

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(ПРОФИЛЬ: УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС,
КРИМИНАЛИСТИКА В ПРАВОПРИМЕНЕНИИ)
(2023 Г.Н.)**

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

	<p>2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</p> <p>3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>
--	--

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

Б1.О.03 Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. 3. Методология сравнительно-правовых исследований. 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований. 5. Юридическая карта мира. 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. 7. Российская правовая система на юридической карте мира.

Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в
--	---

	том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные положения уголовного судопроизводства в РФ. 2. Проблемы в правоприменении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legaltech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Тематические разделы	1. Автоматизированные технологии договорной

(модули) дисциплины	<p>юридической работы.</p> <p>2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде.</p> <p>3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности.</p>
----------------------------	--

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>получение системного знания правил составления состязательных документов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов;</p> <p>выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Общие положения техники юридического письма. Юридический документ.</p> <p>2. Критерии классификации и виды юридических документов.</p> <p>3. Техника юридического письма при оказании помощи в</p>

	уголовном судопроизводстве. 4. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи.
--	---

1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык в правоведении. 2. Первое собеседование юриста с клиентом. 3. Навыки успешной презентации. 4. Телефонные переговоры.

	5. Контракты. 6. Чтение прессы. 7. Портфолио.
--	---

Б1.В.02 Педагогика высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся магистратуры базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 7.1 Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам. ИПК 7.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения. ИПК 7.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.1. Педагогика как наука. 1.2. Методология и методы педагогических исследований. 2.1. Основы дидактики высшей школы. 2.2. Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы. 2.3. Сущность и структура процесса обучения. 2.4. Формы организации обучения в образовательной организации высшего профессионального образования. 3.1. Сущность и структура педагогической деятельности 3.2. Педагогическое общение. 3.3. Обучающийся в педагогическом процессе.

Б1.В.03 Методология и методы научных исследований

Цель освоения дисциплины (модуля)	расширение базовых теоретических и прикладных знаний в области методологии науки; систематизация накопленных современной наукой знаний о логике научного исследования; обобщение знаний обучающихся в сфере эмпирических и теоретических методов научного исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

	высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-7; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 6.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.1. Наука и научное исследование.</p> <p>1.2. Основные этапы научного исследования.</p> <p>1.3. Методы научных исследований.</p> <p>1.4. Методология анализа данных в эмпирических исследованиях.</p> <p>1.5. Инструментарий научного исследования в области управления.</p>

Б1.В.04 Актуальные проблемы квалификации преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний и умений по применению обучающимися основных положений в квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.1. Понятие, виды, значение и методологические основы квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.</p> <p>1.2. Процесс квалификации преступлений.</p> <p>1.3. Состав преступления как юридическое основание квалификации.</p> <p>1.4. Правила квалификации преступлений. Субъективная ошибка и её значение для квалификации преступлений.</p> <p>2.1. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм.</p> <p>2.2. Правила квалификации множественности преступлений.</p> <p>2.3. Правила квалификации мнимой обороны и неоконченной преступной деятельности.</p> <p>2.4. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.</p>

Б1.В.05 Доказывание на досудебном производстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение знаний по проблемным вопросам содержания доказывания в правоприменительной практике и ее осуществления; усвоение основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по доказыванию при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; выработка необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование представлений о доказательственном праве и теории доказательств; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной
--	--

	реальности и в правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.1. Теория доказательств в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>1.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p> <p>1.3. Предмет, пределы и субъекты доказывания по уголовному делу.</p> <p>2.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.2. Особенности процесса доказывания на стадии предварительного следствия.</p> <p>2.3. Использование данных, полученных в результате применения научно-технических средств (НТС) для доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2.4. Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2.5. Особенности доказывания при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов.</p>

Б1.В.06 Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>– формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и формах обеспечения прав граждан в уголовном процессе;</p> <p>– усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя по обеспечению прав граждан во время выполнения задач уголовного судопроизводства;</p> <p>– повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и обеспечения прав граждан;</p> <p>– выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-1, ПК-5.</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 5.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 5.2 Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1.1. Понятие, правовые основы и значение прав граждан при расследовании уголовных дел.</p> <p>1.2. Виды и правовая характеристика процессуальных прав граждан на досудебном производстве.</p> <p>2.1. Обеспечение прав граждан в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.2. Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, в том числе, которые ограничивают конституционные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2.3. Обеспечение прав граждан при решении вопроса о применении мер процессуального принуждения.</p> <p>2.4. Обеспечение прав граждан при предъявлении обвинения.</p> <p>2.5. Обеспечение прав граждан при приостановлении и</p>

	<p>окончании предварительного следствия.</p> <p>2.6. Обеспечение прав граждан, принимающих участие в уголовном судопроизводстве путем применения к ним мер безопасности.</p> <p>2.7. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при расследовании уголовных дел.</p>
--	---

Б1.В.07 Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности современных технико-криминалистических средств при расследовании преступлений и их профилактики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Организационные и методические проблемы применения средств исследования информации, имеющей криминалистическое значение. 3. Формы и методы фиксации информации, имеющей криминалистическое значение, современными технико-криминалистическими средствами. 4. Фотосъемка и видеозапись – методы фиксации и исследования информации, имеющей криминалистическое значение. 5. Информационные технологии в раскрытии и

	<p>расследовании преступлений.</p> <p>6. Комбинированная фиксация текстовой и графической информации в протоколе ОМП с помощью компьютерных средств.</p> <p>7. Проблемы наглядности материалов по результатам расследования.</p> <p>8. Правовое и организационно-тактическое обеспечение использования информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
--	--

Б1.В.08 Актуальные проблемы взаимодействия участников судебного процесса

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубление и совершенствование коммуникационных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых при осуществлении взаимодействия между участниками судебного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система, задачи, методы теории взаимодействия участников судебного процесса 2. Коммуникативный характер взаимодействия участников судебного процесса. 3. Объективная истина как цель и принцип коммуникативного взаимодействия участников судебного процесса. 4. Категория оценки в коммуникативном взаимодействии участников судебного процесса. 5. Аргументационные средства в коммуникативном взаимодействии участников судебного процесса. 6. Преодоление манипулятивных технологий во взаимодействии участников судебного процесса. 7. Психологические основы манипулирования во взаимодействии процессуальных субъектов.

Б1.В.09 Актуальные проблемы адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества; изучение действующего законодательства РФ, регулирующего адвокатскую деятельность, а также формирование знаний о сущности, задачах и порядке функционирования адвокатуры РФ, о правах и обязанностях адвокатов; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-1, ПК-5</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 5.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 5.2 Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 5.3 Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1.1. Нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса. 1.2. Подготовка адвоката к осуществлению защиты в уголовном процессе. 1.3. Актуальные вопросы осуществления защиты на</p>

	<p>предварительном следствии.</p> <p>2.1. Участие адвоката на судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>2.2. Стратегические принципы тактики адвокатской деятельности.</p>
--	---

Б1.В.10 История культуры России

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся необходимого объема культурологических знаний, для получения важнейших системных представлений об истории культуры России как многогранном и внутренне противоречивом социально-историческом феномене на протяжении от первобытного общества до начала XXI в.; выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской); выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства; формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики;</p> <p>– изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.1. Теоретические основы дисциплины.</p> <p>1.2. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности.</p> <p>1.3. Древнерусская культура IX-XIII вв.</p> <p>1.4. Культура России второй половины XIII-XVII вв.</p> <p>1.5. Культура в условиях радикального преобразования</p>

	<p>Российского общества XVIII в.</p> <p>1.6. Подъем российской культуры в XIX в.</p> <p>1.7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX вв. «Серебряный век» русской литературы и искусства.</p> <p>2.1. Становление и развитие советской культуры (1917-1941 гг.).</p> <p>2.2. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>2.3. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «Оттепели».</p> <p>2.1. Технология выполнения магистерской диссертации.</p> <p>2.2. Основные методы поиска информации для научного исследования.</p> <p>2.3. Методика подготовки устного научного доклада.</p> <p>2.4. Апробация результатов научных исследований.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучаемых достаточных знаний о специфике и особенностях расследования преступлений в сфере экономики: о правилах и проблемах квалификации экономических преступлений, об обеспечении участия специалиста при возбуждении уголовного дела, производства и назначения экспертиз, проведение необходимых процессуальных и следственных действий по закреплению доказательств, изучение их методики и тактики, а также об основных направлениях профилактической деятельности следователя при расследовании экономических преступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Общая характеристика преступности в сфере экономики.</p> <p>2. Система преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Актуальные проблемы квалификации экономических преступлений.</p> <p>5. Участники уголовного процесса при расследовании</p>

	<p>экономических преступлений.</p> <p>6. Особенности избрания мер пресечения при расследовании экономических преступлений.</p> <p>7. Особенности возбуждения уголовных дел по экономическим преступлениям .</p> <p>8. Судебное разбирательство по экономическим преступлениям.</p> <p>9. Организационные и тактические особенности взаимодействия следователя с оперативными, контролирующими и иными государственными органами.</p> <p>10. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.</p> <p>11. Типичные ошибки, совершаемые следователями, дознавателями при организации расследований преступлений в сфере экономики.</p> <p>12. Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы служебных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение студентами соответствующими институтами уголовного права для подготовки их в качестве специалистов, технологически, психологически и интеллектуально готовых к работе в качестве адвоката.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Специальные запреты злоупотребления должностными полномочиями. 5. Превышение должностных полномочий. 6. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 7. Взятничество. 8. Служебный подлог. Халатность. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Б1.В.ДВ.02.01 Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>получение обучающимися знаний по вопросам содержания и формам принятия процессуальных решений и проведения следственных действий в уголовном процессе; формирование у обучающихся понятия уголовно-процессуального решения и механизма его принятия в уголовном процессе; усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по принятию процессуальных решений и проведению следственных действий при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; выработка у обучающихся необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование у обучающихся способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам. ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

	ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.1. Теоретические основы принятия уголовно-процессуальных решений в уголовном процессе.</p> <p>1.2. Виды процессуальных решений в уголовном процессе.</p> <p>1.3. Процессуальные решения, которые принимаются при возбуждении уголовного дела и начальных этапах расследования.</p> <p>1.4. Процессуальные решения, которые принимаются при избрании меры пресечения.</p> <p>2.1. Процессуальные решения, которые принимаются при предъявлении обвинения.</p> <p>2.2. Процессуальные решения, которые принимаются при приостановлении, возобновлении и окончании предварительного следствия.</p> <p>2.3. Следственные действия, проводимые во время предварительного расследования и формы их фиксации.</p> <p>2.4. Обжалование процессуальных решений в ходе предварительного следствия</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика доказывания по уголовным делам

Цель освоения дисциплины (модуля)	определиться с сущностью юридической деятельности и привить навыки ее реализации, сконструировать свою собственную теорию доказывания
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p>

	<p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало процесса и форма доказывания по уголовным делам. Субъекты доказывания. 2. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности. 3. Объекты и предмет доказывания по уголовным делам. Работа с объектами на этапах и уровнях доказывания. 4. Доказательства. 5. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей. 6. Отдельные виды доказательств.

Б1.В.ДВ.03.01 Современные возможности судебных экспертиз

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование способности проведения юридического анализа практики расследования преступлений, следственных ситуаций, возникающих при назначении судебных экспертиз и реализации их возможностей для установления истины по уголовному делу; формирование общего представления о такой специфической разновидности использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве как судебная экспертиза; формирование умений, касающихся назначения и организации проведения необходимой судебной экспертизы при расследовании преступлений и определения с учетом следственных ситуаций перечня вопросов для решения экспертом.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-3, ПК-4.</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по</p>

	получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные основы назначения и проведения судебных экспертиз. 2. Организационные и научные основы судебной экспертизы. 3. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. 4. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 5. Заключение эксперта как источник доказательств. 6. Современное состояние документоведческих судебных экспертиз. 7. Современное состояние судебно-баллистической (СБЭ) и взрывотехнической экспертиз (ВТЭ). 8. Современное состояние судебно-трасологической экспертизы (СТЭ). 9. Современное состояние криминалистических экспертиз материалов и веществ (КЭМВ) и других видов судебных экспертиз.

Б1.В.ДВ.03.02 Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности; правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые)	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления,</p>

результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью. 2. Понятие и виды кибернетической преступности. 3. Личность киберпреступника. 4. Причины кибернетической преступности. 5. Криминологическая характеристика хакерских атак. 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах. 7.Предупреждение кибернетической преступности

Б1.В.ДВ.04.01 Экспертные технологии в расследовании преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалиста, способного эффективно использовать судебно-экспертные технологии в расследовании преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебно-экспертных технологий и их место в судебной деятельности. 2. Предпосылки формирования экспертных технологий в судебном производстве. 3. Экспертные технологии как средства оптимизации использования специальных знаний. 4. Применение экспертных технологий в судебном производстве. 5. Заключение эксперта в системе средств доказывания. 6. Судебная экспертиза как тактическое средство получения доказательств во взаимодействии участников судебного производства. 7. Проблемы взаимодействия субъектов судебного производства при использовании судебно-экспертных технологий.
---	--

Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика судебной экспертизы

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. 2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.

	<p>3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>4. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.</p> <p>5. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>8. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p> <p>9. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).</p> <p>10. Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.</p> <p>11. Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.</p>
--	--

БЛОК 2. ПРАКТИКА

2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<p>Цель освоения практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов</p>
--------------------------------------	--

	<p>работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
Место практики в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 7.1. Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения.</p> <p>ИПК 7.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Педагогическая практика

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Научно-исследовательский семинар №1**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) – деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В ДГУЮ Минюста России регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриуниверситетских, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1	определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации
Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права

ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку

ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики

ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил

ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения

ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

ИОПК 3.1 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.

ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ИПК 6.1 Знает порядок и правила содержательного и

	<p>технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 7.1 Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам.</p> <p>ИПК 7.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной</p> <p>ИПК 7.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1	<p>1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования.</p> <p>Результаты, выносимые на защиту</p>

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2

Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2	формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.
Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p>

	<p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	--

	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 6.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права</p>
<p>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</p>	<p>1. Основные этапы написания магистерской диссертации.</p> <p>2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.</p>

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<p>Цель освоения практики</p>	<p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
<p>Место практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках</p>

	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 5.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИУК 5.2 Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИУК 5.3 Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИУК 6.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом</p>
--	---

	<p>накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 5.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 5.2 Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 6.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками квалифицированно проводить</p>
--	--

	научные исследования в различных отраслях права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Вводное занятие (практическое занятие). 2. Исследовательская практика. 3. Контроль (предусмотрен только в заочной форме обучения).

БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:
– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	<p>концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 1.6 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИУК 1.7 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 1.8 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИУК 1.9 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p>
--	---

	<p>обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления</p>
--	---

	<p>юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК-1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 2.3 Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
--	---

	<p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 4.1 Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p>ИПК 5.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 5.2 Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ИПК 6.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p>ИПК 6.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
--	---

ФТД.ДВ.01. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.ДВ.01.01 Охрана труда в отрасли

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений по правовым, организационным вопросам охраны труда, основным мероприятиям по безопасности взрывозащиты, электробезопасности, противопожарной профилактике, гигиене труда, производственной санитарии, правилам оказания первой медицинской помощи, управлению работами по профилактике и ликвидации последствий аварий.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе</p>

	самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	1.1. Управление охраной труда. Организация работы по охране труда. 1.2. Управление рисками и работами по профилактике и ликвидации аварий. 1.3. Производственная санитария. Профилактика профессиональных заболеваний и проведение психофизиологических экспертиз. 1.4. Улучшение условий безопасности труда в отрасли. 2.1. Взрывобезопасность и пожарная безопасность в отрасли. 2.2. Электробезопасность в отрасли. 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. 2.4. Безопасность труда в отрасли.

ФТД.ДВ.01.02. Права человека в Российской Федерации

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

	<p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

ФТД.ДВ.01.03 Правовая статистика

<p>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</p>	<p>получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>
<p>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ПК-1</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>

	<p>междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4 Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК 1.5 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики.</p>