансовая политика, государственно-административное устройство, военная, церковная и культурная реформы, социальные новации. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Методы и итоги петровской модернизации России. Установление абсолютизма. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Значение реформаторской деятельности Петра и ее оценки. Внешняя политика Петра I. Приоритеты и цели. Азовские походы. Великое посольство и его результаты. Северная война: цель, основные этапы, победы русской армии на суше и флота на море. Итоги и значение Северной войны. Провозглашение Российской империи. Прутский поход Петра I. Персидский поход. Россия в системе международных отношений. Цена петровских преобразований. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Роль государства в создании промышленности. Усиление эксплуатации, ухудшение хозяйственного и материального положения широких социальных слоев русского общества. Народные волнения, бунты, выступления. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.

Преобразования Петра I в области культуры. Особенности историко-культурного процесса первой четверти XVIII в. Образование. Характер школы. Развитие естественнонаучных и технических знаний. Академия наук

и ее задачи. Книжное дело и печать. Общественно-политическая мысль и публицистика. Литература. Архитектура и живопись. Театр. Новые явления в быту и в общественной жизни.

**Россия в середине XVIII в.** Эпоха «дворцовых переворотов». Верховная власть и дворянство. Царствование Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Расширение прав и привилегий дворянства. Интенсификация крепостного права.

Внешняя политика России. Семилетняя война и ее итоги.

**Дворянская империя во второй половине XVIII в.**

Состояние феодально-крепостнического хозяйства. Рост капиталистического производства, внутренняя и внешняя торговля. Усиление крепостничества. Особенности хозяйственной и социальной политики самодержавия.

Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма». «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Перемены в политической жизни и государственном устройстве. «Уложенная комиссия». Народы России. Национальная политика. Обострение социальных противоречий их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Пугачевщина: причины, характер борьбы, последствия. Реформы 70-х гг. Жалованные грамоты 1785 г. Законодательное оформление сословного строя. Влияние революции во Франции на политику Екатерины II.

Внешнеполитический курс Екатерины II. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Протекторат над Грузией. Освоение Дальнего Востока и русской Америки. Достижения русского военного искусства: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Превращение России в мировую державу в XVIII веке.

Правление Павла I. Противоречивость внутренней и внешней политики. Ограничение дворянских привилегий. Император и дворянская элита: углубление конфликта. Дворцовый заговор. Убийство Павла I.

Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Общественная мысль и культура середины и второй половины XVIII в. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Система сословных школ. Наука и техника. Санкт-Петербургская и Российская Академии. Новые учебно-воспитательные учреждения, типографии, музеи, библиотеки. Московский университет. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев. Просветитель Н.И. Новиков.

Общественно-политическая мысль, литература и публицистика. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, А.Н. Радищев. Русское Просвещение.

Развитие архитектуры: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, А.Н. Воронихин. Живопись: жанры и мастера. А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов,

Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Скульптура: М.И. Козловский, И.П. Мартос, Ф.И. Шубин. Театр и музыка.

### **Россия в первой половине XIX в.**

Социально-экономическое развитие России: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Территория и население. Положение сословий. Сельское хозяйство и характер его развития. Разложение барщинного хозяйства. Крестьянское «отходничество». Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Типы промышленных предприятий. Особенности процесса первоначального накопления капитала. Города, внутренняя и внешняя торговля, состояние транспорта. Изменения в социальной структуре общества. Отставание России от Европы. Кризис феодально-крепостнической системы.

Внешняя и внутренняя политика России. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Колебания правительственного курса Александра I. Либеральные реформы в первое десятилетие XIX в. Негласный комитет. Создание министерств. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. Конституционные проекты. Образование Государственного совета. Эволюция внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 г. Поворот к реакции. Крестьянский вопрос в правление Александра I.

Внешняя политика первой четверти XIX в. Войны с Персией (Ираном), Турцией, Швецией. Польский вопрос. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава. Причины и ход войны. М.И. Кутузов. Народный характер войны. Бородинское сражение и его значение. Пожар Москвы и разорение страны. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Разгром армии Наполеона. Заграничные походы 1813—1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз» и его политические задачи.

Царствование Николая I: консервативная модернизация страны. Сверхцентрализация и бюрократизация государственного аппарата. Создание высшей (тайной) полиции. Кодификационные работы. Крестьянский вопрос и шаги к его разрешению. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война.

Имперская внешняя политика самодержавия. Охранительная политика царизма в Европе. Реакция на европейские революции. Большая Кавказская война, ее причины, ход, последствия. «Восточный вопрос» в европейской и российской политике. Войны с Турцией и Персией. Крымская война. Причины и характер войны. Оборона Севастополя. Причины и последствия поражения России в Крымской кампании.

### **Общественное движение.**

Становление революционной идеологии и революционного движения в России. Возникновение и деятельность тайных обществ. Движение декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Восстание в Петербурге 14 декабря 1825 г. и его историческое значение. Общественное движение в 30 – 50-е гг. Оформление трех идейно-политических направлений: консервативно - охранительного, либерально-оппозиционного, революционно-демократического. Идеология «официальной народности». Западники и славянофилы. Зарождение буржуазного либерализма. Революционные кружки. Оформление революционно-демократической идеологии в России. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, петрашевцы.

### **Культура России в первой половине XIX в.**

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Политика в области образования и культуры. Новая система школ. Развитие высшего образования.

Достижения русской науки (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, В.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Т.Н. Грановский). Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев). Открытие Антарктиды.

«Золотой век» русской культуры. Литература. Развитие архитектуры (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка), театра (М.С. Щепкин, П.С. Мочалов).

### **Россия во второй половине XIX в.**

#### **Буржуазные реформы 60-70-х гг.**

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Причины Великих реформ Александра II. Подготовка реформ. Отмена крепостного права в России: причины, основные положения реформы. Оценка крестьянской реформы современниками и исторической наукой. Реформы 60 – 70-х гг., их буржуазное и общедемократическое содержание (земская, судебная, городская, военная реформы). Значение либеральных реформ в истории России.

«Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова и конец реформ.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 60—70-е гг. А.М. Горчаков и успехи российской дипломатии. Усиление позиций России на Дальнем Востоке. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход, итоги. Роль России в освобождении балканских народов.

Национальная и религиозная политика.

**Внутренняя и внешняя политика Александра III.** Самодержавие и общество. Политическая реакция. Политика контрреформ. Экономическая политика царизма и ее особенности. Рабочее законодательство. Особенности

внешней политики. Россия в системе военно-политических союзов. Формирование русско-французского союза.

### **Общественное движение в России в конце 50 – 90-х гг. XIX в.**

Начало общественного подъема. Общественная мысль о путях развития страны. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Деятельность А.И. Герцена, «Колокол». Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Народнические организации. «Земля и воля», «Народная воля», их тактика. Убийство Александра II. Эволюция народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение 70-80-х гг. и распространение марксизма в России. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Стачки 70-80-х гг.

Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-е гг. Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России.

Усиление рабочего движения в 90-е гг. Пореформенный либерализм. Земское движение. Консервативно-монархический лагерь.

### **Развитие капитализма и формирование промышленного пролетариата в России в 60-90-е гг. XIX в.**

**Развитие капитализма в пореформенные годы.** Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Расширение внутреннего рынка. Развитие путей сообщения. Проникновение в Россию иностранного капитала. Роль государства в экономической жизни страны. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Господство помещичьего землевладения. Массовое разорение крестьян.

Национальная и религиозная политика. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны.

### **Культура России во второй половине XIX в.**

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX веков. Развитие науки и системы образования. Новые явления в образовании. Правительственная политика в отношении школ и высших учебных заведений.

Просвещение. Образование: школы, училища. Университеты. Достижения русской науки и техники (Д.И. Менделеев, А.Г. Столетов, С.В. Ковалевская, И.М. Сеченов, Н.И. Пирогов, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский). Выдающиеся путешественники.

Критический реализм. Развитие русской литературы (И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.), живописи

(передвижники — И.Н. Крамской, В.Г. Перов, В.И. Суриков, И.Е. Репин), музыки («Могучая кучка», П.И. Чайковский), театра.

### **Россия на рубеже XIX—XX вв.**

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Особенности экономики страны. Социальная структура общества. Основные классы России в начале XX в. Российское самодержавие в начале XX в. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Николай II и его внутренняя политика. Реформы С.Ю. Витте. «Зубатовщина».

Подъем рабочего и крестьянского движения в начале XX в.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Политический терроризм.

Идейные, политические и организационные предпосылки возникновения первых политических партий в России. Образование партии эсеров. Создание Российской социал-демократической рабочей партии. Образование двух течений внутри РСДРП — большевизма и меньшевизма: причины расхождения. Новые тенденции в либеральном движении.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и характер войны. Ход боевых действий. Отношение к войне в русском обществе. Итоги войны.

### **Революция 1905—1907 гг. в России**

Первая российская революция: причины, характер, особенности. Периодизация революции, ее этапы.

Особенности революционной борьбы зимой — весной 1905 г.

Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика.

Развитие революции и формы борьбы летом 1905 г. Первый Совет рабочих депутатов.

Осеннее наступление на власть. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Оформление буржуазно-либеральных партий, их программные требования, тактика, лидеры. Организационное оформление охранительно-монархических партий, их социальная опора и характер деятельности.

Вооруженное восстание в Москве. Восстания в других городах. Причины поражения.

Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Крестьянское движение. Восстания на флоте. «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Российский парламентаризм. I и II Государственные Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский переворот. Поражение революции. Политические и социальные итоги революции 1905-1907 гг.

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II. Национальная и религиозная политика.

**Россия между буржуазно-демократическими революциями (1907 г. — февраль 1917 г.)**

**Третьеиюньская монархия.**

Третьеиюньская политическая система. III Государственная Дума. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Экономический подъем. Национальная политика.

**Новый революционный подъем.**

Ленский расстрел. Подъем массового революционного движения.

Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Отношение к войне различных классов и партий российского общества. Нарастание революционного кризиса.

Серебряный век российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Русский авангард. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Россия в 1917 году**

**Февральская революция 1917 г.** Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение монархии.

**На пути к Октябрю 1917 г.**

**Установление двоевластия.** Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства и причины его возникновения. Историческое значение Февральской революции.

Обстановка в стране после Февральской революции. Кризисы власти. Классы и партии в период двоевластия. I Всероссийский съезд Советов.

**Конец двоевластия.**

События 3—5 июля. Расстановка политических сил. Корниловщина. Демократическое совещание. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Образование партии левых эсеров. Рост революционного движения в армии. Общепартийное движение за мир.

**Октябрьское вооруженное восстание.**

Победа восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Вооруженное восстание в Москве.

Советская Россия в конце 1917 – первые месяцы 1918 года.

**Создание Советского государства.**

Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Съезды Советов. ВЦИК и СНК.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание Красной Армии, ВЧК.

Учредительное собрание: созыв и разгон. Оценка этой акции. III Всероссийский съезд Советов.

Первые социально-экономические преобразования в стране. В.И. Ленин об очередных задачах Советской власти. Мятеж левых эсеров. На пути к однопартийной системе.

V Всероссийский съезд Советов и принятие первой Советской Конституции в 1918 г.

**Борьба за выход России из первой мировой войны.** Брестский мир, его значение и последствия.

**Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции в 1918—1920 гг.**

Причины интервенции и Гражданской войны. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ход боевых действий. Политика «военного коммунизма», ее чрезвычайный характер. VIII съезд РКП (б). Классы и партии во время войны. Политические программы участвующих сторон. «Белый» и «красный» террор.

Образование Коминтерна. Разгром объединенных сил внутренней и внешней контрреволюции (1919-1920). Победы Красной Армии над войсками Колчака, Деникина, Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Причины победы Советского государства в гражданской войне. Оценка гражданской войны современниками и в исторической литературе.

Идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское Зарубежье.

**Советская страна в период нэпа (1921 г.— конец 20-х гг.)**

Становление внешней политики Советского государства. Заключение договоров с государствами Прибалтики и Финляндией.

Участие Советской России в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока. Противоречия советской внешней политики.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Восстание в Кронштадте. Тамбовское крестьянское восстание. X съезд РКП (б). Переход от «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Развитие кооперации. Голод 1921 года. Финансовая реформа. Кризисы в период нэпа, попытки их преодоления. Причины свертывания новой экономической политики. Значение опыта нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Выбор путей объединения. Проекты создания Советского многонационального государства: конфедерация, федерация суверенных республик, унитарное государство.

I Всесоюзный съезд Советов. Историческое значение образования СССР. Первая Конституция СССР. Национально-государственное строительство.

Внутрипартийная борьба в 20-е годы. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Победа группировки И.В. Сталина, ее причины.

Начало утверждения идеологии и практики тоталитаризма.

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг.—1941 г.). Оформление и господство административно-командной системы**

Курс на форсированную индустриализацию страны. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Складывание «административно-командной» системы. Экономические, социальные, культурные последствия индустриализации.

Коллективизация сельского хозяйства. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и «ликвидация кулачества как класса». Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Голод в 1932—1933 гг. Экономические, социальные, культурные последствия насильственной коллективизации.

Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 года. Культ личности Сталина. Развитие негативных явлений в жизни государства и общества. Бюрократизация. Свертывание «социалистической демократии». Массовые репрессии. Политические процессы 20 – 30-х гг.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Революционные изменения в сфере культуры, науки, образования. Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Отношение к интеллигенции. Положение советской науки: достижения, трудности, противоречия. Противоречия «культурной революции».

Распространение идеологии тоталитаризма, догматизма, культа личности Сталина, их духовные последствия. Национальная политика. Религиозная политика.

Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг.

**Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.** Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. Внешняя политика и её результативность. Усложнение международной обстановки. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений в начале 30-х гг. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении с Германией. Начало Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-германские экономические и политические отношения. Просчеты и ошибки советской внешней политики. Советско-финская война. Расширение территории СССР в 1939-1940-е гг.

**Советская страна накануне Второй мировой войны.** Военно-экономический потенциал Вооруженных Сил. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Грубые просчеты в отношении военных планов фашистской Германии.

**Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945 гг.)**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!»

Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Ставки и Государственного Комитета Обороны.

Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Развертывание борьбы в тылу врага.

**Крупнейшие военные операции 1941-1942 гг.** Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Подвиги советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя и других советских городов. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда.

Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Массовый героизм советских воинов, народного ополчения, населения. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Военные действия летом — осенью 1942 г. Новые поражения Красной Армии. Начало Сталинградской битвы.

Образование антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Перебазирование военных предприятий на Восток и восстановление военного потенциала страны.

Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Тегеранская конференция.

Тыл в годы войны. Оккупационный режим. Партизанское движение.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Конференция в Ялте. Разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция. Проблемы послевоенного переустройства Европы.

Война с Японией.

Идеология и культура в годы войны. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Источники и значение Победы советского народа.

**Переход от войны к миру (1945—1953 гг.)** Коренные изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов.

Усиление влияния СССР в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война»: источники, причины, политические последствия. Складывание двух политических систем, их конфронтация и блоковое мышление. Военно-

политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Ядерное противостояние.

Последствия войны для СССР: экономические, социальные, демографические. Трудности перехода от войны к миру. Особенности и задачи советской экономики в годы четвертой и пятой пятилеток. Восстановление хозяйства.

Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Уровень жизни советского общества. Начало научно-технической революции и ее особенности в СССР.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. Развитие административно-командной системы. Идеологический контроль. Борьба с инакомыслием. Идеологические кампании и репрессии 40-50-х гг. Национальная политика. Сложность и противоречивость нравственно-психологической атмосферы в стране в послевоенные годы. Литература и искусство.

### **Советское общество в середине 50—середине 60-х гг. XX в.**

Кризис «верхов» после смерти Сталина. Борьба за власть. Н.С. Хрущев. Смягчение курса внутренней и внешней политики. Реорганизация органов внутренних дел, госбезопасности; укрепление законности и правоохранительной системы. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны, политическое оздоровление. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Идеологическая перестройка. Новые общественно-политические и научные журналы, театры, студии, вузы, факультеты, исследовательские центры. Начало восстановления прав репрессированных народов.

Социально-экономическое развитие страны. Попытки экономических и социальных реформ. Перемены в аграрной политике. Целина. Выделение приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и т.п.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Снижение темпов и эффективности общественного производства. Признаки отставания СССР в социально-экономической сфере. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма.

Внешняя политика. СССР в мировых и региональных кризисах после Второй мировой войны. Поворот от жестокой конфронтации к ослаблению международной напряженности. Создание Организации Варшавского Договора. Противоречивость внешней политики. Кризисные явления в социалистическом лагере и формы их разрешения. СССР и процесс деколонизации. Карибский кризис и его последствия.

### **Противоречия «развитого социализма» (1964-1985 гг.)**

Смена руководства в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев и политика «стабилизации». Отказ от развернутого строительства коммунизма. Конституция 1977 г. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Общество «развитого социализма». Номенклатурный социализм.

Обюрокращивание общественных институтов государства. «Застой» как проявление советской модели развития.

Характер экономического развития советского общества. Хозяйственные реформы 1965-1967 гг., причины их неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Затратный характер экономики и ее милитаризация. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа: цели и пути реализации; деградация деревни. Нарастание кризисных явлений в экономике в первой половине 80-х гг. Замедление экономического роста.

Особенности социально-культурной политики. Школьная реформа 1966-1975 гг. Жилищное строительство. Главные направления социальной политики. Ее «остаточный» характер. Состояние науки и культуры: достижения и проблемы. Застойные явления в духовной жизни страны. Возникновение политической оппозиции. Диссидентство. Политика подавления инакомыслия и ее последствия.

Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна». Программа мира 70-х гг. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975г.). Договоры по ПРО и ОСВ.

Советский Союз и «третий мир». Афганистан, 1979 г. Обострение международной напряженности в начале 80-х гг. Кризис в Польше.

### **Страна во второй половине 80-х — начале XXI вв.**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х годах. Курс на экономическое и политическое обновление страны. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. «Перестройка» и «гласность»: замыслы и результаты. Внешняя политика. «Новое политическое мышление». Экономические реформы. «Ускорение» и его неудача. Внедрение элементов рыночной экономики. Политические преобразования в СССР. I съезд народных депутатов СССР. Формирование многопартийности. Национальные противоречия. Выборы Президента России. Суверенизация и ее последствия. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Объективные и субъективные факторы распада мировой социалистической системы и СССР.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

Российская Федерация в 2000–2023 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Основные направления внешней политики. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Современная российская культура. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.

## IV. ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### 1. Задание на установление соответствия

*Инструкция:* Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) начало проведения операции «Багратион»;	1) 1955 г.
Б) присоединение Астрахани к Московскому государству;	2) 1944 г.
В) подписание Тильзитского мира;	3) 1942 г.
Г) создание Организации Варшавского договора.	4) 1807 г.
	5) 1667 г.
	6) 1556 г.

### 2. Задание на установления хронологической последовательности

*Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.*

- 1) присоединение к России Казанского ханства;
- 2) дарование конституции Царству Польскому;
- 3) реставрации династии Стюартов в Англии.

### 3. Задание на установление соответствия (процесс, факт)

*Инструкция:* Установите соответствие между процессами и фактами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) внешняя политика Владимира Великого;	1) осада Корсуни;
Б) индустриализация в СССР;	2) Невская битва;
В) внешняя политика Ивана Грозного;	3) взятие крепости Измаил;
Г) русско-турецкая война 1784-1791 гг.	4) строительство Горьковского автомобильного завода (ГАЗ);
	5) заключение Плюсского перемирия;
	6) появление в России первых

мануфактур.
-------------

#### 4. Задание на заполнение таблицы элементами

*Инструкция: Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.*

<i>Географический объект</i>	<i>Событие (явление, процесс)</i>	<i>Время, когда произошло событие</i>
Казань	_____ (А)	_____ (Б)
Челябинск	_____ (В)	1940-е гг.
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Речью Посполитой	_____ (Д)
_____ (Д)	Сражение между русскими и монгольскими войсками	1230-е гг.

*Пропущенные элементы:*

- 1) 1550-е гг.
- 2) река Калка;
- 3) учреждение первого государственного ружейного завода в России;
- 4) присвоение городу неофициального названия «Танкоград»;
- 5) 1630-е гг.;
- 6) взятие города русскими войском;
- 7) 1710-е гг.;
- 8) река Поляновка;
- 9) река Сить.

#### 5. Задание на установление соответствия (события, участники)

*Инструкция: Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

События	Участники
А) восстание Черниговского полка;	1) А.Л. Ордин-Нащокин;
Б) партизанское движение в годы ВОВ;	2) М.Н. Тухачевский;
В) подавление антибольшевистского восстание моряков Кронштадта;	3) М.П. Бестужев-Рюмин;
Г) подписание Андрусовского перемирия.	4) А.Ф. Федоров;
	5) Л.Г. Корнилов;
	6) П.А. Столыпин.

## 6. Задание на работу с текстовым историческим источником

*Инструкция. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны*

*Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.*

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоробах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, - вот как близко уже подошёл!

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

- 1) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
- 2) Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
- 3) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
- 4) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
- 5) Автор считает, что царь был храбр.
- 6) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.

## 7. Задание на установление соответствия (культура)

*Инструкция: Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.*

Памятники культуры	Характеристики
А) опера «Князь Игорь»;	1) Автор был членом художественного объединения «Мир искусства».
Б) «Повесть об Азовском осадном сидении»	2) Сюжет относится к российской истории XIV в.
В) фильм «Летят журавли»;	3) Произведение создано в эпоху «оттепели».
Г) «Задонщина».	4) Сюжет относится к российской истории. 5) В основу сюжета произведения положены события Гражданской войны. 6) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».

## 8. Задание на работу с иллюстративным материалом

*Инструкция: Рассмотрите изображение и дайте ответ.*

Укажите название месяца, в котором произошло изображенное на марке событие.



## 9. – 12. Задания на работу с картой-схемой

Инструкция: Рассмотрите схему и выполните задания.



9. Закончите предложение: «Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан по указу императора \_\_\_\_\_».

10. Закончите предложение: «Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», была утеряна Российской империей по условиям мирного договора, подписанного в городе \_\_\_\_\_».

11. Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Сооружение дороги явилось успехом дальневосточной политики российского правительства, и прежде всего С. Ю. Витте. Строительство дороги формально — в целях обеспечения союзнических обязательств — было предусмотрено русско-китайским Московским договором 1896 года. Концессия на строительство и эксплуатацию дороги была выдана в соответствии со специальным договором между китайским послом и Русско-Китайским банком. Срок концессии составлял 80 лет, китайское правительство имело право выкупить дорогу через 36 лет после открытия движения; Российская империя имела право транзита своих войск по дороге как в военное, так и в мирное время. Дорога, являясь частью российской Транссибирской магистрали, начиналась в Чите и проходила через \_\_\_\_\_ из которого шла ветка в Порт-Артур, к берегу Японского моря».

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Строительство обозначенной на схеме железнодорожной магистрали

было начато в годы правления Николая I.

2) Карту реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2», впервые составил российский землепроходец Е. П. Хабаров.

3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, к которому относится схема.

4) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», в годы Великой Отечественной войны обрёл второе, неофициальное имя – Танкоград.

5) На схеме обозначена территория, которая в 1867 г. была продана США.

6) На схеме обозначен город, где было создано правительство во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком.

## **Задания с развернутым ответом (часть 2)**

### **13 - 14. Задание на определение характеристики исторического источника**

*Инструкция: Прочтите отрывок из исторического источника и кратко дайте ответы на задания.*

«После тяжкой войны, в которой все состояния, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военной рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства – едва ли история представляет что-либо тому подобное. К сему присовокупить должно вынужденную уступку и покупку соседственных земель и поместий: ибо одна несправедливость естественно рождает другую. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой – строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, только кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Оно во всех подобных действиях служило экраном для особы монарха.

Цель поселений объявлена после – освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Осмеливаюсь, государь, представить, что уменьшение срока службы по примеру Пруссии до 8 или до 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее и безопаснее: ибо тогда через 25 лет во всей России разлился бы дух военный, и крестьяне столь же бы легко стали расставаться с детьми, как дворяне, кои прежде также отпускали, как на смерть, а теперь охотно сами везут. Возвратившиеся в семейство могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, сами были бы готовые ландверы.

Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне проект о заселении границ турецких, польских и

шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с теми неприятелями приличен. Поселение на границе может быть действительно оплотом, но внутри государства другие следствия возможны. При разных мнениях о сём иностранцев известен краткий отзыв Веллингтона. Я слышал его из уст графа Ростопчина: видно, что русское правительство не боится штыков!»

13. Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце. Назовите императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

14. О каком преобразовании, проводимом в России после упоминаемой в отрывке войны, пишет автор? Какую цель данного преобразования он называет? Какую меру называет автор в качестве альтернативы данного преобразования? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

### 15 – 16. Задание на анализ иллюстративного материала

*Инструкция: Рассмотрите изображение и выполните задания 3.2.3. и 3.2.4.*

15. Укажите стиль, в котором построены здания, спроектированные изображенным на марке архитектором. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16. Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан после выпуска данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен

этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан указанный памятник.



1)



2)



3)



4)

### 17. Задание по работе с историческим источником по Великой Отечественной войне

*Инструкция: Прочтите отрывки из воспоминаний современников.*

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	«В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они. У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на всё это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения. Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелёгок».
Б)	«...Идею балканской операции Черчилль с особой настойчивостью проталкивал во время конференции руководителей трёх великих держав. Это было после того, как Англия и США вновь отказались выполнить своё обязательство о высадке в Северной Франции. Знаменательно, что год назад он зондировал почву насчёт балканского варианта. Следовательно, его идея высадки англо-американских войск в Юго-Восточной Европе имела давнюю историю. Отсюда ясно, что победу над общим врагом Черчилль ставил на второй план. Ключевое, к чему он стремился, – это закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма».

Укажите город, где проводилась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных фрагментах текста. Укажите название ещё одной конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств, что и на конференции, о которой идёт речь в данных фрагментах текста. Что, по мнению автора одного из отрывков, является ключевым, из того, к чему стремился У. Черчилль?

### **18. Задание на установление причинно-следственных связей**

*Инструкция: Прочтите отрывок и дайте ответы на вопросы.*

Княгиня Ольга приняла крещение в столице Византии, городе Константинополь. Укажите:

- а) причину крещения, связанную с внешней политикой княгини Ольги;
- б) последствие крещения, связанное с христианизацией Руси;
- в) последствие крещения, связанное с культурным развитием Руси.

### **19. Задание по проверке знаний исторических понятий**

*Инструкция: Дайте определение и факт историческому понятию.*

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

### **20 – 21. Задания на аргументацию с использованием исторических фактов**

*Инструкция: Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.*

20. Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в роли князя в политической системе Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли во второй половине XII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам).

*Инструкция: Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.*

21. В XVI-XVII вв. были совершены Великие географические открытия.

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершённых русскими и испанскими путешественниками в этот период, сыграли коммерческие интересы: один аргумент для России и один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

#### **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема.

Оценивание вступительного испытания по русскому языку в форме тестирования осуществляется посредством электронной информационной системы. Баллы, полученные экзаменуемым за правильно выполненные задания, суммируются. Отсутствие ответа или неправильный ответ оценивается 0 баллов.

<b>По 5-ти балльной шкале</b>	<b>По национальной шкале</b>	<b>По 42 балльной шкале</b>	<b>По 100 балльной шкале</b>
«5»	«отлично»	37-42	90-100
«4»	«хорошо»	31-36	75-89
«3»	«удовлетворительно»	23-30	60-74
«2»	«неудовлетворительно»	0-22	0-59
«1»			