

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»  
(ДГУЮ Минюста России)**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
ДГУЮ Минюста России

Протокол № 5  
от «28» 11 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ДГУЮ Минюста России  
Н.А. Нарыжный  
«28» 11 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

<b>Наименование области науки:</b>	Социальные и гуманитарные науки
<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Наименование группы научной специальности:</b>	Право
<b>Наименование программы научной специальности:</b>	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
<b>Формы обучения:</b>	очная
<b>Год начала подготовки:</b>	2023

Донецк – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Общие сведения. ....	3
1.2. Нормативные основания .....	5
1.3. Терминология программы аспирантуры .....	5
1.4. Требования к результатам освоения ОП ВО аспирантуры.....	6
1.5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры .....	12
II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ .....	13
2.1. Общесистемные требования к реализации ОП ВО аспирантуры .....	13
2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО.....	16
2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО аспирантуры .....	16
2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся .....	17
2.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	17
III. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ .....	19
Приложения .....	49

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие сведения.**

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (далее соответственно – программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Программа аспирантуры представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя: научный компонент, образовательный компонент, промежуточную аттестацию, практику, итоговую аттестацию, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – диссертация).

1.1.1. Программа аспирантуры составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «ДГУЮ Минюста России» (далее – Университет).

1.1.2. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок освоения программы аспирантуры:

– в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом самостоятельно. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет может продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения в очной форме. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

1.1.5. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научные задачи, имеющие значение для развития соответствующей отрасли права, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.1.6. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики с целью подготовки диссертации к защите.

1.1.7. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.1.8. Университет после успешного прохождения итоговой аттестации по программе аспирантуры выдает аспиранту заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

1.2.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2.3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.4. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093».

1.2.8. Приказ Минобрнауки России от 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре».

1.2.9. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1.2.10. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.11. Устав Университета.

1.2.12. Локальные акты Университета.

## **1.3. Терминология программы аспирантуры**

1.3.1. Адаптированная программа аспирантуры – программа, приспособленная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.2. Итоговая аттестация – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.3.3. Научный компонент – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

1.3.4. Практика – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по программе аспирантуры соответствующей образовательной программы.

1.3.5. Промежуточная аттестация – оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

#### **1.4. Требования к результатам освоения ОП ВО аспирантуры**

1.4.1. В результате освоения ОП ВО аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП ВО аспирантуры.

1.4.2. ОП ВО аспирантуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений</p> <p>ИУК 2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков</p> <p>ИУК 2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ИУК 2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта</p>
<p><b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ИУК 3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК 3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>ИУК 3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ИУК 3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК 3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>

	<p>ИУК 3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ИУК 3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ИУК 4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p><b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 5.1 Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.2 Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p> <p>ИУК 5.3 Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.4 Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.5 Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ИУК 6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>ИУК 6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>ИУК 6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>



	ИУК 6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
--	---

**1.4.3. Программа аспирантуры определяет следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<b>ОПК-1</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>
<b>ОПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>ИОПК 2.1 Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК 2.2 Знает современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК 2.4 Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
<b>ОПК-3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>ИОПК 3.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 3.2 Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 3.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере</p>

	<p>научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 3.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 3.6 Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p><b>ОПК-4</b> готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>ИОПК 4.3 Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>ИОПК 4.4 Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>ИОПК 4.5 Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>ИОПК 4.6 Владеет особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
<p><b>ОПК-5</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p> <p>ИОПК 5.2 Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p> <p>ИОПК 5.3 Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития аспиранта по программам высшего образования</p> <p>ИОПК 5.4 Владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения</p>

**1.4.4. ДГУЮ Минюста России на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>ПК-1</b> Готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения</p>

	моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
<b>ПК-3</b> готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры	ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы

Матрица компетенций ОП ВО аспирантуры по программе подготовки 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки представлена в **Приложении 1**.

### **1.5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

1.5.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

1.5.2. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

1.5.3. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

1.5.4. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

1.5.5. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

1.5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, предусмотренных пунктами 1.5.2.-1.5.4. программы аспирантуры, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

1.5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Общесистемные требования к реализации ОП ВО аспирантуры**

ДГУЮ Минюста России располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО аспирантуры по Блоку 1 «Научный компонент», Блоку 2 «Образовательный компонент» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) и ее аннотация размещена на официальном сайте ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров.

Сайты имеют адаптированные версии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Также аспиранты имеют доступ к электронным библиотечным системам ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», подключенным в ДГУЮ Минюста России на основании Соглашения о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22, соглашения о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 2.1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Договор от 04.12.2023 г. № Д-171
2.	ЭБС «Перспект»	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org/">http://ebs.prospekt.org/</a>	Договор от 01.12.2023 г. № 19
3.	ЭБС ZNANIUM.C OM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
4.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от

				20.05.2022 г. № 505.04/22.
6.	Электронная Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина	сторонняя	<a href="https://msal.ru/content/tsifrovoy-universitet/">https://msal.ru/content/tsifrovoy-universitet/</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
7.	Библиотека ФГБНУ ИНТИ	сторонняя	<a href="https://inti-dnr.orgfree.com/Institute_library.php?ysclid=lupe8hnocw339078006">https://inti-dnr.orgfree.com/Institute_library.php?ysclid=lupe8hnocw339078006</a>	Договор от 14.04.2020 г. № 01

### 2.1.2. Справочно-правовые системы:

1.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
2.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

### 2.1.3. Профессиональные базы данных:

1.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Тестовый доступ
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
3.	Российская платформа научных журналов NEICON	сторонняя	<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
4.	ФГБУ «РГБ» (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/8533 от 09.10.2023г.

### 2.1.4. Электронные периодические издания

1.	«Российская юстиция» – юридический журнал в России; К1 ВАК Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
2.	«Законность» – правовой научно-практический журнал; К1 ВАК Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
3.	«Уголовный процесс» – журнал К1 ВАК Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
4.	Армейский сборник – журнал Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

## 2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПВО аспирантуры, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Simply Linux 10.2	Открытая лицензия
2.	Антивирусная защита	Средство защиты информации (СЗИ) «Secret Net Studio»	Лицензия (контракт № РФА07170003 от 12.10.2023 г.)
3.	Офисные пакеты	Офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice	Общественная лицензия MPL 2.0
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Yandex	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Антиплагиат	Антиплагиат.Вуз 5.0	Лицензионный договор

## 2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО аспирантуры

При реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО аспирантуры, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории,



оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

#### **2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу:

- г. Донецк, ул. Лебединского, 9;
- г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12;
- г. Донецк, ул. Университетская 82.

Помещения оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронные базы данных и библиотечные системы.

Читальный зал:

- комплект мебели для работы обучающихся на 60 посадочных мест;
- компьютерная техника в сборе (процессор, экран, клавиатура, мышка) на 20 рабочих мест;
- мультимедийный проектор Thundeal TD98W (RD-836);
- экран Cactus 180x180 см Triscreen CS-PST-180x180 см 1:1 напольный рулонный черный;
- ноутбук Lenovo IdeaPad 1 15AMN7 Ryzen 3 7320U 8Gb SSD256Gb AMD Radeon 610M 15.6" TN FHD (1920x1080) noOSgrey WiFi BT;

Читальный зал располагается на первом этаже, предназначен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы специализированными средствами:

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 2 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.;
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря);
- портативное устройство для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0;
- аудиокласс АВКТ-Д-01 (регистрационное удостоверение № ФСР 2012/13453).

#### **2.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, увеличение текста с помощью портативное устройства для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДГУЮ Минюста России выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в читальном зале с увеличенным пространством для работы.

**2. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

**3. Рабочее место оборудовано:**

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря);

– портативное устройство для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0;

– аудиокласс АВКТ-Д-01 (регистрационное удостоверение № ФСР 2012/13453).

### III. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ

#### 1. «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

##### 1.1. «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

##### 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

<b>Цель</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>Место в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ИУК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач. ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК- 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ИУК -2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений ИУК- 2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков ИУК -2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК -2.4. Формирует отчетную документацию по итогам

	<p>разработки и реализации проекта.</p> <p>ИУК -3.1. Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК- 3.2. Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач</p> <p>ИУК -3.3. Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ИУК- 3.4. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК- 3.5. Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>ИУК -3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ИУК -4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК -5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -5.2. Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p> <p>ИУК -5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -5.4. Владеет навыками анализа этических норм</p>
--	--

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК- 5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК -6.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИУК- 6.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>ИУК-6.3. Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>ИУК- 6.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ИУК-6.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ИОПК- 1.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>ИОПК-1.2. Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам.</p> <p>ИОПК- 1.3. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции).</p> <p>ИОПК -1.4. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК- 1.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК- 1.6. Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>ИОПК -2.1. Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК- 2.2. Знает современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления</p> <p>ИОПК- 2.3. Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических</p>
--	--

	<p>принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК -2.4. Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>ИОПК -3.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК- 3.2. Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>ИОПК- 3.3. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК- 3.4. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК -3.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК- 3.6. Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ИПК- 1.1. Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК -1.2. Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-2.1. Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p>
--	--

	<p>ИПК-2.2. Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК- 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК- 3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p>
<p><b>Примерный план научной деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.</li> <li>2. План подготовки диссертации по этапам (курсам).</li> <li>3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам).</li> <li>4. План проведения научных коллоквиумов с научным руководителем.</li> <li>5. План проведения проблемных межкафедральных (междисциплинарных) семинаров, круглых столов, практикумов, практикум-семинаров, мастер-классов.</li> <li>6. План проведения научно-методологических семинаров.</li> <li>7. Научные кружки.</li> <li>8. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>9. Российская академическая мобильность.</li> <li>10. Международная академическая мобильность.</li> <li>11. Научно-исследовательские проекты, гранты.</li> <li>12. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</li> <li>13. Диссертация.</li> <li>14. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре (предзащита): оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической</li> </ol>

	<p>политике».</p> <p>15. Заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>16. Автореферат.</p>
--	--

## **1.2. «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»**

### **1.2.1(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований»**

<b>Цель</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>Место в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<p>ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических</p>



	<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК- 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ИУК -2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений</p> <p>ИУК- 2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков</p> <p>ИУК -2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ИУК -2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.</p> <p>ИУК -3.1. Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК- 3.2. Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач</p> <p>ИУК -3.3. Умеет осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ИУК- 3.4. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК- 3.5. Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>ИУК -3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ИУК -4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.5 Владеет навыками критической оценки</p>
--	---

	<p>эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК -5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -5.2. Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p> <p>ИУК -5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -5.4. Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК- 5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК -6.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИУК- 6.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>ИУК-6.3. Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>ИУК- 6.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ИУК-6.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ИОПК- 1.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>ИОПК-1.2. Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам.</p> <p>ИОПК- 1.3. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции).</p> <p>ИОПК -1.4. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК- 1.5. Владеет современными методами, инструментами и</p>
--	--

	<p>технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК- 1.6. Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>ИОПК -2.1. Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК- 2.2. Знает современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления</p> <p>ИОПК- 2.3. Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК -2.4. Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>ИОПК -3.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК- 3.2. Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>ИОПК- 3.3. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК- 3.4. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК -3.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК- 3.6. Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ИПК- 1.1. Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК -1.2. Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической</p>
--	---

	<p>системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-2.1. Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК-2.2. Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК- 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК- 3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p>
<p><b>Примерный план работы</b></p>	<p>Подготовка примерного плана выполнения научного исследования.</p> <p>План подготовки публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации по этапам (курсам) с отражением в электронном портфолио.</p> <p>Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</p> <p>Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на</p>

	изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.
--	--

## 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### 2.1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### 2.1.1 «История и философия науки»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся представлений о специфике, основных мировоззренческих и методологических проблемах науки, о тенденциях ее исторического развития, а также компетенций в области социально-гуманитарного знания, необходимых в научной и производственной работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. ИУК-5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности; ИУК-5.2. Знает особенности представления этических норм

	<p>профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках;</p> <p>ИУК-5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.4. Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет и функции философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Наука как система знаний. Методы научного познания. Наука как социальный институт. Этические основания науки. Современный этап развития науки. Перспективы научного прогресса.</p>

### 2.1.2 «Иностранный язык»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	<p>Относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-3, УК-4.</p>
<b>Индикаторы достижения</b>	<p>ИУК 3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных</p>

<p><b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;  ИУК 3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;  ИУК 3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;  ИУК 3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;  ИУК 3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;  ИУК 3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  ИУК 4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  ИУК 4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;  ИУК 4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;  ИУК 4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;  ИУК 4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  ИУК 4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной научной специальности.  Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, дефиниций и аргументаций.  Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Подготовка материалов по тематике изучаемой правовой науке.  Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</p>

### 2.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теоретико-исторических правовых наук
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в</p>



	<p>рецензируемых научных изданиях.</p> <p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p>
--	---

	ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права». Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»

### 2.1.4 «Методология научных исследований»

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний и умений научного поиска, расширение базовых теоретических и прикладных знаний в области методологии науки, систематизация накопленных современной наукой знаний о логике научного исследования, обобщение знаний обучающихся в сфере эмпирических и теоретических методов научного исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-3; ОПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ИУК 3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах ИУК 3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и

	<p>научно-образовательных задач</p> <p>ИУК 3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ИУК 3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК 3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>ИУК 3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ИУК 3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Наука и научное исследование. Основные этапы научного исследования. Методология научных исследований в юриспруденции.</p> <p>Методы научных исследований. Технология выполнения диссертации. Методика подготовки устного научного доклада.</p> <p>Апробация результатов научных исследований</p>

### 2.1.5 «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Развитие у аспирантов компетенций профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, а также формирование представлений о психологических и педагогических основах, сущности и</p>
---	---

	содержании деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Образовательному компоненту» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.2 Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p> <p>ИУК 5.3 Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.4 Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.5 Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 5.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>ИУК 6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>ИУК 6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>ИОПК 5.1 Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p> <p>ИОПК 5.2 Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p> <p>ИОПК 5.3 Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения</p>

	<p>планируемого уровня личностного и профессионального развития аспиранта по программам высшего образования</p> <p>ИОПК 5.4 Владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения</p> <p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Объект, предмет, цели, задачи педагогики высшей школы. Основные категории педагогики высшей школы. 2. Цели высшего профессионального образования. Понятие о целостном педагогическом процессе в высшей школе. Современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы. Понятие «парадигмы» в образовании. Основные образовательные парадигмы. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. Методология и методы педагогических исследований.</p>

## 2.2. «ПРАКТИКА»

2.1. Программа аспирантуры включает научно-педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Научно-педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 2.2.1 (П) «Научно-педагогическая практика»

<b>Цель практики</b>	Формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя и преподавателя образовательной организации высшего образования, обеспечение научной активности аспирантов, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Место в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения практики)</b>	ИУК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач; ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ИУК-1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ИУК-3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; ИУК-3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных

	<p>исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>ИУК-3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>ИУК-3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>ИУК-3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ИУК-4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ИУК-4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК-5.1 Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.2 Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках;</p> <p>ИУК-5.3 Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.4 Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.5 Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-5.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p>
--	--

	<p>ИУК-6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>ИУК-6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>ИУК-6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>ИУК-6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>ИУК-6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ИОПК-1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>ИОПК-1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p>ИОПК-1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>ИОПК-1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>ИОПК-1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>ИОПК-1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>ИОПК-4.1 Знает научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИОПК-4.2 Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p>ИОПК-4.3 Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;</p> <p>ИОПК-4.4 Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности;</p> <p>ИОПК-4.5 Владеет культурой научной дискуссии и навыками</p>
--	---



	<p>профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>ИОПК-4.6 Владеет особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>ИОПК-5.1 Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности;</p> <p>ИОПК-5.2 Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности.</p> <p>ИОПК-5.3 Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития аспиранта по программам высшего образования;</p> <p>ИОПК-5.4 Владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</p> <p>ИПК-1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>ИПК-1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>ИПК-1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-</p>
--	---

	<p>обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>ИПК-2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</p> <p>ИПК-2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-педагогической практике. Лекция.</li> <li>2. Планирование научных мероприятий; планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры; изучение нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными требованиями; основными образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний аспирантов (положений, инструкций и т.д.).</li> <li>3. Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном форуме.</li> <li>4. Выступление с научным докладом на кафедре, межкафедральном мероприятии.</li> <li>5. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой.</li> <li>6. Подготовка заявки на участие в конкурсах научных грантов.</li> <li>7. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</li> <li>8. Участие в подготовке студенческих команд к различным научным, научно-практическим конкурсам разного уровня представительности.</li> <li>9. Работа в составе Совета молодых ученых Университета по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов.</li> <li>10. Работа в Центрах компетенций, Стратегических академических единицах, научно-исследовательских лабораториях, научно-образовательных центрах, Юридической клинике, Центре довузовской подготовки, школах-партнерах, кафедрах.</li> <li>11. Ассистирования научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований, проведении занятий.</li> <li>12. Проведение семинарских и практических занятий с обучающимися по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых в рамках учебных планов Университета.</li> <li>13. Проведении индивидуальных консультаций по дисциплинам (модулям), проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий обучающихся.</li> </ol>

	<p>14. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей практики.</p> <p>15. Заполнение отчетной документации: - оформления результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.</p> <p>16. Промежуточная аттестация в форме зачета по защите отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p>
--	---

### **2.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом. Форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и календарным учебным графиком на учебный год.

## **3. «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Университет выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на основе предварительной экспертизы диссертации.

### **3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»**

<b>Цель</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры федеральным государственным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Минобрнауки России.
<b>Место в структуре программы аспирантуры</b>	Относится к «Итоговой аттестации» программы аспирантуры.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

<b>компетенций</b>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ИУК-1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>ИУК-1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК- 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ИУК -2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений</p> <p>ИУК- 2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков</p> <p>ИУК -2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>ИУК -2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.</p> <p>ИУК -3.1. Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК- 3.2. Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач</p> <p>ИУК -3.3. Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ИУК- 3.4. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>ИУК- 3.5. Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>ИУК -3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ИУК-3.7 Владеет различными типами коммуникаций при</p>
--------------------	---

	<p>осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ИУК -4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ИУК- 4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>ИУК -5.1. Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -5.2. Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p> <p>ИУК -5.3. Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>ИУК -5.4. Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-5.5. Владеет навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>ИУК- 5.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК -6.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>ИУК- 6.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>ИУК-6.3. Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>ИУК- 6.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ИУК-6.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
--	--

	<p>ИОПК- 1.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>ИОПК-1.2. Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам.</p> <p>ИОПК- 1.3. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции).</p> <p>ИОПК -1.4. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК- 1.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК- 1.6. Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>ИОПК -2.1. Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК- 2.2. Знает современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления</p> <p>ИОПК- 2.3. Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК -2.4. Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>ИОПК -3.1. Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК- 3.2. Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>ИОПК- 3.3. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК- 3.4. Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК -3.5. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК- 3.6. Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ИПК- 1.1. Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной</p>
--	---

	<p>специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК -1.2. Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК-2.1. Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК-2.2. Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК- 2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.</p> <p>ИПК-2.5. Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</p> <p>ИПК- 3.1. Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК-3.2. Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в</p>
--	---

	соответствии с направленностью программы
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах предварительной экспертизы диссертации на кафедре.</li> <li>2. Список опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</li> </ol>



## Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций ОП ВО по программе научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19
1	2	3														
		<b>1. Научный компонент</b>														
		<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>														
	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
		<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>														
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
		<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>														
	1.3.1(П)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19
1	2	3														
	1.3.2(П)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
		<b>2.Образовательный компонент</b>														
		<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>														
	2.1.1	История и философия науки	+	+			+	+								
	2.1.2	Иностранный язык			+	+										
	2.1.3	Теоретико-исторические правовые науки	+						+					+	+	+
	2.1.4	Методология научных исследований	+		+				+							
	2.1.5	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности					+	+					+			+
		<b>2.2. Практика</b>														
	2.2.1(П)	Научно-педагогическая практика	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	
		<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>														
	2.3.1	История и философия науки	+	+			+	+								
	2.3.2	Иностранный язык			+	+										
	2.3.3	Теоретико-исторические правовые науки	+						+					+	+	+
	2.3.4	Методология научных исследований	+		+				+							
	2.3.5	Научно-педагогическая практика	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	
		<b>3. Итоговая аттестация</b>														

Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19
1	2	3														
	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

### КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		
	История и философия науки		
	Теоретико-исторические правовые науки		
	Методология научных исследований		
	Научно-педагогическая практика		
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		
2	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять	ИУК 2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ИУК 2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков ИУК 2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК 2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта
	История и философия науки		
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		
3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>УК-3.</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ИУК 3.1 Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах ИУК 3.2 Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ИУК 3.3 Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ИУК 3.4 Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		
	Иностранный язык		
	Методология научных исследований		
	Научно-педагогическая практика		

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		ИУК 3.5 Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ИУК 3.6 Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ИУК 3.7 Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>УК-4.</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ИУК 4.1 Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ИУК 4.2 Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках ИУК 4.3 Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках ИУК 4.4 Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках ИУК 4.5 Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ИУК 4.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		
	Иностранный язык		
	Научно-педагогическая практика		
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		
5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>УК-5.</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ИУК 5.1 Знает основные концепции этических норм профессиональной деятельности ИУК 5.2 Знает особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках ИУК 5.3 Умеет следовать этическим нормам профессиональной деятельности ИУК 5.4 Владеет навыками анализа этических норм профессиональной деятельности ИУК 5.5 Владеет навыками критической оценки применения
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
	История и философия науки Психолого-педагогические основы образовательной деятельности Научно-педагогическая практика Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		этических норм профессиональной деятельности ИУК 5.6 Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
6	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований История и философия науки Психолого-педагогические основы образовательной деятельности Научно-педагогическая практика Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	<b>УК-6.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ИУК 6.1 Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИУК 6.2 Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей ИУК 6.3 Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ИУК 6.4 Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач ИУК 6.5 Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
7	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5	<b>ОПК- 1.</b> Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
	федеральных государственных требований		передовой опыт проведения научных исследований ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях
	Теоретико-исторические правовые науки		
	Методология научных исследований		
	Научно-педагогическая практика		
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		
8	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>ОПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ИОПК 2.1 Демонстрирует культуру научного исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ИОПК 2.2 Знает современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этические принципы ее осуществления ИОПК 2.3 Умеет организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ИОПК 2.4 Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		
9	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>ОПК-3.</b> Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об	ИОПК 3.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ИОПК 3.2 Знает методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции) ИОПК 3.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) ИОПК 3.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	авторском праве	ИОПК 3.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ИОПК 3.6 Владеет навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав
<b>10</b>	Научно-педагогическая практика	<b>ОПК-4.</b> Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ИОПК 4.1 Знает научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности ИОПК 4.2 Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов ИОПК 4.3 Умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики ИОПК 4.4 Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности ИОПК 4.5 Владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета ИОПК 4.6 Владеет особенностями научного и научно-публицистического стиля
<b>11</b>	Научно-педагогическая практика	<b>ОПК-5</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ИОПК 5.1 Знает современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности ИОПК 5.2 Знает основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности ИОПК 5.3 Умеет выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития аспиранта по программам высшего образования ИОПК 5.4 Владеет современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения
	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности		
<b>14</b>	Научная деятельность, направленная на подготовку	<b>ПК-1.</b> Готовность к	ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при



№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
	диссертации к защите	проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		
	Теоретико-исторические правовые науки		
	Научно-педагогическая практика		
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		
15	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>ПК-2.</b> Способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и	ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		
	Теоретико-исторические правовые науки		
	Научно-педагогическая практика		

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	4	5
	<p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"</p>	<p>высшего образования Российской Федерации</p>	<p>обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
16	<p>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем &lt;5&gt;, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований</p> <p>Теоретико-исторические правовые науки</p> <p>Психолого-педагогические основы образовательной деятельности</p> <p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"</p>	<p><b>ПК-3.</b> Готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры</p>	<p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p>

