

### III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

#### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

##### 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

##### Б1.О.01 Философия права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права <b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку <b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики <b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил <b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне <b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.
--	---

### Б1.О.02 Современные правовые учения

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p><b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p><b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учения о праве и государстве: история и современность.</li> <li>2. Правовые учения начала XXI в.</li> <li>3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.</li> </ol>

### Б1.О.03 Сравнительное правоведение

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 5.3</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения сравнительного правоведения.</li> <li>2. Романо-германская правовая семья.</li> <li>3. Англосаксонская правовая семья: Великобритания, США, Канада.</li> <li>4. Семья смешанного права.</li> <li>5. Семья религиозного права.</li> <li>6. Правовые системы традиционного права.</li> </ol>

### **Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p>

	<p><b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p><b>ИОПК 3.4</b> Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Проблемные положения уголовного судопроизводства в РФ.</p> <p>2. Проблемы в правоприменении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>

### **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Раздел II. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными.</p>

## Б1.О.06 Техника юридического письма

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение системного знания правил составления состязательных документов; формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов; выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК-5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения техники юридического письма. Юридический документ.</li> <li>2. Критерии классификации и виды юридических документов.</li> <li>3. Техника юридического письма при оказании помощи в уголовном судопроизводстве.</li> <li>4. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи.</li> </ol>

## 1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. <b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Английский язык в правоведении 2. Правоведение и юридическая терминология 3. Научные степени и исследования 4. Научная коммуникация и магистерская диссертация

## Б1.В.02 Педагогика высшей школы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся магистратуры базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 7.1</b> Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам.</p> <p><b>ИПК 7.2</b> Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения.</p> <p><b>ИПК 7.3</b> Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.1. Педагогика как наука.</p> <p>1.2. Методология и методы педагогических исследований.</p> <p>2.1. Основы дидактики высшей школы.</p> <p>2.2. Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы.</p> <p>2.3. Сущность и структура процесса обучения.</p> <p>2.4. Формы организации обучения в образовательной организации высшего профессионального образования.</p> <p>3.1. Сущность и структура педагогической деятельности</p> <p>3.2. Педагогическое общение.</p> <p>3.3. Обучающийся в педагогическом процессе.</p>

## Б1.В.03 Методология и методы научных исследований

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	расширение базовых теоретических и прикладных знаний в области методологии науки; систематизация накопленных современной наукой знаний о логике научного исследования; обобщение знаний обучающихся в сфере эмпирических и теоретических методов научного исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ОПК-7; ПК-6

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  <b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий  <b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  <b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.  <b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.  <b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1.1. Наука и научное исследование.  1.2. Основные этапы научного исследования.  1.3. Методы научных исследований.  1.4. Методология анализа данных в эмпирических исследованиях.  1.5. Инструментарий научного исследования в области управления.</p>

### **Б1.В.04 Актуальные проблемы квалификации преступлений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование знаний и умений по применению обучающимися основных положений в квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах</p>
---	---



<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам. <b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1.1. Понятие, виды, значение и методологические основы квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 1.2. Процесс квалификации преступлений. 1.3. Состав преступления как юридическое основание квалификации. 1.4. Правила квалификации преступлений. Субъективная ошибка и её значение для квалификации преступлений. 2.1. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм. 2.2. Правила квалификации множественности преступлений. 2.3. Правила квалификации мнимой обороны и неоконченной преступной деятельности. 2.4. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

### **Б1.В.05 Доказывание на досудебном производстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение знаний по проблемным вопросам содержания доказывания в правоприменительной практике и ее осуществления; усвоение основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по доказыванию при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; выработка необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование представлений о доказательственном праве и теории доказательств; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1.1. Теория доказательств в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>1.2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p> <p>1.3. Предмет, пределы и субъекты доказывания по уголовному делу.</p> <p>2.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.2. Особенности процесса доказывания на стадии предварительного следствия.</p> <p>2.3. Использование данных, полученных в результате применения научно-технических средств (НТС) для доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2.4. Особенности доказывания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2.5. Особенности доказывания при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов.</p>

### **Б1.В.06 Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и формах обеспечения прав граждан в уголовном процессе;</li> <li>– усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя по обеспечению прав граждан во время выполнения задач уголовного судопроизводства;</li> <li>– повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и обеспечения прав граждан;</li> </ul>
---	--

	– выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.1. Понятие, правовые основы и значение прав граждан при расследовании уголовных дел.</p> <p>1.2. Виды и правовая характеристика процессуальных прав граждан на досудебном производстве.</p> <p>2.1. Обеспечение прав граждан в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.2. Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, в том числе, которые ограничивают конституционные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2.3. Обеспечение прав граждан при решении вопроса о применении мер процессуального принуждения.</p> <p>2.4. Обеспечение прав граждан при предъявлении обвинения.</p> <p>2.5. Обеспечение прав граждан при приостановлении и окончании предварительного следствия.</p> <p>2.6. Обеспечение прав граждан, принимающих участие в уголовном судопроизводстве путем применения к ним мер безопасности.</p> <p>2.7. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при расследовании уголовных дел.</p>

### **Б1.В.07 Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности современных технико-криминалистических средств при расследовании преступлений и их профилактики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b>Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>2. Организационные и методические проблемы применения средств исследования информации, имеющей криминалистическое значение.</li> <li>3. Формы и методы фиксации информации, имеющей криминалистическое значение, современными технико-криминалистическими средствами.</li> <li>4. Фотосъемка и видеозапись – методы фиксации и исследования информации, имеющей криминалистическое значение.</li> <li>5. Информационные технологии в раскрытии и расследовании преступлений.</li> <li>6. Комбинированная фиксация текстовой и графической информации в протоколе ОМП с помощью компьютерных средств.</li> <li>7. Проблемы наглядности материалов по результатам расследования.</li> <li>8. Правовое и организационно-тактическое обеспечение использования информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ol>

### Б1.В.08 Актуальные проблемы взаимодействия участников судебного процесса

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	углубление и совершенствование коммуникационных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых при осуществлении взаимодействия между участниками судебного процесса
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система, задачи, методы теории взаимодействия участников судебного процесса</li> <li>2. Коммуникативный характер взаимодействия участников судебного процесса.</li> <li>3. Объективная истина как цель и принцип коммуникативного взаимодействия участников судебного процесса.</li> <li>4. Категория оценки в коммуникативном взаимодействии участников судебного процесса.</li> <li>5. Аргументационные средства в коммуникативном взаимодействии участников судебного процесса.</li> <li>6. Преодоление манипулятивных технологий во взаимодействии участников судебного процесса.</li> <li>7. Психологические основы манипулирования во взаимодействии процессуальных субъектов.</li> </ol>

### Б1.В.09 Актуальные проблемы адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на
--	--

	<p>усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества;</p> <p>изучение действующего законодательства РФ, регулирующего адвокатскую деятельность, а также формирование знаний о сущности, задачах и порядке функционирования адвокатуры РФ, о правах и обязанностях адвокатов; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.1. Нормативно-правовое регулирование адвокатской деятельности в сфере уголовного права и процесса.</p> <p>1.2. Подготовка адвоката к осуществлению защиты в уголовном процессе.</p> <p>1.3. Актуальные вопросы осуществления защиты на предварительном следствии.</p> <p>2.1. Участие адвоката на судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>2.2. Стратегические принципы тактики адвокатской деятельности.</p>

## Б1.В.10 История культуры России

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся необходимого объема культурологических знаний, для получения важнейших системных представлений об истории культуры России как многогранном и внутренне противоречивом социально-историческом феномене на протяжении от первобытного общества до начала XXI в.; выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской); выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства; формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики; – изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1.1. Теоретические основы дисциплины. 1.2. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. 1.3. Древнерусская культура IX-XIII вв. 1.4. Культура России второй половины XIII-XVII вв. 1.5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. 1.6. Подъем российской культуры в XIX в. 1.7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX вв. «Серебряный век» русской литературы и искусства. 2.1. Становление и развитие советской культуры (1917-1941)</p>

	<p>гг.).</p> <p>2.2. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>2.3. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «Оттепели».</p> <p>2.1. Технология выполнения магистерской диссертации.</p> <p>2.2. Основные методы поиска информации для научного исследования.</p> <p>2.3. Методика подготовки устного научного доклада.</p> <p>2.4. Апробация результатов научных исследований.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучаемых достаточных знаний о специфике и особенностях расследования преступлений в сфере экономики: о правилах и проблемах квалификации экономических преступлений, об обеспечении участия специалиста при возбуждении уголовного дела, производства и назначения экспертиз, проведение необходимых процессуальных и следственных действий по закреплению доказательств, изучение их методики и тактики, а также об основных направлениях профилактической деятельности следователя при расследовании экономических преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступности в сфере экономики.</li> <li>2. Система преступлений в сфере экономической деятельности.</li> <li>3. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности.</li> <li>4. Актуальные проблемы квалификации экономических преступлений.</li> <li>5. Участники уголовного процесса при расследовании экономических преступлений.</li> <li>6. Особенности избрания мер пресечения при расследовании экономических преступлений.</li> <li>7. Особенности возбуждения уголовных дел по экономическим преступлениям.</li> </ol>



	<p>8. Судебное разбирательство по экономическим преступлениям.</p> <p>9. Организационные и тактические особенности взаимодействия следователя с оперативными, контролирующими и иными государственными органами.</p> <p>10. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.</p> <p>11. Типичные ошибки, совершаемые следователями, дознавателями при организации расследований преступлений в сфере экономики.</p> <p>12. Деятельность следователя по профилактике экономических преступлений.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы служебных преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение студентами соответствующими институтами уголовного права для подготовки их в качестве специалистов, технологически, психологически и интеллектуально готовых к работе в качестве адвоката.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Понятие должностного лица.</li> <li>3. Злоупотребление должностными полномочиями.</li> <li>4. Специальные запреты злоупотребления должностными полномочиями.</li> <li>5. Превышение должностных полномочий.</li> <li>6. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</li> <li>7. Взятничество.</li> <li>8. Служебный подлог. Халатность.</li> <li>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.02.01 Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение обучающимися знаний по вопросам содержания и формам принятия процессуальных решений и проведения следственных действий в уголовном процессе; формирование у обучающихся понятия уголовно-процессуального решения и механизма его принятия в уголовном процессе; усвоение обучающимися основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по принятию процессуальных решений и проведению следственных действий при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; выработка у обучающихся необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование у обучающихся способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  <b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.  <b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.  <b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.  <b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.  <b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

	<b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.1. Теоретические основы принятия уголовно-процессуальных решений в уголовном процессе.</p> <p>1.2. Виды процессуальных решений в уголовном процессе.</p> <p>1.3. Процессуальные решения, которые принимаются при возбуждении уголовного дела и начальных этапах расследования.</p> <p>1.4. Процессуальные решения, которые принимаются при избрании меры пресечения.</p> <p>2.1. Процессуальные решения, которые принимаются при предъявлении обвинения.</p> <p>2.2. Процессуальные решения, которые принимаются при приостановлении, возобновлении и окончании предварительного следствия.</p> <p>2.3. Следственные действия, проводимые во время предварительного расследования и формы их фиксации.</p> <p>2.4. Обжалование процессуальных решений в ходе предварительного следствия</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика доказывания по уголовным делам**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	определившись с сущностью юридической деятельности и привить навыки ее реализации, сконструировать свою собственную теорию доказывания
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p>

	<p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Начало процесса и форма доказывания по уголовным делам. Субъекты доказывания.</p> <p>Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.</p> <p>Объекты и предмет доказывания по уголовным делам. Работа с объектами на этапах и уровнях доказывания. Доказательства.</p> <p>Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.</p> <p>Отдельные виды доказательств.</p>

### **Б1.В.ДВ.03.01 Современные возможности судебных экспертиз**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование способности проведения юридического анализа практики расследования преступлений, следственных ситуаций, возникающих при назначении судебных экспертиз и реализации их возможностей для установления истины по уголовному делу; формирование общего представления о такой специфической разновидности использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве как судебная экспертиза; формирование умений, касающихся назначения и организации проведения необходимой судебной экспертизы при расследовании преступлений и определения с учетом следственных ситуаций перечня вопросов для решения экспертом.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-3, ПК-4.</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по</p>

	получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные основы назначения и проведения судебных экспертиз.</li> <li>2. Организационные и научные основы судебной экспертизы.</li> <li>3. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</li> <li>4. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</li> <li>5. Заключение эксперта как источник доказательств.</li> <li>6. Современное состояние документоведческих судебных экспертиз.</li> <li>7. Современное состояние судебно-баллистической (СБЭ) и взрывотехнической экспертиз (ВТЭ).</li> <li>8. Современное состояние судебно-трасологической экспертизы (СТЭ).</li> <li>9. Современное состояние криминалистических экспертиз материалов и веществ (КЭМВ) и других видов судебных экспертиз.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03.02 Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получения системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности; правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений; воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</b>	<b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.

<b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</li> <li>2. Понятие и виды кибернетической преступности.</li> <li>3. Личность киберпреступника.</li> <li>4. Причины кибернетической преступности.</li> <li>5. Криминологическая характеристика хакерских атак.</li> <li>6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах.</li> <li>7.Предупреждение кибернетической преступности</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.01 Экспертные технологии в расследовании преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка специалиста, способного эффективно использовать судебно-экспертные технологии в расследовании преступлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу,</p>

	проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебно-экспертных технологий и их место в судебной деятельности.</li> <li>2. Предпосылки формирования экспертных технологий в судебном производстве.</li> <li>3. Экспертные технологии как средства оптимизации использования специальных знаний.</li> <li>4. Применение экспертных технологий в судебном производстве.</li> <li>5. Заключение эксперта в системе средств доказывания.</li> <li>6. Судебная экспертиза как тактическое средство получения доказательств во взаимодействии участников судебного производства.</li> <li>7. Проблемы взаимодействия субъектов судебного производства при использовании судебно-экспертных технологий.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика судебной экспертизы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития

	<p>института судебной экспертизы.          Концептуальные основы теории судебной экспертизы.          Частные судебно-экспертные теории.          Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы.          Классификация судебных экспертиз.          Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.          Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.          Система и функции судебно-экспертных учреждений.          Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.          Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.          Процесс экспертного исследования и его стадии.          Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.          Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).          Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.          Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.</p>
--	---

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### 2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<p><b>Цель освоения практики</b></p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на</p>
--------------------------------------	--



	<p>профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7, ПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 7.1.</b> Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам.</p> <p><b>ИПК 7.2.</b> Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения.</p> <p><b>ИПК 7.3.</b> Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Педагогическая практика

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Научно-исследовательский семинар №1**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** – деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать

профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В ДГУЮ Минюста России регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>	определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации
<b>Место научно-исследовательского</b>	Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

семинара № 1 в структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>

**ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

**ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права

**ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку

**ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики

**ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил

**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

**ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения

**ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

**ИОПК 3.1** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

**ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

**ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

**ИОПК 5.1** Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества

**ИОПК 5.2** Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

	<p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 7.1</b> Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам.</p> <p><b>ИПК 7.2</b> Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной</p> <p><b>ИПК 7.3</b> Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1	<p>1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</p> <p>3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования.</p> <p>Результаты, выносимые на защиту</p>

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2

Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2	формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.
Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>

**ИУК 1.4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

**ИУК 1.5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

**ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

**ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

**ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

**ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

**ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

**ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ИПК 1.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

	<p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права</p>
Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы написания магистерской диссертации.</li> <li>2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.</li> <li>3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту.</li> </ol>

## **Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

Цель освоения практики	Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности
Место практики в структуре ОПОП ВО	Относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>

концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

**ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

**ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

**ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

**ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

**ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

**ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

**ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

**ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

**ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

**ИУК 4.1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

**ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

**ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

**ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

**ИУК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИУК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИУК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИУК 6.1** Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов



различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.

**ИУК 6.2** Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.

**ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.5** Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**ИПК 2.1** Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

**ИПК 2.2** Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

**ИПК 2.3** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.

**ИПК 3.1** Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.

**ИПК 3.2** Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

**ИПК 3.3** Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

**ИПК 4.1** Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.

**ИПК 4.2** Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.

**ИПК 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.

**ИПК 5.1** Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 5.2** Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 5.3** Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.

	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Вводное занятие (практическое занятие).</p> <p>Исследовательская практика.</p> <p>Контроль (предусмотрен только в заочной форме обучения).</p>

### **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры).
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты проведения государственного экзамена)</b>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

**ИУК 2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

**ИУК 2.2** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

**ИУК 2.3** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

**ИУК 2.4** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

**ИУК 2.5** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

**ИУК 3.1** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

**ИУК 3.2** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

**ИУК 3.3** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

**ИУК 3.4** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

**ИУК 3.5** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

**ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

**ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.

**ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения.

**ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.

**ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

**ИОПК 3.2** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.

**ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.

**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**ИПК 1.4** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической

	<p>деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>
<b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «Доказывание на досудебном производстве», «Экспертные технологии в расследовании преступлений». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p>

### **Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

<b>Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<p><b>(планируемые результаты)</b></p>	<p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИУК 1.6</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.7</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.8</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.9</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
--	---

**ИУК 4.2** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

**ИУК 4.3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

**ИУК 4.4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

**ИУК 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**ИУК 5.2** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**ИУК 5.3** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

**ИУК 6.2** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

**ИУК 6.3** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ИОПК 1.1** Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права

**ИОПК 1.2** Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку

**ИОПК 1.3** Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики

**ИОПК 1.4** Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.

**ИОПК 2.1** Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

**ИОПК 2.2** Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения

**ИОПК 2.3** Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

**ИОПК 3.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

**ИОПК 3.2**Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ИОПК 3.3** Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

**ИОПК 3.4** Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

**ИОПК 4.1**Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

**ИОПК 4.2**Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

**ИОПК 5.1**Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества

**ИОПК 5.2**Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

**ИОПК 6.1**Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

**ИОПК 6.2**Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

**ИОПК 6.3**Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ИОПК 7.1**Понимает принципы работы современных информационных технологий

**ИОПК 7.2**Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

**ИОПК 7.3**Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

**ИОПК 7.4**Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ИПК 1.1** Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК-1.2** Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

**ИПК 1.3** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

	<p><b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств по уголовным делам.</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Знает порядок и правила получения юридически значимой информации для использования ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Проводит мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Дает квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками правового консультирования в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
--	---

## **ФТД.ДВ.01. Факультативные дисциплины (модули)**

### **ФТД.ДВ.01.01 Охрана труда в отрасли**

<b>Цель освоения</b>	формирование у обучающихся необходимого уровня знаний,
----------------------	--



<b>факультативной дисциплины (модуля)</b>	умений по правовым, организационным вопросам охраны труда, основным мероприятиям по безопасности взрывозащиты, электробезопасности, противопожарной профилактике, гигиене труда, производственной санитарии, правилам оказания первой медицинской помощи, управлению работами по профилактике и ликвидации последствий аварий.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	1.1. Управление охраной труда. Организация работы по охране труда. 1.2. Управление рисками и работами по профилактике и ликвидации аварий. 1.3. Производственная санитария. Профилактика профессиональных заболеваний и проведение психофизиологических экспертиз. 1.4. Улучшение условий безопасности труда в отрасли. 2.1. Взрывобезопасность и пожарная безопасность в отрасли. 2.2. Электробезопасность в отрасли. 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. 2.4. Безопасность труда в отрасли.

### **ФТД.ДВ.01.02. Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1.

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b></p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</li> <li>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</li> <li>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</li> <li>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>

### **ФТД.ДВ.01.03 Правовая статистика**

<p><b>Цель освоения факультативной дисциплины</b></p>	<p>получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими</p>
---	--

<b>(модуля)</b>	данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики.</p>