

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»
(ДГУЮ Минюста России)**

Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

2.1.3

год набора - 2024

Наименование области науки:	Социальные и гуманитарные науки
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей:	Право
Наименование научной специальности:	5.1.4. Уголовно-правовые науки
Наименование отрасли науки	Юридические
Форма обучения:	Очная

Программа по дисциплине (модулю) утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 7 от «21» 02 2024г.; кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 10 от «25» 02 2024г.;

Авторы:

Солонина А. П. – и. о. зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики ДГУЮ Минюста России, кандидат юридических наук, доцент.

Мироненко С. Ю. – зав. кафедрой уголовного права и криминологии ДГУЮ Минюста России, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Коваленко Э. Д. – кандидат юридических наук, врио главного инспектора инспекции Штаба МВД по Донецкой Народной Республике, полковник в/с.

Солонина А. П., Мироненко С. Ю.

Уголовно-правовые науки: рабочая программа дисциплины (модуля) / А. П. Солонина; С. Ю. Мироненко – Донецк: ДГУЮ Минюста России, 2024.

Программа составлена в соответствии с ФГТ

© ДГУЮ Минюста России, 2024

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки»
(название учебной дисциплины)


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 10 от 29.02 2024 г.

Заведующий кафедрой  Солонина А. П.
(подпись) (Ф.И.О.)
21.02 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 7 от 21.02 2024 г.

Заведующий кафедрой  Мироненко С. Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)
21.02 2024 г.

Литература согласована.

Заведующий библиотекой  Яковенко Е. В.
(подпись) (Ф.И.О.)
21.02 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ДГУЮ Минюста России _____ протокол № 10 от 25.03 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета
ДГУЮ Минюста России  А. П. Солонина
(подпись) (Ф.И.О.)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» является:

- формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний уголовно-правовых наук;

- теоретическое исследование проблем уголовно-правовых наук, комплексное изучение проблем использования современных возможностей уголовно-правовых наук, их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, разрешения уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции, а также хозяйственных споров между субъектами различных форм собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» являются:

- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов по уголовно-правовым наукам;

- подготовка обучающихся к применению полученных знаний при написании диссертационного исследования и в ходе преподавательской деятельности;

- глубокое овладение знаниями о предмете и методологии дисциплины;

- понимание междисциплинарного характера уголовно-правовых наук;

- ориентирование в вопросах применения теоретических знаний на практике;

- формирование у обучающихся представления об уголовно-правовых науках как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» относится к «Образовательному компоненту» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Инновационная правовая наука».

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые науки» создает необходимый фундамент для прохождения научно-исследовательской практики и для

подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

1.2.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.

Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России.	ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки

		ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях
Раздел 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.	ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 3. Роль и назначение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Раздел 4. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление, состав и признаки состава преступления, их соотношение с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой	ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и
Раздел 5. Уголовно-правовое,		

процессуальное и экспертно-криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу.	Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 6. Уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные и экспертно-криминалистические методы и меры профилактики преступности и отдельных видов преступлений.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Раздел 7. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования).	ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.	ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы

Модуль 2. «Криминалистика» и «Судебная экспертология»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий. Теории криминалистической идентификации и диагностики. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической и судебно-экспертной деятельности.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при

	<p>номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.</p>	<p>проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы</p> <p>ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p>
<p>Раздел 2. Современные представления о содержании криминалистической техники и тактики, возможности их использования в уголовном судопроизводстве. Концепции следственной версии, следственной ситуации, тактических приемов комбинаций (операций), тактического решения и тактического риска. Соотношение тактических приемов с правами человека в уголовном судопроизводстве и при проведении экспертных исследований.</p>	<p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени,</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p>

	утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 3. Общие положения методики расследования преступлений и использование их в практике уголовного судопроизводства. Учение о способе совершения преступления и применение криминалистической теории в разработках предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Влияние цифровизации на трансформацию способов совершения преступлений, их выявление, раскрытие и расследование.	ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 4. Генезис, история и современное	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и

<p>состояние судебной экспертологии, ее предмет, структура функции, место в системе научного знания. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Экспертные задачи.</p>	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы</p>
<p>Раздел 5. Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.</p>	<p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления</p>

	<p>Федерации.</p> <p>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
<p>Раздел 6. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их правовой и профессиональный статус, компетенция. Учение о формах и средствах коммуникативной деятельности эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Понятие и виды экспертных ошибок, процессуальные способы их выявления и реагирования.</p>	<p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы,</p>

	<p>ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
--	---	---

Модуль 3. «Криминология и уголовно-исполнительное право»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Современные преступления и преступность как объекты изучения уголовно-правовых наук. Преступность и ее характеристики. Личность преступника.</p> <p>Раздел 2. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики.</p>	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем</p>

		<p>сети Интернет</p> <p>ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
<p>Раздел 3. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение.</p>	<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>Раздел 4. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе.</p>	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах</p> <p>ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем</p>

		сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
--	--	---

Модуль 4. «Уголовное право»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Современная уголовная политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Раздел 2. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве.	ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 3. Современные проблемы теории и правового регулирования положений Общей части уголовного права, их значение для	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских	ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить

<p>правоприменительной практики уголовного судопроизводства.</p>	<p>задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности</p>
<p>Раздел 5. Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства.</p>	<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>Раздел 6. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления.</p>	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

Модуль 5. «Уголовный процесс»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства, тенденции развития правового регулирования и повышения качества правоприменительной практики.</p> <p>Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и объемное понимание правовой основы разрешения дела при правоприменении.</p>	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>ИУК 1.3 Умеет генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ИУК 1.4 Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ИУК 1.5 Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Раздел 3. Современные проблемы теории доказывания: понимание целей и предмета доказывания. Соотношение процессуальных, криминалистических и экспертных средств познания с понятием доказательства в уголовном судопроизводстве. Современные виды и характеристика доказательств. Процессуальное регулирование доказательственного права.</p>	<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>ИОПК 1.3 Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>ИОПК 1.4 Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.5 Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ИОПК 1.6 Владеет навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично аспирантом, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>Раздел 4. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для всех судебных стадий процесса.</p>	<p>ПК-1 – готовность к проведению научно-исследовательской деятельности в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p>	<p>ИПК 1.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности</p> <p>ИПК 1.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных,</p>

		библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 1.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 1.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 5. Сравнительная характеристика и соотношение форм проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования.	ПК-2 – способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач в области права в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.	ИПК 2.1 Знает современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности; основные результаты научных исследований по избранной научной специальности ИПК 2.2 Умеет применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности ИПК 2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах ИПК 2.4 Владеет навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет ИПК 2.5 Владеет современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности
Раздел 6. Регулирование процессуального положения участников процесса, теоретические и правовые основания их классификации. Юридическое и фактическое обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-правовые и процессуально-правовые средства защиты и восстановления нарушенного права.	ПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с программой аспирантуры.	ИПК 3.1 Использует полученные знания при осуществлении педагогической деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы ИПК 3.2 Применяет активные и интерактивные методики преподавания, использует современные образовательные технологии в ходе преподавания юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки» обучающийся должен:

знать:

- предмет и методологию дисциплины;
- междисциплинарный характер уголовно-правовых наук;
- этические нормы, используемые в профессиональной деятельности;

- общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области уголовно-правовых наук;
- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.

уметь:

- использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов;
- ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-правовых наук;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;
- критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права и уголовного судопроизводства, норм отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательства, актов российских и/или международных судебных органов, анализировать правовые явления в процессе исторического развития;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию явлений, попадающих в сферу уголовного судопроизводства;
- грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин;
- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию;
- формулировать авторские предложения по совершенствованию юридических наук уголовно-правовых дисциплин;
- выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

владеть:

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения в сфере уголовно-правовых наук и правоприменительной практики;
- методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении проблем в области уголовно-правовых наук;
- новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам уголовно-правовых наук;
- культурой научного исследования в области уголовно-правовых наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Знания и навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1.1 Тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Лаб.	КРП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кафедра уголовного процесса и криминалистики									
Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения».									
1	Раздел 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России.	3	2	-	-	-	4	<i>Презентация, дискуссия, обсуждение позиций</i>	<i>Устный или письменный опрос, сообщения по проблемным вопросам</i>
2	Раздел 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.	3	2	-	-	-	4	<i>Интерактивное обсуждение, полемика,</i>	<i>Презентации аспирантов, устный или письменный опрос</i>
3	Раздел 3. Роль и назначение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных	3	-	2	-	-	4	<i>дебаты</i>	<i>тесты, контрольные задания, презентации</i>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Лаб.	КРП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства.								
4	Раздел 4. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление, состав и признаки состава преступления, их соотношение с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления.	3	2	-	-	-	4	<i>Презентация, демонстрации, работа в малых группах диспут, дебаты</i>	<i>Опрос устный, групповое обсуждение кейсов</i>
5	Раздел 5. Уголовно-правовое, процессуальное и экспертно-криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу.	3	-	2	-	-	4	<i>Интерактивное обсуждение, полемика,</i>	<i>Опрос устный, групповое обсуждение кейсов</i>
6	Раздел 6. Уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные и экспертно-криминалистические методы и меры профилактики преступности и отдельных видов преступлений.	3	-	-	-	-	4	<i>Интерактивное обсуждение возникших вопросов, полемика,</i>	<i>Коллоквиум</i>
7	Раздел 7. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования).	3	-	-	-	-	4		<i>Подготовка сравнительно-правовых эссе, коллоквиум</i>
	Всего по модулю		6	4	-	-	28		
Модуль 2. «Криминалистика» и «Судебная экспертиза».									
8	Раздел 1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий. Теории криминалистической идентификации и диагностики. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической и судебно-экспертной деятельности.	3	2	-	-	-	4	<i>Дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация</i>
9	Раздел 2. Современные представления о содержании криминалистической техники и тактики и возможности ее использования в уголовном судопроизводстве. Концепции следственной версии, следственной ситуации, тактических приемов комбинаций (операций), тактического решения и тактического риска. Соотношение тактических приемов с правами человека в уголовном судопроизводстве и при проведении экспертных исследований.	3	2	-	-	-	4	<i>Дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация</i>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Лаб.	КРП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Раздел 3. Общие положения методики расследования преступлений и использование их в практике уголовного судопроизводства. Учение о способе совершения преступления и применение криминалистической теории в разработках понятия и содержания предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Влияние цифровизации на трансформацию способов совершения преступлений, их выявление, раскрытие и расследование.	3	-	2	-	-	4	<i>Дискуссия, полемика, диспут, дебаты</i>	<i>Устный или письменный опрос, доклад и мультимедийная презентация</i>
11	Раздел 4. Генезис, история и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, структура, функции, место в системе научного знания. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Экспертные задачи.	3	-	2	-	-	4	<i>Лекция, дискуссия, дебаты</i>	<i>Устный опрос, доклад и мультимедийная презентация</i>
12	Раздел 5. Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	3	-	2	-	-	4	<i>Дискуссия, полемика</i>	<i>Устный опрос, доклад и мультимедийная презентация</i>
13	Раздел 6. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их правовой и профессиональный статус, компетенция. Учение о формах и средствах коммуникативной деятельности эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Понятие и виды экспертных ошибок, процессуальные способы их выявления и реагирования.	3	-		-	-	4	<i>Дискуссия, полемика</i>	<i>Устный опрос, доклад и мультимедийная презентация</i>
Всего 3 семестр			10	10	-	-	52		
Кафедра уголовного права и криминологии / кафедра уголовного процесса и криминалистики									
Модуль 3. «Криминология и уголовно-исполнительное право».									
14	Раздел 1. Современные преступления и преступность как объекты изучения уголовно-правовых наук. Преступность и ее характеристики. Личность преступника.	4	2	-	-	-	6	<i>Лекция, дискуссия, дебаты</i>	<i>Устный опрос</i>
15	Раздел 2. Предупреждение преступности: проблемы теории и	4	2	-	-	-	6	<i>Презентация, дискуссия</i>	<i>Письменный опрос,</i>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Лаб.	КРП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	практики.								
16	Раздел 3. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение.	4	2	-	-	-	6	<i>Лекция, дискуссия, дебаты</i>	<i>Устный опрос</i>
17	Раздел 4. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе.	4	2	-	-	-	6	<i>Презентация, дискуссия</i>	<i>Письменный опрос</i>
Модуль 4. «Уголовное право».									
18	Раздел 1. Современная уголовная политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве.	4	2	-	-	-	6	<i>Вводная лекция по информационным технологиям и цифровым инструментам, используемым в процессе освоения дисциплины. Бинарная лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи, дискуссия, мозговой штурм</i>	<i>Устный опрос Тестирование</i>
19	Раздел 2. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве.	4	-	2	-	-	6	<i>Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок Лекция -дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	<i>Устный опрос, проверка обзоров периодической литературы, проверка рефератов</i>
20	Раздел 3. Современные проблемы теории и практики Общей части уголовного права, значение их для правоприменительной практики уголовного судопроизводства.	4	-	2	-	-	6	<i>Демонстрация презентаций, деловая игра. Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум,</i>	<i>Устный опрос, проверка рефератов, проверка обобщений судебной практики</i>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Лаб.	КРП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								<i>доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	
21	Раздел 4. Современные проблемы теории и практики Особенной части уголовного права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве.	4	-	2	-	-	6	<i>Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	<i>Устный опрос, проверка рефератов, проверка обобщений судебной практики</i>
22	Раздел 5. Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства.	4	-	2	-	-	3	<i>Для формулирования и контроля выполнения домашнего задания на практические занятия возможно использование интерактивных досок творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	<i>Устный опрос, проверка рефератов, проверка обобщений судебной практики</i>
23	Раздел 6. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления.	4	-	2	-	-	3	<i>Лекция-дискуссия, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.</i>	<i>Устный опрос Прохождение тестирования</i>
Всего 4 семестр			10	10	-	-	52		
Модуль 5. «Уголовный процесс».									
24	Раздел 1. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства, тенденции развития правового регулирования и повышения качества правоприменительной практики.	5	2	-	-	-	2	<i>Презентация, дискуссия,</i>	<i>Устный или письменный опрос,</i>
25	Раздел 2. Уголовно-процессуальное право и объемное понимание правовой основы разрешения дела при правоприменении.	5	2				2	<i>Презентация, интерактивное обсуждение</i>	<i>Кейсы, контрольные задания</i>
26	Раздел 3. Современные проблемы теории доказывания: понимание целей и предмета доказывания. Соотношение процессуальных криминалистических и экспертных средств познания с понятием доказательства в	5	2	4	-	-	2	<i>Кейсы, работа в малой группе, интерактивное обсуждение полемика, диспут, дебаты</i>	<i>Подготовка эссе по одной из проблем доказывания по выбору аспиранта</i>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	Лаб.	КРП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	уголовном судопроизводстве. Современные виды и характеристика доказательств. Процессуальное регулирование доказательственного права.								
27	Раздел 4. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для всех судебных стадий процесса.	5	2	4	-	-	2	Подготовка сравнительно-правовых таблиц	Устный опрос, Тесты, обсуждение кейсов, Работа в малых группах и обсуждение результатов
28	Раздел 5. Сравнительная характеристика и соотношение форм проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования.	5	2	2	-	-	2	Подготовка сравнительно-правовых таблиц	Устное обсуждение, решение кейсов
29	Раздел 6. Регулирование процессуального положения участников процесса, теоретические и правовые основания их классификации. Юридическое и фактическое обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-правовые и процессуально-правовые средства защиты и восстановления нарушенного права.	5	-	-	-	-	6	Самостоятельное изучение литературы и нормативных актов, судебной практики	Коллоквиумы, научные сообщения на кафедре
Всего 5 семестр			10	10	-	-	16		
ВСЕГО			30	30	-	-	120	Кандидатский экзамен – 36 час.	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения».

Лекция 1. Уголовно-правовые науки, их роль и назначение в развитии современного права России (2 часа).

Содержание:

1. Понятие «уголовно-правовые науки».
2. Уголовно-правовые науки в системе современного права России.
3. Взаимодействие уголовно-правовых наук:
 - уголовное право и криминология;
 - уголовное право и уголовный процесс;
 - уголовно-исполнительное право и криминология;
 - уголовное право и уголовно-исполнительное право;
 - уголовный процесс и криминалистика;
 - криминалистика и «судебная экспертология»;
 - уголовное право и криминалистика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучите правовые акты; подберите судебную практику.

2. Ознакомьтесь с диссертационными исследованиями по проблематике понятия уголовной политики за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

Лекция 2. Роль уголовно-правовых наук в обеспечении: контроля над преступностью, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел (2 часа).

Содержание:

1. Принципы борьбы с преступностью.
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России.
3. Борьба с преступностью и уголовное судопроизводство.
4. Предупреждение преступлений: меры безопасности, административный надзор.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучите правовые акты; подберите судебную практику.

Лекция 3. Соотношение основных теоретических понятий уголовно-правовых наук: преступление и его признаки, состав преступления и признаки состава; соотношение этих понятий с предметом доказывания и методикой раскрытия и расследования отдельных видов преступления (2 часа).

Содержание:

1. Самостоятельность предметных областей в системе уголовно-правовых наук: уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право, криминалистика, экспертология, уголовно-процессуальное право
2. Сходства и отличия основополагающих понятий, разрабатываемых каждой из уголовно-правовых наук.
3. Содержательная связь научных понятий «преступление и его признаки», «состав преступления и его признаки», «предмет доказывания», «методика раскрытия и расследования преступлений» и их влияние на правоприменительную практику уголовного судопроизводства.
4. Теоретические понятия преступления, состава преступления и оснований уголовной ответственности
5. Основания уголовной ответственности и содержание предмета доказывания по конкретному делу

6. Влияние методики расследования на установление оснований уголовной ответственности и предмета доказывания.

Задания для подготовки:

1. Повторить теоретическую характеристику каждого из указанных понятий, их правовое регулирование.
2. Оценить качество судебной практики по уголовным делам по применению этих понятий в их теоретической и юридической взаимосвязи.

Модуль 2. «Криминалистика и «Судебная экспертология».

Лекция 4. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики (2 часа).

Содержание:

1. Основные этапы развития криминалистики. Современные воззрения на предмет и задачи криминалистики.
2. Система современной криминалистики: сущность и структура
3. Криминалистика – юридическая наука синтетической природы, основные закономерности, изучаемые криминалистикой.
4. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Современные представления о содержании криминалистической техники и тактики (2 часа).

Содержание:

1. Система криминалистической техники как части криминалистики.
2. Виды технико-криминалистических методов, средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия криминалистических объектов.
3. Общие положения тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
4. Концепции следственной версии, следственной ситуации, тактических приемов комбинаций (операций), тактического решения и тактического риска.
5. Процессуально-тактические особенности производства невербальных и вербальных следственных действий.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Модуль 3. «Криминология и уголовно-исполнительное право».

Лекция 6. Современные преступления и преступность как объекты изучения уголовно-правовых наук. Преступность и ее характеристики. Личность преступника (2 часа).

Содержание:

1. Современное состояние преступности и ее основные тенденции. Преступность и ее закономерности.
2. Взаимосвязь криминологии с другими уголовно-правовыми науками.
3. Преступность и ее характеристики.
4. Личность преступника.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Предупреждение преступности: проблемы теории и практики (2 часа).

Содержание:

1. Предупреждение преступности в системе социально-правового контроля за криминальной ситуацией.
2. Принципы предупреждения преступности и проблемы их реализации.
3. Субъекты предупреждения преступлений.
4. Отечественный опыт предупреждения преступности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение.

Содержание:

1. Сущность, цели, задачи и основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права.
2. Соотношение уголовно-исполнительного права с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
3. Становление и основные этапы развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: содержание, система и социально-правовое назначение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Проблемы исполнения и отбывания отдельных видов уголовных наказаний на современном этапе (2 часа).

Содержание:

1. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
3. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
4. Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ.
5. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы.

Задания для подготовки:

1. Проблемы правового регулирования исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Действующий порядок исполнения наказания в виде штрафа и его недостатки.
3. Основные средства обеспечения исполнения ограничения свободы.
4. Проблемы применения ограничений при исполнении принудительных работ.
5. Основные средства исправления осужденных при исполнении лишения свободы.
6. Проблемы отложенных видов наказаний.

Модуль 4. «Уголовное право».

Лекция 10. Современная уголовная политика, современные задачи уголовного права и их реализация в уголовном судопроизводстве (2 часа).

Содержание:

1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, задачи, типология, формы реализации. Современные тенденции уголовно-правовой политики. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации. Субъекты уголовной политики.
2. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы, модели. Юридическая техника в уголовном законодательстве. Нормотворческие ошибки в уголовном законе. Выявление и устранение правовых дефектов Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Унификация и дифференциация в уголовном праве: понятие, виды, значение.
4. Гуманизация и иные формы модернизации российского уголовного законодательства.
5. Глобализация уголовного законодательства: современное состояние и перспективы. Влияние цифровизации общества на уголовное законодательство.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами основной рекомендованной литературы: изучите правовые акты; подберите судебную практику.
2. Повторите основные положения вопросов уголовной политики, изученные ранее.
3. Ознакомьтесь с диссертационными исследованиями по проблематике понятия уголовной политики за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

Модуль 5. «Уголовный процесс».

Лекция 11. Современные проблемы теории уголовного судопроизводства и тенденции развития правового регулирования и повышения качества правоприменительной практики (2 часа).

Содержание:

1. Судебная реформа и становление современного уголовного судопроизводства России.
2. Обзор теоретических проблем осмысления пореформенного уголовного судопроизводства.
3. Теоретические проблемы доказывания в современном уголовном судопроизводстве.
4. Теоретические аспекты научных дискуссий о процессуальных функциях, стадиях, процессуальном положении отдельных субъектов процесса.

Задания для подготовки:

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и предложение их к обсуждению на лекции. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению.

Лекция 12. Уголовно-процессуальное право и объемное понимание правовой основы разрешения дела при правоприменении (2 часа).

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуального права, его содержание, структура. Соотношение понятий уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства.
2. Процессуальная норма и способы ее изложения в законе
3. Отыскание правовой основы как этап правоприменительной деятельности
4. Объемное понимание уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

Изучение научной литературы и нормативного материала по рассматриваемым проблемам. Выявление дискуссионных вопросов и

предложение их к обсуждению. Подготовка к научной дискуссии и интерактивному обсуждению.

Лекция 13. Современные проблемы теории доказывания: понимание целей и предмета доказывания. Соотношение процессуальных криминалистических и экспертных средств познания с понятием доказательства в уголовном судопроизводстве. Современные виды и характеристика доказательств (2 часа).

Содержание:

1. Понятие теории доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Понимание цели доказывания: научная дискуссия и аргументация.
3. Понятие и процессуальное регулирование доказательственного права.
4. Познание преступления и возможность использования разных средств познания.
5. Понятие доказательства и его трансформация в условиях цифровизации.
6. Современные виды доказательств и их характеристика.

Задания для подготовки:

1. Изучите монографию «Теория судебных доказательств в советском уголовном процессе». Отв. ред. Н.В. Жогин. -М., Юр.Лит., 1973 и оценить ее методологическое и практическое значение для современного уголовного судопроизводства.
2. Изучите современные публикации по теории доказывания за последние пять лет и выявить наиболее спорные вопросы теории.
3. Изучите материалы научной дискуссии по вопросу об истине в журнале: Научный журнал. Библиотека криминалиста. 2012. № 4.
4. Подготовьте вопросы, представляющие интерес для обсуждения.
5. Определите соотношение познания и доказывания.
6. Что включает в себя преступление в качестве объекта познания?
7. Назовите криминалистические и экспертные средства познания преступления?
8. Приведите примеры, какие современные средства и возможности можно использовать для познания преступлений?

Лекция 14. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для всех судебных стадий процесса (2 часа).

Содержание:

1. Досудебное производство как часть уголовного судопроизводства, определяющая тип процесса, и его современное значение.
2. Роль криминалистических и экспертных возможностей расследования преступлений в досудебном производстве.

3. Значение результатов расследования для судебных стадий процесса.

Задания для подготовки:

1. Сравните структуру построения уголовного судопроизводства при розыском (следственном) и состязательном типах процесса?
2. Сопоставьте роль криминалистической методики и процессуального регулирования расследования преступлений?
3. Сопоставьте понятия «обвинение» и «пределы судебного разбирательства»?

Лекция 15. Сравнительная характеристика и соотношение форм проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования (2 часа).

Содержание:

1. Проверка приговоров как гарантия правосудности приговора и соблюдения прав человека в уголовном судопроизводстве.
2. Проверка приговоров и требования правовой определенности, предсказуемости и окончательности приговора.
3. Соотношение отдельных форм проверки и перспективы их совершенствования.

Задания для подготовки:

1. Раскрыть содержание понятие «правовой определенности» и его значение для судопроизводства
2. Раскрыть содержание предсказуемости и его значение в современных условиях цифровизации судопроизводства.
3. Раскрыть содержание понятия «окончательный приговор».
4. Подобрать необходимую дополнительную литературу и нормативные материалы для уяснения перечисленных понятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения».

Практическое занятие 1. Роль и назначение уголовно-правовых наук в обеспечении прав человека, их защите от преступных посягательств и злоупотребления правом в сфере уголовного судопроизводства (2 часа).

Содержание:

1. Системы предупреждения преступности и уголовного правосудия и их развитие в изменяющемся мире.
2. Общая и специальная превенция уголовно-правового предупреждения.
3. Обеспечение охраны прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

4. Защита всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

5. Основные принципы и требования, предъявляемые к профилактическим мерам в борьбе с преступностью

6. Злоупотребление правом в уголовном процессе: критерии и пределы вмешательства со стороны государства.

Задания для подготовки:

1. Подберите актуальную судебную практику, иллюстрирующую проблематику темы практического занятия.

2. Составьте по данной теме план практического занятия, подберите к нему литературу, нормативные правовые акты, актуальную судебную практику.

3. На основе анализа научной литературы составить таблицу «общая и специальная превенция».

4. Изучите диссертационные исследования по проблематике практического занятия за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

5. Проанализируйте постановления Пленума Верховного Суда РФ, решите какие еще вопросы стоило бы в них осветить. Обнаружены ли вами какие-то недостатки в редакции положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие 2. Уголовно-правовое, процессуальное и экспертно-криминалистическое содержание правоприменительной деятельности в досудебных стадиях производства по уголовному делу (2 часа).

Содержание:

1. Этапы правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве.

2. Фактическая основа уголовно-правового спора и ее установление.

3. Особенности установления правовой основы уголовно-правового спора.

4. Значение досудебного производства для правильного разрешения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Что такое «факт» как объект познания в уголовном судопроизводстве?

2. Сравните правовое содержание уголовно-правового спора и уголовно-процессуального спора?

Модуль 2. «Криминалистика и «Судебная экспертиология».

Практическое занятие 3. Общие положения методики расследования преступлений и использование их в практике уголовного судопроизводства (2 часа).

Содержание:

1. Методика расследования преступлений как часть науки криминалистики.
2. Учение о способе преступления. Влияние цифровизации на трансформацию способов преступлений.
3. Криминалистическая характеристика вида преступления.
4. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений.
5. Классификации частных криминалистических методик.

Задания для подготовки:

Предварительно проработайте следующие вопросы:

1. Источники криминалистической методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая классификация преступлений как направление в конструирования основ криминалистической методики.
3. Ситуационный подход в криминалистической методике расследования преступлений.
4. Полноструктурный и неполноструктурный способы преступлений.
5. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений.

Практическое занятие 4. Генезис, история и современное состояние судебной экспертологии, ее предмет, структура, функции, место в системе научного знания. Классификация судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы (2 часа).

Содержание:

1. Основные этапы развития судебной экспертологии. Современные воззрения на предмет, дефиниции и систему судебной экспертологии.
2. Закономерности, изучаемые теорией судебной экспертологии.
3. Функции судебной экспертологии.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Судебная экспертология и криминалистика взаимосвязи и разграничения.
5. Классификации судебных экспертиз.
6. Возникновение и развитие новых классов и родов судебных экспертиз.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Практическое занятие 5.

Учение об объектах экспертного исследования их свойствах и признаках. Гносеологическая характеристика выводов судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования (1 час).

Субъекты судебно-экспертной деятельности, их правовой и профессиональный статус, компетенция. Учение о формах и средствах коммуникативной деятельности эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Понятие и виды Экспертных ошибок, процессуальные способы их выявления и реагирования (1 час).

Содержание:

Ч.1

1. Классификации объектов судебных экспертиз. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
2. Классификация и систематизация свойств и признаков объектов в судебнойэкспертологии. Диагностические и идентификационные признаки.
3. Классификация выводов эксперта, их гносеологическая характеристика.
4. Доказательственное значение выводов эксперта. Проблемы вероятности и достоверности в экспертном исследовании и выводах эксперта.
5. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Ч.2

1. Правовой статус судебного эксперта. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
2. Проблемы компетенции и компетентности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.
3. Судебный эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве, решаемые ими задачи.
4. Система экспертных понятий, их формализация и унификация.
5. Проблемы формулирования вопросов, выносимых на разрешение эксперта.
6. Классификация экспертных ошибок. Экспертные ошибки процессуального характера. Гносеологические и деятельностные экспертные ошибки.
7. Пути выявления и устранения экспертных ошибок, виды экспертной профилактики.

Задания для подготовки:

К ч. 1

1. Назовите основные объекты судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
2. Каким критериям должен удовлетворять идентификационный признак объекта?
3. Что такое диагностируемые и диагностирующие объекты?
4. Приведите пример диагностических признаков при решении простой и сложной диагностических задач.
5. Есть ли различие и какое в вероятном выводе эксперта и выводе «не представляется возможным ответить на вопрос экспертизы»?

6. Охарактеризуйте условные и альтернативные выводы эксперта, их использование в доказывании по уголовному делу.

7. Что является основой внутреннего убеждения эксперта?

К ч. 2

1. Сравните права судебного эксперта согласно УПК РФ и ст. 17 федерального закона №73-ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности».

2. Как вы понимаете независимость судебного эксперта?

3. Какими правами и обязанностями обладает эксперт-организатор при производстве комиссионной или комплексной экспертизы?

4. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

5. Пути и средства унификация терминологического и понятийного аппарата в судебной экспертизе.

6. Назовите основные логические экспертные ошибки.

7. Какие процессуальные ошибки характерны для частных судебных экспертов или сотрудников неэкспертных организаций?

8. Назовите объективные и субъективные причины экспертных ошибок.

Модуль 3. «Криминология и уголовно-исполнительное право».

Не предусмотрено.

Модуль 4. «Уголовное право».

Практическое занятие 6. Качество уголовного закона и его влияние на качество правоприменения в уголовном судопроизводстве (2 часа).

Содержание:

1. Качество уголовного закона: понятие и критерии.

2. Эффективность уголовного закона: понятие, критерии.

3. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам для правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с соответствующими главами основной и дополнительной рекомендованной литературы; изучите нормативные правовые акты.

2. Подберите актуальную судебную практику, иллюстрирующую проблематику качества уголовного закона.

3. Составьте по данной теме план практического занятия, подберите к нему литературу, нормативные правовые акты, актуальную судебную практику.

4. Разработайте 4 казуса (задачи) по проблемам изучаемой темы.

5. На основе анализа научной литературы составить сравнительные

таблицы определений понятий «качество уголовного закона» и «эффективность уголовного закона».

6. Изучите диссертационные исследования по проблематике качества уголовного закона за последние 5 лет. Проведите анализ положений, выносимых на защиту.

7. Проанализируйте постановления Пленума Верховного Суда РФ, решите какие еще вопросы стоило бы в них осветить. Обнаружены ли вами какие-то недостатки в редакции положений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие 7. Современные проблемы теории и практики Общей части уголовного права, значение их для правоприменительной практики уголовного судопроизводства (2 часа).

Содержание:

1. Качество Общей части уголовного закона и перспективы его совершенствования. Проблемы толкования и применения норм и институтов Общей части уголовного права.

2. Пенализация и депенализация: понятие, виды и способы. Обоснованность конструирования уголовно-правовых санкций.

3. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. Пределы уголовного наказания. Альтернативы уголовному наказанию. Меры уголовно-правового поощрения позитивного поведения.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные правовые акты, судебную практику по вопросам занятия.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

3. Составить таблицу о соотношении категорий «объект преступления» и «предмет преступления» по разделам УК РФ.

4. Составьте свой проект современной системы наказаний. Задание выполняется в 2 этапа: 1-ый в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, 2-ой – в аудитории после обсуждения методом «мозгового штурма».

4. Обосновать изменение санкций в статьях Особенной части УК РФ в главе 16, 18, 20, 21 УК РФ.

5. Проанализировать особенности применения категории преступления в различных институтах уголовного права.

6. Осуществить сравнение теоретических подходов к пониманию объекта преступления (общественное отношение, благо личность и т.д.)

7. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

8. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне

преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

9. Подготовить вопросы для дискуссии на тему «Альтернативы уголовному наказанию в РФ и зарубежных государствах».

10. Подготовить научные доклады (презентации) по тематике занятия.

Практическое занятие 8. Современные проблемы теории и практики Особенной части уголовного права. Проблема нестабильности уголовного права как угроза национальной безопасности и стабильности социальных отношений в государстве (2 часа).

Содержание:

1. Преступления против личности: современные проблемы законодательной регламентации, квалификации и наказания.

2. Преступления в сфере экономики: современные проблемы криминализации и дифференциации ответственности, основы уголовно-правового противодействия.

3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: правотворческие и правоприменительные проблемы.

4. Преступления против государственной власти: особенности квалификации и современные направления развития уголовного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные правовые акты, судебную практику, рекомендованную основную и дополнительную литературу по вопросам занятия.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией по вопросам темы.

5. Разработайте 2 задания для самостоятельной работы обучающихся.

6. Составьте 2 казуса (задачи) по проблемам изучаемой темы.

7. Составьте 5 тестовых заданий по теме практического занятия.

8. Подготовить обзор периодической уголовно-правовой литературы (за последние 5 лет), посвященной проблемам криминализации и дифференциации ответственности за преступления в сфере экономики.

Практическое занятие 9. Влияние фактора нестабильности уголовно-правового регулирования на теорию и практику уголовного судопроизводства (2 часа).

Содержание:

1. Уголовное право в условиях цифровизации.
2. Уголовное право после пандемии Covid-19.
3. Взаимосвязь уголовного кодекса и отраслевого бланкетного законодательства.
4. Уголовное законодательство военного времени.

Задания для подготовки:

1. Изучить бланкетное отраслевое законодательство по теме занятия.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
3. Составьте аналитическую записку по вопросам применения принципа справедливости в судебной практике.
4. Подготовьтесь к участию в направленной дискуссии по проблематике цифровизации в уголовном праве с использованием образовательной технологии «займи позицию».
5. Подготовьте сообщение с презентацией по проблематике уголовного законодательства военного времени, используя образовательную технологию «работа в малых группах».
6. Составить обобщение судебной практики применения статей 207¹ и 207² УК РФ.

Практическое занятие 10. Проблемы понимания признаков отдельных видов составов преступления и значение для разработки криминалистических и процессуальных аспектов доказывания фактических обстоятельств преступления (2 часа).

Содержание:

1. Влияние признаков объекта преступления на квалификацию, особенности отображения данных признаков в процессуальных документах. Потерпевший: влияние на квалификацию и участник процессуальных отношений.
2. Соотношение обязательных признаков состава преступления и предмета доказывания.
3. Особенности установления признаков субъективной стороны (процессуальный и криминалистический аспект).
4. Субъект преступления и обвиняемый. Соотношение с понятием личность преступника.

Задания для подготовки:

1. Разработайте сценарий ролевой игры по теме: «Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления».
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

4. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

5. Разработайте 2 задания для самостоятельной работы обучающихся.

6. Составить обобщение практики установления признаков субъективной стороны преступлений.

7. Составьте 2 казуса (задачи) по проблемам изучаемой темы.

8. Составьте 5 тестовых заданий по теме практического занятия.

Темы научных докладов, эссе, рефератов, коллоквиумов, из которых можно выбрать одну из тем для обсуждения на лекции или соответствующем практическом занятии:

1. Уголовная политика: понятие, принципы, задачи, типология.

2. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации: основные подходы.

3. Наука уголовного права и уголовная политика.

4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы, модели.

5. Юридическая техника в уголовном законодательстве.

6. Презумпции в уголовном праве и процессе.

7. Нормотворческие ошибки в уголовном праве.

8. Выявление и устранение дефектов уголовного законодательства.

9. Унификация и дифференциация уголовного законодательства.

10. Гуманизация и иные формы модернизации российского уголовного законодательства на современном этапе.

11. Глобализация уголовного законодательства: состояние и перспективы.

12. Качество уголовного закона: понятие и критерии оценки.

13. Уголовное право и его межотраслевые связи с уголовным процессом.

14. Уголовное право и криминология.

15. Уголовное право и уголовно-исполнительное право.

16. Уголовно-правовое воздействие: понятие и сущность.

17. Формы реализации уголовной ответственности.

18. Меры уголовно-правового характера и их систематизация.

19. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное правоотношение: механизм взаимодействия.

20. Поощрительные уголовно-правовые нормы в механизме уголовно-правового воздействия.

Модуль 5. «Уголовный процесс».

Практическое занятие 11. Современные проблемы теории доказывания: понимание целей и предмета доказывания (2 часа).

Содержание:

1. Понятие теории доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Понимание цели доказывания: научная дискуссия и аргументация.
3. Понятие и процессуальное регулирование доказательственного права.

Задания для подготовки:

1. Изучите монографию «Теория судебных доказательств в советском уголовном процессе». Отв. ред. Н.В. Жогин. -М., Юр.Лит., 1973 и оцените ее методологическое и практическое значение для современного уголовного судопроизводства.
2. Изучите современные публикации по теории доказывания за последние пять лет и выявите наиболее спорные вопросы теории.
3. Изучите материалы научной дискуссии по вопросу об истине в журнале: Научный журнал. Библиотека криминалиста. 2012. № 4.
4. Подготовьте вопросы, представляющие интерес для обсуждения.

Практическое занятие 12. Соотношение процессуальных криминалистических и экспертных средств познания с понятием доказательства в уголовном судопроизводстве. Современные виды и характеристика доказательств (2 часа).

Содержание:

1. Познание преступления и возможность использования разных средств познания.
2. Понятие доказательства и его трансформация в условиях цифровизации.
3. Современные виды доказательств и их характеристика.

Задания для подготовки:

1. Определите соотношение познания и доказывания.
2. Что включает в себя преступление в качестве объекта познания?
3. Назовите криминалистические и экспертные средства познания преступления?
4. Приведите примеры, какие современные средства и возможности можно использовать для познания преступлений?

Практическое занятие 13-14. Досудебное производство, его взаимосвязи с криминалистическими и экспертными средствами расследования преступлений и значение результатов расследования для всех судебных стадий процесса (4 часа).

Содержание:

1. Досудебное производство как часть уголовного судопроизводства, определяющая тип процесса, и его современное значение.
2. Роль криминалистических и экспертных возможностей расследования преступлений в досудебном производстве.
3. Значение результатов расследования для судебных стадий процесса.

Задания для подготовки:

1. Сравните структуру построения уголовного судопроизводства при розыском (следственном) и состязательном типах процесса?
2. Сопоставьте роль криминалистической методики и процессуального регулирования расследования преступлений?
3. Сопоставьте понятия «обвинение» и «пределы судебного разбирательства»?

Практическое занятие 15. Сравнительная характеристика и соотношение форм проверки приговоров, перспективы их развития и совершенствования (2 часа).

Содержание:

1. Проверка приговоров как гарантия правосудности приговора и соблюдения прав человека в уголовном судопроизводстве.
2. Проверка приговоров и требования правовой определенности, предсказуемости и окончательности приговора.
3. Соотношение отдельных форм проверки и перспективы их совершенствования.

Задания для подготовки:

1. Раскрыть содержание понятие «правовой определенности» и его значение для судопроизводства
2. Раскрыть содержание предсказуемости и его значение в современных условиях цифровизации судопроизводства
3. Раскрыть содержание понятия «окончательный приговор».
4. Подобрать необходимую дополнительную литературу и нормативные материалы для уяснения перечисленных понятий.

2.4. Самостоятельная работа

Общие указания по методике самостоятельной работы для всех модулей данной программы

Обучение в аспирантуре по всем модулям данной дисциплины предполагает преимущественно самостоятельную работу обучающегося. Она делится на 2 группы:

- 1) аудиторная – выполняется при подготовке к учебным занятиям и состоит в самостоятельном поиске и изучении научной литературы; выявлении

наиболее актуальных тем научной дискуссии по вопросам темы лекции; анализу научной аргументации отдельных авторов; активном и аргументированном участии в обсуждении этих проблем в ходе интерактивной лекции; демонстрации знания литературы, авторов-участников научной полемики;

2) внеаудиторная - планируемая научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве научного руководителя и преподавателя, ведущего занятия, но без его непосредственного участия.

3) перед занятием по новой теме и в процессе исследовательской работы знакомиться с научной литературой и периодическими современными публикациями по теме занятия и диссертации; после занятий изучать дополнительные актуализированные источники и специальную литературу, которые стали предметом обсуждения во время занятий, при сдаче коллоквиумов или в процессе обсуждения с научным руководителем; по обсуждавшимся дискуссионным вопросам формировать собственное мнение и аргументацию по нему, которые рекомендуется обсудить с научным руководителем или преподавателем, ведущим занятия;

4) целесообразно конспектирование изучаемых научных источников с точным указанием библиографических данных и страниц, что будет полезным для использования на занятиях, а также при подготовке в последующем научных публикаций по теме диссертации и самого текста диссертации.

Виды самостоятельной работы

1) изучение нормативно-правовых актов;

2) изучение судебной и иной правоприменительной практики;

3) изучение научной литературы с обязательным реферированием основных положений;

4) подготовка научных публикаций и формирование исследовательских навыков: а) четкого формулирования проблемы; б) описания проделанной исследовательской работы; в) четкого формулирование выводов и предложений по исследуемой проблеме и возможному ее решению;

5) анализ и обобщение судебной практики, включающих: а) разработку вопросника для изучения массива правоприменительных юридических актов, протоколов или уголовных дел по теме исследования, составление плана работы по изучению и обобщению судебной практики, определение периода времени, объем и количество конкретных дел, подлежащих изучению; б) непосредственное изучение материалов судебных дел и статистики по соответствующей категории уголовных дел, отбор конкретных дел, которые являются характерными по изучаемой теме, анализ допускаемых судами ошибок; в) систематизацию полученной информации; г) выделение и формулирование тенденций, их научно обоснованная оценка и использование в аргументации выводов по теме исследования; д) составление итогового документа в виде справки, в которой излагаются сделанные по результатам

исследования выводы, приводятся конкретные примеры, указываются судебные ошибки и их причины.

б) разработка схем при структурном или системном анализе научного материала или результатов обобщения практики;

7) составление сравнительных таблиц; подготовка рефератов и эссе;

8) формирование навыка участия в дискуссионной форме проведения лекционных и практических занятий, выступлений на кафедре или научных конференциях;

9) подготовка к коллоквиумам и всем видам аттестации.

Формы самостоятельной работы

а) коллоквиум; б) написание научного доклада, реферата, эссе по вопросам темы практических занятий; в) разработка мультимедийной презентации; г) выполнение кейс-задания.

Модели самостоятельной работы и представления результатов.

По всем модулям к темам лекций рекомендуется подготовка конспектов первоисточников, к темам практических занятий – разработка обычных или мультимедийных презентаций.

Презентация (доклад с презентацией) – это представление самостоятельно изученного и систематизированного материала в форме сообщения, доклада, с демонстрацией необходимых материалов в том числе, и в электронной форме, позволяющей интерактивное обсуждение такого материала со всеми участниками занятия. Презентация, в отличие от монологического изложения, позволяет получить от аудитории обратную связь как в форме вопросов, так и в форме высказывания иного мнения и аргументов.

Кейс-задание – это учебный материал, подготовленный на основании реальной юридической практики, связанный с отдельной проблемой, требующей юридического анализа и поиска решения. Кейс требует аналитической работы: теоретического осмысления правовой ситуации; поиска правового основания по различным нормативным источникам. Основное задание при работе над кейсом состоит в выработке и обосновании решения нестандартной ситуации и аргументации правильности такого решения. Формой самостоятельной работы может быть, как индивидуальная, так и групповая работа с кейсами.

Дискуссия (дебаты, диспут, полемика) – это форма обсуждения спорных вопросов правовой теории или практики, а также правовых пробелов или коллизий. Суть такой самостоятельной работы в изучении уже высказанных и аргументированных точек зрения по данному вопросу, их анализе, оценке приемлемости или спорности высказанных точек зрения и умение сформулировать собственный подход к решению спорного вопроса. Акцент в такой работе должен делаться на сути спорных высказываний и их аргументации. Собственная позиция также не может строиться по принципу «я так считаю». Акцент делается на аргументацию: а) почему нельзя принять

аргументы другого автора; б) в чем преимущества Ваших собственных аргументов.

Коллоквиум – это форма индивидуального или группового собеседования с научным руководителем по заданной проблеме того или иного модуля или отдельной темы в программе подготовки аспиранта данной кафедры. Коллоквиум требует от аспиранта самостоятельного изучения научных публикаций по заданной теме. Важным является анализ истории возникновения и развития научных взглядов по данной теме; ее отражение в развитии правового регулирования, современное состояние данного вопроса и возникающие проблемы теории и практики по данному вопросу. Подготовка коллоквиуму включает: а) изучение научной литературы и нормативного регулирования темы; б) выделение проблемных (спорных) вопросов; г) систематизация точек зрения и аргументации; в) формирование собственной точки зрения на изученный вопрос; г) систематизация возможных аргументов данной точки зрения. Собеседование по коллоквиуму включает демонстрацию аспирантом знания научной литературы по данной теме; понимание проблемы и дискуссионности выявленных точек зрения; обоснование собственного взгляда на данный вопрос. Коллоквиум выступает средством контроля усвоения материала темы учебной дисциплины (модуля). Тема коллоквиума может быть посвящена современным правовым проблемам, носить междисциплинарный характер.

Эссе – письменное исследование поставленной проблемы, самостоятельный анализ различных аспектов данной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины (модуля), изложение выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – письменная работа, которая представляет собой краткое изложение основных идей, положений научной литературы или аналитический обзор судебной практики по определенной теме.

Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронных библиотечных систем также осуществляются аспирантом самостоятельно. Полезным является составление обзоров периодической литературы по отдельным проблемам модуля.

По модулю. «Криминалистика и «Судебная экспертология» самостоятельная работа кроме сказанного включает:

1. По темам лекций рекомендуется подготовка конспектов первоисточников, по темам практических занятий – разработка мультимедийных презентаций.

2. Подготовка открытой лекции или открытого семинарского (практического) занятия. Обучающийся самостоятельно готовит лекционный материал и мультимедийную презентацию по теме выбранного курса, обсуждает материал с научным руководителем и выступает перед студенческой аудиторией.

По модулю «Уголовный процесс» дополнительно для самостоятельной работы аспирантам предлагаются на выбор, в зависимости от темы диссертации и научного интереса, следующие темы коллоквиума, из которых можно выбрать и сдать по согласованию с научным руководителем от 3 до 5 тем:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального регулирования по теме диссертационного исследования. (Анализ литературы, выявление перечня обсуждаемых проблем и научных позиций; таблица статистических показателей за последние три года по теме исследования).

2. Историческое развитие и типология уголовного судопроизводства; характеристика отдельных типов, моделей и стратегий уголовного судопроизводства. Особенности современного российского уголовного судопроизводства в соотношении с иными современными типами.

3. Уголовно-процессуальное право, как объемный нормативный регулятор уголовного судопроизводства, процессуальных отношений, деятельности и правоприменительных решений.

4. Соотношение понятий процессуального закона и процессуального права. Уголовно-процессуальная норма, ее содержание, структура и особенности их нормативного закрепления.

5. Система источников уголовно-процессуального права.

6. Роль позиций Конституционного Суда РФ в регулировании уголовного судопроизводства: выявить и показать позиции, повлиявшие на понимание смысла отдельных процессуальных норм.

7. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного права: цели и задачи; принципы; институты.

8. Соотношение понятий преступления и его признаков; состава преступления и его признаков с процессуальными понятиями предмета доказывания, содержания обвинения, пределов судебного разбирательства.

9. Актуальные проблемы теории доказывания в уголовном судопроизводстве. Научные дискуссии относительно понятий юридический факт, объект познания и предмет доказывания. Научные дискуссии о понимании целей познания и доказывания. Развитие научных представлений о средствах доказывания в современном уголовном судопроизводстве.

10. Понятие и система субъектов уголовно-процессуальной деятельности, их возможные классификации. Проблемы понимания и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.

11. Актуальные проблемы построения уголовного судопроизводства. Понятие стадий и их система. Соотношение досудебного и судебного производства. Значение и место особых производств. Проблемы унификации и дифференциации процессуального регулирования.

12. Актуальные проблемы осуществления досудебного производства. Соотношение расследования и судебного разбирательства. Роль и значение судебного контроля в досудебном производстве.

13. Понятие, роль и назначение процессуальных форм проверки приговоров и иных промежуточных решений в уголовном судопроизводстве; их особенности и соотношение.

14. Иные темы по выбору аспиранта, связанные с темой диссертационного исследования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Примерные вопросы для текущего контроля, осуществляемого научным руководителем в период подготовки к промежуточной аттестации аспирантов на кафедрах и подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.1.4. – Уголовно-правовые науки

Модуль «Криминология и уголовно-исполнительное право»

1. Современное состояние преступности и ее основные тенденции.
2. Преступность и ее закономерности.
3. Взаимосвязь криминологии с другими уголовно-правовыми науками.
4. Преступность и ее характеристики.
5. Латентная преступность: виды и значение изучения.
6. Изучение личности преступника в уголовно-правовых науках.
7. Типологии личности преступника.
8. Теория предупреждения преступности.
9. Основные исторические этапы развития отечественной криминологии.
9. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
10. Система мер профилактики преступности.
11. Предупреждение насильственной преступности.
12. Предупреждение корыстной преступности.
13. Предупреждение корыстно-насильственной преступности.
14. Предупреждение неосторожной преступности.
15. Основные концептуальные положения уголовно-исполнительного права.
16. Система отечественного уголовно-исполнительного законодательства.
17. Основные исторические этапы развития ответственного уголовно-исполнительного права.
18. Возможности применения современных средств исправления к осужденным к лишению свободы.
19. Особенности исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
20. Особенности исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
21. Особенности исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
23. Особенности исполнения уголовного наказания в виде обязательных и исправительных работ.
24. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
25. Соотношение уголовно-исполнительного с уголовным и уголовно-

процессуальным правом.

26. Обеспечение прав осужденных в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы.

27. Отложенные виды наказаний.

28. Личность осужденного как объект исправительного воздействия.

Модуль «Криминалистика и «Судебная экспертология». «Криминалистика»

1. Генезис и современные представления о предмете и системе криминалистики

2. Современные представления о природе криминалистики и ее месте в системе научного знания.

3. Методы науки криминалистики и криминалистические методы практической деятельности.

4. Основные исторические этапы развития отечественной криминалистики.

5. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.

6. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные исследования в криминалистике.

7. Современные технико-криминалистические средства обнаружения доказательств.

8. Система и современные тренды развития криминалистической техники в условиях интеграции и дифференциации научного знания.

9. Использование методов фотосъемки и видеозаписи в ходе проведения следственных действий.

10. Возможности и современные методы идентификации человека по признакам внешности.

11. Трасология система, современное состояние и тенденции развития.

12. Криминалистическое исследование документов как раздел криминалистической техники: задачи и объекты.

13. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности: современное состояние и вектор развития.

14. Современное состояние и тенденции развития системы криминалистической регистрации.

15. Современные представления о содержании криминалистической тактики и ее основных составляющих

16. Тактический прием как основа криминалистической тактики, проблемы его допустимости

17. Понятие и классификация следственных ситуации, факторы, влияющие на их формирование.

18. Следственные версии, их классификация и место в структуре информационной модели расследуемого преступления.

19. Тактические комбинации (операции), принятие тактических решений в условиях тактического риска.
20. Убеждение и принуждение в структуре криминалистической тактики.
21. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи свидетеля и обвиняемого (подозреваемого). Использование нетрадиционных приемов и средств допроса.
22. Особенности допроса по делам о компьютерных преступлениях.
23. Современные проблемы обеспечения эффективности и результативности производства обыска.
24. Организационно-тактические особенности производства обыска по групповым преступлениям.
25. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия компьютерной информации в компьютерных средствах и системах, на электронных носителях информации и в телекоммуникационных сетях.
26. Тактико-психологические аспекты предъявления для опознания на предварительном следствии
27. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента
28. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.
29. Розыскная деятельность следователя, ее соотношение и связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания.
30. Криминалистическая методика, система и проблемные вопросы структуры ее общих положений.
31. Современная классификации методик расследования видов преступлений.
32. Криминалистическая классификация преступлений как направление в разработке криминалистических методик.
33. Современные научные представления о криминалистической характеристике преступлений.
34. Способ преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики. Влияние цифровизации на трансформацию способов преступлений.
35. Механизм следообразования как структурирующее начало конструирования криминалистической методики
36. Ситуационный подход в современных криминалистических методиках расследования.
37. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела, подготовки и осуществления следственных действий, в доказывании по уголовным делам.
38. «Цифровое» алиби и особенности его проверки при расследовании преступлений.
39. Обстоятельства, подлежащие установлению, и типичные следственные ситуации при расследовании компьютерных преступлений.

40. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.

«Судебная экспертология»

1. История становления и развития института судебной экспертизы в России.
2. Генезис и современное состояние судебной экспертологии.
3. Предмет и система судебной экспертологии, ее место в системе научного знания.
4. Основные закономерности и функции судебной экспертологии.
5. Современное состояние и тенденции развития частных судебных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
6. Теории экспертного прогнозирования и экспертной профилактики, их содержание и значение в судебно-экспертной деятельности.
7. Виды и формы экспертной идентификации, установление групповой принадлежности как вид экспертной идентификации.
8. Теория экспертной диагностики. Этапы диагностического экспертного исследования. Ситуалогия и диагностика в экспертологии.
9. Современное учение о цифровизации судебно-экспертной деятельности.
10. Учение о формах и средствах коммуникативной деятельности эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация
11. Методология судебной экспертологии, классификация методов судебной экспертизы.
12. Современные тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях интеграции и дифференциации научного знания. Критерии допустимости использования новых методов в судебной экспертологии
13. Экспертные методики, их классификация и структура, проблемы унификации и сертификации.
14. Экспертные задачи, их классификация, виды, современные алгоритмы решения.
15. Современная классификация объектов судебных экспертиз.
16. Учение о свойствах и признаках объектов экспертного исследования.
17. Цифровые следы как объекты судебных экспертиз, их классификация.
18. Профессиональный статус судебного эксперта, его компетенция и компетентность.
19. Система судебно-экспертных учреждений РФ.
20. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
21. Основные направления подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Образовательный и профессиональный стандарт судебного эксперта.
22. Проблемы экспертной компетенции и комплексирования при исследовании цифровых следов.

23. Родовая классификация судебных экспертиз, закономерности формирования и развития новых классов, родов и видов судебных экспертизы.

24. Класс судебных компьютерно-технических экспертиз, входящие в него роды, решаемые задачи.

25. Класс судебных экспертиз веществ, материалов и изделий современного состояния и направления развития.

26. Актуальные проблемы судебных экономических экспертиз, роды экономических экспертиз, решаемые задачи по уголовным делам.

27. Судебные речеведческие экспертизы по делам об экстремистской, террористической деятельности, пропаганде наркотиков и пр.

28. Современные проблемы комплексности в судебной экспертологии.

29. Роль эксперта-организатора при производстве моно-экспертиз с использованием комплекса методов, комиссионных и комплексных и экспертиз.

30. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

31. Процесс экспертного исследования и его стадии при решении идентификационных и диагностических задач.

32. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.

33. Классификация выводов судебного эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.

34. Проблемы вероятности и достоверности в экспертном исследовании.

35. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

36. Заключение эксперта. Его форма и содержание для моно-экспертиз, комиссионных и комплексных и экспертиз.

37. Проблемы оценки научной и методической обоснованности заключения эксперта.

38. Основные направления информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

39. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

40. Понятие и виды экспертной профилактики. Проблемы реализации результатов экспертной профилактики.

Модуль «Уголовное право»

1. Уголовная политика: понятие, принципы, задачи, типология. Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации: основные положения.

2. Наука уголовного права: понятие, предмет, задачи, функции, методы. Основные этапы развития науки уголовного права.

3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы, виды, модели. Пенализация и депенализация.

4. Юридическая техника уголовного законодательства: основные правила

и средства.

5. Уголовно-правовое воздействие: понятие, сущность, механизм.

6. Формы реализации уголовной ответственности.

7. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, виды, значение.

Индивидуализация уголовной ответственности.

8. Меры уголовно-правового характера.

9. Уголовное право и его межотраслевые связи с иными отраслями права.

10. Личность, ее права и обязанности как объект уголовно-правовой охраны: проблемы законодательной регламентации и квалификации.

11. Экономика как объект уголовно-правовой охраны и уголовно-правового воздействия: проблемы криминализации деяний, дифференциации ответственности и освобождения от нее.

12. Уголовно-правовые механизмы обеспечения государственной и общественной безопасности: правотворческие и правоприменительные проблемы.

13. Основные принципы международного уголовного права и их реализация в национальном уголовном законодательстве.

14. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.

15. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

16. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

18. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом.

Ненадлежащий специальный субъект преступления.

19. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

20. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.

21. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.

22. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения

23. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.

24. Регламентация ответственности за неосторожные преступления.

25. Уголовно правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.

26. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

27. Понятие и признаки хищения.

28. Квалификация краж и грабежей.

29. Квалификация разбоев.

30. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступлений.

31. Квалификация вымогательства.
32. Угон транспортного средства.
33. Незаконное предпринимательство.
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
35. Преступления в сфере налогообложения.
36. Квалификация коммерческого подкупа.
37. Террористический акт и содействие террористической деятельности.
38. Хулиганство: проблемы квалификации.
39. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
40. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
41. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
42. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
43. Государственная измена.
44. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
45. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
46. Общие и специальные признаки субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом. Дискуссия об уголовной ответственности юридических лиц.
47. Классификация и значение факультативных признаков состава преступления.
48. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя), организатора, подстрекателя и пособника. Пределы их ответственности.
49. Спорные вопросы учения о соучастии (акцессорная природа, вид умысла, соотношение с понятием «группа лиц», пределы осведомленности соучастников).
50. Понятие, правовая и социальная характеристика множественности преступлений. Виды множественности преступлений в законе, в уголовно-правовой доктрине и судебной практике.
51. Проблемы применения статьи 37 УК РФ в судебной практике. Разъяснения по этим проблемам в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
52. Основные теории наказания в истории уголовно-правовой науки.
53. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания: динамика законодательного регулирования.
54. Законодательное регулирование и перспективы развития института освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.
55. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, проблемы применения.
56. Понятие и виды вреда здоровью. Уголовно-правовая охрана здоровья личности.

57. Преступления против личной свободы: понятие и виды, соотношение с другими преступлениями, связанными с посягательством на свободу личности.

58. Система половых преступлений. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

59. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

60. Уголовно-правовое противодействие терроризму.

61. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности.

62. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств.

63. Уголовно-правовое противодействие экстремистской деятельности.

64. Уголовно-правовое противодействие взяточничеству.

65. Понятие и система преступлений против правосудия.

Модуль «Уголовный процесс»

1. Предмет, методологические основы, цели и задачи науки уголовного процесса. Система науки. Основные исторические и содержательные этапы развития науки уголовного процесса.

2. Развитие представлений и взглядов о понятии, назначении, формах, типах, моделях и стратегиях уголовного судопроизводства.

3. Публичное и диспозитивное начала уголовного судопроизводства, их соотношение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности.

4. Научные дискуссии относительно сущности и назначения уголовного судопроизводства.

5. Теоретические воззрения относительно процессуальной формы, понятия и значения процессуальных гарантий, процессуальных функций, их содержания и системы.

6. Современная методология уголовно-процессуальной науки. Основные направления и применяемые методы исследований в современной науке уголовного процесса.

7. Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России, проблемные вопросы понимания назначения современного уголовного судопроизводства.

8. Тенденции и перспективы развития уголовного судопроизводства в России в условиях развития цифровых технологий.

9. Обусловленность развития уголовного судопроизводства развитием государственности. Типы (формы) уголовного судопроизводства (история и современность).

10. Функциональное построение уголовного судопроизводства. Понятие и система функций, содержание функций обвинения, защиты и разрешения дела.

11. Научные дискуссии относительно построения уголовного процесса по стадиям. Понятие «стадия уголовного процесса». Система стадий.

12. Научные представления о понятии уголовно-процессуального права. Предмет и метод регулирования.

13. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, а также с иными процессуальными отраслями или процессуальными институтами.

14. Механизм уголовно-процессуального регулирования уголовно-процессуальных отношений и роль практики в развитии правового регулирования и процессуального законодательства.

15. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права. Материальные и формальные источники уголовно-процессуального права. Дискуссионные вопросы соотношения уголовно-процессуального права и закона.

16. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Объект, субъекты, содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

17. Понятие и особенности метода уголовно-процессуального регулирования. Императивность и диспозитивность как методы уголовно-процессуального регулирования.

18. Теоретические представления о нравственном начале уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

19. Нормативные акты, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источник уголовно-процессуального права России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

20. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства в России.

21. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства. Общесоциальные принципы и их выражение в уголовном судопроизводстве. Общеправовые принципы и их проявление в уголовном судопроизводстве.

22. Научные представления о понятии участника (субъекта) уголовного судопроизводства. Научные взгляды на классификацию участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальном законодательстве.

23. Законные интересы участников уголовного процесса, их характер, содержание, правовые средства защиты законных интересов в уголовном судопроизводстве.

24. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном процессе. Методологические, психологические, нравственные основы доказывания.

25. Цель доказывания и современные проблемы ее определения и законодательного закрепления. Дискуссионные вопросы учения об истине в

уголовном процессе. Соотношение вероятности, предположения, сомнений и достоверности в доказывании.

26. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его содержание.

27. Понятие доказательства в современной науке и практике уголовного процесса. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств как свойства доказательства.

28. Актуальные проблемы признания доказательства недопустимым. Асимметрия как элемент правила оценки допустимости доказательств.

29. Дискуссионные вопросы доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение или формирование доказательств. Процессуальные средства собиранья доказательств.

30. Спорные вопросы относительно использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Преюдиция, ее понятие и значение в доказывании. Спорные вопросы реализации и/или преодоления преюдиции.

32. Научные представления о различных видах доказательств в уголовном процессе. Понятие и систем видов доказательств, представление об электронных доказательствах и возможности их использования

33. Актуальные вопросы применения мер уголовно-процессуального принуждения.

34. Научные представления о предварительном судебном контроле и его трансформации.

35. Теоретические взгляды на понимание, содержание и значение досудебного производства в уголовном процессе.

36. Теория и практика возбуждения уголовного дела. Научные дискуссии относительно поводов и оснований к возбуждению уголовного дела. Дискуссионные вопросы о правовой природе и процессуальном значении результатов проверочных действий.

37. Научные взгляды о понятии, значении и системе предварительного расследования. Актуальные проблемы предварительного расследования, тенденции и перспективы его развития.

38. Актуальные проблемы предварительного следствия. Проблемы совершенствования органов следствия и научная дискуссия о необходимости создания единого следственного органа.

39. Теоретические воззрения относительно понятия, системы, классификации следственных действий. Дискуссия относительно правомерности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве оснований проведения следственных действий.

40. Научные воззрения об основаниях и моменте привлечения лица в качестве обвиняемого. Теоретические и практические вопросы обеспечения мотивированности уголовно-правовой претензии о нарушении уголовно-правового запрета (обвинения) при различных формах расследования.

41. Теория и практика приостановления и возобновления предварительного расследования. Научные взгляды о сущности, содержании,

перспективах развития оснований приостановления предварительного расследования.

42. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.

43. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

44. Теория и практика подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Понятие и процессуальное значение. Ретроспектива и разнообразие в разных странах форм подготовки дела к судебному разбирательству.

45. Актуальные проблемы предварительного слушания.

46. Теория и практика судебного разбирательства в суде первой инстанции. Новое в правовой регламентации общих условий судебного разбирательства.

47. Система судебного разбирательства. Соотношение предварительного следствия и судебного следствия.

48. Научные взгляды о дифференциации судебного разбирательства. Актуальные проблемы в суде с участием присяжных заседателей и у мирового судьи.

49. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

50. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

51. История и разнообразие форм проверки приговоров в России и за рубежом. Инстанционность уголовного судопроизводства как гарантия обеспечения законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Понятие требования окончательности приговора и его связь с принципом правовой определенности.

52. Научные взгляды об апелляции как форме проверки приговоров (понятие, разнообразие исторически сложившихся форм). Особенности апелляции в современном уголовном судопроизводстве России.

53. Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

54. Теория и практика кассационного производства (особенности проверки судебных решений, возможность поворота к худшему при пересмотре приговора, иного судебного решения, основания отмены или изменения судебного решения в кассационной инстанции).

55. Теория и практика проверки судебных решений в порядке надзора. Понятие, значение, порядок и срок подачи надзорных жалоб, представлений и порядок их рассмотрения. История института пересмотра судебных актов в порядке надзора в России, зарубежный опыт и международные стандарты.

56. Актуальные вопросы возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

57. Научные взгляды о целях, сущности и круге особых производств по

отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

58. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

59. Актуальные вопросы производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

60. Актуальные вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства: правовые основы и основные направления.

61. Стадия исполнения приговора, ее значение и место в системе процессуальных стадий.

62. Развитие представлений и взглядов о понятии, назначении, формах, типах, моделях и стратегиях уголовного судопроизводства.

63. Теоретические воззрения относительно процессуальной формы, понятия и значения процессуальных гарантий, процессуальных функций, их содержания и системы.

64. Понятие уголовно-процессуальных правоотношений, их содержание и особенности. Объект, субъекты, содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

65. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства. Значение общеправовых и межотраслевых принципов при осуществлении уголовного судопроизводства.

66. Понятие участника (субъекта) уголовного судопроизводства, их виды, порядок вступления в процесс и правовое положение. Научные и законодательные подходы к классификации участников уголовного судопроизводства.

67. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) и доказательственное право в уголовном процессе. Научная дискуссия об особенностях доказывания в современном уголовном процессе в условиях его цифровизации.

68. Понятие и содержание процесса доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Научные подходы к соотношению понятий «собираение» или «формирование» доказательств. Процессуальные средства и способы собирания доказательств.

69. Актуальные вопросы понятия и применения мер уголовно-процессуального принуждения в современной практике уголовного судопроизводства. Гарантии прав человека при их применении.

70. Теория и практика возбуждения уголовного дела, его значение для обеспечения прав человека на доступ к правосудию. Проблемы регулирования поводов и оснований к возбуждению уголовного дела. Особенности проверочных действий и процессуальное значения их результатов.

71. Понятие, значение, система предварительного расследования. Актуальные проблемы, тенденции и перспективы развития его организации и регулирования. Система и характеристика следственных действий.

72. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования, обеспечения прав участников процесса и разумных сроков производства по

делу. Эффективность прокурорского надзора за качеством расследования и возможностью направления дела в суд.

73. Теория и практика подготовки уголовного дела к судебному заседанию и процессуальное значение данной стадии процесса. Разнообразие процедур подготовки дела к судебному разбирательству в разных странах. Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному разбирательству: основания, процедура, возможные решения.

74. Достоинства и проблемы судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; при рассмотрении уголовного дела, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

75. Научные взгляды о целях, сущности и круге особых производств по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

76. Актуальные вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства: правовые основы и основные направления.

**Примерные вопросы для подготовки
к кандидатскому экзамену
по научной специальности
5.1.4. Уголовно-правовые науки**

1. Уголовное право, его задачи, функции, источники. Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

2. Понятие преступления и уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности.

3. Понятие наказания и его виды. Иные меры уголовно-правового характера и их виды.

4. Характеристика отдельных видов преступлений (по выбору аспиранта и в связи с темой исследования)

5. Понятие преступности и ее криминологические параметры

6. Личность преступника

7. Детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений

8. Криминологический механизм преступления

9. Мировая практика, формы и виды социально-правового контроля над преступностью

10. Криминалистика, ее предмет, объект, задачи и функции. Значение криминалистики для уголовного судопроизводства.

11. Криминалистическая техника и ее современные возможности при расследовании преступлений.

12. Криминалистическая тактика и ее применение при производстве различных следственных действий.

13. Криминалистическая методика расследования преступлений

14. Предмет и система судебной экспертологии в системе научного знания.
15. Методология судебно-экспертной деятельности.
16. Возможности использования судебно-экспертной деятельности в разных видах судопроизводства.
17. Правовое регулирование исполнения и отбывания наказаний.
18. Отдельные виды наказаний и эффективность их исполнения. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения наказания.
19. Правозащитная деятельность, осуществляемая в сфере уголовного судопроизводства. Субъекты квалифицированной защиты и оказания юридической помощи, их процессуальные права и обязанности.
20. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах (применительно к теме диссертационного исследования).
21. Современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Система криминологии. Задачи криминологии и пути внедрения научных результатов в практику борьбы с преступностью.
22. Значение и задачи изучения личности преступника. Механизм формирования преступного поведения. Место психических аномалий в структуре личности преступника.
23. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические, социологические, психологические, логико-математические методы в криминологии.
24. Теоретические основы, содержание и проблемы системы основных средств исправления осужденных.
25. Современные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы.
26. Актуальные вопросы представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
27. Современные представления о природе криминалистики и ее месте в системе научного знания.
28. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.
29. Следственные версии, их классификация и место в структуре информационной модели расследуемого преступления.
30. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи.
31. Особенности тактики невербальных следственных действий по делам о компьютерных преступлениях
32. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.
33. Современные научные представления о криминалистической характеристике преступлений.
34. Способ преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики. Влияние цифровизации на трансформацию способов преступлений.

35. Основные закономерности и функции судебной экспертологии.
36. Учение о цифровизации судебно-экспертной деятельности.
37. Современная классификация объектов судебных экспертиз. Цифровые следы как объекты судебных экспертиз.
38. Родовая классификация судебных экспертиз, закономерности формирования и развития новых классов, родов и видов судебных экспертизы.
39. Современные проблемы комплексности в судебной экспертологии.
40. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.
41. Развитие норм о действии уголовного закона во времени и в пространстве. Проблемы применения.
42. Развитие учения о составе преступления в российской науке. Понятие, элементы и признаки, значение.
43. Теоретические взгляды на понятие объекта преступления и на классификацию объектов по вертикали. Уголовно-правовое значение предмета преступления и потерпевшего.
44. Теории причинной связи в уголовном праве. Алгоритм установления причинной связи. Проблема причинной связи при бездействии.
45. Теории вины в науке уголовного права. Особенности содержания вины в зависимости от конструкции состава преступления. Вменение квалифицирующих обстоятельств.
46. Виды стадий совершения преступления в доктрине уголовного права. Квалификация и наказуемость неоконченного преступления.
47. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя), организатора, подстрекателя и пособника. Пределы их ответственности. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта преступления.
48. Развитие законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от наказания. Их виды, основания и порядок освобождения.
49. Убийство: понятие, виды, проблемы квалификации.
50. Трактовка предмета преступлений против собственности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по делам о хищениях и вымогательстве чужого имущества. Проблемы квалификации хищений, совершенных с применением насилия.
51. Публичное и диспозитивное начала уголовного судопроизводства, как вида государственной деятельности, их соотношение. Научные дискуссии относительно сущности и назначения уголовного судопроизводства.
52. Понятие стадии уголовного процесса, система стадий. Соотношение понятия стадий с понятием досудебного и судебного производства. Проблемы совершенствования отдельных стадий процесса.
53. Понятие и содержание уголовно-процессуального права, его предмет и метод, объемное понимание регулирования процессуальных отношений и правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовно-процессуального права и закона. Соотношение

уголовно-процессуального права с уголовным и иными отраслями материального и процессуального права.

54. Цель доказывания и современные методологические и правовые проблемы ее определения и законодательного регулирования. Дискуссионные вопросы учения об истине в уголовном процессе. Соотношение вероятности и достоверности в доказывании. Недоказанность и ее правовые последствия.

55. Понятие и свойства доказательства в современной науке уголовного процесса. Качества достоверности и достаточности доказательств и их значение при оценке. Виды доказательств в уголовном процессе: теория, регулирование и наиболее острые проблемы правоприменения. Проблема «электронных» доказательств: понятие, особенности получения, исследования и использования.

56. Теоретические взгляды на понимание, содержание и значение досудебного производства в уголовном процессе. Соотношение властных полномочий и функций лиц, ведущих расследование, прокурора и суда в досудебном производстве.

57. Процессуальный институт привлечения лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, порядок и процессуально-правовое значение. Обеспечение достаточности оснований и мотивированности обвинения при различных формах расследования. Соотношение обоснованности оснований привлечения лица в качестве обвиняемого и пределов судебного разбирательства.

58. Роль и значение судебного разбирательства в суде первой инстанции. Соотношение предварительного следствия и судебного следствия. Понятие и значение правовой регламентации общих условий судебного разбирательства. Части и процедура судебного разбирательства, ее значение для реализации принципов уголовного судопроизводства и обеспечения прав человека.

59. Особенности судебного разбирательства дел с участием суда присяжных: проблемы теории, регулирования и практики. Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей.

60. История и разнообразие форм проверки приговоров в уголовном судопроизводстве России и в зарубежных странах как гарантии обеспечения законности, обоснованности и справедливости судебных решений и обеспечения прав человека. Основания отмены или изменения судебного решения в разных инстанциях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модуль 1. «Уголовно-правовые науки: современные проблемы теории, правового регулирования и правоприменения»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята народным голосованием 12 декабря 1993 г.] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

а) основная литература:

1. Мацкевич, И. М. Криминология: учебник для аспирантов / под редакцией И. М. Мацкевича. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003644>
2. Антонян, Е. А. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. редакцией Е. А. Антонян. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/894913>
3. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ Инфра-М., 2019 – 928 с.: ил. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 239 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444018>

Модуль 2. «Криминалистика и «Судебная экспертиология»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.
9. О Конституционном суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
11. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ.
12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
13. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ.
14. Об оружии : Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
15. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
16. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2201-1.
17. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12. 2010 года № 403-ФЗ.
18. О судебной экспертизе по уголовным делам : Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. (ред. 29.06.2021).
19. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23.
20. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11.
21. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51.

Судебная практика:

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации : сайт. – URL: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ» : сайт. – URL: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. – URL: <http://www.sledcom.ru/>

Литература по криминалистике

а) основная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ Инфра-М., 2019 – 928 с. : ил. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

Литература по судебной экспертологии

а) основная литература:

1. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под редакцией Е. Р. Россинской, Е. Р. Галяшиной. – Москва : Норма: ИНФРА-М., 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=338849>
2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/962111>
3. Зинин, А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А. М. Зинин. – Москва : Проспект, 2017. – 256 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ Инфра-М., 2019 – 928 с.: ил. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – Москва : Проспект, 2019. – 458 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27770>
3. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2013. – 544 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>

Модуль 3. «Криминология и уголовно-исполнительное право»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

а) основная литература:

1. Мацкевич, И. М. Криминология : учебник для аспирантов / под редакцией И. М. Мацкевича. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003644>
2. Антонян, Е. А. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общей редакцией Е. А. Антоняна. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2017. – 336 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/894913>

б) дополнительная литература:

1. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2018. – 376 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23044>
2. Уголовное право. Особенная часть: практикум : учебное пособие / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. – Москва : РГУП, 2022. – 228 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282326?category=2156>
3. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23043>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru>;
2. Российская газета (официальный публикатор государственных документов) : сайт. – URL: <https://rg.ru/>;
3. Официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ : сайт. – URL: <http://duma.gov.ru/>;
4. Официальный портал Верховного Суда РФ : сайт. – URL: <http://www.vsrp.ru/>;
5. Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/>.

Модуль 4. «Уголовное право»

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята народным голосованием 12 декабря 1993 г.] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Судебная практика:

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ : сайт. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>
2. Судебная практика по конкретным делам : сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

а) основная литература:

1. Качество уголовного закона: проблемы Общей части : монография / ответственный редактор А. И. Парог. – Москва : Проспект, 2016 – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32760>
2. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / ответственный редактор А. И. Парог. – Москва : Проспект, 2017 – 384 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721>
3. Уголовно-правовое воздействие : монография / коллектив авторов; под ред. А. И. Парога. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/6989>
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под редакцией А. И. Парога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – (Уровень образования: Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура). – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. Уровень образования: Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43726>

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под редакцией И. Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2020. – 688 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2 т. Том 1 / под редакцией А. В. Бриллиантова. – Москва : Проспект, 2021. – 947 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44358>

Модуль 5. «Уголовный процесс»

Нормативные правовые акты:

3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ с последующими изменениями на момент использования.

5. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.

8. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года.

9. О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 года № 1761-1.

10. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1.

11. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1.

12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 года № 3185-1.

13. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

14. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ.

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ.

16. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.

17. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

19. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

20. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

21. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

23. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ.

24. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ.

25. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.

26. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ.

27. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

28. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

Судебная практика:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>

3. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации : сайт. – URL: <http://pravo.minjust.ru/>

4. Портал «Судебные и нормативные акты РФ : сайт. – URL: <http://sudact.ru/>

5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://genproc.gov.ru/>

6. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – URL: <http://www.sledcom.ru/>

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / ответственный редактор П. А. Lupинская, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 1008 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374699>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под редакцией Л. А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905975>

3. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, А. А. Козявин, О. С. Пашутина [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028625>

б) дополнительная литература:

1. Загорский, Г. И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство : курс лекций / Г. И. Загорский, В. В. Хатуева. – Москва : Проспект, 2020. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43092>

2. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России : учебное пособие / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978519>

3. Баев, О. Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения : монография / О. Я. Баев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045604>

4. Уголовный процесс России и стран Европы: сравнительно-правовое исследование : монография / П. А. Смирнов, С. П. Щерба, Е. А. Архипова [и др.] ; под общ. и науч. ред. С. П. Щербы. – Москва : Проспект, 2023. – 280 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47192>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) и ее аннотация размещены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется адаптированная форма официального сайта.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	https://e.lanbook.com/	Договор от 01.12.2022 г. № 25 Д
2.	ФГБУ РГБ	сторонняя	https://www.rsl.ru/	Договор от 09.10.2023 г. № 101/НЭБ/8533
3.	ЭБС «Прспект»	сторонняя	http://ebs.prospekt.org/	Договор от 01.12.2023 г. № 19
4.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22;

				Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
6.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

5.1.2. Справочно-правовые системы:

1.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

5.1.3. Профессиональные базы данных:

1.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Тестовый доступ

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
2	Интернет-браузер	Yandex	Открытая лицензия
3	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

4	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
7	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в учебных корпусах Университета.

Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.