

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)**

Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

2.1.3

год набора - 2024

Наименование области науки:	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей:	Право
Наименование научной специальности:	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
Наименование отрасли науки:	Юридические
Форма обучения:	Очная

Программа по дисциплине (модулю) утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 12 от «22» 03 2024 г.

Авторы:

Клочков В. А. – зав. кафедрой теории и истории государства и права ДГУЮ Минюста России, кандидат юридических наук;

Рецензенты:

Каблов Д. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Клочков В. А.

Теоретико-исторические правовые науки: рабочая программа дисциплины (модуля) / В. А. Клочков; ДГУЮ Минюста России. – Донецк, 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГТ

© ДГУЮ Минюста России, 2024

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теоретико-исторические
правовые науки»

(название учебной дисциплины)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства
и права, протокол № 12 от 22 03 2024 г.

Заведующий кафедрой  Клочков В. А.
(подпись) (Ф.И.О.)

22 03 2024 г.

Литература согласована.

Заведующий библиотекой  Яковенко Е. В.
(подпись) (Ф.И.О.)

22 03 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ДГУЮ
Минюста России _____ протокол № 10 от 25.03 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета
ДГУЮ Минюста России


(подпись)

А. П. Солонина
(Ф.И.О.)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретико-исторические правовые науки» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теоретико-исторических правовых наук.

Задачами дисциплины (модуля) «Теоретико-исторические правовые науки» являются:

- получение обучающимися общетеоретических знаний о политико-правовых явлениях, выработка умений и навыков их комплексного анализа и оценки;
- формирование представлений об эволюции институтов политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития государственно-правовых институтов и политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать государство и право, политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа государственно-правовых институтов, учений о праве и государстве различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании анализа исторического опыта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретико-исторические правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История и философия науки», «Иностранный язык».

Дисциплина (модуль) «Теоретико-исторические правовые науки» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теоретико-исторические правовые науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теория государства и права		
Тема 1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов	УК-1; ОПК-1	ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки

		<p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.</p>	<p>ОПК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной</p>

		<p>деятельности (юриспруденции) ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>Тема 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.</p>	<p>УК-1, ПК-2; ПК-3</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>

		<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 4. Структура теоретического исследования.</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 5. Общенаучные категории. Категории юридической науки.</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные</p>

		технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы
--	--	---

Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. История государства и права России		
<p>Тема 1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и</p>

		<p>практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>Тема 2. Русское государство и право (IX–XVII вв.)</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении</p>

		<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 3. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.)</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>

		<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 4. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 5. Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p>

		<p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Раздел 2. История государства и права зарубежных стран		
<p>Тема 1. Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в</p>

		<p>справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Тема 2. Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития</p>	<p>УК-1; ПК-1</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>

		<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
Раздел 3. История учений о государстве и праве		
Тема 1. Закономерности возникновения и развития государственных и правовых учений.	ПК-2	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
Тема 2. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные	ПК-2	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p>

		<p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
<p>Тема 3. Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.</p> <p>Тема 4. Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.</p>	ОПК-1	<p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретико-исторические правовые науки» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические положения о государстве и праве; многообразие методологических подходов к данным явлениям; основные государственно-правовые понятия и категории, теории и концептуальные идеи, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, различные интерпретации их сущности;
- предмет и методологию истории государства и права; место и роль истории государства и права в системе юридических наук; основные закономерности развития государственно-правовых институтов, научные подходы к исследованию этого процесса; современное состояние науки истории государства и права;
- предмет и методологию истории учений о праве и государстве; место и роль истории учений о праве и государстве в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве, научные

подходы к исследованию этого процесса; современное состояние науки истории политических и правовых учений; различные интерпретации политико-правовых доктрин.

уметь:

- ориентироваться в источниках теоретической юридической науки, в исторических и современных учениях о государстве и праве; использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;

- ориентироваться в различных исторических периодах, которые прошло развитие государства и права, в многообразии методологических подходов к историко-правовому знанию;

- ориентироваться в различных исторических и современных учениях о государстве и праве, в многообразии методологических подходов к политико-правовому знанию; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений с учетом исторического опыта.

владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- навыками работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыками анализа различных точек зрения на политико-правовые проблемы, теоретического осмысления исторического политико-правового опыта, характеристики особенностей той или иной политической или правовой доктрины.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс (семестр)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	П	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования государства и права							
Раздел 1. Теория государства и права							
1	Тема 1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов	3	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
2	Тема 2. Когнитивная (познавательная)	3	2	2	12	Дискуссия, полемика,	Устный или письменный опрос,

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс (семестр)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	П	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	структура общей теории государства и права: становление и развитие					диспут, дебаты	тесты, контрольные задания
3	Тема 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории	3	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
4	Тема 4. Структура теоретического исследования.	3	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
5	Тема 5. Общенаучные категории. Категории юридической науки	3	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
Всего за 3 семестр			10	10	52		
Модуль 2. Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей							
Раздел 1. История государства и права России							
6	Тема 1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права	4	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум	Устный опрос, тесты, контрольные задания
7	Тема 2. Русское государство и право (IX–XVII вв.)	4	2	2	12	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум	Устный опрос, тесты, контрольные задания
8	Тема 3. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.)	4	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум	Устный опрос, тесты, контрольные задания
9	Тема 4. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем	4	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум	Устный опрос, тесты, контрольные задания
10	Тема 5. Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.	4	2	2	10	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум	Устный опрос, тесты, контрольные задания
Всего за 4 семестр			10	10	52		
Раздел 2. История государства и права зарубежных стран							
11	Тема 1. Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и	5	2	2	2	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты,	Устный опрос, тесты, контрольные задания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс (семестр)	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	П	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	трансформация					коллоквиум	
12	Тема 2. Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития	5	2	2	2	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум	Устный опрос, тесты, контрольные задания
Раздел 3. История учений о государстве и праве							
13	Тема 1. Закономерности возникновения и развития государственных и правовых учений.	5	2	2	2	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
14	Тема 2. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные	5	2	2	2	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
15	Тема 3. Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.	5	2	2	4	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Устный или письменный опрос, тесты, контрольные задания
16	Тема 4. Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.	5			4		
Всего за 5 семестр		5	10	10	16		
ВСЕГО по дисциплине			30	30	120	Кандидатский экзамен – 36 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».

Раздел 1. Теория государства и права.

Лекция 1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.

Содержание:

Возникновение и генезис форм теоретического знания. Особенности научного познания государственно-правовых явлений. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.

Конкуренция различных подходов в юридической науке. Государство и право как объект исследования юридических наук.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.

Содержание:

Система категорий и понятий общей теории государства и права. Язык юридической науки. Онтологический статус законов и закономерностей. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права. Система понятий и структур общей теории государства и права. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.

Содержание:

Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Ядро научной теории. «Защитный пояс» научной теории. Базовые принципы научной теории. Эмпирическая основа научной теории. Конвенциональные основы научной теории. Проблема смены научных теорий. Классическая, постклассическая наука. Возникновение и развитие типов научной рациональности. Их особенности в юридической науке. Методологический потенциал общей теории государства и права. Теоретические модели в юридической науке.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Структура теоретического исследования.

Содержание:

Основные структурные элементы теоретического исследования. Программа теоретического исследования. Методологические приемы теоретического исследования. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования. Виды исследований в праве. Особенности теоретического исследования. Метаюридические исследования в праве. Практический потенциал теоретических исследований.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Общенаучные категории. Категории юридической науки.

Содержание:

Нормы и ценности науки. Основные общенаучные категории. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий. Обыденное и научное знание. Функции науки. Функции юридической науки. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей».

Раздел 1. История государства и права России.

Лекция 6. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права.

Содержание:

Предмет истории государства и права и ее преемственные связи с общей историей, включая её историографический опыт. Метод и методология науки истории государства и права. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Патриотическая миссия истории государства и права России. Цели и задачи науки истории государства и права России. Историография истории государства и права России.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Лекция 7. Русское государство и право (IX–XVII вв.).

Содержание:

История происхождения государства на Руси, его типология, формы и этапы эволюции, его социальная структура и т.д. Исторические концепции образования древнерусского государства. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности. Этапы становления, источники древнерусского права.

Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. Правовое оформление московской государственности. Эволюция русской государственности в XVI–XVII вв.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

источников права.

Лекция 8. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.).

Содержание:

Условия и предпосылки формирования Российской империи. Понятие абсолютизма. Русское право XVII в. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Преобразования Петра Великого, его государственные и правовые реформы. Публично-правовые принципы абсолютизма. Юридическое оформление власти императора.

Стабилизация Российской империи первой половины XIX столетия. Реформы первой четверти XIX в. Систематизация и кодификация права. Полное собрание законов Российской империи: разработка, принципы построения. Свод законов Российской империи: разработка, структура, характеристика основных разделов. Законы государственные и гражданские. Кодификация уголовного права. Государственное право: правовая регламентация органов верховного и подчиненного управления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Лекция 9. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем.

Содержание:

Россия на пути к конституционной монархии. Исторические предпосылки, идеология, основные направления буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в. Развитие правовой системы Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Дополнения к Своду законов. Собрание узаконений и распоряжений правительства. Постановления Сената. Обычное право.

Причины кризиса Российской империи. Революционная ситуация 1905–1907 гг. и ее итоги. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Первая мировая война: изменения в государственном аппарате; земские и городские союзы; военно-промышленные комитеты). Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Лекция 10. Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.

Содержание:

Основные этапы законодательного оформления советской государственной системы. Периодизация государства и права советского

периода. Характеристика источников советского права. Великая Отечественная война: изменения в государственном аппарате в предвоенные и военные годы.

Советское право и государство в период 1956–1991 гг. Развитие правовой системы. Преобладание публичного права над частным. Источники права. Отраслевая кодификация советского права. Сравнительно-правовой анализ Конституций СССР 1924, 1936, 1977 гг. Кризис административно-командной системы и государственно-правовое развитие СССР в период Перестройки. Причины и хроника событий распада СССР.

Возможности и перспективы развития права и государства в России на рубеже XX–XXI вв. Развитие суверенной российской государственности. Фундаментальные реформы правовой системы Российской Федерации. Конституция РФ. Проблема национальных отношений и развитие российского федерализма.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Раздел 2. История государства и права зарубежных стран

Лекция 11. Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация.

Содержание:

Рождение государства и первые институты власти. Государство стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке. Государства Античности. Возникновение и развитие государственных институтов в Древней Греции и в Древнем Риме. Государства Запада и Востока в эпоху Средневековья. Государство, государственность, государственные институты Нового времени и Новейшего времени.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Лекция 12. Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития.

Содержание:

Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях. Право стран Древнего Востока. Право античного мира. Право Средневековья. Рецепция римского права. Право Нового времени. Систематизация и кодификация права. Право новейшего времени. Сближение англосаксонской и континентальной систем права XX–XXI вв. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

источников права.

Раздел 3. История учений о государстве и праве.

Лекция 13. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.

Содержание:

Проблемы историографии истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений. Закономерности возникновения и генезис политико-правового знания. Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений и общая теория права и государства. Соотношение истории политических и правовых учений с философией права и социологией права. История идей и история политических и правовых институтов: общее и особенное. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки. История политических и правовых учений как наука и дисциплина.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 14. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные.

Содержание:

Понятие и формы теоретического знания: становление, развитие, общая характеристика. Проблема источника в истории политических и правовых учений. Проблема оценки политических и правовых доктрин. Методологические основы политико-правовых доктрин. Проблемы конкуренции методологических подходов. История как метод. Философия как метод. Социология как метод. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений. Практическая (программная) часть политико-правовых доктрин. Перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 15.

Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.

Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.

Содержание:

Историческая обусловленность политических и правовых учений.

Факторы, влияющие на формирование политических и правовых доктрин. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения. Исторические эпохи и политические и правовые идеалы. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.

История политических и правовых учений как методологическая дисциплина. Исторические аспекты возникновения и развития методологии. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений отраслевыми юридическими науками. Роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства. Ценность права и правовые ценности. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».

Раздел 1. Теория государства и права.

Практическое занятие 1. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.

Содержание:

1. Возникновение и генезис форм теоретического знания.
2. Особенности научного познания государственно-правовых явлений.
3. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
4. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.
5. Конкуренция различных подходов в юридической науке.
6. Государство и право как объект исследования юридических наук.

Задания для подготовки:

1. Выявите основные проблемы генезиса теории государства и права
2. Охарактеризуйте особенности научного познания государственно-правовых явлений
3. Назовите основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
4. Охарактеризуйте основные общенаучные и частнонаучные методы исследования государственно-правовой действительности
5. Выделите и проанализируйте основные проблемы методологии юридической науки.

Практическое занятие 2. Когнитивная (познавательная) структура общей теории государства и права: становление и развитие.

Содержание:

1. Система категорий и понятий общей теории государства и права.
2. Язык юридической науки. Онтологический статус законов и закономерностей.
3. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства.
4. Эволюция понятийно-категориального аппарата теории государства и права.
5. Система понятий и структур общей теории государства и права.
6. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте базовые научные категории общей теории права и государства.
2. Проанализируйте особенности юридического языка во взаимосвязи с правовой жизнью.
3. Объективность законов и закономерностей в государственно-правовой сфере.
4. Определите роль эмпирической основы в познавательной структуре общей теории права и государства.
5. Этапы развития понятийно-категориального аппарата теории государства и права: общая характеристика.
6. Как соотносится система понятий и структура теории государства и права.
7. Проанализируйте общую теорию государства и права с социальными и другими науками.

Практическое занятие 3. Структура научной теории. Теоретические модели в структуре теории.

Содержание:

1. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Ядро научной теории.
2. «Защитный пояс» научной теории. Базовые принципы научной теории. Эмпирическая основа научной теории.
3. Конвенциональные основы научной теории.
4. Проблема смены научных теорий. Классическая, постклассическая наука.
5. Возникновение и развитие типов научной рациональности. Их особенности в юридической науке.
6. Методологический потенциал общей теории государства и права. Теоретические модели в юридической науке.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте теорию как целостную развивающуюся систему научного знания.
2. Определите основное ядро теории.
3. Дайте понятие фундаментальной теории и определите роль «защитного пояса».
4. Охарактеризуйте конвенциональные основы научной теории.
5. Проанализируйте и обоснуйте проблему смены научных теорий.
6. Раскройте эволюцию типов научной рациональности и выделите их особенности в юридической науке.
7. Дайте характеристику методологическому потенциалу общей теории государства и права.
8. Проанализируйте теоретические модели в юридической науке.

Практическое занятие 4. Структура теоретического исследования.

Содержание:

1. Основные структурные элементы теоретического исследования. Программа теоретического исследования.
2. Методологические приемы теоретического исследования.
3. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования.
4. Виды исследований в праве.
5. Особенности теоретического исследования.
6. Метаюридические исследования в праве.
7. Практический потенциал теоретических исследований.

Задания для подготовки:

1. Выделите основные структурные элементы теоретического исследования.
2. Что входит в программу теоретического исследования?
3. Каковы методологические приемы теоретического исследования?
4. Проанализируйте научную проблему как предмет исследования и выделите виды научных проблем.
5. Дайте характеристику видам исследований в праве.
6. Какие особенности выделяют в теоретическом исследовании.
7. Проанализируйте метаюридические исследования в праве.
8. Каков практический потенциал теоретических исследований?

Практическое занятие 5. Общенаучные категории. Категории юридической науки.

Содержание:

1. Нормы и ценности науки.
2. Основные общенаучные категории.
3. Проблема демаркации научных и ненаучных категорий.
4. Обыденное и научное знание. Функции науки. Функции юридической

науки.

5. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

Задания для подготовки:

1. Нормы и ценности – сравнительно-правовой анализ.
2. Охарактеризуйте основные общенаучные категории.
3. Выделите и обоснуйте проблему демаркации научных и ненаучных категорий.
4. Сравнительно-правовой анализ обыденного и научного знания.
5. Выделите и охарактеризуйте функции науки.
6. Дайте характеристику функциям юридической науки.
7. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей»

Раздел 1. История государства и права России.

Практическое занятие 6. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права.

Содержание:

1. Предмет истории государства и права и ее преемственные связи с общей историей, включая её историографический опыт.
2. Метод и методология науки истории государства и права.
3. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран.
4. Патриотическая миссия истории государства и права России.
5. Цели и задачи науки истории государства и права России.
6. Историография истории государства и права России.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Практическое занятие 7. Русское государство и право (IX–XVII вв.).

Содержание:

1. История происхождения государства на Руси, его типология, формы и этапы эволюции, его социальная структура и т.д.
2. Исторические концепции образования древнерусского государства.
3. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности.
4. Этапы становления, источники древнерусского права.
5. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв.
6. Правовое оформление московской государственности. Эволюция

русской государственности в XVI–XVII вв.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, источников права.

Практическое занятие 8. Эволюция российского абсолютизма (конец XVII в. – середина XIX в.).

Содержание:

1. Механизм Русского государства в XVII в. Предпосылки абсолютизма.
2. Юридическое оформление и особенности развития абсолютной монархии в России.
3. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления.
4. Источники права (XVII в. – середина XIX в.): проблемы соотношения, рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства.
5. Методика, этапы и принципы систематизации русского законодательства.
6. Государственно-правовые проблемы сословного строя в России.
7. Эволюция форм феодального землевладения в России (XVII в. – середина XIX в.).

Задания для подготовки:

1. Представить генезис абсолютизма в России, его особенностях, о терминах «самодержавие» и «абсолютизм».
2. Историко-правовой анализ государственных реформ первой четверти XVIII в.: регламентация социальных отношений; формирование новой системы права.
3. Продемонстрировать эволюцию государственной и правовой систем России при переходе от «полицейского государства» к «просвещенному абсолютизму».
4. Выявить основные черты стабилизации Российской империи первой половины XIX в.
5. Охарактеризовать государственную реформу первой четверти XIX в. Изменения в судебной системе.
6. Выделить источники права первой половины XIX в. Систематизация русского законодательства. План систематизации М. М. Сперанского. Разработка проблемы системы права, отраслей и институтов права.
7. Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи: историко-правовой анализ.
8. Новеллы Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Практическое занятие 9. Российская империя периода перехода к конституционной монархии: время реформ и правовых систем.

Содержание:

1. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
2. Изменения в государственном строе в результате издания Манифеста 17

октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Власть императора. Полномочия и правовой статус Совета министров и Государственного Совета.

3. Историко-правовой анализ конституционного законодательства и деятельности Государственной думы.

4. Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам.

5. Появление политических партий в России. Земская оппозиция. Либеральное движение. Революционный террор. Свержение самодержавия.

Задания для подготовки:

1. Историко-правовой анализ государственных и правовых реформ во второй половине XIX в. и в начале XX в.

2. Соотношение категорий «революция» и «право»: особенности правовых институтов в начале XX в. Факторы развития права. Модернизация государственного права.

3. Дискуссионный вопрос: можно ли считать Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. конституцией.

4. Сравнительно-правовой анализ законодательства о выборах в Государственную Думу и Государственный Совет.

5. Представить политические силы в Российской империи и их влияние на деятельность Государственной думы.

6. Обосновать проблему конституционного государства и парламентаризма в историко-юридической литературе.

7. Охарактеризовать дуалистическую монархию: понятие, особенности. Разделение властей в дуалистической монархии. Форма правления в России.

Практическое занятие 10. Советское государство и право: от становления до кризиса. Государство и право России на рубеже XX–XXI вв.

Содержание:

1. Основные этапы советского государства и права.

2. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Создание основ советского права в 1917–1919 гг.

3. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Образование СССР. Нэп как уникальный и исторически значимый период.

4. Кодификация советского законодательства в 1960–1980 гг.

5. Актуальные вопросы конституционного развития РСФСР – СССР (1918 – 1977 гг.).

6. Государство и право России в переходный период: вторая половина 1980-х – 1991 г. Распад СССР.

7. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России на рубеже XX–XXI вв. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

Задания для подготовки:

1. Выявить детерминацию Февральской и Социалистической революций.

2. Историко-правовой анализ первых декретов советской власти. Первые конституционные акты. Конституция РСФСР 1918 г. Создание советской государственной системы.

3. Выявить основные черты нэпа.

4. Образование СССР: историко-правовые предпосылки. Предложить свой сценарий создания нового государства и его юридического закрепления.

5. Обосновать успешность мобилизации государства и права в годы Великой Отечественной войны.

6. Дискуссионная проблема: оформление суверенной российской государственности и предотвращение распада России.

7. Исследовать возможности и перспективы развития государства и права в России в XXI в.

Раздел 2. История государства и права зарубежных стран.

Практическое занятие 11. Государства зарубежных стран и их институты: эволюция и трансформация.

Содержание:

1. Особенности зарождение государства и государственности. Основные черты древневосточных государств.

2. Сравнительная характеристика становления и развития Древней Греции и Древнего Рима.

3. Эволюция государства и государственных институтов в Средневековье.

4. Формирование новой государственности в Новое время.

5. Изменения в государственном строе в XX вв.

6. Трансформация государства и институтов власти в XXI в.

Задания для подготовки:

1. Рассмотреть особенности становления государств на Древнем Востоке, основные черты древневосточных государств.

2. Сравнить становления и развития Афинского и Спартанского полисов: государственное устройство, политический режим, социальная структура.

3. Представить эволюцию Римского государства с VIII в. до н.э. до V в. н.э.: от полиса к империи.

4. Охарактеризовать государственное развития Византии.

5. Формирование конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.

6. Выявить изменения в государственном праве Франции в конце XVIII – XIX в.

7. Историко-правовой анализ государств в XX в.: общее и особенное.

8. Изменения в государственном строе Германии в XIX–XX вв. Сущность и основные черты национал-социалистической диктатуры в Германии.

Практическое занятие 12. Источники права зарубежных стран: генезис и тенденции развития.

Содержание:

1. Древневосточное право: источники и основные черты.

2. Развитие римского права.
3. Источники и основные черты права Средневековья. Сравнительно-правовая характеристика восточной и западной правовых систем.
4. Революционное право Нового времени. Возрождение антропоцентризма.
5. Сущность и основные черты права Новейшего времени.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризовать древние источники права, представив основные черты.
2. Историко-правовой анализ римского права: вещного, обязательственного, семейного, наследственного, деликтного и процессуально права в разные исторические периоды.
3. Каковы источники и основные черты права Западной Европы в Средневековье. Охарактеризовать уголовное право и процесса Германии в XVI в.
4. Выявить особенности становления и развития англо-саксонской и романо-германской правовых систем.
5. Сравнительная характеристика гражданского права во Франции и Германии в Новое время.
6. Продемонстрировать тенденции развития права в XX–XXI вв.

Раздел 3. История учений о государстве и праве.

Практическое занятие 13. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений.

Содержание:

1. Проблемы историографии истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений.
2. Исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.
3. Закономерности возникновения и генезис политико-правового знания.
4. Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений и общая теория права и государства.
5. Соотношение истории политических и правовых учений с философией права и социологией права.
6. История идей и история политических и правовых институтов: общее и особенное.
7. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки.
8. История политических и правовых учений как наука и дисциплина (модуль).

Задания для подготовки:

1. Выделите основные проблемы историографии истории политических и правовых учений.
2. Проанализируйте исторический, проблемный, «портретный» и

«географический» подходы к изучению политических и правовых учений.

3. Каковы закономерности возникновения и генезиса политико-правового знания.

4. Соотнесите историю политических и правовых учений с философией права и социологией права.

5. Выделите общее и особенное в истории идей и истории политических и правовых институтов.

6. История политических и правовых учений и отраслевые юридические науки – сравнительно-правовой анализ.

7. Какова роль истории политических и правовых учений как науки как дисциплины (модуля) на современном этапе развития общества.

Практическое задание 14. Структурные компоненты политико-правовых доктрин: методологические, содержательные, программные.

Содержание:

1. Понятие и формы теоретического знания: становление, развитие, общая характеристика.

2. Проблема источника в истории политических и правовых учений. Проблема оценки политических и правовых доктрин.

3. Методологические основы политико-правовых доктрин.

4. Проблемы конкуренции методологических подходов.

5. История как метод. Философия как метод. Социология как метод.

6. Проблема объективности в изучении политических и правовых учений.

7. Практическая (программная) часть политико-правовых доктрин.

8. Перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.

Задания для подготовки:

1. Дайте общую характеристику понятию и формам теоретического знания, их становлению и развитию.

2. Выделите и проанализируйте проблему источника в истории политических и правовых учений и проблему оценки политических и правовых доктрин.

3. Каковы основные проблемы конкуренции методологических подходов.

4. Проанализируйте историю как метод, философию как метод, социологию как метод.

5. Объективность в изучении политических и правовых учений как проблема.

6. Охарактеризуйте практическую (программную) часть политико-правовых доктрин.

7. Каковы перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность.

Практическое занятие 15.

Соотношение конкретно-исторического и теоретического в политико-правовых учениях.

Методологический и мировоззренческий потенциал политико-правовых доктрин.

Содержание:

1. Историческая обусловленность политических и правовых учений.
2. Факторы, влияющие на формирование политических и правовых доктрин.
3. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения.
4. Исторические эпохи и политические, и правовые идеалы.
5. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.
6. История политических и правовых учений как методологическая дисциплина.
7. Исторические аспекты возникновения и развития методологии.
8. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
9. Роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения.
10. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.
11. Ценность права и правовые ценности. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.

Задания для подготовки 1:

1. Какова историческая обусловленность политических и правовых учений?
2. Какие факторы, влияют на формирование политических и правовых доктрин.
3. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения – сравнительно-правовой анализ.
4. Проанализируйте и сравните исторические эпохи и политические, и правовые идеалы.
5. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.

Задания для подготовки 2:

1. Охарактеризуйте историю политических и правовых учений как методологическую дисциплину.
2. Покажите различия и сходства использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.
3. Какова роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения?
4. Проанализируйте, какие политические и правовые проекты в современном мире конкурируют в практике государственно-правового строительства.

5. Ценность права и правовые ценности – сравнительно-правовой анализ.
6. Выделите традиционные ценности российского социума и представьте пути их сохранения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- написание эссе, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблематике;
- подготовка презентации в слайдах;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- написание статей для опубликования в периодических изданиях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-задания.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы.

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права».

По разделу 1. Теория государства и права

1. Каковы основные проблемы генезиса теории государства и права?
2. Каковы особенности научного познания государственно-правовых явлений?
3. Назовите основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
4. Каковы основные общенаучные и частнонаучные методы исследования государственно-правовой действительности?
5. Выделите основные проблемы методологии юридической науки.
6. Определяете категории как «фундаментальные понятия».
7. Проанализируйте особенности юридического языка во взаимосвязи с правовой жизнью. Как ресурсы юридического языка влияют на позитивную целевую направленность?
8. Охарактеризуйте объективность законов в контексте онтологических моделей.
9. Какова роль эмпирической основы в познавательной структуре общей теории права и государства.
10. Этапы развития понятийно-категориального аппарата теории государства и права.
11. Как соотносится система понятий и структур теории государства и права.

12. Общая теория государства и права с социальными и другими науками: соотношение.

13. Теория как целостная развивающаяся система научного знания. Основное ядро теории.

14. Дайте понятие фундаментальной теории и определите роль «защитного пояса».

15. Охарактеризуйте конвенциональные основы научной теории.

16. Проблема смены научных теорий.

17. Раскройте эволюцию типов научной рациональности и выделите их особенности в юридической науке.

18. Дайте характеристику методологическому потенциалу общей теории государства и права.

19. Основные структурные элементы теоретического исследования.

20. Что входит в программу теоретического исследования?

21. Каковы методологические приемы теоретического исследования?

22. Научная проблема как предмет исследования и виды научных проблем.

23. Какие виды исследований в праве существуют?

24. Какие особенности выделяют в теоретическом исследовании?

25. Каковы метаюридические исследования в праве?

26. Каков практический потенциал теоретических исследований?

27. Сравните нормы и ценности.

28. Выделите основные общенаучные категории.

29. Выделите и обоснуйте проблему демаркации научных и ненаучных категорий.

30. Сравнительно-правовой анализ обыденного и научного знания.

31. Каковы функции науки?

32. Каковы функции юридической науки?

33. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей».

По разделу 1. История государства и права России

1. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.

2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.

3. Древнерусское государство и право. Обзор литературы и источников.

4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности.

5. Государство и право периода формирования единого Московского государства (X–XVI вв.).

6. Развитие русского права (XVII–XVIII вв.): основные тенденции и институты.

7. Дискуссионные проблемы российского абсолютизма.

8. Правовые формы феодального землевладения в России (XVI–XVIII вв.)
9. Государственно-правовые аспекты развития крепостного права в России (XV–XVII вв.).
10. Развитие системы и институтов государственного управления в России (XVII–XVIII вв.).
11. Государственно-правовые проблемы сословного строя в России (XVIII –XIX вв.).
12. Государство и право России в первой половине XIX в.
13. Кодификация права в России (XVIII–XIX вв.).
14. Реформы 1860–1870-х гг. и контрреформы 1880–1890-х гг. XIX в. в России.
15. Изменения и развитие форм правления в России в годы первой русской революции.
16. Программа модернизации России П. А. Столыпина: опыт и уроки.
17. Временное правительство и проблемы выбора государственного устройства России (март – октябрь 1917г.).
18. Влияние Октябрьской революции на государственно-правовое развитие России.
19. Создание советского государственного аппарата. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, создание ВЦИК и СНК. III съезд Советов и его решения.
20. Переход к нэпу и проблемы перестройки советского государственного аппарата.
21. Кодификация советского права (1918–1924).
22. Актуальные вопросы конституционного и национального строительства в годы советской власти (1918–1937).
23. Государство и право СССР в условиях кризиса социализма.
24. Государство и право России в переходный период: вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.
25. Развития государства и права в России в 1990 – начале 2000-х гг.

По разделу 2. История государства и права зарубежных стран

1. Предмет, методология, историография и источниковедение истории.
2. государства и права зарубежных стран.
3. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
4. Особенности государства и права в древневосточных странах на примере Вавилона. Дискуссия об азиатском способе производства и восточной деспотии.
5. Становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.
6. Становление римской империи. Причины перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
7. Особенности государства и права Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
8. Государство и право средневекового Востока.
9. Государство и право франков. Общественный и государственный строй. Община и ее роль. Реформа Карла Мартелла. Аллод.
10. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика Германии, Франции, Англии. Общие черты и особенности.
11. Становление конституционной монархии в Англии. Хабеас корпус акт. «Славная революция». Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Конституционный прецедент.
12. Великая французская революция. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституционная монархия.
13. Кодекс Наполеона 1804 г. История создания, общая характеристика.
14. Образование федеративного государства в США. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.
15. Германский гражданский кодекс. История создания. Общая характеристика.
16. Ноябрьская революция в Германии Веймарская конституция 1919 г. Изменения в Конституции с приходом к власти национал – социалистов.
17. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

По разделу 3. История учений о государстве и праве

1. Выделите основные историографии истории политических и правовых учений, учитывая периодизацию.
2. Раскройте исторический, проблемный, «портретный» и «географический» подходы к изучению политических и правовых учений.
3. Каковы закономерности возникновения и генезиса политико-правового знания?
4. Соотнесите историю политических и правовых учений с философией права и социологией права.
5. Выделите общее и особенное в истории идей и истории политических и правовых институтов.

6. Какова роль истории политических и правовых учений как науки как дисциплины (модуля) на современном этапе развития общества?

7. Дайте общую характеристику понятию и формам теоретического знания, их становлению и развитию.

8. Выделите проблему источника в истории политических и правовых учений и проблему оценки политических и правовых доктрин.

9. Каковы основные проблемы конкуренции методологических подходов?

10. Раскройте историю как метод, философию как метод, социологию как метод.

11. Какую проблему объективности в изучении политических и правовых учений можно выделить?

12. В чем особенности заключаются практической (программной) части политико-правовых доктрин?

13. Каковы перспективы реализации политических и правовых проектов: исторический опыт и современность?

14. Какова историческая обусловленность политических и правовых учений?

15. Какие факторы, влияют на формирование политических и правовых доктрин?

16. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения – сравнительно-правовой анализ.

17. Сравните исторические эпохи и политические, и правовые идеалы.

18. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.

19. История политических и правовых учений как методологическая дисциплина.

20. Покажите различия и сходства использования методологического потенциала истории политических и правовых учений с отраслевыми юридическими науками.

21. Какова роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения?

22. Проанализируйте, какие политические и правовые проекты в современном мире конкурируют в практике государственно-правового строительства.

23. Ценность права и правовые ценности – сравнительно-правовой анализ.

24. Выделите традиционные ценности российского социума и представьте пути их сохранения.

Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

1. Государство и право, как объект исследования теоретической и исторической науки.

2. История политических и правовых институтов и история идей: общее и особенное.

3. История юридической науки: основные этапы и общая характеристика.
4. Политико-правовые доктрины и их роль в практике государственного правового строительства.
5. Историческая реконструкция государственных и правовых моделей.
6. Законы и закономерности в исторической и теоретической науке.
7. Историческая основа теоретических исследований правовых и политических институтов.
8. Практический потенциал исторических и теоретических исследований.
9. Реформы политических и правовых институтов: исторический опыт и теоретические обоснования.
10. Ценность права и ценности в праве: теоретические и исторические аспекты.
11. Традиционные ценности российского социума и проблемы их сохранения.
12. Историко-теоретические науки в системе гуманитарного знания: ценности и приоритеты.
13. Развитие государства и права: антропоцентризм vs социоцентризм.
14. Истоки и источники права в социальном и антропологическом измерении. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
15. Право и закон в цивилизационной динамике.
16. Государство, право и научно-технический прогресс. Историко-правовой анализ промышленных революций.
17. Государство и право в контексте эволюционных и революционных инноваций.
18. Государственность и государственные институты в эпоху цифровизации.
19. Право и правопорядок в Новейшее время (XX–XXI вв.). Современные юридические школы и теории.
20. Государственные реформы в истории России: концептуальные и организационно-правовые начала.
21. Правовая цель как средство защиты российской государственности.
22. Эволюция форм теоретического познания государственно-правовых институтов.
23. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
24. Проблемы сущности государства и права и причины их образования.
25. Государство и право как объект исследования юридических наук.
26. Эмпирическая основа в познавательной структуре общей теории права и государства.
27. Взаимодействие общей теории государства и права с социальными и другими науками.
28. Конвенциональные основы научной теории.
29. Методологический потенциал общей теории государства и права.
30. Теоретические модели в юридической науке.
31. Структура теоретического исследования и ее структурные элементы.

Программа теоретического исследования.

32. Научная проблема как предмет исследования. Виды научных проблем. Объект, предмет и задачи исследования. Виды исследований в праве.

33. Метаюридические исследования в праве.

34. Практический потенциал теоретических исследований.

35. Основные общенаучные категории. Соотношение общенаучных категорий и категориального аппарата юридической науки.

36. История государственных и правовых институтов и формы их теоретического отражения.

37. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Источниковедение.

38. Проблемы периодизации истории государства и права древней Руси. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности.

39. Этапы становления, источники древнерусского права. Дискуссионные вопросы происхождения Русской Правды. Правовые институты кодекса. Проблемы эволюции права в Псковской судной грамоте.

40. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. Правовое оформление московской государственности.

41. Дискуссионные вопросы развития абсолютной монархии в России. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления.

42. Сравнительная характеристика источников русского права и правовых сборников XVII–XIX вв. Проблемы рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства. Этапы и принципы кодификации русского права.

43. Исторические предпосылки, идеология, основные направления буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.

44. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Этапы советского строительства. Политические, социально-экономические основы советского государства.

45. Создание основ советского права в 1917–1919 гг. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Проблема взаимодействия институтов советского и буржуазного права.

46. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ.

47. Проблемы становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Особенности государственного строя Римской республики. Соотношение демократических, аристократических, монархических принципов.

48. Проблемы становления и развития римской империи. Оценка причин перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.

49. Проблемы исследования государства и права франков. Различные редакции Салической правды, как памятника раннефеодального права:

земельные отношения, уголовное право и судебный процесс.

50. Проблемы оценки конституционных актов в Англии. Наличие конституционных начал в Великой Хартии вольностей. Хабеас корпус акт. Билль о правах. Акт об устройении. Особенности английской Конституции.

51. Проблемы исследования сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Возникновение и утверждение органов сословно-представительной монархии в Англии, Франции и Германии.

52. Проблемы исследования становления и развития абсолютизма в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика становления и развития абсолютной монархии в Англии, Франции и Германии.

53. Проблемы изменения форм государства во Франции в Новое время. Конституции 1791 г., 1793 г., 1795 г., 1799 г., Хартии 1814 г, 1839 г. Конституция 1852 г. Конституционные законы 1875 г.

54. Проблемы оценки возникновения Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Статья конфедерации 1781 г. Образование федеративного государства в США. Конституция США. Билль о правах.

55. Проблемы исследования гражданско-правовых отношений в Западной Европе в XIX в. на примере двух гражданских кодексов Франции (1804 г.) и Германии (1896 г.). Концепция права собственности и обязательственного права по данным нормативным актам.

56. Проблемы становления и развития государственного регулирования экономикой в XX в. в западных странах (на примере Нового курса Ф. Рузвельта, законодательство данного периода).

57. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.

58. Исторические аспекты возникновения и развития методологии истории политических и правовых учений.

59. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений отраслевыми юридическими науками.

60. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/947254>

2. Радько, Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – Москва : Проспект, 2018. – 568 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978>

3. Исаев, И. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / И. А. Исаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/754612>

4. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / ответственный редактор И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2018. – 432 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239>

5. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/981861>

6. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учебное пособие для магистров / Т. А. Желдыбина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/953303>

7. История политических и правовых учений / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103>

8. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составители О. В. Панюшкина, В. В. Серегина. – Воронеж : ВГУ, 2017. – 113 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154829>

9. Теория права и государства : учебно-методическое пособие / автор составитель А. А. Малиновский, В. М. Малиновская, А. М. Михайлов [и др.] ; под ред. А. А. Малиновского. — Москва : Блок-Принт, 2024. – 592 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47478>

б) дополнительная литература:

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы исследования государства и права»

По разделу 1. Теория государства и права:

1. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=222375>.

2. Кашанина, Т. В. Происхождение государства и права : учебное пособие / Т. В. Кашанина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640>.

3. Кашанина, Т. В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. – Москва : Проспект, 2016. – 584 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323>.

4. Марченко, М. Государство и право в условиях глобализации : монография. – Москва : Проспект. 2015. – 400 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107>.

5. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. – 464 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=139338>

6. Власова, Т. В. Теория государства и права : 2019-08-23 / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. – 2-е. – Москва : РГУП, 2013. – 226 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123072>

7. Соколов, Н. Я. Теория государства и права : учебник / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева ; отв. ред. Р. В. Шагиева. Москва : Проспект, 2019. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42200>

Модуль 2. «Развитие политико-правовых институтов и политико-правовых идей».

По разделу 1. История государства и права России:

1. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / редактор Е. А. Борисова, В. В. Аргунов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 544 с. – URL: <http://base.garant.ru>

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / редактор Е. А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва : ЮСТИЦИНФОРМ. – 2014. – 338 с. – URL: <http://base.garant.ru>

3. Зайцева, Л. А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы : учебное пособие для бакалавров / Л. А. Зайцева ; редактор И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 111 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39632>

4. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011>

По разделу 2. История государства и права зарубежных стран:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / ответственный редактор И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 448 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755>

2. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 784 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/460317>

3. Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. – Москва : МПГУ, 2018. – 96 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020529>

По разделу 3. История учений о государстве и праве:

1. История политических и правовых учений : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 800 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.

2. История политических и правовых учений : учебник / ответственный редактор В. В. Лазарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2016. – 800 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/543983> .

3. Корнев, А. В. Социология права : учебник / А. В. Корнев. – Москва : Проспект, 2015. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27685>

4. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. – 432 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/407570>.

5. Исаев, И. А. История правовых учений. Конспект лекций : учебное пособие / И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2016. – 40 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22508>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) и ее аннотация размещены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется адаптированная форма официального сайта.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	https://e.lanbook.com/	Договор от 01.12.2022 г. № 25 Д
2.	ФГБУ РГБ	сторонняя	https://www.rsl.ru/	Договор от 09.10.2023 г. № 101/НЭБ/8533
3.	ЭБС «Прспект»	сторонняя	http://ebs.prospekt.org/	Договор от 01.12.2023 г. № 19
4.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
6.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

5.1.2. Справочно-правовые системы:

1.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

5.1.3. Профессиональные базы данных:

1.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Тестовый доступ

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
2	Интернет-браузер	Yandex	Открытая лицензия
3	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
4	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
7	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в учебных корпусах Университета.

Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.