

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)**

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ДГУЮ Минюста России

Протокол № 12
от «26» 04



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ДГУЮ Минюста России

М.Н. Кушаков

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма (формы) обучения: Очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Квалификация: Академический бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Общие сведения.	3
1.2. Нормативные основания и методические документы.....	4
1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	6
II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	12
2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО.....	14
2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	15
2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся	16
2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	17
2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	18
2.7. Воспитательная работа.....	19
III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	22
БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)».....	22
1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	22
1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	85
БЛОК 2. ПРАКТИКА	150
2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	150
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	159
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	164
ФТД. Факультативные дисциплины	170

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (далее – ДГУЮ Минюста России), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ДГУЮ Минюста России с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов ДГУЮ Минюста России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 №59673).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы бакалавриата.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, в виде рабочей программы воспитания, форм аттестации.

Учебный план, календарный учебный график, структурно-логическая схема обучения представлены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в ДГУЮ Минюста России осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО

с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

1.2. Нормативные основания и методические документы.

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования–

бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 г. № 63676).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 г. № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778).

1.2.9. ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21.12.2022 г. МН-5/35982).

1.2.10. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2023 г. МН-5/168376).

1.2.11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля».

1.2.12. Другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.13. Устав ДГУЮ Минюста России.

1.2.14. Локальные акты ДГУЮ Минюста России по реализации программ бакалавриата.

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО должна устанавливать следующие **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать</p>	<p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста УК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма. УК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

1.3.3. ОПОП ВО должна устанавливать следующие **общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
части антикоррупционных стандартов поведения.	<p>обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	<p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>

1.3.4. ДГУЮ Минюста России на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.</p>	<p>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде.</p> <p>ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов.</p>

Матрица компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: уголовно-правовой) представлена в **Приложении 1**.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ДГУЮ Минюста России располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в электронной библиотеке на Облаке mail.ru (доступ по ссылке) – <https://cloud.mail.ru/public/4LKk/4Ru6cKXqu>. Также аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее. Помимо электронных библиотек, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», подключенным в ДГУЮ Минюста России на основании Соглашения о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22, соглашения о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22., и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

2.1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	https://e.lanbook.com/	Договор от 01.12.2022 г. № 25 Д
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
3.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
4.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

2.1.2. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

2.1.3. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
4.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Тестовый доступ

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
2.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
3.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
7.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
8.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

При реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №401 А, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Административный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры.

При реализации ОПОП ВО используется специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №212, по адресу: Донецк, ул. Хлебодарная,12), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

– знания: о методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики

преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

– навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

При реализации ОПОП ВО используются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям с техническими средствами обучения (компьютерный класс, ауд. № 218, г. Донецк, ул. Лебединского, 9, компьютерный класс, ауд. № 401, г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12, учебная лаборатория информационно-коммуникационного обеспечения юридической деятельности, ауд. № 103, г. Донецк, ул. Лебединского, 9).

2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу:

- г. Донецк, ул. Лебединского, 9;
- г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12;
- г. Донецк, ул. Университетская 82.

Помещения оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронные базы данных и библиотечные системы.

Читальный зал на 60 посадочных мест:

- парта студенческая двухместная – 30 шт.,
- компьютер – 30 шт.

Читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в

читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.;
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников ДГУЮ Минюста России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: уголовно-правовой) привлекаются квалифицированные специалисты в области юриспруденции, государственного управления, экономики, менеджмента, делопроизводства, управления человеческими ресурсами, информационных технологий, имеющие научные степени, звания, высшее профессиональное образование и научные труды в этих областях и практическими работниками.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: уголовно-правовой) составляет 100 %;

- все преподаватели занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, регулярно (каждые 3 года) проходят повышение квалификации, преимущественно в образовательных организациях Российской Федерации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Профиль: уголовно-правовой) составляет не менее 60 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция;

- не менее 5 процентов численности педагогических работников ДГУЮ Минюста России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр 3-х факультетов ДГУЮ Минюста России.

ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр:

- 1) Государственно-правовых и исторических дисциплин;
- 2) Криминалистики;
- 3) Юридического менеджмента;
- 4) Гуманитарных дисциплин;
- 5) Гражданско-правовых дисциплин;
- 6) Уголовного права и уголовного процесса;
- 7) Административного и финансового права;
- 8) Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- 9) Лингвистики.

Базовые кафедры – кафедра уголовного права и уголовного процесса, кафедра криминалистики.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих и т.д.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДГУЮ Минюста России выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в читальном зале с увеличенным пространством для работы.

2. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

3. Рабочее место оборудовано:

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– Выведена экранная лупа на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

2.7. Воспитательная работа

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития.

Процесс воспитания в ДГУЮ Минюста России идет по двум направлениям:

1) через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся;

2) через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

В Стратегии государственной безопасности определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями ДГУЮ Минюста России, исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Функциями управления системой воспитательной работы в ДГУЮ Минюста России выступают: анализ, планирование, организационная деятельность, контроль и регулирование.

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной деятельности в ДГУЮ Минюста России являются формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народа, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, а также профилактика деструктивного поведения обучающихся, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, экологическое воспитание.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДГУЮ Минюста России выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;

- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- антикоррупционная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ДГУЮ Минюста России.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитания молодежи в ДГУЮ Минюста России нацелены на соответствие идеалам общества, принципам и содержанию воспитания.

III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного</p>

	<p>характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права.</p> <p>2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте.</p> <p>3. Бытие как центральная категория философии. Основные формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</p> <p>4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</p> <p>5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</p> <p>6. Культура и цивилизация. Правовая культура. Философская антропология. Социальная философия.</p> <p>Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p> <p>7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.</p>

Б1.О.02 История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права отечества в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	<p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историю отечественного государства и права. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Государство и право Древней Руси. 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв. 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма. 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.). 8. Создание советского государства и права. 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство. 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.). 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ОПК-1.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право Древнего мира. 2. Государство и право эпохи Средних веков. 3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.). 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время. 5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.

Б1.О.04 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. 4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система. 5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.

Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель освоения дисциплины (модуля)	Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-5; ПК-2.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) а государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка.</p> <p>3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</p> <p>4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</p> <p>5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</p>
--	---

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-8
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общая характеристика понятий и основ безопасности. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации.</p>
--	--

Б1.О.07 Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов</p>

	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие права. Принципы и функции права. 4. Право в системе социально-нормативного регулирования. 5. Понятие и виды форм (источников) права. 6. Нормы права. <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Правотворчество и систематизация права. 8. Юридическая техника. 9. Система права и система законодательства. 10. Правовые отношения. 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 12. Толкование права. <p>Модуль 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Механизм правового регулирования. 14. Правовое сознание и правовая культура. 15. Правомерное поведение и правонарушение. 16. Юридическая ответственность. 17. Законность и правопорядок. 18. Права человека. 19. Правовые системы современности. <p>Модуль 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Государство и право. Право и другие социальные институты. 21. Понятие и функции государства. 22. Форма государства. 23. Механизм государства. 24. Государство в политической системе общества. 25. Правовое государство. Социальное государство.

Б1.О.08 Конституционное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов</p>

	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе российского права. 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. 5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 8. Федеративное устройство России. 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. 11. Президент Российской Федерации. 12. Федеральное Собрание Российской Федерации. 13. Правительство Российской Федерации. 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации. 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Б1.О.09 Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого

	<p>процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в административное право. 2. Предмет, метод и система административного права. 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. 4. Административно-правовой статус гражданина. 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 6. Административно-правовой статус государственных служащих. 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений. 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. 9. Административно-правовое принуждение. 10. Административный процесс. 11. Специальные административно-правовые режимы 12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти. 13. Административно-правовые основы организации государственного управления. 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики. 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

Б1.О.10. Гражданское право (модуль)

Б1.О.10.01 Гражданское право (общая часть)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы,</p>

	<p>подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гражданского права. 2. Гражданское правоотношение. 3. Право собственности и другие вещные права. 4. Обязательственное право. Общие положения.

Б1.О.10.02 Гражданское право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом</p>

(модуля))	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
-----------	---

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование. 2. Обязательства по выполнению работ. 3. Обязательства по оказанию услуг. 4. Обязательства из иных сделок. 5. Внедоговорные обязательства. 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 7. Наследственное право.
--	---

Б1.О.11 Гражданский процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснение ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

	<p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права. 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты. 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы 4. Иск. Доказывание и доказательства. 5. Производство в суде первой инстанции. 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений. 7. Исполнительное производство. 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.

Б1.О.12 Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических</p>
---	--

	<p>обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме письменной консультации</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»; 2. «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»; 3. «Специальные виды производств в арбитражном процессе»; 4. «Пересмотр актов арбитражного суда»; 5. «Несудебные производства».

Б1.О.13 Трудовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
---	---

	<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Принципы трудового права. 4. Субъекты трудового права. 5. Права профсоюзов в сфере труда. 6. Правоотношения в сфере труда. 7. Социальное партнерство в сфере труда. 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 9. Трудовой договор. 10. Защита персональных данных работника. 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. 12. Рабочее время. 13. Время отдыха. 14. Заработная плата и нормирование труда. 15. Гарантии и компенсации. 16. Дисциплина труда. 17. Материальная ответственность сторон трудового договора. 18. Охрана труда. 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. 20. Защита трудовых прав работников. 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. 22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.

Б1.О.14. Уголовное право (модуль)

Б1.О.14.01 Уголовное право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью,</p>
---	---

	<p>устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА.</p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</p> <p>Тема 2. Уголовный закон.</p> <p>РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ.</p> <p>Тема 3. Понятие преступления.</p> <p>Тема 4. Уголовная ответственность.</p> <p>Тема 5. Состав преступления.</p> <p>Тема 6. Объект преступления.</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления.</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 9. Субъект преступления.</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления.</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ.</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания.</p> <p>Тема 15. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 16. Назначение наказания.</p> <p>РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ.</p> <p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.</p> <p>РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.</p> <p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА.</p> <p>Тема 20. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Тема 21. Конфискация имущества.</p> <p>Тема 22. Судебный штраф.</p>

Б1.О.14.02 Уголовное право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм</p>

	<p>материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ.</p> <p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ.</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА.</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 12. Экологические преступления.</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>

	<p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления.</p> <p>РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы.</p> <p>РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

Б1.О.15 Уголовный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;</p> <p>формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;</p> <p>приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-4; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и</p>

	<p>опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные</p>
--	---

	<p>знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства 3. Принципы уголовного судопроизводства

	<p>4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>7. Ходатайства и жалобы</p> <p>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>9. Реабилитация</p> <p>10. Возбуждение уголовного дела</p> <p>11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</p> <p>12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>14. Формы окончания предварительного расследования</p> <p>15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме</p> <p>16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>19. Части судебного разбирательства</p> <p>20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22. Исполнение приговора</p> <p>23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

Б1.О.16 Экологическое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
Индикаторы достижения	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

<p>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации. 3. Источники экологического права. 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты. 6. Право природопользования. 7. Экологическое управление в Российской Федерации. 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация. 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. 11. Информационное обеспечение природопользования и

	<p>охраны окружающей среды в Российской Федерации.</p> <p>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).</p> <p>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>14. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</p> <p>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</p> <p>18. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>19. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
--	--

Б1.О.17 Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>

	<p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. 2. Система прав на земельные участки. 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. 4. Управление в области использования и охраны земель. 5. Ответственность за земельные правонарушения. 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 8. Правовой режим земель населенных пунктов. 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

	<p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
--	---

Б1.О.18 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает</p>

	<p>решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. 2. Предмет и система финансового права. 3. Финансовое право как наука. 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 5. Аудит как вид финансового контроля. 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. 7. Бюджетное право РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации. 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. 13. Правовое регулирование финансов организаций. 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ. 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 18. Правовые основы денежного обращения в РФ. 19. Правовое регулирование национальной платежной системы. 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. 21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Б1.О.19. Налоговое право (модуль)**Б1.О.19.01 Налоговое право (общая часть)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-10; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p>

	<p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения налогового права. 2. Система налогов и сборов в РФ. 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 4. Правовое регулирование налогового контроля. 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Б1.О.19.02 Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов, как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

	<p>не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы. 2. Региональные налоги. 3. Местные налоги и сборы. 4. Специальные налоговые режимы. 5. Налоговое право зарубежных стран.

Б1.О.20 Предпринимательское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном</p>
---	---

	регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p>

	<p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.</p>

Б1.О.21 Международное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.</p>
<p>Место</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)</p>

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p>

	<p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права. 2. История международного права и его науки. 3. Субъекты международного права. 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 5. Основные принципы международного права. 6. Право международных договоров. 7. Право международных организаций. 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров. 9. Ответственность в международном праве. 10. Международное право прав человека. 11. Право внешних сношений. 12. Право международной безопасности. 13. Международное экономическое право. 14. Международное морское право. 15. Территория и международное право. 16. Международное воздушное право. 17. Международное космическое право. 18. Международное уголовное право. 19. Международное экологическое право. 20. Международное гуманитарное право.

Б1.О.22 Международное частное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p>

	<p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения международного частного права. 2. Субъекты международного частного права. 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП). 4. Международный гражданский процесс. 5. Международный коммерческий арбитраж.

Б1.О.23 Криминалистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>

	<p>определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового</p>
--	--

	<p>заклучения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. 2. Криминалистическая техника. 3. Криминалистическая тактика. 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

Б1.О.24 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
---	---

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки. 2. Преступность. 3. Причины преступности. 4. Личность преступника. 5. Предупреждение преступности. 6. Организованная преступность. 7. Коррупционная преступность. 8. Насильственная преступность. 9. Преступность в сфере экономики. 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность. 11. Преступный оборот наркотиков. 12. Экологическая преступность. 13. Неосторожная преступность. 14. Преступность несовершеннолетних. 15. Женская преступность.
--	--

Б1.О.25 Право социального обеспечения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и</p>

	<p>обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 5. Трудовой стаж. 6. Пенсионная система России на современном этапе. 7. Пенсии по старости. 8. Пенсии по инвалидности. 9. Пенсии по случаю потери кормильца. 10. Пенсии за выслугу лет. 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. <p>Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 15. Медицинская помощь и лечение. 16. Социальное обслуживание.

Б1.О.26 Семейное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории</p>
---	--

	семейного права и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в</p>

	точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения семейного права; 2. Заключение и прекращение брака; 3. Права и обязанности супругов; 4. Права и обязанности родителей и детей; 5. Алиментные обязательства членов семьи; 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для</p>

	<p>решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде</p> <p>ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. 2. Операционные системы: назначение и основные функции. 3. Технология подготовки текстовых документов. 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование. 5. Технологии работы в компьютерных сетях. 6. Технологии разработки электронных презентаций. 7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Б1.О.28 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-6; УК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>

	<p>деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по атлетической гимнастике.</p>

Б1.О.29 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-6; УК-7.</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом</p>

(модуля))	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Практический раздел 2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) 3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) 4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) 5. Практические задания по атлетической гимнастике

Б1.О.30 Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта

	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии. 2. Предмет логики, основные понятия и методы. 3. Понятие как форма мышления. 4. Логические операции с понятиями.

	<p>5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</p> <p>6. Сложное суждение и его виды. Законы логики.</p> <p>7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</p> <p>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</p> <p>9. Недедуктивные умозаключения.</p> <p>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение.</p> <p>11. Аргументация: структура, способы, виды.</p> <p>12. Вопрос и гипотеза как формы познания.</p>
--	--

Б1.О.31 Юридическое документоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-6; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p>

	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина. 2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты). 3. Юридические документы: их особенности и виды. 4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота. 5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов). 6. Правила обеспечения логики юридических документов. 7. Структурные правила составления правовых документов. 8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов. 9. Реквизитные правила оформления юридических документов. 10. Процедурные правила принятия юридических документов. 11. Правила составления нормативных актов. 12. Правила составления корпоративных актов. 13. Правила составления правореализационных актов. 14. Правила составления правоприменительных актов.

Б1.О.32 Введение в профессию и профессиональная этика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; УК-6; ОПК-7; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций	ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

<p>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять</p>
---	---

	причины и условия, способствующие их совершению
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста. 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста. 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. 5. Профессиональные навыки юриста. 6. Правовые основы профессиональной этики юриста. 7. Ответственность юриста. 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.

Б1.О.33 Риторика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно</p>

	<p>строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения. 2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики. 3. Риторика и теория аргументации. 4. Основы классической риторики. 5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора. 6. Судебное ораторское искусство.

Б1.О.34 История России

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История как наука. 2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности. 3. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития. 4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.). 5. Образование единого централизованного Московского государства в XIV-XVI вв. 6. Россия на рубеже XVI – XVII вв. 7. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая половина XVIII в.). 8. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии. 9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. 10. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в. 11. Россия в начале XX века. 12. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны. 13. СССР в 1920-е – 1930-е гг. 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).

	<p>15. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>16. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).</p> <p>17. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</p> <p>18. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>
--	---

Б1.О.35 Основы российской государственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-5, ОПК-1</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК- 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития</p>

	права. ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. 3. Политическое устройство России. 4. Вызовы будущего и развитие страны.

1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-5; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития

	<p>и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права. 2. Основы теории конституции. 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. 4. Конституционно-правовые основы общественного строя. 5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов. 6. Формы правления и государственные режимы. 7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум). 8. Глава государства. 9. Законодательная власть: парламент. 10. Исполнительная власть: правительство. 11. Судебная власть. 12. Территориальная организация публичной власти. 13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 14. Основы конституционного права Франции. 15. Основы государственного права Германии. 16. Основы конституционного права США. 17. Основы государственного права Китая.

Б1.В.02 Административная ответственность

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными</p>
---	--

	теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их</p>

	<p>преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. 3. Субъекты административного правонарушения. 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. 5. Производство по делам об административных правонарушениях. 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях. 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.

Б1.В.03 Банковское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-2; УК-10; ПК-2; ПК-4</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации. 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). 3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. 4. Государственное регулирование банковской деятельности. 5. Банковский вклад. 6. Банковский счет.

	<p>7. Банковские расчетные операции.</p> <p>8. Банковский кредит. Факторинг.</p> <p>9. Валютные операции уполномоченных банков.</p> <p>10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами.</p>
--	---

Б1.В.04 Административное судопроизводство

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-2; УК-11; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения,</p>

	<p>осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства. 2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции. 3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. 4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам. 5. Исполнение судебных актов по административным делам.

Б1.В.05 Суд присяжных

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний о данном виде судебной деятельности, его предназначении, задачах, решаемых в стране в ходе судебно-правовой реформы, которая по своей главной цели направлена на обеспечение правосудия по уголовным делам в соответствии с общепризнанными мировыми стандартами
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов</p>

	<p>законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Суд присяжных: его история и значение для развития уголовного процесса. Суд присяжных в России: особенности производства, подсудность. Организационные основы деятельности суда присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Прения сторон в суде присяжных.</p>

	<p>Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта, постановление приговора. Квалификация преступлений, рассматриваемых судом с участием присяжных заседателей. Особенности кассационного и надзорного производства. Особенности суда присяжных в иностранных государствах.</p>
--	---

Б1.В.06 Прокурорский надзор

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о системе и структуре органов прокуратуры РФ, в том числе о компетенции и особенностях организации деятельности специализированных органов прокуратуры; – об условиях и порядке прохождения службы в органах прокуратуры, требованиях, предъявляемых к сотрудникам прокуратуры; об организационном обеспечении деятельности органов прокуратуры; – о сущности, задачах и полномочиях прокурора по установлению и устранению нарушений законов; – о методике и тактике практической реализации полномочий прокурора в различных отраслях надзора за исполнением законов; – о средствах прокурорского реагирования, с разграничением содержания основных актов прокурорского реагирования, таких как протест, представление, постановление и предостережение о недопустимости нарушения закона; – об организации и деятельности прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система, задачи и правовые основы прокурорского надзора в РФ. 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Функции прокуратуры. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор). 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. 6. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел. 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Б1.В.07 Право интеллектуальной собственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа

	<p>правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности. 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими. 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. 4. Патентное право. 5. Защита патентных прав. 6. Правовая охрана средств индивидуализации. 7. Защита прав на средства индивидуализации. 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.

Б1.В.08 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции; овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим; получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции; формирование представлений о природе и сущности коррупции; получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем; изучение цели и сущности антикоррупционного декларирования, основных видов и процедур антикоррупционного декларирования, содержания деклараций; получение знаний об особенностях регулирования конфликта интересов в России; осуществление анализа ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики основных прав и обязанностей субъектов</p>
--	---

	налоговых правоотношений выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; подготовка к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>

	<p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции</p> <p>Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние</p> <p>Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>Тема 5. Антикоррупционное декларирование</p> <p>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</p> <p>Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции</p> <p>Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях</p>

Б1.В.09 Экспертиза в судопроизводстве

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
---	---

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. 3. Методология судебной экспертизы. 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. 8. Процесс экспертного исследования и его стадии. 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. 10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. 11. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
--	--

Б1.В.10 Муниципальное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-2; ПК-1</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и</p>

	<p>устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. 3. Понятие и система местного самоуправления. 4. Территориальная основа местного самоуправления. 5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. 6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. 7. Муниципальная служба. 8. Экономическая основа местного самоуправления. 9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни. 11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях. 12. Гарантии местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

Б1.В.11 Психология профессиональной деятельности юриста

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;</p> <p>предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;</p> <p>преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее</p>

	<p>компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста. 2. Особенности поисковой деятельности юриста. 3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста. 4. Общение в профессиональной деятельности юриста. 5. Юрист как организатор и управленец. 6. Социальная ответственность в деятельности юриста.

Б1.В.12 Латинский язык

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-5, ПК-2.</p>

<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-культурологическое введение. 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. 3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse. 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога. 5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от esse. 6. Существительные 3-го склонения. 7. Прилагательные третьего склонения. 8. Четвертое, пятое склонения. 9. Степени сравнения прилагательных. 10. Причастия. Образование и склонение. 11. Система местоимений. 12. Герундий. Герундив. 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. 15. Текст «Об исках».

Б1.В.13 Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся представления об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-10; УК-11; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма. ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

	ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития. 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики. 3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы. 4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития. 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве. 6. Система экономических интересов общества. 7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни. 8. Современное мировое хозяйство.

Б1.В.14 Основы оперативно-розыскной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение комплекса теоретических знаний, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей, связанных с применением знаний в области оперативно-розыскной деятельности. Получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование практических умений и навыков проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формирование правового сознания, убежденности в необходимости строгого соблюдения законов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики</p>

	<p>правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность понятие, задачи, принципы. Правовые и нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Лица, содействующие оперативно-розыскным подразделениям. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Розыскная работа.</p>

Б1.В.15 Римское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, международное частное право, торговое право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных</p>

	аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса Римское право. 2. Классификация римского права. 3. Источники римского частного права. 4. Защита прав. 5. Лица. 6. Брак и семья. 7. Вещное право. 8. Наследственное право. 9. Обязательственное право

Б1.В.16 01 Преступления против личности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся профессиональных 3 компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в</p>

	<p>точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Половые преступления.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>

Б1.В.17 Судостроительство и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ; формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды	<p>УК-3; ПК-3; ПК-4</p>

формируемых компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. 3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ. 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 5. Органы судейского сообщества. 6. Федеральная служба судебных приставов. 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие. 9. Прокуратура Российской Федерации. 10. Адвокатура в Российской Федерации. 11. Нотариат в Российской Федерации.
--	---

Б1.В.18 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-4.</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести</p>

	<p>устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p> <p>ИОПК 5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Основные понятия и нормы современного русского языка.</p> <p>1.1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.</p> <p>1.2 .Русский язык живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка</p> <p>1.3 Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки</p> <p>1.4 Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных и согласных в корне слова</p> <p>1.5 Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).</p> <p>1.6 Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова. Правописание приставок.</p> <p>1.7 Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.</p> <p>1.8. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных</p> <p>1.9. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов</p> <p>1.10. Н и НН в суффиксах разных частей речи. Правописание сложных слов.</p> <p>1.11. Правописание и употребление наречий</p> <p>1.12. Правописание и употребление служебных частей речи. Предлоги, союзы, частицы</p> <p>1.13. Правописание НЕ с разными частями речи</p> <p>Модуль 2. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы.</p> <p>2.1 Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).</p> <p>2.2. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами</p> <p>2.3. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений.</p> <p>2.4. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.</p> <p>2.5. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.</p>

	<p>2.6. Пунктуация в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.</p> <p>2.7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении Пунктуация при прямой речи и цитатах.</p> <p>2.8. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы русского литературного языка.</p> <p>2.9. Лексические нормы русского литературного языка нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм</p> <p>2.10. Морфологические нормы русского литературного языка</p> <p>2.11. Синтаксические нормы русского литературного языка</p> <p>Смысловый модуль 3. Стили и функциональные разновидности языка.</p> <p>3.1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.</p> <p>3.2. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности. Требования к тексту. Типы речи.</p> <p>3.3. Система функциональных стилей русского языка. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка</p> <p>3.4. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.</p> <p>3.5. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.</p> <p>3.6. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля.</p> <p>3.7. Использование формул вежливости в документе. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.</p> <p>3.8. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы.</p> <p>3.9. Ораторская речь. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.</p> <p>3.10. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.</p> <p>3.11. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.</p> <p>3.12. Речевой этикет как совокупность речевых формул,</p>
--	--

	обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.
--	--

Б1.В.19 Уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p>

	<p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.

Б1.В.ДВ.01.01 Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Получение студентом четких представлений о проблемах закрепления и реализации задач и принципов уголовного</p>
--	---

(модуля)	законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания; анализ основных направлений уголовной политики государства, форм и методов ее реализации, проблем и дискуссионных вопросов, связанных с этим; изучение соотношения отдельных подотраслей и институтов уголовного права, сравнения их, выяснение проблем реализации; формирование знаний о современных проблемах и спорных моментах наиболее важных категорий и понятий уголовного права и основных положений действующего уголовного законодательства; развитие у студентов навыков работы с уголовно-правовыми актами, правильного их толкования, формирования теоретических знаний и практических навыков в области применения проблемных норм уголовного права, квалификации преступлений; содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений; формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p>

	<p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Система преступлений против правосудия. 2. Понятие и общая характеристика преступлений, посягающих на порядок прития и исполнения судебных решений 3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) 4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) 5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 11/10 2/2 3/2 6/8 презентация лекционного материала, обучающая опрос 9 296 УК РФ) 6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия (ч. 1 ст. 298 УК РФ) 7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ) 8. Заведомо ложные показание, заключение эксперта,

	<p>специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ)</p> <p>9. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ)</p> <p>10. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо неправильному переводу (ст. 309 УК РФ)</p>
--	---

Б1.В.ДВ.01.02 Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p>

	<p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы</p> <p>Тема 3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>

Б1.В.ДВ.01.03 Преступления против порядка управления

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Овладение студентами знаниями в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса; формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере актуальных проблем применения уголовного законодательства; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как отечественного уголовного права, так и основных зарубежных систем</p>
---	---

	законодательства в сфере борьбы с преступностью
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой</p>

	<p>проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления. Преступления, посягающие на режим государственной границы. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности. Преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности.</p>

Б1.В.ДВ.01.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-3; УК-4; УК-9; ПК-4</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

	<p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук. Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типологии обществ, этапы социального развития. Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p> <p>4. Право в системе социально-нормативного регулирования. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.</p> <p>5. Понятие и виды форм (источников) права. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация.</p> <p>6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.</p> <p>7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации. Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.</p> <p>8. Правовой статус инвалидов в РФ. Понятие правового статуса</p>
---	--

	<p>инвалидов в РФ. Структура правового статуса инвалидов. Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов. Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.</p> <p>9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ. Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов. Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.</p> <p>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов. Виды правозащитной деятельности юристов. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.02.01 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>

	<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p>
--	---

	<p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности</p> <p>Тема 2. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства</p> <p>Тема 3. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью</p> <p>Тема 4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации</p> <p>Тема 5. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией</p> <p>Тема 6. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Методика расследования преступлений против собственности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в</p>

	<p>связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Расследование мошенничества. Расследование вымогательства.</p> <p>Расследование хищений грузов на железнодорожном транспорте. Расследование краж личного имущества.</p> <p>Расследование краж имущества юридических лиц.</p> <p>Расследование грабежей и разбоев, совершенных с целью завладения имуществом физических и юридических лиц.</p> <p>Особенности методики расследования мошеннических посягательств, совершенных на имущество физических и юридических лиц.</p>

Б1.В.ДВ.02.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Привитие обучающимся–инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-6; УК-9; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры. 2. Индивидуально-типологические особенности личности. 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности. 4. Эмоции и психические состояния личности. <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Потребностно-мотивационная сфера личности. 6. Личностные особенности и выбор профессии. 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека. 8. Самопознание и самовоспитание личности.

Б1.В.ДВ.03.01 Экономические преступления

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения углубленных знаний об уголовной ответственности за совершение экономических преступлений, особенностях законодательных конструкций этих преступлений, проблемах их практического применения и основных направлениях совершенствования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Коды формируемых компетенций	УК-10; УК-11; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	Уголовно-правовое воздействие государства на экономику. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против службы в

(модуля)	коммерческих и иных организациях. Квалификация экономических преступлений. Обеспечение экономической безопасности России.
-----------------	---

Б1.В.ДВ.03.02 Квалификация должностных преступлений

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубленное изучение одного из важнейших разделов особенной части уголовного права: должностные преступления; усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за должностные преступления; изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов должностных преступлений; ознакомление бакалавров с направлениями судебной практики по данной категории дел; формирование у бакалавров навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о должностных преступлениях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять</p>

	<p>причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений. Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.</p> <p>Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия. Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.</p>

Б1.В.ДВ.03.03 Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение студентом четких представлений о проблемах закрепления и реализации задач и принципов уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания; анализ основных направлений уголовной политики государства, форм и методов ее реализации, проблем и дискуссионных вопросов, связанных с этим; изучение соотношения отдельных подотраслей и институтов уголовного права, сравнения их, выяснение проблем реализации; формирование знаний о современных проблемах и спорных моментах наиболее важных категорий и понятий уголовного права и основных положений действующего уголовного законодательства; развитие у студентов навыков работы с уголовно-правовыми актами, правильного их толкования, формирования теоретических знаний и практических навыков в области применения проблемных норм уголовного права, квалификации преступлений; содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений; формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права</p>
Место	Относится к части, формируемой участниками

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью,</p>

	<p>устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Процесс квалификации</p> <p>Тема 2. Принципы квалификации преступлений</p> <p>Тема 3. Состав преступления как инструмент квалификации</p> <p>Тема 4. Проблемы квалификации преступлений по объективным признакам</p> <p>Тема 5. Вина и квалификация преступлений</p> <p>Тема 6. Квалификация преступлений по мотиву и цели</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъекта</p> <p>Тема 8. Квалификация неоконченного преступления</p> <p>Тема 9. Квалификация действий соучастников преступления</p> <p>Тема 10. Общие начала назначения наказания</p> <p>Тема 11. Специальные начала назначения наказания. Их применение.</p>

Б1.В.ДВ.03.04 Практика межличностного общения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение обучающимися—инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>

	<p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных</p>
--	--

	аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры. 2. Восприятие и понимание партнера по общению. 3. Взаимодействие в межличностном общении. 4. Обмен информацией в межличностном общении. <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника. 6. Психотехники межличностного общения. 7. Трудности и дефекты в межличностном общении. 8. Развитие коммуникативной компетентности.

Б1.В.ДВ.04.01 Техничко-криминалистические средства и практика их использования

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	<p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Технические средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи.</p> <p>Тема 2. Технические средства, применяемые в криминалистической трасологии.</p> <p>Тема 3. Технические средства, применяемые в криминалистическом исследовании оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и следов его применения.</p> <p>Тема 4. Технические средства, применяемые в криминалистической габитоскопии.</p> <p>Тема 5. Технические средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма.</p> <p>Тема 6. Технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в криминалистической регистрации.</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Судебная медицина

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-</p>
---	--

	медицинской экспертизы разных видов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p>

	<p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Тема 2. Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа.</p> <p>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза при различных внешних воздействиях на организм человека: СМЭ повреждений тупыми предметами, СМЭ транспортной травмы СМЭ повреждений острыми предметами.</p> <p>Тема 4. СМЭ огнестрельных повреждений. СМЭ при механической асфиксии.</p> <p>Тема 5. СМЭ повреждений от действия крайних температур. СМЭ при воздействии электричества.</p> <p>Тема 6. СМЭ экспертиза отравлений.</p> <p>Тема 7. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью.</p> <p>Тема 8. СМЭ определения половых состояний при расследовании дел половых преступлений.</p> <p>Тема 9. Судебно-медицинская (судебно-биологическая) экспертиза вещественных доказательств</p>

Б1.В.ДВ.04.03 Адвокат в уголовном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование комплексного представления об организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также об условиях осуществления и видах адвокатской деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>

	<p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>История становления и развития адвокатуры в России. Адвокатская деятельность, понятие, принципы организации и деятельности. Правовые основы. Правовое положение адвоката. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований, органы адвокатского самоуправления. Защитник (представитель) в досудебном производстве. Участие адвоката при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве. Адвокат в суде присяжных. Адвокат в суде апелляционной, кассационной и</p>

	надзорной инстанций. Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском процессе, арбитражном процессе и производстве об административных правонарушениях. Этические, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Основы ораторского искусства.
--	---

Б1.В.ДВ.04.04 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p>

	<p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов. 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов. 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов. 5. Реабилитация и абилитация инвалидов. 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б1.В.ДВ.05.01 Методика расследования преступлений в сфере экономики

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка квалифицированных юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые

<p>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>составляющие.</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p>
--	---

	<p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения тактики и техники расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая методика.</p> <p>Тема 2. Особенности расследования экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.</p> <p>Тема 4. Судебные экспертизы как форма использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.</p> <p>Тема 5. Особенности расследования преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Тема 6. Особенности расследования преступлений против интересов кредиторов.</p> <p>Тема 7. Особенности расследования преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.</p> <p>Тема 8. Особенности расследования преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.</p> <p>Тема 9. Особенности расследования преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенных преступлений).</p> <p>Тема 10. Особенности методики расследования преступлений</p>

	<p>против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.</p> <p>Тема 11. Особенности методики расследования преступлений против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговых преступлений)</p>
--	--

Б1.В.ДВ.05.02 Международное уголовное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование понимания правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом</p>

	<p>интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Общая характеристика международного уголовного права.</p> <p>Тема № 2. Источники международного уголовного права.</p> <p>Тема № 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.</p> <p>Тема № 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.</p> <p>Тема № 5. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Тема № 6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.</p> <p>Тема № 7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.</p>

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-4
Индикаторы	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые

<p>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p>	<p>составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>
--	--

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов. 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации. 4. Технологии работы в компьютерных сетях. 5. Технологии разработки электронных презентаций. 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

БЛОК 2. ПРАКТИКА

2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная
---	---

	<p>организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</p> <p>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Цели учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»; – получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; – получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях; – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права; – выработка у обучающихся навыков принятия решений и
--	--

	<p>совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>

	<p>деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики. Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает</p>

	<p>находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.</p>
--	---

Б2.О.02(У) Учебная практика (правоприменительная)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели учебной практики:</p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи учебной практики:</p>
---	--

	<p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2</p>
<p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>

(модуля))	<p>ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует</p>
-----------	--

	<p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников</p>
--	--

	<p>нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от ДГУЮ Минюста России, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>

	По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.
--	--

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – систематизация у обучающихся теоретических знаний,
---	---

	<p>связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;– получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;– выработка навыков логически верно, аргументированно и
--	--

	<p>ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>

	<p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
--	--

	<p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от ДГУЮ Минюста России, получает направление на практику.</p>

	<p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации. По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике. По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.</p>
--	--

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5
Индикаторы достижения	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

<p>компетенций (планируемые результаты проведения государственного экзамена)</p>	<p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
---	--

	<p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
--	---

	<p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма.</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о</p>
--	---

	<p>назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого</p>
--	---

	<p>процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	--

	ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов
Тематические разделы (модули) ГЭ	Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права», «Финансовое право», «Налоговое право», «Таможенное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА). Задание 2. Выполнение практического задания: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.ДВ.01.01 Культурология и религиоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся формирование знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование культуры личности будущего юриста; усвоение обучающимися знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию

	<p>взаимодействия в команде.</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера..</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура – феномен человечества. Базисные элементы культуры. 2. Происхождение и ранние формы культуры. 3. Культура древних цивилизаций. 4. Культура Древней Индии и Древнего Китая. 5. Культура доколумбовой Америки. Античная культура. 6. Культура арабо-мусульманского мира. Западно-европейская культура. 7. Отечественная культура. 8. Религия и религиоведение: предмет, понятие, происхождение. Первичные формы религии. 9. Религия древних славян. 10. Национально-государственные религии. 11. Буддизм и ислам. 12. Христианство: православие и католицизм. 13. Возникновение и развитие протестантского движения. 14. Новые религии.

ФТД.ДВ.01.02 Библиография

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование информационной грамотности обучающихся ДГУЮ Минюста России, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной и научной деятельности. Раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые)	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося. 2. Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска. 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

ФТД.ДВ.01.03 Правовая информатика

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Сформировать способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучить основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юридической деятельности, основ государственной политики в информационной сфере, освоение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации; приобрести практические навыки и умения работы с современными информационными технологиями в учебной, научной и юридической деятельности для повышения качества и эффективности выполнения своих функций будущими специалистами.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОПК-8, ОПК-9.</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИОПК 9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия правовой информатики. 2. Сфера информационно-правовых отношений. 3. Программные средства обеспечения безопасности информации в компьютерных системах. 4. Программные средства правовой информатики.

ФТД.ДВ.01.04 Основы охраны труда

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Сформировать у обучающихся систематизированных знаний в области охраны труда, защиты от негативных факторов, ответственности за личную и коллективную безопасность; сформировать у обучающихся необходимого уровня знаний, умений по правовым, организационным вопросам охраны труда, основным мероприятиям по безопасности взрывозащиты, электробезопасности, пожарной профилактике, гигиене труда, производственной санитарии и правилам оказания первой медицинской помощи.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-8</p>
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Организация и управление охраной труда 1.1 Законодательство об охране труда. 1.2 Управление охраной труда. Организация работы по охране труда. 1.3 Взрывоопасность производств и взрывозащита. 1.4 Пожарная безопасность. 1.5 Электробезопасность. Модуль 2. Обеспечение безопасности труда на производстве. 2.1 Гигиена труда. Медицинские осмотры. Профилактика профессиональных отравлений и заболеваний. Система профессиональной психофизиологической экспертизы работников для выполнения работ повышенной опасности. 2.2. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. 2.3. Управление рисками. Управление работами по профилактике и ликвидации последствий аварий. 2.4 Охрана труда в отрасли.</p>

ФТД.ДВ.01.05 Юридическая социология

Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у обучающихся знание о социальной реальности, овладение методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов, которые содержатся в конкретных теориях; понимание и способность оперировать основными понятиями и концепциями, как социологии, так и юридической социологии, способность к применению социологического подхода к пониманию правовых феноменов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-5, УК-9
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.</p> <p>ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИУК 9.1 Имеет сформированное представление об инклюзивной культуре, знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности</p>

	<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность в условиях социальной инклюзии, и определять оптимальные условия взаимодействия с каждым членом общества.</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума.</p> <p>1.1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.</p> <p>1.2. Общество как социальная система.</p> <p>1.3. Социология личности.</p> <p>1.4. Социальные институты общества.</p> <p>1.5. Процессы социальной динамики.</p> <p>1.6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.</p> <p>Модуль 2. Право как регулятор взаимодействия между личностью и обществом.</p> <p>2.1. Право и общество: диалектика взаимодействия.</p> <p>2.2. Социология преступности и криминального поведения.</p> <p>2.3. Юридический конфликт и пути его преодоления.</p>

ФТД.ДВ.01.06 Современная система наказаний

Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение основных положений современной системы наказания, а также юридического содержания конкретных видов наказаний.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>

	<p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы наказаний в теории уголовного права. 2. История становления современной системы наказаний в РФ. 3. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания. 4. Виды уголовных наказаний. 5. Освобождение от уголовной ответственности. 6. Освобождение от уголовного наказания. 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

ФТД.ДВ.01.07 Защита прав участников уголовного процесса

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование правильного понимания и восприятия институтов адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества и государства; достижение у них чувства независимости, свободы вкупе с профессионализмом как самых необходимых качеств современного юриста, оказанием с помощью адвокатуры квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам и участия в решении правоохранительных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего
Коды	ПК-2; ПК-3; ПК-4

формируемых компетенций	
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе. Государственная защита участников уголовного судопроизводства. Судебная защита прав личности в уголовном процессе. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой. Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>

ФТД.ДВ.01.08 Деятельность юриста по оказанию юридической помощи

Цель освоения дисциплины (модуля)	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения ими основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной</p>

	коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Интервьюирование. 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу. 3. Консультирование. 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике. 5. Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.

ФТД.ДВ.01.09 Процессуальные документы уголовного судопроизводства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов понимания требований, обуславливающих принятие уголовно-процессуальных решений, получение умений и навыков, развивающих способность к прикладному (практическому) применению полученных ранее знаний в области уголовно-процессуальной деятельности; развитие уровня правосознания и правовой культуры студентов, в том числе в области соблюдения прав участников уголовного процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего
Коды формируемых компетенций	ПК-2; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений. ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования. ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их

	<p>преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие процессуального документа. Процессуальные документы как доказательства в уголовном деле.</p> <p>Процессуальные документы на стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения и следственным действиям.</p> <p>Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству и на стадии судебного разбирательства.</p> <p>Процессуальные документы на стадии проверки решений, не вступивших в законную силу и на стадии исполнения решений суда. Процессуальные документы на стадии надзорного производства. Процессуальные документы на стадии возобновления производства уголовного дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ходатайства и жалобы по уголовному делу.</p>

Матрица компетенций ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(профиль: уголовно-правовой)

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																								
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																									
		Обязательная часть																									
+	Б1.О.01	Философия	+				+							+													
+	Б1.О.02	История государства и права России					+							+													
+	Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран					+							+													
+	Б1.О.04	Иностранный язык				+													+								
+	Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции				+													+					+			
+	Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)									+										+						
+	Б1.О.07	Теория государства и права	+				+							+			+	+	+				+				
+	Б1.О.08	Конституционное право		+											+		+		+				+				
+	Б1.О.09	Административное право													+				+	+			+	+			
+	Б1.О.10	Гражданское право						+			+				+		+							+		+	
+	Б1.О.10.01	Гражданское право (общая часть)									+				+		+							+		+	
+	Б1.О.10.02	Гражданское право (особенная часть)						+							+		+							+		+	
+	Б1.О.11	Гражданский процесс		+		+									+		+	+						+		+	
+	Б1.О.12	Арбитражный процесс		+		+									+		+	+						+		+	

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																								
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
+	Б1.О.13	Трудовое право									+				+	+			+	+						+	
+	Б1.О.14	Уголовное право								+		+	+		+			+			+					+	
+	Б1.О.14.01	Уголовное право (общая часть)								+		+	+		+			+			+					+	
+	Б1.О.14.02	Уголовное право (особенная часть)								+		+	+		+			+			+					+	
+	Б1.О.15	Уголовный процесс			+	+				+					+	+				+				+	+	+	
+	Б1.О.16	Экологическое право													+	+			+							+	
+	Б1.О.17	Земельное право		+											+	+					+					+	
+	Б1.О.18	Финансовое право										+			+									+		+	
+	Б1.О.19	Налоговое право										+			+	+					+			+		+	
+	Б1.О.19.01	Налоговое право (общая часть)										+			+									+		+	
+	Б1.О.19.02	Налоговое право (особенная часть)													+	+					+			+		+	
+	Б1.О.20	Предпринимательское право		+	+							+			+	+	+	+								+	
+	Б1.О.21	Международное право				+	+								+		+		+								
+	Б1.О.22	Международное частное право				+									+									+		+	
+	Б1.О.23	Криминалистика	+	+	+											+					+				+	+	
+	Б1.О.24	Криминология											+			+				+	+				+		
+	Б1.О.25	Право социального обеспечения									+				+			+					+				
+	Б1.О.26	Семейное право		+											+		+	+						+			
+	Б1.О.27	Информационные технологии в юридической деятельности	+	+																	+	+					+

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																								
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
+	Б1.О.28	Физическая культура и спорт						+	+																		
+	Б1.О.29	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						+	+																		
+	Б1.О.30	Логика	+	+		+												+						+			
+	Б1.О.31	Юридическое документоведение				+													+					+			
+	Б1.О.32	Введение в профессию и профессиональная этика					+	+												+						+	
+	Б1.О.33	Риторика для юристов				+												+								+	+
+	Б1.О.34	История России					+							+													
+	Б1.О.35	Основы российской государственности					+							+													
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
+	Б1.В.01	Конституционное право зарубежных стран	+				+																			+	
+	Б1.В.02	Административная ответственность											+												+	+	+
+	Б1.В.03	Банковское право		+								+													+		+
+	Б1.В.04	Административное судопроизводство		+									+													+	+
+	Б1.В.05	Суд присяжных																						+	+	+	+
+	Б1.В.06	Прокурорский надзор											+												+	+	+
+	Б1.В.07	Право интеллектуальной собственности	+																					+	+		+
+	Б1.В.08	Противодействие коррупции											+											+	+	+	+

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																								
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности																									
+	Б1.В.09	Экспертиза в судопроизводстве	+	+																				+		+	
+	Б1.В.10	Муниципальное право		+																			+				
+	Б1.В.11	Психология профессиональной деятельности юриста			+		+	+			+															+	
+	Б1.В.12	Латинский язык					+																	+			
+	Б1.В.13	Экономика для юристов										+	+														+
+	Б1.В.14	Основы оперативно-розыскной деятельности	+																					+	+		
+	Б1.В.15	Римское право					+																	+		+	
+	Б1.В.16	Преступление против личности	+																					+	+	+	
+	Б1.В.17	Судоустройство и правоохранительные органы			+																					+	+
+	Б1.В.18	Русский язык и культура речи				+																					
+	Б1.В.19	Уголовно-исполнительное право																						+	+	+	
	Б1.В.ДВ.0 1	Элективные дисциплины (модули)										+												+		+	
+	Б1.В.ДВ.0 1.01	Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнение судебных решений																						+	+	+	+
	Б1.В.ДВ.0 1.02	Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних																						+	+	+	+

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
	Б1.В.ДВ.0 1.03	Преступление против порядка управления																						+	+	+	+		
	Б1.В.ДВ.0 1.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			+	+					+																+		
	Б1.В.ДВ.0 2	Элективные дисциплины (модули)		+																						+		+	
+	Б1.В.ДВ.0 2.01	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности	+	+																					+	+	+	+	
	Б1.В.ДВ.0 2.02	Методика расследования преступлений против собственности	+	+																					+	+	+	+	
	Б1.В.ДВ.0 2.03	Психология личности и профессиональное самоопределение			+			+			+															+			
	Б1.В.ДВ.0 3	Элективные дисциплины (модули)		+		+																						+	
+	Б1.В.ДВ.0 3.01	Экономические преступления										+	+														+	+	
	Б1.В.ДВ.0 3.02	Квалификация должностных преступлений																								+	+	+	
	Б1.В.ДВ.0 3.03	Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний																						+	+	+	+		
	Б1.В.ДВ.0 3.04	Практика межличностного общения				+	+	+																				+	
	Б1.В.ДВ.0 4	Элективные дисциплины (модули)		+																					+			+	
+	Б1.В.ДВ.0 4.01	Технико-криминалистические	+	+																						+	+		

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
		средства и практика их использования																										
	Б1.В.ДВ.04.02	Судебная медицина	+	+																						+	+	
	Б1.В.ДВ.04.03	Адвокат в уголовном процессе	+	+																						+	+	
	Б1.В.ДВ.04.03	Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов										+													+	+	+	
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)		+											+											+	+	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методика расследования преступлений в сфере экономики	+	+																					+	+	+	+
	Б1.В.ДВ.05.02	Международное уголовное право												+												+	+	+
	Б1.В.ДВ.05.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+	+			+																				+
		Блок 2. Практика																										
		Обязательная часть	+	+	+	+		+						+					+		+	+		+	+		+	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	+		+			+						+					+									+
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная)		+	+	+		+					+		+				+		+	+		+	+			
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+			+						+											+	+	+	+
+	Б2.В.01	Производственная практика	+	+	+			+					+											+	+	+	+	

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																								
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	(П)	(правоприменительная)																									
+	Б2.В.02 (П)	Производственная практика (правоприменительная)	+	+	+			+					+										+	+	+	+	
		Блок 3. Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
1	Философия	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	Теория государства и права			
	Криминалистика			
	Информационные технологии в юридической деятельности			
	Логика			
	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности			
	Конституционное право зарубежных стран			
	Право интеллектуальной собственности			
	Преступление против личности			
	Экспертиза в судопроизводстве			
	Основы оперативно-розыскной деятельности			
	Судебная медицина			
	Технико-криминалистические средства и практика их использования			
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				
Методика расследования преступлений в сфере экономики				

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Методика расследования преступлений против собственности Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
2	Конституционное право Гражданский процесс Арбитражный процесс Земельное право Предпринимательское право Криминалистика Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Логика Банковское право Административное судопроизводство Методика расследования преступлений против собственности Экспертиза в судопроизводстве Муниципальное право Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности Техничко-криминалистические средства и практика их использования Судебная медицина Методика расследования преступлений в сфере экономики Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Учебная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная)	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
3	Уголовный процесс Предпринимательское право Криминалистика Психология профессиональной деятельности юриста Судостроительство и правоохранительные органы Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Психология личности и профессиональное самоопределение Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Учебная практика (ознакомительная) Учебная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
4	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Международное право Международное частное право Логика Юридическое документоведение Риторика для юристов Русский язык и культура речи Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Практика межличностного общения Учебная практика (правоприменительная)	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
5	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Международное право Введение в профессию и профессиональная этика История России Основы российской государственности Конституционное право зарубежных стран Психология профессиональной деятельности юриста Латинский язык Римское право Практика межличностного общения Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
6	Гражданское право (особенная часть) Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Введение в профессию и профессиональная этика Психология профессиональной деятельности юриста Психология личности и профессиональное самоопределение Практика межличностного общения Учебная практика (ознакомительная) Учебная практика (правоприменительная)	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
7	Уголовный процесс Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
8	Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
9	Гражданское право (общая часть) Трудовое право Право социального обеспечения	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Психология профессиональной деятельности юриста Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Психология личности и профессиональное самоопределение Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		социальной и профессиональной сферах	профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10	Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Финансовое право Налоговое право (общая часть) Предпринимательское право Банковское право Экономические преступления Финансовое право зарубежных стран Учебная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11	Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Прокурорский надзор Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности Экономические преступления Криминология Международное уголовное право Административная ответственность Административное судопроизводство Экономика для юристов Производственная практика (правоприменительная)	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; содействовать выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экстремизма и терроризма. ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, экстремизму и

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			терроризму
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
12	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Основы российской государственности Теория государства и права Учебная практика (ознакомительная) Учебная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
13	Конституционное право Административное право Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право (общая часть) Налоговое право (особенная часть) Предпринимательское право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право	Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
14	Трудовое право Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Налоговое право (особенная часть) Предпринимательское право Криминалистика Криминология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
15	Теория государства и права Конституционное право Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданский процесс Арбитражный процесс Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
16	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Теория государства и права Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Предпринимательское право Право социального обеспечения	Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Семейное право Логика Риторика для юристов Учебная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
17	Теория государства и права Конституционное право Административное право Трудовое право Экологическое право Международное право Юридическое документоведение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
18	Административное право Трудовое право Уголовный процесс Криминология Введение в профессию и профессиональная этика Учебная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
19	Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Земельное право	Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Налоговое право (особенная часть) Криминалистика Криминология Информационные технологии в юридической деятельности Учебная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
20	Информационные технологии в юридической деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Информационные технологии	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
21	Теория государства и права Конституционное право Административное право Право социального обеспечения Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний Суд присяжных Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности Право интеллектуальной собственности Преступления, посягающие на интересы семьи и	Нормотворчество	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	несовершеннолетних Преступление против порядка управления Муниципальное право Методика расследования преступлений против собственности Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов Методика расследования преступлений в сфере экономики Учебная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		правовых актов и обосновывать такие изменения	нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
22	Иностранный язык в сфере юриспруденции Административное право Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Гражданский процесс Суд присяжных Арбитражный процесс Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних Прокурорский надзор Уголовный процесс Методика расследования преступлений против собственности Финансовое право Налоговое право (общая часть) Налоговое право (особенная часть) Международное частное право Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений Семейное право Квалификация должностных преступлений	Правоприменение	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Преступление против личности Латинский язык Логика Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности Основы оперативно-розыскной деятельности Юридическое документоведение Административная ответственность Банковское право Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности Право интеллектуальной собственности Экспертиза в судопроизводстве Римское право Преступление против порядка управления Уголовно-исполнительное право Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний Методика расследования преступлений в сфере экономики Международное уголовное право Психология личности и профессиональное самоопределение Бюджетное право Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов Учебная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
23	Уголовный процесс Криминалистика Суд присяжных Прокурорский надзор Основы оперативно-розыскной деятельности Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений	Правоохранительная деятельность	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка,	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Криминология Экономические преступления Преступление против личности Введение в профессию и профессиональная этика Риторика для юристов Конституционное право зарубежных стран Административная ответственность Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних Квалификация должностных преступлений Преступление против порядка управления Административное судопроизводство Психология профессиональной деятельности юриста Судостроительство и правоохранительные органы Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний Уголовно-исполнительное право Методика расследования преступлений против собственности Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности Техничко-криминалистические средства и практика их использования Методика расследования преступлений в сфере экономики Международное уголовное право Судебная медицина Бюджетное право Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		по защите прав и свобод человека и гражданина	законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
24	Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть)	Экспертно-консультационная	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	Гражданский процесс	деятельность	гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	Суд присяжных			
	Арбитражный процесс			
	Трудовое право			
	Уголовное право (общая часть)			
	Уголовное право (особенная часть)			
	Уголовный процесс			
	Прокурорский надзор			
	Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений			
	Экологическое право			
	Земельное право			
	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности			
	Финансовое право			
	Квалификация должностных преступлений			
	Налоговое право (общая часть)			
	Налоговое право (особенная часть)			
	Предпринимательское право			
	Международное частное право			
	Криминалистика			
	Риторика для юристов			
	Административная ответственность			
	Банковское право			
	Экономические преступления			
	Административное судопроизводство			
	Методика расследования преступлений против собственности			
	Право интеллектуальной собственности			
	Преступление против личности			
	Экспертиза в судопроизводстве			
	Экономика для юристов			
	Методика расследования преступлений в сфере экономики			
	Римское право			
	Международное уголовное право			
	Преступления, посягающие на интересы семьи и			

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	несовершеннолетних Судустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Преступление против порядка управления Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказаний Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Правовое регулирование банковских счетов Техничко-криминалистические средства и практика их использования Судебная медицина Практика межличностного общения Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (правоприменительная) Производственная практика (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Информационные технологии в юридической деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Правоприменение Нормотворчество	ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов

