

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)

ИНСТИТУТ ЮСТИЦИИ

Кафедра административного, финансового и налогового права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ПР.3

год набора – 2020

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ООП ВПО:	финансово-правовой
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Донецк 2024

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по итогам практики «Производственная практика (преддипломная)» утверждены на заседании кафедры административного, финансового и налогового права, протокол № 8 от 20.12.2023 г.

Авторы:

Педерсен И. А. – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой административного, финансового и налогового права ДГУЮ Минюста России.



Рецензент:

Галушка В. О., к. н. гос. упр., начальник отдела камеральных проверок № 1 Межрегиональной инспекции ФНС № 8 России по Донецкой Народной Республике.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики «Производственная практика (преддипломная)» / И. А. Педерсен. – Донецк: ДГУЮ Минюста России, 2024.

ДГУЮ Минюста России, 2024

Лист согласования

Оценочные материалы по итогам практики «Производственная практика (преддипломная)»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры административного, финансового и налогового права, протокол № 8 от 20.12. 2023 г.

Заведующий кафедрой  И. А. Педерсен
_____ 2024 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ДГУЮ Минюста России, протокол № ___ от _____ 20__ г.

Председатель
Учебно-методического совета
ДГУЮ Минюста России  А. П. Солонина

Пояснительная записка

Оценочные материалы, согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВПО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в ДГУЮ Минюста России локальными нормативными актами.

Оценочные материалы по практике – это совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания) и методов их использования, предназначенных для определения уровня полученных обучающимися умений и навыков в период прохождения практики, и оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся по итогам практики. Они разрабатываются в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе конкретной практики, в соответствии с которой они подготовлены.

Оценочные материалы по практике «Производственная практика (преддипломная)» разработаны с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ООП ВПО и соответствуют ГОС ВПО и учебному плану направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: финансово-правовой).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по итогам практики «*Производственная практика (преддипломная)*» включают в себя: индивидуальное задание руководителя практики от кафедры; своевременность выполнения календарного графика проведения практики; отчетные материалы по практике; собеседование с руководителем практики от кафедры.

Оценочные материалы позволяют определить по завершению прохождения практики качество полученных знаний, умений, навыков и уровень сформированности компетенций, определенных Рабочей программой данной практики.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс освоения практики «*Производственная практика (преддипломная)*» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении обучающимися данной практики является последовательное освоение содержательно связанных между собой этапов практики:

1. Подготовительный этап – ОК-7; ОПК-6; ПК-15.
2. Основной этап (ознакомительный и формирующий этапы) – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
3. Заключительный этап – ОК-5, ОК-7, ОПК-6, ПК-2, ПК-13, ПК-15.

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В ДГУЮ Минюста России предусмотрены текущий и промежуточный (промежуточная аттестация) виды контроля деятельности обучающихся на практике.

Текущий контроль – это осуществление руководителем практики систематического контроля деятельности обучающегося на всех этапах прохождения практики и включает в себя консультации и собеседования.

Консультации с руководителем практики от кафедры проводятся как до выхода обучающихся на практику, так и в период практики. На консультациях обсуждаются вопросы относительно порядка прохождения практики и требований, предъявляемых к прохождению практики и отчетным материалам по практике, а также вопросы, связанные с выполнением индивидуального задания и непосредственно прохождения практики.

Позволяют оценить «исходные» знания, умения и навыки, определенные для подготовительного и основного этапов проведения практики.

Собеседование с руководителем практики от кафедры, как форма текущего контроля, представляет собой вид оценочного материала и одновременно форму индивидуальной работы с обучающимся. Проводится в ходе практики: обсуждается соблюдение календарного графика прохождения практики, выполнение индивидуального задания на практику.

Позволяет оценить знания, умения и навыки, определенные для подготовительного и заключительного этапов проведения практики.

Критерии оценивания:

1. Подготовленность.
2. Своевременность.
3. Владение языком общения.
4. Общение с другими обучающимися.

Этап формирования компетенции	Компетенции	Наименование технологии образовательного процесса	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции	Вид аттестации обучающихся
1	2	4	5	6	7
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	ОК-7, ОПК-6, ПК-15.	Собеседование, консультация, согласование, опрос.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление видов отчетности и сроков их предоставления. Планирование деятельности в соответствии с календарным графиком практики. Получение индивидуального задания.	Опрос обучающегося по тематике и соответствию индивидуального задания и графика прохождения практики. Согласование календарного графика и индивидуального задания на практику.	Проверка дневника практики, проставление подписей и печатей. Запись в журнале проведения инструктажей.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Собеседование, консультация, согласование, опрос.	Изучение локального нормативного документа «Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции»	Опрос обучающегося по итогам изучения документа.	Проверка дневника практики.

	<i>Формирующий этап</i>		<p>Выполнение индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ; - исследование; - составление документов; - ведение дневника и т.д. 	<p>Проведение работы по формированию и написанию ВКР.</p>	<p>Консультации по вопросам выполнения индивидуального задания личные, средствами телефонии и интернета. Проверка оформления разделов ВКР (введение, заключение, библиография, ссылки).</p>	<p>Текущий контроль ведения дневника (выполнено или не выполнено задание в указанный срок), проверка формирования отчета.</p>
ИТОГОВЫЙ ЭТАП	ОК-5, ОК-7, ОПК-6, ПК-2, ПК-13, ПК-15.	<p>Выполнение индивидуального задания:</p> <p>ведение дневника, систематизация материалов и подготовка отчета.</p>	<p>Выполнение обучающимся правил ведения дневника и составления отчета.</p>	<p>Собеседование с обучающимся, проверка отчетных материалов по практике.</p> <p>Заключение руководителя практики от кафедры по итогам практики.</p>	<p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.</p>	

3. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проходит после прохождения практики, оформления и сдачи отчетных материалов по практике для проверки руководителю практики от кафедры. Форма и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом, ООП ВПО, календарным учебным графиком на учебный год.

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– общетеоретические, профессионально-ориентированные и специальные дисциплины, раскрывающие теоретические основы и практические навыки выполнения профессиональных функций;

уметь:

– отбирать, систематизировать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с целями исследования;

– выявлять и использовать причинно-следственные связи процессов и явлений в прикладной области;

– формулировать выводы, содержащие научные и практические результаты проводимого исследования, самостоятельно разрабатывать и обосновывать предложения, направленные на совершенствование правоприменительной практики, действующего законодательства и пр.;

владеть:

– навыками самостоятельного планирования и проведения исследований, и системного анализа;

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной практики разрешения правовых проблем и коллизий;

– средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

II. ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по итогам практики используются:

- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры;
- своевременность выполнения календарного графика проведения практики;
- отчетные материалы по практике;
- защита отчета о практике.

2.1. Индивидуальное задание руководителя практики

Индивидуальное задание на производственную практику (преддипломную) составляется руководителем практики от кафедры исходя из темы ВКР с учетом целей и задач данной практики.

Индивидуальное задание должно отражать планируемые формы работы и планируемые результаты практики, а также содержать задание для подготовки обучающимся отчета по результатам практики.

Индивидуальное задание выполняется в период практики, оформляется в виде отчетных материалов по практике.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания:

- самостоятельность;
- полнота;
- аргументированность;
- привлечение разнообразных источников;
- оформление.

2.2. Примеры индивидуального задания

Исходя из цели и задач производственной практики (преддипломной), структура индивидуального задания является общей для всех обучающихся и, в соответствии с логикой работы над ВКР, состоит в следующем:

- корректирование сформулированных цели, задач, объекта и предмета исследования;
- корректирование обоснования актуальности работы и степени ее новизны;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- описание методов исследования;
- определение основных понятий исследования, логики работы, теоретической схемы исследования;
- ознакомление и сбор статистической и другой необходимой

информации;

- проведение сбора и обобщения необходимых материалов профессиональной практики;
- анализ полученных результатов исследования;
- включение в основную часть отчета о практике введения и заключения к выпускной квалификационной работе, списка использованных источников и, при наличии, приложений к ВКР.

Требования к содержанию основной части отчета о практике определяются локальным документом «Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции»:

Обоснование цели работы и её задач.

Цель работы – это ответ на вопрос: «Какой результат планируется получить в рамках обозначенной темы, чтобы решить выявленную проблему?»

Цель ВКР бывает двух типов:

- исключительно теоретическая, значимая для науки;
- практико-ориентированная, важная для конкретной отрасли, организации, органа власти и т.д.

Целью ВКР может быть:

- исследование или анализ предмета;
- выявление проблемы;
- разработка мероприятий для решения проблемы и др.

Цель принято определять с помощью существительных (анализ, исследование, изучение, выделение, разработка).

В заключении обязательно должно быть указано, достигнута ли цель исследования в ВКР.

Задачи следует рассматривать как средства достижения поставленной цели ВКР. Поэтому задачи в ВКР описываются с помощью глаголов:

- проанализировать;
- выявить;
- установить;
- оценить;
- сравнить;
- обосновать;
- разработать;
- определить и т. д.

Для постановки задач ВКР можно использовать и отглагольные существительные (разработка, сравнение, описание и т. д.). Среднее количество задач в работе – 4-5, перечисляются они просто списком в последовательности, соответствующей этапам проведения исследования.

Задачи раскрываются на основании плана (содержания) ВКР.

Объект и предмет исследования. Объект исследования – это общественные отношения (теория и практика), в рамках которых существует исследуемое явление, т.е. вся совокупность отношений, которые служат источником необходимой для исследователя информации. Предмет исследования – правовой аспект (который непосредственно подлежит исследованию) указанных общественных отношений, т.е. это только те существенные связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной научной работе, являются главными, определяющими для конкретного исследования. Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное.

Теоретическая база исследования. В данной части введения указывается степень научной разработанности исследуемых проблем. Необходимо перечислить основных учёных, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах (не более 15 фамилий).

Во введении желательно обосновать теоретическое и практическое значение ВКР, возможность реализации результатов исследования.

Краткая характеристика структуры работы – описывается структура работы, например: «Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников и приложения(-й)».

Заключение занимает по объёму не более 2-3 страниц. В заключении излагаются общие выводы, сделанные по результатам всей работы в соответствии с ее целями и задачами.

Список использованных источников должен содержать перечень источников информации (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при её выполнении.

Приблизительное количество источников должно отвечать количеству страниц ВКР.

Приложения могут содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением ВКР, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту.

Область применения результатов исследования зависит от их характера. Разработки, предложенные обучающимся, могут быть рассмотрены и применены или рекомендованы к применению в практической деятельности определенного предприятия, организации, учреждения. Это также может быть научная деятельность (выступление с докладом на научной конференции, публикация тезисов или научной статьи). Областью применения результатов в виде проектов законов может быть законодательная практика.

В качестве приложений могут выступать только материалы, подтверждающие полученные студентом результаты исследования. Таблицы, данные практики, статистика, другие материалы, используемые при подготовке работы, размещаются в тексте работы.

Использование полученных результатов может подтверждаться:

– справками о внедрении или о готовности внедрения разработок практического характера с указанием, каких именно;

– копией публикации и титульного листа соответствующего издания или текстом подготовленных тезисов (статьи) и выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации к публикации результатов теоретического характера (включаются в работу как приложение);

– пояснительной запиской и текстами проектов законов о внесении изменений и дополнений в соответствующие законы и документами соответствующих органов, подтверждающими их принятие к рассмотрению (возможность использования в работе).

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами без знака №, например «Приложение 1». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок.

В тексте работы ссылки на наличие приложения указываются в круглых скобках, например, «Рекомендации о порядке расторжения договора» (Приложение 2).

Требования к оформлению отчетных материалов по итогам практики определяются Рабочей программой практики.

2.3. Обобщение результатов практики

По окончании практики обучающемуся необходимо предоставить на кафедру дневник практики и отчет о практике, оформленные в соответствии с требованиями Рабочей программой практики.

При оценивании выполнения отчетных материалов о практике учитываются:

- самостоятельность;
- полнота;
- аргументированность;
- логичность;
- привлечение разнообразных источников;
- стиль изложения;
- оформление.

Система оценивания академических достижений обучающегося по практике

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
Соблюдение требований к структуре и содержанию отчетной документации	14-12	12-10	10-7
Соблюдение требований к оформлению всей отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-4
Всего баллов	100-90 (A)	89-75 (B-C)	74-60 (D-E)

Соответствие государственной (пятибалльной) шкалы оценивания академической успеваемости 100-балльной шкале и шкале ECTS

Шкала ECTS	Сумма баллов	Оценка по государственной шкале	
		Диф. зачет	Определение
A	90-100	«отлично»	Отлично, с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«хорошо»	Хорошо, с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		В целом хорошо, с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«удовлетворительно»	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		Выполнение удовлетворяет минимальным требованиям
FX	35-59	«неудовлетворительно»	С возможностью повторной аттестации
F	0-34	«неудовлетворительно»	С обязательным повторным прохождением практики