

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК И**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**(ПРОФИЛЬ: ЮРИСТ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА)**  
**(2023 Г.Н.)**

**БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

**1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.О.01Философия права**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ОПК-1, ОПК-6  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку<br><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики<br><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил<br><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне<br><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.<br>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p> <p>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p> |
|--|--|

## Б1.О.02 Современные правовые учения

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политico-правовых доктрин в разные исторические эпохи  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>  | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ОПК-1, ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>  |

## Б1.О.03 Сравнительное правоведение

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ОПК-2, ОПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира.</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира.</p>   |

## Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>            | Получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВПО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых</b>                             | ОПК - 2; ОПК - 3  |

|   |   |
|---|---|
| <b>компетенций</b>  |   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Понимать сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Уметь формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Принимать участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Знать понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p><b>ИОПК 3.4</b> Владеть навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Проблемы основного разделения права. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права и отрасли семейного права как частно-правовых отраслей.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов частного права. Юридическое лицо: проблема производной личности.</p> <p>Тема 3. Общее учение об объекте в частном праве.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы осуществления гражданских и семейных прав. Злоупотребление правом.</p> <p>Тема 5. Общее учение о вещных правах и праве собственности.</p> <p>Тема 6. Проблемы общего учения об обязательствах.</p> <p>Тема 7. Проблемы теории личных неимущественных прав.</p> <p>Тема 8. Проблемы теории исключительных прав.</p>   |

## **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ОПК-7   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы.</p> <p>2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде.</p> <p>3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности.</p> |

### **Б1.О.05 Техника юридического письма**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Получение системного знания правил составления состязательных документов; формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов; выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>1.Общие положения техники юридического письма. Юридический документ.</p> <p>2. Критерии классификации и виды юридических документов.</p> <p>3. Техника юридического письма при оказании помощи в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Техника юридического письма при оказании помощи в</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | гражданском судопроизводстве.<br>5. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи. |
|--|---|

## 1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-4, УК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | 1. Иностранный язык в правоведении.<br>2. Первое собеседование юриста с клиентом.<br>3. Навыки успешной презентации.<br>4. Телефонные переговоры.<br>5. Контракты.   |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | 6. Чтение прессы.<br>7. Портфолио. |
|--|------------------------------------|

## Б1.В.02Организационно-управленческая деятельность юриста

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-3, ПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.<br>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).<br>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.   |

## Б1.В.03 Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Углубленное изучение в рамках программы магистратуры «Частное право» вопросов, связанных с подробным рассмотрением такой правовой формы коллективного участия лиц в гражданском обороте как конструкция юридического лица, определением статуса юридического лица, выявлением проблем совершенствования и практического применения этого института путем получения и применения новых знаний, подготовка к профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих специалистов путем выработки умений и навыков, соответствующих требованиям ФГОС ВО.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-2; ПК-2.   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и формы участия юридических лиц в гражданском обороте.</li> <li>2. Проблемы правосубъектности юридических лиц.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц корпоративного типа.</p> <p>4. Специфика участия в гражданском обороте юридических лиц унитарного типа.</p> <p>5. Особенности корпоративного управления и контроля.</p> <p>6. Особенности совершения сделок, требующих специального одобрения и сделок с крупными пакетами акций.</p> <p>7. Прекращение участия юридических лиц в гражданском обороте.</p> |
|--|--|

## Б1.В.04 Проблемы правового регулирования оборота недвижимости

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | Получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, по вопросам правового регулирования оборота недвижимости.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-2.   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | материального и процессуального права  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав.</p> <p>2. Вещные права на недвижимое имущество. Государственная регистрация недвижимости.</p> <p>3. Продажа и аренда недвижимости.</p> <p>4. Долевое участие в строительстве.</p> |

## **Б1.В.05Вещное право: проблемы и тенденции развития**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Получение обучающимися магистратуры комплекса углубленных знаний в области вещного права, связанных с особенностями различных подходов к моделированию системы вещных прав, центральным из которых является право собственности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-6; ПК-1   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Раздел I. Общие положения о вещном праве.</p> <p>Тема № 1. Вещное право в правовой системе. Владение в российском и зарубежном праве.</p> <p>Тема № 2. Вещное право в российском гражданском праве.</p> <p>Тема № 3. Понятие и виды и вещных прав. Объекты вещных прав: особенности гражданско-правового режима отдельных видов вещей.</p> <p>Тема № 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество, ограничений прав и обременений объектов недвижимого имущества.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Раздел II.</p> <p>Система вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы и противоречия.</p> <p>Тема № 5. Право собственности. Теоретико-правовые проблемы приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Тема № 6. Особые гражданско-правовые режимы отношений собственности.</p> <p>Тема № 7. Ограниченные вещные права: проблемные вопросы теории и практики.</p> <p>Раздел III. Гражданско-правовая защита вещных прав</p> <p>Тема № 8. Защита владения и вещных прав: вопросы теории и практики.</p> <p>Тема № 9. Вещно-правовые способы защиты вещных прав: проблемы теории и правоприменения.</p> <p>Раздел IV. Проблемы реформирования законодательства о вещном праве.</p> <p>Тема № 10. Основные направления реформирования российского вещного права.</p> |
|--|--|

### **Б1.В.06 Общие проблемы договорного права**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-3 , ПК-3.   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.   |
| <b>Тематические разделы(модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности гражданско-правового договора</li> <li>2. Преддоговорные соглашения.</li> <li>3. Заключение договора.</li> <li>4. Форма и регистрация договора.</li> <li>5. Содержание договора.</li> <li>6. Изменение и расторжение договора.</li> <li>7. Правовое регулирование отдельных групп договоров.</li> </ol> |

## **Б1.В.07 Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах в сфере гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-5; ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 5.1</b> Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Понятие, особенности и условия договорной ответственности в российском и зарубежном праве.</p> <p>2. Взыскание убытков за нарушение договора по российскому и зарубежному праву.</p> <p>3. Неустойка и заранее оцененные убытки в российском зарубежном праве.</p> <p>4. Ограничение и исключение ответственности за нарушение договора в российском и зарубежном праве.</p> <p>5. Понятие, признаки и правовая природа преддоговорной ответственности в российском и зарубежном праве. Особенности возмещения убытков, возникших на преддоговорной стадии.</p> <p>6. Понятие, особенности и условия деликтной ответственности в российском и зарубежном праве. Возмещение чистых экономических потерь. Предупредительный деликт.</p> <p>7. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности по российскому и зарубежному праву.</p> <p>8. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и зарубежном праве.</p> <p>9. Компенсация морального вреда по российскому и зарубежному праву.</p> |

### **Б1.В.08 Исключительные права в гражданском обороте**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | Понимание сущности основных правовых конструкций по праву интеллектуальной собственности, связанных с распоряжением исключительным правом и его защитой, приобретения навыков толкования правовых норм по данным вопросам и их применения к конкретным практическим ситуациям.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p><b>Раздел 1. Исключительное право в системе интеллектуальных прав</b></p> <p>Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 2. Исключительные права на произведения как результаты творческого труда и объекты смежных прав.</p> <p>Тема 3. Исключительные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Тема 4. Исключительные права на средства индивидуализации: фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение.</p> <p><b>Раздел 2. Гражданко-правовые способы распоряжения исключительными правами и их защита</b></p> <p>Тема 5. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Тема 6. Договоры, направленные на создание результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 7. Договорно-правовые способы распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Тема 8. Гражданко-правовая защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> |

### **Б1.В.09 Частное право в цифровой экономике**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных направлениях развития частного права в связи с цифровизацией экономики, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Гражданский оборот в условиях цифровой экономики. Цифровые объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 2. Сделки, совершаемые с использованием цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Цифровые технологии на финансовом рынке.</p>  |

## Б1.В.10 История культуры России

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Формирование у обучающихся необходимого объема культурологических знаний, для получения важнейших системных представлений об истории культуры России как многогранном и внутренне противоречивом социально-историческом феномене на протяжении от первобытного общества до начала XXI в.; выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской); выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства; формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики;<br>– изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | <b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их   |

|   |   |
|---|---|
| <b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>             | <p>1.1. Теоретические основы дисциплины.</p> <p>1.2. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности.</p> <p>1.3. Древнерусская культура IX-XIII вв.</p> <p>1.4. Культура России второй половины XIII-XVII вв.</p> <p>1.5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в.</p> <p>1.6. Подъем российской культуры в XIX в.</p> <p>1.7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX –начале XX вв. «Серебряный век» русской литературы и искусства.</p> <p>2.1. Становление и развитие советской культуры (1917-1941 гг.).</p> <p>2.2. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>2.3. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «Оттепели».</p> <p>2.1. Технология выполнения магистерской диссертации.</p> <p>2.2. Основные методы поиска информации для научного исследования.</p> <p>2.3. Методика подготовки устного научного доклада.</p> <p>2.4. Апробация результатов научных исследований.</p> |

### **Б1.В.11 Сделки и представительство в частном праве**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере гражданско-правовых отношений, возникающих из сделок, а также отношений представительства, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1, ПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним;  |

|   |   |
|---|---|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты освоения<br/>дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы<br/>(модули) дисциплины</b>                                 | <p>Раздел 1. Сделки.</p> <p>Тема 1. Понятие и проблемы квалификации сделок. Виды сделок.</p> <p>Тема 2. Проблемные аспекты условий действительности сделок. Форма сделок, последствия ее несоблюдения. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения.</p> <p>Тема 3. Проблемы недействительности сделок в гражданском праве. Виды недействительных сделок и их классификация.</p> <p>Раздел 2. Представительство в частном праве</p> <p>Тема 4. Понятие, последствия, принципы и виды представительства в частном праве.</p> <p>Тема 5. Субъекты представительства. Совершение действий неуполномоченным лицом. Доверенность</p>   |

## Б1.В.12 Гражданское и торговое право зарубежных стран

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания нормативных и доктринальных положений гражданского и торгового права зарубежных стран, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского и торгового права зарубежных стран, а также проблемами правоприменения.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | ПК-3, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Общие положения гражданского и торгового права зарубежных стран.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.</p> <p>Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Владение и владельческая защита за рубежом.</p> <p>Тема 5. Общие положения обязательственного права зарубежных стран. Договор в гражданском и торговом праве зарубежных стран.</p> <p>Тема 6. Договор купли-продажи в гражданском и торговом праве зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Современное деликтное право зарубежных стран</p> <p>Тема 8. Наследственное право Англии, США и стран континентальной системы права.</p> <p>Тема 9. Семейное право Франции, Германии и стран англо-американской системы права.</p> |

## Б1.В.ДВ.01.01Банкротство юридических лиц

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | получение углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере банкротства юридических лиц, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1; ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Правовая природа и цели банкротства. Участники производства</p> <p>Тема 2. Основания и порядок открытия производства</p> <p>Тема 3. Наблюдение</p> <p>Тема 4. Конкурсное производство</p> <p>Тема 5. Внешнее управление</p> <p>Тема 6. Финансовое оздоровление</p> <p>Тема 7. Мировое соглашение</p>  |

## Б1.В.ДВ.01.02 Договоры в сфере госзакупок

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | понимание сущности процессов, связанных с заключением договоров в сфере госзакупок и исполнением договорных обязательств, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными проблемами правового регулирования и правоприменительной практики в сфере госзакупок.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1; ПК-2;  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Общие положения о государственных (муниципальных) контрактах в сфере госзакупок.</p> <p>Тема 2. Заключение государственных (муниципальных) контрактов.</p> <p>Тема 3. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств по государственным (муниципальным) контрактам.</p> <p>Тема 4. Защита прав участников закупок. Ответственность по государственным (муниципальным) контрактам.</p>   |

## Б1.В.ДВ.01.03 Особенности рассмотрения судами семейных дел

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | воспитание обучающегося в духе соблюдения прав и свобод человека и гражданина в области семейных отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по семейным делам как приоритетной форме защиты прав, уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения семейных споров в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по семейным спорам в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты семейных прав граждан.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | 1.Понятие семейного спора, его виды (категории).<br>Подведомственность семейных споров судам.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.</p> <p>3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).</p> <p>4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p> <p>6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав).</p> <p>7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p> |
|--|---|

## **Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы правового регулирования оборота ценных бумаг**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | получение глубоких теоретических и практических знаний в области изучения данных объектов гражданских прав, формирование, развитие и совершенствование навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования правовых ситуаций.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема № 1. Общие положения о ценных бумагах как объектах современного гражданского оборота.</p> <p>Тема № 2. Эмиссия ценных бумаг: проблемы теории и практики.</p> <p>Тема № 3. Проблемы распоряжения ценными бумагами.</p> <p>Тема № 4. Особенности оборота отдельных видов ценных бумаг.</p> |

## **Б1.В.ДВ.02.02 Договор аренды в предпринимательской деятельности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | получение комплекса углубленных знаний по вопросам договора аренды; формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам аренды в предпринимательской деятельности; развитие профессиональных способностей обучающихся магистратуры и повышение их юридической грамотности.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>1. Общая характеристика договора аренды.</p> <p>2. Заключение, изменение и прекращение договора аренды.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Договоры аренды недвижимости.</p> <p>4. Договоры аренды транспортных средств.</p> <p>5. Договор финансовой аренды (лизинг).</p> |
|--|---|

### **Б1.В.ДВ.02.03Рассмотрение судами дел о защите интеллектуальных прав**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | понимание процессуальных особенностей рассмотрения судами дел о защите интеллектуальных прав.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1; ПК-3   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Раздел I. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав.</p> <p>Раздел II. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p>   |

### **Б1.В.ДВ.03.01 Обеспечение исполнения обязательств юридических лиц**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся по программе магистратуры «Частное право» компетенций в сфере разработки и реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств юридических лиц, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в указанной области. |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определять цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знать и соблюдать правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств юридических лиц.</p> <p>Тема 2. Неустойка.</p> <p>Тема 3. Задаток и обеспечительный платеж.</p> <p>Тема 4. Залог и удержание вещи.</p> <p>Тема 5. Поручительство.</p> <p>Тема 6. Независимая гарантия.</p> <p>Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязательств, не поименованные в главе 23 ГК РФ.</p>   |

## **Б1.В.ДВ.03.02 Договор подряда в предпринимательской деятельности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний о разных видах договоров подряда в сфере предпринимательской деятельности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной  |

|   |  |
|---|--|
|   | образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определять цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знать и соблюдать правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Значение, понятие, правовая природа договора подряда в предпринимательской деятельности.</p> <p>Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства.</p> <p>Тема 2. Заключение и исполнение договора подряда в предпринимательской деятельности. Отличие договора подряда от смежных договоров.</p> <p>Тема 3. Правовой статус саморегулируемых организаций (СРО) в области инженерных изысканий, проектирования, строительства объектов капитального строительства.</p> <p>Правовой статус подрядчика.</p> <p>Тема 4. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 6. Государственный или муниципальный контракт на выполнение работ для государственных или муниципальных нужд.</p>  |

### Б1.В.ДВ.03.03 Наследственные споры

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, а также законодательства о наследовании, регулирующих отношения, связанные с защитой нарушенных наследственных прав; |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой инстанции; выработка практических навыков подготовки и ведения наследственных дел в судах первой инстанции.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | Раздел 1. Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.<br>Раздел 2. Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения.<br>Раздел 3. Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства.  |

## **Б1.В.ДВ.04.01Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | понимание особенностей рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров, приобретение навыков выявления особенностей правового регулирования производства по отдельным категориям корпоративных споров, а также проблемам правоприменения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной   |

|   |   |
|---|---|
|   | образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Раздел I «Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных отношений. Общие положения».</p> <p>Раздел II «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений».</p>  |

## **Б1.В.ДВ.04.02 Договоры в сфере возмездного оказания услуг**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по возмездному оказанию услуг; формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм; подготовка обучающихся к осуществлению экспертно-консультационной деятельности по вопросам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров возмездного оказания услуг; формирование у обучающихся творческого отношения к профессии. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной  |

|   |   |
|---|---|
|   | образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1; ПК-4.   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p>Тема 1. Общая характеристика и особенности правового регулирования отношений в сфере возмездного оказания услуг.</p> <p>Тема 2. Договоры возмездного оказания услуг в сфере личных неимущественных интересов.</p> <p>Тема 3. Договоры оказания услуг в сфере оборота товаров и связи.</p> <p>Тема 4. Договоры оказания посредническо-представительских и информационных услуг.</p> <p>Тема 5. Договоры оказания услуг по управлению.</p> <p>Тема 6.Договоры оказания правовых услуг.</p>   |

## **Б1.В.ДВ.04.03 Личные неимущественные права**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | понимание сущности и осмысление содержания доктринальных положений о личных неимущественных правах, приобретение навыков толкования правовых норм, предусматривающих охрану и защиту личных неимущественных прав и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами, а также проблемами правоприменения в сфере охраны и защиты личных неимущественных прав. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной  |

|   |   |
|---|---|
|   | образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1; ПК-4.   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>   | <p><b>Раздел 1. Общие положения о личных неимущественных правах.</b></p> <p>Тема 1. Личные неимущественные отношения как объект правового регулирования. Проблемы классификации и систематизации личных неимущественных прав.</p> <p><b>Раздел II. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое существование человека.</b></p> <p>Тема 2. Право на жизнь.</p> <p>Тема 3. Право на здоровье.</p> <p>Тема 4. Право на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p><b>Раздел III. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих социальное существование человека.</b></p> <p>Тема 5. Право на имя.</p> <p>Тема 6. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.</p> <p>Тема 7. Право на частную (личную) жизнь. Право на свободу передвижения.</p>   |

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### 2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения практики</b>   | <p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> |
| <b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ИОПК 6.1</b>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК 6.2</b>Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ИОПК 6.3</b>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов</p> <p><b>ИОПК 7.1</b>Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b>Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b>Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b>Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводное занятие семинарского типа;</li> <li>- осуществление практической деятельности по месту проведения практики;</li> <li>- подготовка к аттестации по практике;</li> <li>- аттестация по практике.</li> </ul>   |

## **Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### **Научно-исследовательский семинар №1**

**Научно-исследовательская работа** (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В ДГЮ Минюста России регулярно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Даётся оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины (модуля)</b> | Во-первых, ознакомление обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы; формирование навыков исследовательской деятельности; закрепление и развитие способностей обучающихся к анализу, дедукции, обобщению, прогнозированию, правотворчеству, что является необходимым условием написания качественной выпускной квалификационной работы. Во-вторых, постижение основ научно-исследовательской деятельности возможно только с использованием конкретного правового материала, что позволит стандартизировать требования к |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>видам самостоятельных и аудиторных работ и оценке их результатов. В качестве такого материала на занятиях по НИС №1 используется страховое право. Вследствие этого дополнительной целью является исследование проблем страхового права, формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний по страхованию в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.</p> <p>НИС №1 призван дополнить традиционные дисциплины (модули) и предоставить обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения обучающихся в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.</p>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИОПК 1.1</b>Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2</b>Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p><b>ИОПК 1.3</b>Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p><b>ИОПК 1.4</b>Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p><b>ИОПК 4.1</b>Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 4.2</b>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 5.1</b>Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b>Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 6.1</b>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК 6.2</b>Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ИОПК 6.3</b>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов</p> <p><b>ИОПК 7.1</b>Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b>Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка.</p> <p>2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования.</p> <p>3. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора к страховым отношениям.</p> <p>4. Обучение методам научного исследования.</p> <p>5. Применение методики комплексного исследования к проблематике.</p> <p>6. Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения.</p> <p>7. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования.</p> <p>8. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам.</p> <p>9. Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам.</p> <p>10. Обучение навыкам экспертного заключения.</p>   |

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>                                   | Формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.   |
| <b>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО</b>                       | Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</b> | <p>1. Основные этапы написания магистерской диссертации.</p> <p>2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.</p>  |

## **Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | <p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие (практическое занятие).</li> <li>2. Исследовательская практика.</li> <li>3. Контроль (предусмотрен только в заочной форме обучения).</li> </ol>  |

## **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> | Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.   |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>                            | Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>                     | <b>ИУК-4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br><b>ИУК-4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)<br><b>ИУК-4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br><b>ИУК-4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке<br><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.<br><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИПК-1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ИПК-1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК-3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p> |
|--|---|

## **ФТД. Факультативные учебные дисциплины (модули)**

### **ФТД.ДВ.01.01 Охрана труда в отрасли**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | формирование у обучающихся необходимого уровня знаний, умений по правовым, организационным вопросам охраны труда, основным мероприятиям по безопасности взрывозащиты, электробезопасности, противопожарной профилактике, гигиене труда, производственной санитарии, правилам оказания первой медицинской помощи, управлению работами по профилактике и ликвидации последствий аварий.  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.<br><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.<br><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |
| <b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>      | 1.1. Управление охраной труда. Организация работы по охране труда.<br>1.2. Управление рисками и работами по профилактике и ликвидации аварий.<br>1.3. Производственная санитария. Профилактика профессиональных заболеваний и проведение психофизиологических экспертиз.<br>1.4. Улучшение условий безопасности труда в отрасли.<br>2.1. Взрывобезопасность и пожарная безопасность в отрасли<br>2.2. Электробезопасность в отрасли.<br>2.3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае.<br>2.4. Безопасность труда в отрасли.                  |

### **ФТД.ДВ.01.02 Права человека в Российской Федерации**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b> | расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России. |
| <b>Место факультативной</b>                             | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы   |

|   |   |
|---|---|
| <b>дисциплины<br/>(модуля) в структуре<br/>ОПОП ВО</b>                            | высшего образования   |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>   | УК-5, ПК-2  |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты)</b> | <p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы (модули)<br/>факультативной<br/>дисциплины</b>        | <p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>   |

## ФТД.ДВ.01.03 Правовая статистика

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-1, ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>      | <p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики.</p>   |