

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»  
(ДГУЮ Минюста России)**

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

**Б2.О.02(Н)**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (программа магистратуры) ОПОП ВО:</b>	уголовное право и процесс; криминалистика в правоприменении
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	Магистр

Донецк – 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 22 03 2024 года, обновлена – протокол №      от      202 года.

Автор:

Мазина Н. Е. – кандидат полит. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУЮ Минюста России.



Рецензент:

Ковалева И. И., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры правовых и политических наук ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Мазина Н.Е.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.Е. Мазина– Донецк: ДГУЮ Минюста России, 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1»  
(название учебной дисциплины)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин, протокол № 8 от 22.03. 2024 г.

Заведующий кафедрой  Воеводина А. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
22.03. 2024 г.

Литература согласована.

Заведующий библиотекой  Яковенко Е. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
25.03. 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ДГУЮ Минюста России \_\_\_\_\_ протокол № 10 от 25.03. 2024 г.

Председатель  
Учебно-методического совета  
ДГУЮ Минюста России

  
(подпись)

А. П. Солонина  
(Ф.И.О.)

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основными **целями** освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательского семинара №1» (далее – НИС №1) является:

– во-первых, ознакомить обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы, сформировать навыки работы с разнообразными документами, закрепить и развить способности обучающихся к анализу, обобщению и прогнозированию, привить вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, что является необходимым условием написания качественной выпускной квалификационной работы.

– во-вторых, постижение основ научно-исследовательской деятельности возможно только с использованием конкретного правового материала, что позволит стандартизировать требования к видам самостоятельных и аудиторных работ и оценке их результатов. Поэтому дополнительной целью проведения семинара является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об экстремизме и терроризме как социально-психологическом явлениях, мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии экстремизма и терроризма, об уголовно-правовых средствах и социально-психологических механизмах противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе развития общества, особенностях преступлений экстремистской и террористической направленности и их общественной опасности.

НИС №1 призван дополнить традиционные дисциплины (модули) и предоставить обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения обучающихся в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.

**Задачи** НИС №1:

– освоение обучающимися методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;

– формирование у обучающихся углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования, применения методик комплексного анализа проблем и заканчивая представлением написанных выпускных квалификационных работ;

– обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике с применением основных приемов отбора эмпирического материала, а так же составление комплексной библиографии исследования;

– стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках

изучения теоретических дисциплин (модулей) программы магистратуры;

- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;

- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;

- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, актуализация мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности, формирование этики научного работника;

- анализ исторического процесса возникновения и развития терроризма и экстремизма; положений, составляющих основы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в ДНР и РФ, а так же уголовно-правовых средств противодействия терроризму и экстремизму;

- анализ особенностей российской политики противодействия терроризму и экстремизму и зарубежного опыта противодействия терроризму и экстремизму;

- развитие навыков применения уголовно-правовых и иных норм, направленных на противодействие терроризму и экстремизму в ДНР и РФ;

- формирование правовой культуры и правосознания в вопросах противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми средствами.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) Б2.О.02(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля) необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми в связи с применением при изучении данных дисциплин логико-методологического подхода, формируемого Научно-исследовательским семинаром № 1.

Освоение НИС №1 является необходимым условием для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать

следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

**Универсальные компетенции:**

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1; ПК-6; ПК-7.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1.</b> Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности».</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.  <b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.  <b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Обучение методикам отбора информации с целью</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

анализа предмета исследования на примере темы «Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности».	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
<b>Тема 3.</b> Обучение методам научного исследования на примере темы «Социальные и психологические предпосылки возникновения экстремизма и терроризма».	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>

<p><b>Тема 4.</b> Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора к преступлениям экстремистской и террористической направленности</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Применение методики комплексного исследования к проблематике правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</p>	<p><b>ПК-1.</b>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.3</b>Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  <b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.  <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.  <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>

<p><b>Тема 6.</b> Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения на примере темы «Содействие террористической деятельности».</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.2</b> Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.3</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  <b>ИПК 1.4</b> Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.  <b>ИПК 1.5</b> Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.  <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.  <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.  <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права.  <b>ИПК 6.2</b> Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права.  <b>ИПК 6.3</b> Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права.</p>
	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.  <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.  <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способен преподавать юридические дисциплины на</p>	<p><b>ИПК 7.1</b> Знает особенности методики обучения правовым дисциплинам, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам.</p>

противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях.	высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	<b>ИПК 7.2</b> Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения. <b>ИПК 7.3</b> Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
<b>Тема 10.</b> Обучение навыкам выявления признаков экстремизма и построения работы по проведению экспертиз на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков экстремизма	<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения. <b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов.
	<b>ОПК- 1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<b>ИОПК 1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права. <b>ИОПК 1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку. <b>ИОПК 1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики. <b>ИОПК 1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
	<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	<b>ИОПК 3.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <b>ИОПК 3.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>ИОПК 3.3</b> Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления. <b>ИОПК 3.4</b> Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. <b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) НИС №1 обучающийся должен:

*а) знать:*

– способы организации научной деятельности;

- методологию и этапы проведения научных исследований;
- порядок сбора информации, оформления и представления результатов научного исследования;
- истоки современного терроризма, эволюцию террористической деятельности в истории, виды терроризма, характер и движущие силы террористических организаций в различных национальных и культурных средах;
- наличие связи феномена экстремизма и терроризма с другими глобальными проблемами современности;
- различные формы и стратегии противодействия экстремизму и терроризму.
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах – распространённость террористической и экстремистских преступлений в РФ, причинах и условиях данных преступлений.

*б) уметь:*

- организовать свою научную работу и научную работу коллектива;
- разрешать нестандартные правовые ситуации;
- анализировать решения судов и иную правовую документацию;
- применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности в сфере противодействия терроризму и экстремизму, толковать нормативно-правовые акты;
- определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области борьбы с терроризмом и экстремизмом пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, работать с официальными материалами, с научными текстами по теме безопасности и противодействия терроризму, анализировать проблему терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте;
- оценивать современные тенденции изменений в механизме создания правовых норм международного права и прогнозировать их возможную эволюцию в будущем
- проводить правовую экспертизу на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков экстремизма.

*в) владеть:*

- навыками самостоятельного анализа текстов правовых документов и критической оценки теоретических концепций в области противодействия экстремизму и терроризму.
- навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности
- навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций связанных с различными механизмами противодействия экстремизму и терроризму;
- способностями, необходимыми для осуществления деятельности по

вопросам проведения экспертиз на предмет содержания в аудио, видео и печатных материалах признаков экстремизма;

– навыками проведения научно-исследовательской деятельности по проблемным вопросам в области противодействия экстремизму и терроризму.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности».	1	–	4	34	Семинар-управляемая дискуссия по постановке и обсуждению проблемных вопросов правового регулирования страховых отношений. Выполнение заданий в малых группах.	Входной контроль. Тестирование, решение тематических практических заданий.
2	Тема 2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования на примере темы «Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности».	1	–	2	32	Управляемая дискуссия, Выполнение заданий в малых группах.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
<b>Всего за 1 триместр</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>66</b>		–
3	Тема 3. Обучение методам научного исследования на примере темы	2	–	4	32	Управляемая дискуссия. Обсуждение	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме.

	«Социальные и психологические предпосылки возникновения экстремизма и терроризма».					дискуссионных вопросов за круглым столом.	Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
4	Тема 4. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора к преступлениям экстремистской и террористической направленности	2	–	4	32	Управляемая дискуссия. Выполнение заданий в малых группах.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
<b>Всего за 2 триместр</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>–</b>	
5	Тема 5.Применение методики комплексного исследования к проблематике правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	3	–	2	16	Выполнение заданий в малых группах. Управляемая дискуссия.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
6	Тема 6Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения на примере темы «Содействие террористической деятельности».	3	–	2	16	Управляемая дискуссия. Выполнение заданий в малых группах.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
7	Тема 7.Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».	3	–	2	18	Подготовка и обсуждение презентаций. Работа в малых группах	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.

							др.
8	Тема 8. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам противодействие экстремизму и терроризму.	3	–	2	16	Имитационная игра «Студен-ческая научно-практическая конференция». Управляемая дискуссия.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
9	Тема 9. Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях.	3	–	2	16	Управляемая дискуссия по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
10	Тема 10. Обучение навыкам выявления признаков экстремизма и построения работы по проведению экспертиз на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков экстремизма.	3	–	2	14	Управляемая дискуссия. Выполнение заданий в малых группах.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
<b>Всего за 3 триместр</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего по ОФО</b>		<b>0</b>	<b>26</b>	<b>226</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и	1	–	2	70	Семинар-дискуссия по постановке и обсуждению проблемных	Тестирование по вопросам семинара, решение тематических контрольных заданий.

	составление библиографического списка по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности».					вопросов правового противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности.	
<b>Всего за 1 сессию</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>70</b>		–
2	Тема 2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования на примере темы «Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности».	2	–	2	16	Управляемая дискуссия, Выполнение заданий в малых группах.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
3	Тема 3. Обучение методам научного исследования на примере темы «Социальные и психологические предпосылки возникновения экстремизма и терроризма».	2	–	2	16	Управляемая дискуссия. Круглый стол.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
4	Тема 4. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора к преступлениям экстремистской и террористической направленности	2	–	2	16	Выполнение творческих заданий и их обсуждение. Обсуждение дискуссионных вопросов за «круглым столом».	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
5	Тема 5. Применение методики комплексного исследования к проблематике правового регулирования противодействия экстремизму и	2	–	2	16	Выполнение заданий в малых группах. Управляемая дискуссия.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и

	терроризму в Российской Федерации						др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
<b>Всего за 2 сессию</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>–</b>	
6	Тема 6. Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения на примере темы «Содействие террористической деятельности».	3	–	2	22	Выполнение заданий в малых группах. Управляемая дискуссия. Рассмотрение и решение «кейс-стади»	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
7	Тема 7.Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».	3	–	2	22	Подготовка и обсуждение презентаций. Работа в малых группах	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
8	Тема 8.Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам противодействие экстремизму и терроризму.	3	–	–	18	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Индивидуальные задания.	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Индивидуальные задания.
9	Тема 9.Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях.	3	–	–	18	Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Индивидуальные задания.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
10	Тема 10. Обучение навыкам выявления признаков экстремизма и построения работы по проведению экспертиз на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков	3	–	2	18	Управляемая дискуссия. Выполнение заданий в малых группах.	Текущий контроль. Опрос. Контрольные задания по теме. Тестовые задания, обсуждение и защита индивидуальных заданий( рефераты, доклады, эссе, презентации, схемы и др.)

экстремизма.					др.) рассмотрение и решение «кейс-стади» и др.
<b>Всего за 3 сессию</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>Контроль – 4 ак. часа, дифференцированный зачет.</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>232</b>	<b>Контроль – 4 ак. часа, дифференцированный зачет.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекционные занятия по дисциплине НИС №1 не предусмотрены.**

## 2.3. Занятия семинарского типа.

**Практическое занятие 1–2. Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности».**

### Ч.1.

#### Содержание:

1. Понятие и значение научно-исследовательской деятельности.
2. Планирование и этапы проведения научного исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор, формулировка темы и обоснование ее актуальности.
5. Формулирование гипотезы, целей и задач исследования.
6. Значение поиска проблемных вопросов и формулирование выводов научного исследования.
7. Отражение результатов научной работы.
8. Понятия объекта и предмета исследования.
9. Эмпирическая база исследования. Виды источников.
10. Интернет-ресурсы и специфика их использования.
11. Способы, принципы и значение отбора источников для научного исследования.
12. Особенности работы с архивами. Способы и принципы и значение отбора источников для научного исследования.
13. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.

#### Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Изучить судебную практику по рекомендации преподавателя.
4. Составить библиографический список по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов».

современности».

5. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

6. Выполнение тестовых заданий.

7. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

## **Ч.2.**

### **Содержание:**

1. Понятие терроризма и экстремизма. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».

2. Проблема определения экстремизма и терроризма в криминологии.

3. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности.

4. Сущностные признаки терроризма.

5. Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям.

6. Классификация терроризма по политической направленности (В.В. Витюк). Классификация терроризма по мотивам и способам осуществления акций (В.В. Лунеев). «Восстание меньшинства против большинства» (Н. Мелентьева).

7. Классификация терроризма по сферам жизнедеятельности общества (Д.В. Ольшанский). Классификация терроризма по субъектам и целям устрашения (Ю.М. Антонян).

8. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма.

9. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

10. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».

11. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов в рамках изучаемой темы подготовиться к собеседованию.

3. Выделить в УК РФ нормы, направленные на противодействие терроризму и экстремизму. Результат представьте в виде таблицы.

4. Выделить в КоАП РФ нормы, направленные на противодействие терроризму и экстремизму.

5. Провести уголовно-правовой анализ составов преступлений, регламентирующих ответственность за преступные проявления терроризма и экстремизма.

6. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади):

1. Дайте определение понятия «терроризм». Проанализируйте причины и источники генезиса и эволюцию терроризма как социально-политического

явления. Укажите наиболее значимые на Ваш взгляд социальные, экономические и политические предпосылки возникновения терроризма. Перечислите основные отличительные особенности современного терроризма. Проанализируйте в чем сходство и различие понятий «террор» и «терроризм»?

2. Раскройте сущность понятия «экстремизм» его виды и формы. Какую общественную опасность представляет экстремизм?

3. Изучить вопрос об актуальных проблемах правового противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности в ходе самостоятельного ознакомления и анализа периодики последних лет. Подготовить аннотацию (1000 символов) изученной статьи.

4. Составить библиографический список по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности». С целью унификации библиографических списков источников, следует использовать ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

5. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

6. Выполнение тестовых заданий.

**Практическое занятие 3. Тема № 2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования на примере темы «Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности».**

#### **Содержание:**

1. Понятие информации.  
2. Практическая пригодность как качество информации: достоверность, относимость, полнота.

3. Отбор, накопление, хранение и обработка информации.

4. Методы сбора информации.

5. Способы отбора информации.

6. Определение источников по вопросу уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности.

7. Сбор информации по вопросу понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ, отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.

8. Представление информационной разнородности ответов на вопросы: террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ, террористический акт (ст. 205 УК РФ), объективные и субъективные признаки состава террористического акта.

9. Обзор информации по вопросам : квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта, ограничение

террористического акта от смежных составов преступлений, основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

10. Отбор информации по вопросам: понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов. Подготовить ответы.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия и судебной практикой.
4. Проанализировать действующее законодательство, регламентирующее преступления экстремистской направленности и террористического характера. Выписать нормативно-правовые акты
5. Ознакомиться с правилами оформления библиографии.
6. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).
7. Выполнение тестовых заданий.
8. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

**Практическое занятие 4–5. Тема 3. Обучение методам научного исследования на примере темы «Социальные и психологические предпосылки возникновения экстремизма и терроризма».**

**Ч.1.**

**Содержание:**

1. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
2. Анализ, синтез, аналогия, индукция, обобщение, моделирование как методы познания.
3. Социально-экономическое и психологическое состояние общества как базовый источник экстремизма и терроризма.
4. Социально-психологические детерминанты экстремизма и терроризма.
5. Социально-психологические аспекты глобализации, ее связь с экстремизмом и терроризмом.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.
3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
4. Выполнить практические задания:
  - 4.1. Перечислите основные социально-психологические потребности, блокирование которых может приводить людей к насилию и терроризму.
  - 4.2. Какие групповые процессы способствуют возникновению терроризма?

4.3. Как вы понимаете феномен глобализации в современном мире, каковы основные характеристики этого процесса?

4.4. В чем, по вашему мнению, опасность интеграции мира (глобализации) на основе ценностей только западной цивилизации?

4.5. Что, по вашему мнению, необходимо учитывать при разрешении проблем взаимодействия обществ с различной социокультурной основой для предотвращения возникновения терроризма?

4.6. Перечислите социальные, экономические и политические факторы, способствующие вступлению человека в террористическую организацию.

7. Изучить вопрос об социально-психологических механизмах современного терроризма в ходе самостоятельного ознакомления и анализа периодики последних лет. Подготовить аннотацию (1000 символов) изученной статьи.

8. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

9. Выполнение тестовых заданий.

10. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

## **Ч.2.**

### **Содержание:**

1. Личность террориста, социально-психологический портрет современного террориста.

2. Социальные и личностные детерминанты террористического поведения.

3. Типология личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.

4. Классификация преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.

3. Выполнить практические задания:

3.1. Перечислите социальные, экономические и политические факторы, способствующие вступлению человека в террористическую организацию. Результат представьте в виде таблицы.

3.2. Опишите психологические модели личности террориста.

3.3. Охарактеризуйте гендерные и возрастные особенности террористов.

3.4. Перечислите уровни идентификации людей с террористами (Ф. Мохаддам).

3.5. Охарактеризуйте основные особенности эмоциональной сферы террористов.

4. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

5. Выполнение тестовых заданий.

6. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

**Практическое занятие 6–7. Тема 4. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора к преступлениям экстремистской и террористической направленности.**

**Ч.1.**

**Содержание:**

1. Понятия систематизации и классификации. Способы и виды систематизации и классификации.
2. Значение классификации для научного исследования. Отбор классификационных критериев для целей исследования.
3. Применение множественности классификационных критериев для одних и тех же явлений и значение этого для процесса познания.
4. Классификация преступлений экстремистской и террористической направленности.
5. Исторический, хронологический, сравнительно правовой методы исследования.
6. Применение данных методов при рассмотрении вопроса о возникновения и развитии экстремизма.
7. Значение исследования развития научного знания во времени и пространстве.
8. Методы познания и их характеристика.

**Задания для подготовки**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.
3. Изучить исторические особенности развития экстремизма в России.
4. Ответить на вопрос: влияние исторических тенденций на современный уровень террористической угрозы в Российской Федерации.
5. Подготовить классификацию преступлений экстремистской и террористической направленности. Результат представить в виде таблицы.
6. Провести уголовно-правовой анализ состава преступления (по выбору обучающегося), регламентирующего ответственность за проявления терроризма.
7. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).
8. Выполнение тестовых заданий.
9. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

**Ч.2.**

**Содержание:**

1. Методы познания и их характеристика.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

Исследование вопросов с применением методов познания на эмпирическом уровне:

а) место договора страхования в системе гражданско-правовых договоров. Юридическая природа договора страхования.

б) отличия договора страхования от иных договоров, основанных на риске.

в) форма и порядок заключения договора страхования.

г) существенные и иные условия заключения договора страхования.

д) права и обязанности страхователя до и после наступления страхового случая.

е) права и обязанности страховщика. Основания освобождения страховщика от страховых выплат. Основания для отказа страховщика от исполнения обязанности по договору страхования.

ж) прекращение и расторжение договора страхования. Признание договора страхования недействительным.

з) ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение сторонами условий договора страхования.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов. Ответы на вопрос 3 оформить в виде презентации.

4. Провести уголовно-правовой анализ состава преступления (по выбору обучающегося), регламентирующего ответственность за проявления экстремизма.

5. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

6. Выполнение тестовых заданий.

7. Решение и обсуждение практических задач ( кейс-стади).

#### **Практическое занятие 8. Тема 5. Применение методики комплексного исследования к проблематике правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.**

##### **Содержание:**

1. Требования к устным сообщениям.

2. Сбор и анализ законодательства регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Систематизация правовых норм с применением классификационных критериев: Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

3. Сравнительно-правовой анализ законодательства государств – участников СНГ по противодействию экстремизму и терроризму.

4. Исследование вопросов:

- 4.1. Цели и принципы антитеррористической деятельности в РФ.
- 4.2. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 4.3. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.
- 4.4. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
5. Применение метода индукции при исследовании вопроса об проблемах совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Подготовить устное сообщение по одному из вопросов п.4.
4. Провести сравнительно-правовой анализ законодательства государств – участников СНГ по противодействию экстремизму и терроризму.
5. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).
6. Выполнение тестовых заданий.
7. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

**Практическое занятие 9. Тема 6. Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения на примере темы «Содействие террористической деятельности».**

#### **Содержание:**

1. Исследование с применением научных методов следующих вопросов: содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ); состав данного преступления; квалифицированный вид данного преступления; соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью; отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений; основания и условия освобождения от уголовной ответственности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ);
2. Определение проблематики по вопросу понимания содержания термина «содействие терроризму»
3. Анализ законодательства (ч. 1, 1.1 ст. 205.1 УК РФ, Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в целях совершенствования мер противодействия терроризму» от 29.12.2017 № 445-ФЗ // СЗ РФ. 01.01.2018. № 1 (ч. I). Ст. 29) с целью выявления объективной стороны содействия террористической деятельности., представленной различными альтернативными действиями.

**Задания для подготовки :**

1. Изучить нормативный материал по теме занятия.
2. Ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
3. Подготовить устное сообщение по одному из вопросов п.1.
4. Продумать ответ на вопрос: относится ли к данному виду договора страхования договор страхования банковских вкладов?
5. Подготовить эссе на тему «Содействие террористической деятельности».
6. Изучить научные подходы к пониманию содержания термина «содействие терроризму» в ходе самостоятельного ознакомления и анализа периодики последних лет. Подготовить аннотацию (1000 символов) изученной статьи.
7. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).
8. Выполнение тестовых заданий.
9. Решение и обсуждение практических задач ( кейс-стади).

**Практическое занятие 10–11. Тема 7. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».**

**Ч.1.****Содержание:**

1. Цели и значение фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.
2. Способы фиксации результатов исследования.
3. Исследование и фиксация в виде эссе, таблиц, докладов и др. вопросов раскрывающих сущность и содержание информационного противодействия терроризму; стратегии информационного противодействия терроризму, технологии противодействия террористическим структурам в публичном пространстве.
4. Исследование мнений и фиксация результатов в виде презентаций по вопросам об использовании современных технологий в области ресурсного обеспечения экстремистских и террористических организаций и обучения членов организации.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Выявить проблемные вопросы по теме «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».
3. Приведите общую характеристику террористических сообществ в сети Internet. Для каких целей используют интернет террористические и экстремистские организации ?

4. Почему в настоящее время сеть Internet стала основной идеологической площадкой для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Ответ аргументируйте и иллюстрируйте примерами.

5. Какие методы вербовки используют в Internet террористы? Коротко охарактеризуйте.

6. Рассмотрите компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи сети Internet. Приведите примеры.

7. Раскройте роль социальных сетей в противодействии террористической деятельности.

8. По одному из вопросов к практическому занятию, сформулированных в п. 3 написать эссе.

9. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

10. Выполнение тестовых заданий.

11. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

## **Ч.2.**

### **Содержание:**

1. Фиксация результатов научно-исследовательской деятельности в виде презентаций. Требования к презентациям, виды презентаций.

2. Исследование с применением научных методов следующих вопросов:

2.1. Почему управление информационными потоками и взаимодействие со СМИ следует рассматривать как элементы комплексной антитеррористической политики государства? Ответ аргументируйте.

2.2. Рассмотрите терроризм с позиции межличностного общения.

2.3. На какие эффекты делают акцент СМИ при освещении террористических актов?

2.4. Каковы главные задачи журналистов при освещении террористической тематики?

2.5. Почему самоцензура представителей СМИ рассматривается как важнейшая составляющая противодействия террористическим структурам в публичном пространстве?

2.6. В чем заключается проблема «двойных стандартов» в информационном освещении деятельности террористических организаций?

3. Исследование мнений и фиксация результатов в виде презентаций по вопросу о влиянии средств массовой информации на массовое сознание во время террористического акта.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.

3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия .

4. Выявить проблемные вопросы по теме «Технологии противодействия террористическим структурам в публичном пространстве». Подготовить презентацию.

5. По одному из вопросов к практическому занятию, сформулированных в п. 2 подготовить презентацию.

6. Согласны ли Вы с утверждением: «Следует ограничить освещение деятельности террористов в медийном пространстве с целью минимизации подстрекательства к террористическому акту, вербовки и использования террористов. Более того, на законодательном уровне следует ужесточить наказания за информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта, в том числе и привлекать к ответственности СМИ, чтобы свести к минимуму ущерб, наносимый террористами обществу». Ответ аргументируйте.

7. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

8. Выполнение тестовых заданий.

9. Решение и обсуждение практических задач ( кейс-стади).

## **Практическое занятие 12. Тема 8. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам противодействие экстремизму и терроризму.**

### **Содержание:**

1. Виды научных изданий и научных работ.

2. Структура и содержание научной статьи: аннотация; вводная часть; основная часть; заключительная часть; библиография; ключевые слова.

3. Понятие правовой лексики. Правила цитирования, употребления терминов и сокращения слов и словосочетаний.

4. Понятие плагиата.

5. Правила оформления научных работ.

6. Исследование и представление в виде тезисов доклада или научной статьи отдельных аспектов проблематики противодействия экстремизму и терроризму, в частности дифференциации общих и отличительных черт экстремизма и терроризма, т.к. правоприменительная практика свидетельствует, что для многих граждан данные понятия тождественны, хотя и обладают различными объектами посягательств и разным характером общественной опасности, взаимосвязанность и взаимообусловленность терроризма и экстремизма (терроризму присущи все признаки экстремизма, однако он обладает и специфическими признаками, проявляющимися во взаимосвязи с экстремизмом), квалификации преступлений, одновременно обладающих признаками терроризма и экстремизма и т.д.

### **Задания для подготовки**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.

3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия и судебной практикой.

4. Подготовить проект научной статьи (тезисов доклада) с соблюдением правил по оформлению по одному из вопросов к практическому занятию, сформулированных в п.6.

5. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

6. Выполнение тестовых заданий.

7. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

**Практическое занятие 13. Тема 9. Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях.**

**Содержание:**

1. Понятие научной дискуссии. Функции научной дискуссии.

2. Формы проведения научных дискуссий.

3. Обсуждение в форме диспута, круглого стола и др. следующих проблемных вопросов: дифференциации общих и отличительных черт экстремизма и терроризма, т.к. правоприменительная практика свидетельствует, что для многих граждан данные понятия тождественны, хотя и обладают различными объектами посягательств и разным характером общественной опасности, взаимосвязанность и взаимообусловленность терроризма и экстремизма (.терроризму присущи все признаки экстремизма, однако он обладает и специфическими признаками, проявляющимися во взаимосвязи с экстремизмом), квалификации преступлений, одновременно обладающих признаками терроризма и экстремизма, зарубежном опыте противодействия терроризму и экстремизму, виктимологических аспектах профилактики экстремизма и терроризма.

4. Обсуждение вопроса о проблемах противодействия распространению идей экстремизма и терроризма в сети Интернет.

**Задания для подготовки.**

1. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

2. Определить круг источников для рассмотрения поставленных вопросов.

3. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия и судебной практикой.

4. Продумать какие этические нормы и правила необходимо соблюдать при проведении научных дискуссий.

5. По одному из вопросов к практическому занятию, сформулированных в п. 3 подготовить доклад.

6. Составить план обсуждения вопроса п. 4.

7. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).

8. Выполнение тестовых заданий.
9. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

**Практическое занятие 14. Тема 10. Обучение навыкам выявления признаков экстремизма и построения работы по проведению экспертиз на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков экстремизма.**

**Содержание:**

1. Понятие и виды экспертных заключений.
2. Правовое регулирование сферы экспертной деятельности.
3. Требования к форме и содержанию экспертного заключения.
4. Структура экспертного заключения.
5. Исследование правовой базы по выявлению признаков экстремизма в аудио-, видео-, печатных материалах и материалов сети Интернет.
6. Обсуждение вопросов для оформления результатов в виде экспертных заключений: признаки экстремизма согласно Федеральному Закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», видов деяний, рассматриваемых как экстремистские, процессуальных аспектах противодействия экстремизму, виды экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить и проанализировать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Исследовать материалы судебной практики по теме занятия.
3. Назвать и прокомментировать признаки экстремизма согласно Федеральному Закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. По одному из вопросов к практическому занятию, сформулированных в п. 6 подготовить устное сообщение.
5. Выполнить письменную работу в виде составления алгоритма проведения экспертизы на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков экстремизма
6. Обсуждение и защита индивидуальных заданий (рефераты, доклады, схемы, презентации).
7. Выполнение тестовых заданий.
8. Решение и обсуждение практических задач (кейс-стади).

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями (ФГОС ВО/ГОС ВПО).

**Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:**

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:**

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;
- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения по учебной дисциплине. Необходимо также использовать задания для текущего контроля знаний.
- **подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)** – повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию, проработка вопросов, вынесенных на зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в III разделе рабочей программе.

**Формы внеаудиторной самостоятельной работы:**

- **тестовые задания** по тематике изучаемой дисциплины;
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам (с использованием статистики);
- **составление глоссария** – сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;
- **информационный поиск** – развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:
  - библиографический поиск – поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;
  - поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

– поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

– **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

– **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов, судебной практики, локальных актов вуза по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– ознакомление с правилами страхования отдельных страховщиков;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– подготовка проектов деловых документов (договоров, экспертных заключений);

– подготовка докладов, презентаций, научных статей;

– выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

– изучение учебной литературы, другой юридической литературы по соответствующей теме;

– изучение нормативных актов по соответствующей теме;

– подготовка письменных заданий;

– подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;

– составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Модель самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СР
1.	Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического	Поиск и изучение материалов о предмете и методе страхового права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным

	списка по теме «Правовое противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности».	вопросам правового противодействия противодействие экстремизму и терроризму в условиях глобальных вызовов современности. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
2.	Тема 2. Обучение методикам отбора информации с целью анализа предмета исследования на примере темы «Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности».	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Изучение особенностей преступлений, связанных с осуществлением экстремистской и террористической деятельности. Анализ и обобщение практики применения норм УК РФ, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
3.	Тема 3. Обучение методам научного исследования на примере темы «Социальные и психологические предпосылки возникновения экстремизма и терроризма».	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,. Изучение. способов классификационного отбора применительно к страховым отношениям. Изучение вопроса об социально-психологических механизмах современного терроризма в ходе самостоятельного ознакомления и анализа периодики последних лет. Подготовить аннотацию (1000 символов) изученной статьи. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
4.	Тема 4. Значение систематизации информации и применение способов классификационного отбора к преступлениям экстремистской и террористической направленности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем практических заданий и задач. Проведение уголовно-правового анализа состава преступления (по выбору обучающегося), регламентирующего ответственность за проявления экстремизма. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
5.	Тема 5. Применение методики комплексного исследования к проблематике правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем практических заданий и задач. Проведение сравнительно-правового анализа законодательства государств – участников СНГ по противодействию экстремизму и терроризму. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
6.	Тема 6. Отработка и закрепление навыков комплексного анализа с элементами обобщения на примере темы	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение научных подходов к пониманию содержания термина «содействие терроризму» в ходе самостоятельного

	«Содействие террористической деятельности».	ознакомления и анализа периодики последних лет. Подготовить аннотацию (1000 символов) изученной статьи. Анализ законодательства (ч. 1, 1.1 ст. 205.1 УК РФ, Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в целях совершенствования мер противодействия терроризму» от 29.12.2017 № 445-ФЗ // СЗ РФ. 01.01.2018. № 1 (ч. I). Ст. 29) с целью выявления объективной стороны содействия террористической деятельности., представленной различными альтернативными действиями. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
7.	Тема 7. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Информационное противодействие экстремизму и терроризму».	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Выявление проблемных вопросов по теме «Информационное противодействие экстремизму и терроризму». Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
8.	Тема 8. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам противодействия экстремизму и терроризму.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Представление в виде тезисов доклада аналитических материалов по вопросам правового противодействия экстремизму и терроризму. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
9.	Тема 9. Обучение навыкам ведения научной дискуссии по проблемам противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ спорных вопросов по проблемам противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.
10.	Тема 10. Обучение навыкам выявления признаков экстремизма и построения работы по проведению экспертиз на предмет содержания в аудио, видео - и печатных материалах признаков экстремизма.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Исследование правовой базы по выявлению признаков экстремизма в аудио-, видео-, печатных материалах и материалов сети Интернет. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы. Выполнение заданий рекомендованных преподавателем.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы контроля: опрос обучающихся, проверка выполнения домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе, участие в проведении творческих групповых форм занятия – мини конференции, заседании экспертной группы и др.

Текущий контроль осуществляется в форме оценки результатов письменных творческих работ по обзору подобранной библиографии и эмпирического материала, написанию эссе, составлению таблиц, презентаций, проектов деловых документов, тезисов докладов и научных статей. Для определения степени усвоения тематического материала по страхованию – контрольные вопросы и задания.

Обязательным для получения промежуточной аттестации является понимание проблем теории и правоприменительной деятельности в исследуемой области и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования. Оценка за доклад на семинарской мини-конференции учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

### **3.1 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования входного контроля знаний (пример)**

#### **1. Глобализация чаще всего понимается как:**

- А) формирование глобальных проблем и пути их решения;
- Б) направление экономической деятельности;
- В) объективный процесс прогрессивного развития человеческой цивилизации;
- Г) совершенствования миропорядка и мироустройства.

#### **2. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**

- А) Английской буржуазной революции XVII в.;
- Б) Французской буржуазной революции 1789 г.;
- В) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г) Нидерландской революции XVI в.

#### **3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

- А) Министерство внутренних дел РФ;
- Б) Служба внешней разведки РФ;
- В) Федеральная служба безопасности РФ;
- Г) Министерство обороны РФ.

#### **4. В каком году президент Буш объявил одной из стратегических целей США модернизацию исламского мира и его переустройство в соответствии со шкалой ценностей западной цивилизации:**

- А) 2001г;
- Б) 2003г;
- В) 2006г;
- Г) 2010г.

**5. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:**

- А) выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь;
- Б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- В) напомнить о правах человека;
- Г) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

**3.2. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования текущего контроля знаний (пример)**

*Условия выполнения задания:*

1. Максимальное время выполнения задания 10 мин
2. Ответы на вопросы теста представлены в 3-х или 4-х вариантах, из которых следует выбрать или один правильный или несколько в зависимости от формулировки вопроса теста. Каждый правильно решенный тест предполагает получение обучающимся одного балла.

**1. Основное содержание научной работы составляют:**

- А) фундаментальные, прикладные, прогнозныe и поисковые исследования, ориентированные на познание фундаментальных законов природы и общества, перспективу развития всех сфер производства;
- Б) научное обоснование перспектив развития и совершенствования технических систем, комплексов и технологий, разработку способов их применения, эксплуатации и ремонта;
- В) исследование вопросов педагогики и психологии, организации и методики образовательного процесса в учебных заведениях;
- Г) все ответы верны.

**2. Метод научного исследования – это:**

- А) система последовательных действий, модель исследования;
- Б) предварительные обобщения и выводы;
- В) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала;
- Г) способ исследования, способ деятельности.

**3. Что излагают в заключении магистерской диссертации?**

- А) научные источники, которые были использованы в процессе ее написания;
- Б) итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы;
- В) перечень основных частей научной работы с указанием страниц, на которые их помещают;
- Г) краткое описание магистерской диссертации.

#### **4. Какие виды публикаций можно встретить в современных журналах?**

А) статьи, посвященные экспериментальным исследованиям и описанию производственного опыта; обзорные статьи по тем или иным технологическим процессам, компонентам, оборудованию; статьи;

Б) рекламирующие продукцию каких-либо фирм; краткие сообщения;

В) письма в редакцию; научно-популярные статьи;

Г) все ответы верны.

#### **5. Противодействие терроризму – это:**

А) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма;

Б) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию ТА (борьба с терроризмом);

В) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма;

Г) деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористического акта; выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов; минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма.

### **3.3. Вопросы для текущего письменного или устного опроса (пример)**

1. Понятия объекта и предмета исследования.

2. Социально-психологический портрет современного террориста.

3. Систематизация правовых норм с применением классификационных критериев. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

4. Функции научной дискуссии: генерирующая, селективная, интегрирующая, корректирующая.

5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ).

### **3.4. Вопросы для понятийного диктанта**

1. Научное исследование

2. Теоретический уровень научного исследования

3. Идеология экстремизма (экстремистская идеология).

### **3.5. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (пример)**

*Условия выполнения задания:*

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
2. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
3. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

**Задание :**

**1.** На многотысячном митинге около здания Правительства РФ в выступлениях ораторов звучала критика проводимого правительством политического и экономического курса, в результате которого резко снизился уровень жизни малообеспеченных слоев населения, звучали призывы: «Правительство в отставку!», «Долой политику обнищания!». Член оргкомитета митинга И. В. Чебукин обратился к присутствующим с призывом: «Если правительство не уйдет в отставку – брать здание штурмом!» Следуя этому призыву, несколько участников митинга стали бросать в окна здания камни, палки, пытались поджечь несколько автомобилей. В результате принятых сотрудниками милиции мер отдельные нарушители общественного порядка были задержаны. После этого организаторы митинга обратились к присутствующим с просьбой соблюдать общественный порядок и спокойствие.

Дайте оценку действий участников и организаторов митинга.

**2.** В местной газете за подписью А. П. Соколова был опубликован критический материал о катастрофической экономической ситуации в городе, содержащий призывы к населению города применить насилие и изгнать неугодного мэра из здания городской администрации.

Ознакомившись со ст.280 УК РФ, решите вопрос об ответственности А. П. Соколова и укажите особенности состава публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.

**3.** Н. А. Малякин на почве недовольства политической деятельностью депутата областной Думы В. П. Зимина произвел в него два прицельных выстрела – в грудь и в голову. Выстрелы были произведены в подъезде дома, в котором проживал потерпевший. От полученных ран В. П. Зимин скончался на месте.

Дайте юридический анализ содеянного Н. А. Малякиным. Изменилась бы правовая оценка, если бы Н. А. Малякин посягал на жизнь Зимина по мотивам, не связанным с депутатской деятельностью?

**4.** В Центральном доме литераторов во время очередного заседания общественного движения «Апрель» группа из нескольких десятков граждан, назвавших себя «русскими патриотами», устроили шумный скандал с дракой. Лидер дебоширов И. Г. Карантешвили, используя мегафон, стал призывать к насильственному противодействию лицам нехристианского вероисповедания, вызывая тем самым у присутствующих религиозную неприязнь и вражду.

Решите вопрос об ответственности И. Г. Карантешвили и квалифицируйте его действия. Когда данное преступление окончено?

**5.** Верховным Судом Республики Тува гр. Ю.Н. Саян осужден за умышленные действия, направленные на возбуждение национальной вражды, а

также за подстрекательство к уничтожению чужого имущества. Установлено, что Ю.Н. Саян с целью возбуждения национальной вражды распространял среди граждан тувинской национальности идеи превосходства тувинской национальности над русской. По предложению Ю.Н. Саяна четверо несовершеннолетних подожгли сено и надворные постройки, принадлежащие К.В. Тюрину и В. В. Данилову.

Дайте оценку действиям Ю.Н. Саяна. Какие действия образуют состав возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды?

**6.** Р. В. Тарасенко, работая санитаркой районной больницы, была отстранена от работы санитаркой и направлена на другую работу за то, что она недодавала обеденные порции больным. На следующую ночь после перевода на другую работу Р. В. Тарасенко, желая отомстить администрации, подожгла больницу. Пожаром были уничтожены здание больницы и инвентарь на сумму 3 млн. рублей. Из больных и медперсонала никто не пострадал.

Решите вопрос об ответственности Р. В. Тарасенко. Каковы мотивы и цели данного преступления? Проведите отличие этого преступления от смежных посягательств.

**Решение:**

**1.** В данном случае, деяния И. В. Чебукина следует квалифицировать по ч. 1 ст. 205.2. УК РФ, так как их непосредственным объектом выступает общественная безопасность, а объективная сторона выражена действиями, состоящими в призывах к воздействию на принятие решения органами государственной власти, которые сопряжены с насильственными действиями. Субъективная сторона в этом случае выражена прямым умыслом, а субъектом является сам И. В. Чебукин.

Деяния участников митинга, которые выполняли призывы И. В. Чебукина следует квалифицировать по ч. 1 ст. 205 УК РФ, так как их непосредственным объектом выступает общественная безопасность, а объективная сторона выражена действиями, состоящими в причинении значительного имущественного ущерба, в целях воздействия на принятие решения органами государственной власти. Субъективная сторона в этом случае выражена прямым умыслом, а субъектами являются сами такие участники. Однако, их деяния будут квалифицированы по ч. 3 ст. 30 УК РФ, как покушение на такое преступление, так как их действия непосредственно направлены на совершение преступления, но при этом преступление не доведено до конца по не зависящим от этих лиц обстоятельствам.

В действиях организаторов митинга, помимо И. В. Чебукина не содержится состава преступления, так как исходя из текста задачи, И. В. Чебукин действовал по собственной инициативе, а организаторы, напротив, предприняли действия к мирному продолжению митинга.

**2.** При квалификации данного преступления, необходимо учитывать, что согласно п. 1ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистская деятельность (экстремизм) это, в том числе, насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации. А деяния Соколова как раз посягают на основы такого строя (непосредственный объект), поскольку, согласно ст. 36 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», мэра следует считать Главой муниципального образования, и поэтому он составляет, согласно, ст. 34 данного Закона, структурный элемент органа местного самоуправления, а органы местного самоуправления гарантируются ст. 12 Конституции РФ и потому, составляют основы конституционного строя. С объективной стороны, деяния А. П. Соколова выражены действиями, состоящими в публикации в газете (которая является СМИ) призывов применить насилие и изгнать неугодного мэра из здания городской администрации.

Субъективная сторона деяний А. П. Соколова выражена прямым умыслом, а субъектом является сам А. П. Соколов. Все сказанное выше указывает на необходимость квалификации деяний Соколова по ч. 2 ст. 280 УК РФ. Особенности данного состава в том, что при квалификации, необходимо учитывать положения Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» о том, что именно понимается под такой деятельностью, а, кроме того то, что данный состав формальный, то есть, окончен с момента совершения публичных призывов, независимо от того, какие это повлечет последствия.

**3.** При квалификации данного деяния, необходимо учитывать, что согласно п. 1 ст. 1 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации - должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации. А депутата следует считать структурным элементом органа местного самоуправления, согласно ст. 34 и 35 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» а органы местного самоуправления гарантируются ст. 12 Конституции РФ. Это означает, что депутата областной Думы В. П. Зимина следует отнести к государственным деятелям и его деятельность составляет основы конституционного строя.

Данное означает, что деяния Н. А. Малякина следует квалифицировать по ст. 277 УК РФ, так как они посягают на основы конституционного строя (основной непосредственный объект) и жизнь государственного деятеля (дополнительный непосредственный объект). С объективной стороны они выражены действиями, направленными на убийство (умышленное лишение жизни другого человека) Зимина. Субъективная сторона выражена прямым умыслом, а субъектом является Н. А. Малякин. Кроме того, с субъективной стороны имеет значение и мотив убийства – недовольство депутатской деятельностью Зимина.

Если бы Н. А. Малякин посягал на жизнь В. П. Зимина по мотивам, не связанным с депутатской деятельностью, то его деяния бы, учитывая тот же состав преступления, квалифицировались бы по ч. 1 ст. 105 УК РФ как обыкновенное убийство.

4. В данном случае, деяния И. Г. Карантешвили следует квалифицировать по п. а ч. 2 ст. 282 УК ДНР. Это обусловлено тем, что его деяния посягают на основы конституционного строя, так как свобода вероисповедания гарантируется ст. 28 Конституции РФ (непосредственный объект). Объективная сторона его деяний выражена действиями, состоящими в возбуждении ненависти либо вражды по признакам отношения к религии, при этом, сопряжены с угрозой насилием, которые выражаются в призыве его применить. Субъективная сторона выражена прямым умыслом, а субъектом является сам И. Г. Карантешвили.

Состав данного преступления является формальным, то есть оно окончено с момента совершения действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды по признакам отношения к религии, независимо от наступивших последствий.

5. В данном случае, деяния Ю.Н. Саяна следует квалифицировать по ч. 1 ст. 282 УК ДНР. Это обусловлено тем, что его деяния посягают на основы конституционного строя, так как согласно ст. 3 Конституции РФ, ее народ является многонациональным, также, свободное отношение человека к определенной национальности гарантируется ст. 26 Конституции РФ (непосредственный объект). Объективная сторона его деяний выражена действиями, состоящими в возбуждении ненависти либо вражды по признакам национальности. Субъективная сторона выражена прямым умыслом, а субъектом является сам Ю.Н. Саян.

Также, его деяния следует квалифицировать и по ч. 2 ст. 167 УК РФ, поскольку они посягали также на общественные отношения в сфере имущества (непосредственный объект). Также, с объективной стороны они выражались в подстрекательстве других лиц, к совершению поджога, которым было уничтожено имущество, и при этом, размер причиненного ущерба исходя из условия задачи, можно считать значительным (так как значительный – не может составлять менее 5 000 рублей, согласно Примечанию 2 к ст. 164 УК РФ). С субъективной стороны, такие деяния выражены прямым умыслом, а субъектом является сам Ю.Н. Саян. Однако, так как в данном случае, он лишь склонил других лиц к совершению описанных деяний, то согласно ч. 3 ст. 34 УК РФ, его ответственность по данной норме, будет наступать со ссылкой на ч. 4 ст. 33 УК РФ, поскольку он, в данном случае, является подстрекателем.

Состав возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды согласно п. 7 Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 28.06.11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», образуют действия, представляющие собой высказывания, обосновывающие и (или) утверждающие необходимость геноцида, массовых репрессий, депортаций, совершения иных противоправных действий, в том числе применения насилия, в отношении представителей какой-либо нации, расы, социальной группы, приверженцев той или иной религии.

6. В данном случае, деяния Р. В. Тарасенко надлежит квалифицировать по ч. 2 ст. 167 УК РФ, поскольку они посягают на общественные отношения в сфере имущества (непосредственный объект) Кроме того, предметом преступления здесь является недвижимое имущество. Объективная сторона выражена

действиями, состоящими в поджоге, которым было уничтожено чужое (в том смысле, что не принадлежащее Р. В.Тарасенко) имущество, и при этом, размер причиненного ущерба исходя из условия задачи, можно считать даже более, чем значительным (так как значительный – не может составлять менее 5 000 рублей, согласно Примечанию 2 к ст. 164 УК РФ). Субъективная сторона выражена прямым умыслом и мотивом мести, а субъектом является сама Р. В.Тарасенко.

Деяния Р. В. Тарасенко нельзя квалифицировать по смежным составам, как терроризм (ст. 205 УК РФ), так как они не имели целью дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, или диверсия (ст. 281 УК РФ), так как отсутствует цель подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации, приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215.2. УК РФ), так как они не совершены из корыстных или хулиганских побуждений, поскольку не преследовалась цель наживы, а под уголовно наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений, следует понимать умышленные действия, направленные против личности человека или его имущества, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода (п. 12 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации №45 от 27.11.2007 г «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»), но в данном случае, действия Р. В. Тарасенко не были направлены против личности человека или его имущества (хотя им и считается больница и ее имущество, однако, она и такое имущество, как правило, принадлежат государству или муниципальному образованию, так как в условии задачи не сказано, что это частная собственность), как того требует указанное выше определение, а потому, побуждения Р. В. Тарасенко, которыми она руководствовалась при совершении указанного в условии задачи преступления, нельзя считать хулиганскими.

Поскольку преступление Р. В. Тарасенко содержало лишь мотив мести и не содержало цель, то это дает основания квалифицировать ее деяние именно так как указано выше, а не по смежным составам преступления. При этом, совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, коим, исходя из условия задачи, является преступление, совершенное Тарасенко, согласно п. е.1 ч. 1 ст. 63 УК РФ, является отягчающим обстоятельством, а, следовательно, такое обстоятельство должно быть учтено при назначении судом наказания Р. В. Тарасенко.

### **3.6. Темы рефератов (докладов, эссе).**

1. Личность террориста: социально-психологический аспект.
2. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму.
3. Особенности и разновидности современного российского терроризма.
4. Бандеровский террор в послевоенной Украине.

5. Социальные, идеологические и психологические основания террористической деятельности.
6. Эволюция представлений о противодействия терроризму в мире.
7. Эволюция представлений о противодействия терроризму в России.
8. Значение и правовая характеристика понятия «террор».
9. Значение и правовая характеристика понятия «терроризм».
10. Значение понятия «националистический терроризм».
11. Значение понятия «религиозный терроризм».
12. Типология террора.
13. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
14. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.
15. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
16. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
17. Отличительные особенности подхода стран Азии к противодействию терроризму.
18. Отличительные особенности подхода стран Африки к противодействию терроризму.
19. Всеобщая борьба с терроризмом.
20. Европейская система противодействия терроризму.
21. Азиатская система противодействия терроризму.
22. Роль международных организаций в противодействии терроризму.
23. Ответственность физических лиц за причастность к терроризму.
24. Ответственность юридических лиц за причастность к терроризму.
25. Роль Президента России в противодействия терроризму.
26. Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму.
27. Полномочия Совета Безопасности ООН в сфере противодействия терроризму.
28. Терроризм как международное преступление индивида.
29. Международно-правовые аспекты противодействия терроризму в условиях вооруженного конфликта.
30. Контртеррористические операции государств.
31. Исторические аспекты развития уголовного законодательства РФ о террористическом акте и преступлениях террористической направленности.
32. Общая характеристика преступлений террористической направленности: понятие, классификация и виды.
33. Террористический акт и содействие террористической деятельности. Отграничение террористического акта от составов смежных преступлений.
34. Актуальные примеры из судебной практики по делам о преступлениях террористической направленности.
35. Примеры судебной практики международных органов правосудия о преступлениях террористической направленности.

### **3.7. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Основные социально-психологические потребности, блокирование которых может приводить людей к насилию и терроризму.
2. Какие групповые процессы способствуют возникновению терроризма?
3. Как вы понимаете феномен глобализации в современном мире, каковы основные характеристики этого процесса?
4. В чем, по вашему мнению, опасность интеграции мира (глобализации) на основе ценностей только западной цивилизации?
5. Что, по вашему мнению, необходимо учитывать при разрешении проблем взаимодействия обществ с различной социокультурной основой для предотвращения возникновения терроризма?
6. Перечислите социальные, экономические и политические факторы, способствующие вступлению человека в террористическую организацию.
7. Опишите психологические модели личности террориста.
8. Охарактеризуйте гендерные и возрастные особенности террористов.
9. Охарактеризуйте основные особенности эмоциональной сферы террористов.
10. Каковы морально-нравственные устои террористов?
11. С какими вопросами сталкиваются специалисты при изучении психологических проблем терроризма?

### **3.8. Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие научно-исследовательской деятельности. Планирование и этапы проведения научного исследования.
2. Характеристика объекта и предмета исследования.
3. Методы научного познания.
4. Виды источников. Способы и принципы и значение отбора источников для научного исследования.
5. Интернет-ресурсы и специфика их использования. Особенности работы с архивами.
6. Понятие библиографического списка и правила оформления библиографии.
7. Понятие информации. Определение пригодности (качества) информации.
8. Способы отбора информации.
9. Понятия систематизации и классификации. Способы и виды систематизации и классификации.
10. Значение классификации для научного исследования. Отбор классификационных критериев для целей исследования.
11. Характеристика исторического, историко-генетического, хронологического, сравнительно правового методов исследования.
12. Значение исследования развития научного знания во времени и

пространстве.

13. Характеристика понятий: анализ, синтез, аналогия, индукция, обобщение и моделирование.

14. Цели, значение и способы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности.

15. Научно-практическая конференция и ее значение.

16. Виды научных изданий и научных работ.

17. Структура и содержание научной статьи.

18. Правовая лексика: правила цитирования, правила употребления терминов, правила сокращения слов и словосочетаний.

19. Правила оформления научных работ.

20. Научная дискуссия и ее функции. Формы проведения дискуссий.

21. Назначение экспертного заключения и его виды в зависимости от характера выводов.

22. Требования к форме и содержанию экспертного заключения. Структура экспертного заключения.

23. Плагиат и гражданско-правовые последствия.

24. Понятие, признаки, основные черты и структурные элементы терроризма и экстремизма в современных условиях.

25. Классификация терроризма по политической направленности (В.В. Витюк). Классификация терроризма по мотивам и способам осуществления акций (В.В. Лунеев). «Восстание меньшинства против большинства» (Н. Мелентьева). Классификация терроризма по сферам жизнедеятельности общества (Д.В. Ольшанский). Классификация терроризма по субъектам и целям устрашения (Ю.М. Антонян).

26. Социально-экономические и психологические детерминанты террористической деятельности.

27. Психологическое состояние общества как базовый источник терроризма. Социально-психологические основания терроризма.

28. Социально-психологические аспекты глобализации: ее связь с терроризмом

29. Личность террориста. «Синдром Зомби». «Синдром Рэмбо». «Синдром камикадзе-шахэда».

30. Механизмы самооправдания и террористический образ мира. Мотивация терроризма на индивидуально-личностном уровне.

31. Личность террориста: объяснительные модели. Эмпирические исследования личности террориста. Феномен терроризма с использованием смертников.

32. Уголовно-правовой критерий экстремизма и терроризма

33. Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, мотив ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

34. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).

35. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ)

36. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2 УК РФ)

37. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ)

38. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ)

39. Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма.

40. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.

41. Антитеррористическая деятельность и профилактика терроризма в России. Контртеррористическая деятельность. Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма. Психология противодействия слухам и управления панической толпой.

42. Сущность, классификация информации и требования, предъявляемые к ней. Общая характеристика информационно-аналитической работы. Исследование заведомо ложных анонимных сообщений о террористическом акте.

43. Возрастание роли компонентов информационной сферы в террористической деятельности как новая закономерность эволюции современного терроризма

44. Сущность и содержание информационного противодействия терроризму. Стратегия информационного противодействия терроризму.

45. Управление информационными потоками и взаимодействие со СМИ как элементы комплексной антитеррористической политики государства.

46. Самоцензура представителей СМИ как важнейшая составляющая противодействия террористическим структурам в публичном пространстве.

47. Влияние средств массовой информации на массовое сознание во время террористического акта.

48. Роль прессы в формировании негативного отношения общества к террору.

49. Признаки экстремизма согласно Федеральному Закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Виды деяний, рассматриваемых как экстремистские.

50. Процессуальные аспекты противодействия экстремизму, виды экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

#### **IV. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года].

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ.

3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» : Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 398-ФЗ.

4. О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей : Федеральный закон от 5.05.2014 г. № 97-ФЗ.

5. О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма : Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ.

6. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ.

7. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ.

8. О внесении изменений в статью 6 Федерального закона об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 4.11.2014 г. № 332-ФЗ.

9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

10. О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму : Постановление Правительства РФ от 4 мая 2008 г. № 333

11. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (и документы, принятые субъектами РФ) и его региональные дополнения.

12. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

13. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753.

## **4.2. Литература**

### **а) основная:**

1. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму в России: история и современность: учебное пособие / под редакцией

В. А. Мазурова и Е. А. Куликова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2019. – 288 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

2. Петрованов, К. Г. Террорология : учебно-методическое пособие для вузов / К. Г. Петрованов. – Орел : ОГУ им. И. С. Тургенева, 2019. – 169 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

3. Противодействие экстремистской деятельности, создающей чрезвычайные обстоятельства криминального характера : курс лекций / Г. И. Демин, А. В. Снеговой, В. М. Щукин, М. П. Киреев, [и др.]. – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 80 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

#### **б) дополнительная:**

1. Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есян. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016. – 120 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

2. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 124 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

3. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности. Курс лекций : учебное пособие / А. Г. Бурда ; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар : 2015. – 145 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

4. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

5. Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 248 с. – URL: <https://cloud.mail.ru/public/5DvA/2nEdKi96y>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) и ее аннотация размещены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеется адаптированная форма официального сайта.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Договор от 01.12.2022 г. № 25 Д
2.	ФГБУ РГБ	сторонняя	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Договор от 09.10.2023 г. № 101/НЭБ/8533
3.	ЭБС «Прспект»	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org/">http://ebs.prospekt.org/</a>	Договор от 01.12.2023 г. № 19
4.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
6.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22;

				Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
--	--	--	--	---

### 5.1.2. Справочно-правовые системы:

1.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

### 5.1.3. Профессиональные базы данных:

1.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
2.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Тестовый доступ

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
2	Интернет-браузер	Yandex	Открытая лицензия
3	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
4	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

7	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
---	------------	--------	-------------------

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются в учебных корпусах Университета.

Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.