

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»  
(ДГУЮ Минюста России)**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
ДГУЮ Минюста России

Протокол № 7  
от « 30 » 01 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ДГУЮ Минюста России  
Н.А. Нарыжный  
2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки/специальность:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Направленность (специализация) ОПОП ВО:</b>	уголовно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Год начала подготовки:</b>	2024
<b>Квалификация:</b>	Специалист

Донецк – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Общие сведения. ....	3
1.2. Нормативные основания и методические документы.....	4
1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО .....	5
<b>II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	13
2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....	13
2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО.....	16
2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	16
2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся .....	22
2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	23
2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	24
2.7. Воспитательная работа.....	25
<b>III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК</b> .....	28
БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)».....	28
1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ .....	28
1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	76
БЛОК 2. ПРАКТИКА .....	127
2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	127
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений .....	135
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	144
ФТД. Факультативные дисциплины (модули).....	148
<b>Приложения</b> .....	154

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая** (далее – ОПОП ВО, программа специалитета), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (далее – ДГУЮ Минюста России), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Университета на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы специалитета.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

– учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план, календарный учебный график, структурно-логическая схема обучения представлены на официальном сайте ДГУЮ Минюста России.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в ДГУЮ Минюста России осуществляется в очной, заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО в плане составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых отношений).

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческая;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный (консультационный).

## **1.2. Нормативные основания и методические документы.**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» (с изменениями и дополнениями).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 г. № 63676).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 г. № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778).

1.2.9. ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21.12.2022 г. МН-5/35982).

1.2.10. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2023 г. МН-5/168376).

1.2.11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля».

1.2.12. Другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.13. Устав ДГУЮ Минюста России.

1.2.14. Локальные акты ДГУЮ Минюста России.

### **1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО должна устанавливать следующие **универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.  <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.  <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.  <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.  <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.  <b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.  <b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.  <b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>ИУК 7.1</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p><b>ИУК 7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><b>ИУК 7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>социальных явлений).</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p>

**1.3.3. ОПОП ВО должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>	<p><b>ИОПК 1.1</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.</p> <p><b>ИОПК 1.2</b> Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности.</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	<b>ИОПК 1.3</b> Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	<b>ИОПК 2.1</b> Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения. <b>ИОПК 2.2</b> Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности. <b>ИОПК 2.3</b> Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 3.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. <b>ИОПК 3.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. <b>ИОПК 3.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	<b>ИОПК 4.1</b> Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. <b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. <b>ИОПК 4.3</b> Понимает сущность и значение толкования норм права. <b>ИОПК 4.4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>ИОПК 4.5</b> Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 5.1</b> Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права. <b>ИОПК 5.2</b> Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.
<b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	<b>ИОПК 6.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. <b>ИОПК 6.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p><b>ИОПК 6.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИОПК 6.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИОПК 6.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>	<p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p><b>ИОПК 8.1</b> Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях.</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения.</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 8.4</b> Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных</p>	<p><b>ИОПК 9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Умеет выбрать современные информационные</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. <b>ИОПК 9.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

**1.3.4. ДГУЮ Минюста России на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения. <b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. <b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.
<b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	<p>регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет анализировать судебную практику.</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и преступлений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	<b>ИПК 6.1</b> Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств. <b>ИПК 6.2</b> Владеет навыками применения табельного оружия, специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях. <b>ИПК 6.3</b> Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Матрица компетенций ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень: специалитет) (специализация: уголовно-правовая) представлена в **Приложении 1**.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ДГУЮ Минюста России располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) и ее аннотация размещена на официальном сайте ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров.

Сайты имеют адаптированные версии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Также студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», подключенным в ДГУЮ Минюста России на основании Соглашения о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22, соглашения о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентам обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГУЮ Минюста России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГУЮ Минюста России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 2.1.1. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Договор от 04.12.2023 г. № Д-171
2.	ЭБС «Перспект»	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org/">http://ebs.prospekt.org/</a>	Договор от 01.12.2023 г. № 19
3.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
4.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22;

				Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
5.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
6.	Электронная Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина	сторонняя	<a href="https://msal.ru/content/tsifrovoy-universitet/">https://msal.ru/content/tsifrovoy-universitet/</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
7.	Библиотека ФГБНУ ИНТИ	сторонняя	<a href="https://inti-dnr.orgfree.com/Institute_library.php?ysclid=lupc8hnocw339078006">https://inti-dnr.orgfree.com/Institute_library.php?ysclid=lupc8hnocw339078006</a>	Договор от 14.04.2020 г. № 01

### 2.1.2. Справочно-правовые системы:

1.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Контракт об оказании информационных услуг № 11362 (2024 г.)
2.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.

### 2.1.3. Профессиональные базы данных:

1.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Тестовый доступ
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 505.04/22.
3.	Российская платформа научных журналов NEICON	сторонняя	<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Соглашение о сотрудничестве от 18.05.2022 г. №4-05.04/22; Соглашение о взаимодействии от 20.05.2022 г. № 5-05.04/22.
4.	ФГБУ «РГБ» (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/8533 от 09.10.2023г.

### 2.1.4. Электронные периодические издания

1.	«Российская юстиция» – юридический журнал в России; К1 ВАК Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
2.	«Законность» – правовой научно-практический журнал; К1 ВАК Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
3.	«Уголовный процесс» – журнал К1 ВАК Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>

4.	Армейский сборник – журнал Электронная версия	сторонний	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
----	--	-----------	---

ДГУЮ Минюста России имеет доступ к свободно распространяемому программному обеспечению.

## 2.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Simply Linux 10.2	Открытая лицензия
2.	Антивирусная защита	Средство защиты информации (СЗИ) «Secret Net Studio»	Лицензия (контракт № РФА07170003 от 12.10.2023 г.)
3.	Офисные пакеты	Офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice	Общественная лицензия MPL 2.0
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Yandex	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Антиплагиат	Антиплагиат.Вуз 5.0	Лицензионный договор 2024 г.

## 2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

При реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).



Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- кабинет криминалистики;
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- библиотека;
- фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
- тир (для стрельбы из табельного оружия);
- кабинет специальной техники;
- кабинет огневой подготовки;
- кабинет тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки;
- первой помощи;
- учебный зал судебных заседаний;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки.
- компьютерные классы.

#### **Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).**

Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: г. Донецк, ул. Лебединского, 9, ауд. 313.

Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся.

Задачами деятельности фотолаборатории являются: овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях; формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении

опознавательной съемки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**Научно-исследовательская лаборатория экспертной и следственно-криминалистической деятельности (кабинет криминалистики).**

Находится по адресу: г. Донецк, ул. Лебединского, 9, ауд. 104;

Аудитория является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся.

Аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, стендами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

– знания: о методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

– навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение отражено в соответствующих паспортах.

**Центр (класс) деловых игр.**

Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся.

Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: г. Донецк, ул. Хлебодарная, д. 12, ауд. 304.

Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология», «Обучение служением».

Задачами и функциями Центра являются: выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним; интегрирование на практических занятиях научного обоснования – как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы; определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии; моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации.

Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

**Учебный зал судебных заседаний** (ауд. №401 А, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Уголовный процесс», Гражданский процесс, «Административный процесс», «Прокурорский надзор», «Суд присяжных». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики.

Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

#### **Компьютерные классы.**

При реализации ОПОП ВО используются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям с техническими средствами обучения (компьютерный класс, ауд. № 218, г. Донецк, ул. Лебединского, 9, компьютерный класс, ауд. № 401, г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12).

**Кабинет огневой подготовки** (ауд. № 308, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9).

Кабинет огневой подготовки позволяет получить необходимые знания, умения и навыки эффективного и правомерного применения огнестрельного оружия у студентов. Освоить теоретические знания и практические навыки уверенного обращения с оружием для последующего применения в процессе профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение отражено в соответствующем паспорте.

#### **Спортивный зал.**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный комплекс, (расположен по адресу: г. Донецк, ул. Лермонтова, д. 1). Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Материально-техническое обеспечение отражено в соответствующем паспорте.

**Криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности** (на базе ФГБУ «Донецкая лаборатория судебной экспертизы МЮ Российской Федерации» – договор о создании и организации работы филиала кафедры).

Криминалистический полигон – это тренажерный комплекс, предназначенный для практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации и исследованию вещественных доказательств, изъятых с мест происшествий.

Полигоны используются в учебном процессе при подготовке квалифицированных специалистов для работы в правоохранительных органах.

На полигонах моделируются различные криминалистически значимые ситуации, например, обстановка проведения осмотра, следственного эксперимента, обыска и др.

С помощью полигонов студенты закрепляют теоретические знания по тактике проведения различных видов осмотра, обучаются процессуальным и тактическим правилам подготовки осмотра, вырабатывают навыки обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, составления схем и протоколов осмотра.

**Тир (для стрельбы из табельного оружия)** (Тир ГУФСИН России по Донецкой Народной Республике, письмо ФСИН России от 25.03.2024 г. № исх-08-21559, письмо Минюста России от 26.03.2024 г. № 02-30436/24).

Тир – это место, специально приспособленное для учебной стрельбы из стрелкового оружия. Тир предназначен для проведения занятий по огневой подготовке.

**Кабинет специальной техники и тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки** (ауд. № 317, по адресу: Донецк, ул. Лебединского, 9).

Предназначен для приобретения практического опыта в организации работы по применению специальных средств. Позволяет приобрести навыки использования средств связи, приборов наблюдения и поиска в ходе расследования преступлений, знания по организации применения специальных средств в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также основных тактико-технических характеристик специальных средств.

Способствует выработке навыков и умений по выполнению оперативно-служебных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты, умению читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, обеспечивать безопасность как личную, так и граждан, выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.

Материально-техническое обеспечение отражено в соответствующем паспорте.

**Кабинет первой помощи** (ауд. № 208, по адресу: Донецк, ул. Хлебодарная 12).

Специализированная аудитория оказания помощи предназначена для изучения:

– теоретических основ физиологии и анатомии человека;

- основных неотложных состояний и алгоритмов действий по оказанию первой помощи;
  - получение навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
  - отработка навыков правильной транспортировки пострадавших, с применением различных средств;
  - проведения занятий по дисциплине судебная психиатрия и медицина.
- Материально-техническое обеспечение отражено в соответствующем паспорте.

**Кабинет безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки (ауд. № 207, по адресу: Донецк, ул. Хлебодарная 12).**

Кабинет является элементом учебно-материальной базы, необходимой для качественного проведения занятий и внеаудиторных мероприятий по программе курса безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки.

Материально-техническое обеспечение отражено в соответствующем паспорте.

#### **2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу:

- г. Донецк, ул. Лебединского, 9;
- г. Донецк, ул. Хлебодарная, 12;
- г. Донецк, ул. Университетская 82.

Помещения оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронные базы данных и библиотечные системы.

Читальный зал:

- комплект мебели для работы обучающихся на 60 посадочных мест;
- компьютерная техника в сборе (процессор, экран, клавиатура, мышка) на 20 рабочих мест;
- мультимедийный проектор Thundeal TD98W (RD-836);
- экран Cactus 180x180 см Triscreen CS-PST-180x180 см 1:1 напольный рулонный черный;
- ноутбук Lenovo IdeaPad 1 15AMN7 Ryzen 3 7320U 8Gb SSD256Gb AMD Radeon 610M 15.6" TN FHD (1920x1080) noOSgrey WiFi BT;

Читальный зал располагается на первом этаже, предназначен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы специализированными средствами:

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 2 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.;

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря);
- портативное устройство для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0;
- аудиокласс АВКТ-Д-01 (регистрационное удостоверение № ФСР 2012/13453).

## **2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр 3-х институтов ДГУЮ Минюста России.

ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр:

- 1) Теории и истории государства и права;

- 2) Уголовного процесса и криминалистики;
- 3) Менеджмента и управления проектами;
- 4) Гуманитарных дисциплин;
- 5) Гражданско-правовых дисциплин;
- 6) Уголовного права и криминологии;
- 7) Административного, финансового и налогового права;
- 8) Физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

Базовые кафедры – уголовного процесса и криминалистики и уголовного права и криминологии.

## **2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, увеличение текста с помощью портативное устройства для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДГУЮ Минюста России выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в читальном зале с увеличенным пространством для работы.

### **2. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт ДГУЮ Минюста России – <http://donbassla.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

### **3. Рабочее место оборудовано:**

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа на «рабочий стол» экрана компьютера;



– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря);

– портативное устройство для чтения / увеличения «Pearl» подключаемое к ПК с ПО OpenBook 9.0;

– аудиокласс АВКТ-Д-01 (регистрационное удостоверение № ФСР 2012/13453).

## **2.7. Воспитательная работа**

В настоящее время воспитательный процесс в образовательных учреждениях регламентируется рядом нормативных документов, среди которых федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» и др.

В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России.

Процесс воспитания в ДГУЮ Минюста России реализуется по двум направлениям:

1) через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся;

2) через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с указанными в Стратегии государственной безопасности РФ традиционными духовно-нравственными ценностями: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями ДГУЮ Минюста России, исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов.

Функциями управления системой воспитательной работы в ДГУЮ Минюста России выступают: анализ, планирование, организационная деятельность, контроль и регулирование.

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной деятельности в ДГУЮ Минюста России являются формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народа, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, а также профилактика деструктивного поведения обучающихся, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, экологическое воспитание.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДГУЮ Минюста России выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- антикоррупционная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ДГУЮ Минюста России.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитания молодежи в ДГУЮ Минюста России нацелены на соответствие идеалам общества, принципам и содержанию воспитания.

Воспитание обучающихся в ДГУЮ Минюста России при освоении ими основных образовательных программ Университета, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных Университетом.

### III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

#### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

##### 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

##### Б1.О.01 Правоохранительные органы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов прочных профессиональных умений и навыков специалиста – юриста. Данная дисциплина дает студентам первичные знания об организации и деятельности правоохранительных органов. Она помогает студенту усвоить ключевой юридический понятийный аппарат, применительно к деятельности правоохранительных органов, определить свою специализацию, создает основу для изучения обязательных юридических дисциплин, выбрать в дальнейшем место службы (работы) в правоохранительных органах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система, основные понятия и источники дисциплины «Правоохранительные органы».</li> <li>2. Прокуратура РФ.</li> <li>3. Органы обеспечения безопасности РФ.</li> <li>4. Органы внутренних дел Российской Федерации</li> <li>5. Таможенные органы РФ.</li> <li>6. Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет</li> <li>7. Органы юстиции РФ.</li> <li>8. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</li> </ol>

### Б1.О.02 Основы российской государственности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ОПК-1.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. 3. Политическое устройство России. 4. Вызовы будущего и развитие страны.

### Б1.О.03 Физическая культура и спорт

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и
--	--

	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<i>Теоретический раздел.</i> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. <i>Практический раздел</i> Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по атлетической гимнастике

### **Б1.О.04 Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и

	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</li> <li>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</li> <li>4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</li> <li>5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</li> <li>6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</li> <li>7. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</li> <li>8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</li> <li>9. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</li> </ol>

### **Б1.О.05 История государства и права России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-5; ОПК-1.</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

	<p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю отечественного государства и права. Возникновение государственности у восточных славян.</li> <li>2. Государство и право Древней Руси.</li> <li>3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</li> <li>4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</li> <li>5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</li> <li>6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</li> <li>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917г.).</li> <li>8. Создание советского государства и права.</li> <li>9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</li> <li>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</li> <li>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</li> </ol>

### **Б1.О.06 Теория государства и права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-3; ОПК-4.</p>



<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>3. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>4. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>5. Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>6. Нормы права.</li> <li>7. Правотворчество и систематизация права.</li> <li>8. Юридическая техника.</li> <li>9. Система права и система законодательства.</li> <li>10. Правовые отношения.</li> <li>11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>12. Толкование права.</li> <li>13. Механизм правового регулирования.</li> <li>14. Правовое сознание и правовая культура.</li> <li>15. Правомерное поведение и правонарушение.</li> <li>16. Юридическая ответственность.</li> <li>17. Законность и правопорядок.</li> <li>18. Права человека.</li> <li>19. Правовые системы современности.</li> <li>20. Государство и право. Право и другие социальные институты.</li> <li>21. Понятие и функции государства.</li> <li>22. Форма государства.</li> <li>23. Механизм государства.</li> <li>24. Государство в политической системе общества.</li> <li>25. Правовое государство. Социальное государство.</li> </ol>

### Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний о возникновении и развитии в зарубежных странах государственных институтов систем права, начиная с древних времен до современности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ОПК-1.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древневосточных рабовладельческих государств.</li> <li>2. Государство и право античного мира.</li> <li>3. Раннефеодальное государство и право.</li> <li>4. Сословно-представительная монархия и право.</li> <li>5. Абсолютная монархия и право.</li> <li>6. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии.</li> <li>7. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США.</li> <li>8. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции.</li> <li>9. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии.</li> <li>10. Государство и право США в I половине XX века.</li> <li>11. Государство и право западноевропейских стран в I половине XX века.</li> <li>12. Государство и право США во II половине XX – начале</li> </ol>

	XXI века. 13. Государство и право западноевропейских стран во II половине XX – начале XXI века.
--	--

### **Б1.О.08 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ОПК-9.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Теоретические основы информатики. Системы счисления. Разработка презентации в Power Point. Поисковые системы. Понятие конвертации информации</p> <p>2. Приложения Microsoft Office. Редактор текста MSWord. Форматирование сложных документов.</p> <p>3. Обработка массивов данных. Инструменты анализа вариантов MS Excel.</p> <p>4. Базы данных в электронных таблицах.</p>

### Б1.О.09 История России

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать у обучающихся целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ОПК-1.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. История как наука.</li> <li>2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.</li> <li>3. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.</li> <li>4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).</li> <li>5. Образование единого централизованного Московского государства в XIV-XVI вв.</li> <li>6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.</li> <li>7. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая половина XVIII в.).</li> <li>8. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии.</li> <li>9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</li> <li>10. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй</li> </ol>

	<p>половине XIX в.</p> <p>11. Россия в начале XX века.</p> <p>12. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.</p> <p>13. СССР в 1920-е – 1930-е гг.</p> <p>14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</p> <p>15. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>16. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).</p> <p>17. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</p> <p>18. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>
--	--

### Б1.О.10 Конституционное право России

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p>

	<p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</li> <li>6. Конституционные права, свободы и обязанности человека</li> </ol>

	<p>и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>8. Федеративное устройство России.</p> <p>9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>11. Президент Российской Федерации.</p> <p>12. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>13. Правительство Российской Федерации.</p> <p>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
--	--

### Б1.О.11 Философия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы РФ.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5; ОПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе</p>

	<p>исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия в современном осмыслении мира.</li> <li>2. Генезис и развитие философской мысли.</li> <li>3. Развитие философии в России.</li> <li>4. Бытие. Философские и правовые категории.</li> <li>5. Сознание и мышление в философии и праве.</li> <li>6. Познание.</li> <li>7. Человек. Общество. Личность.</li> <li>8. Философские проблемы права.</li> </ol>

### **Б1.О.12 Основы теории национальной безопасности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний об основных положениях правового регулирования обеспечения национальной безопасности в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания правового механизма обеспечения национальной безопасности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними экономико-правовых отношений, толкования и правильного применения норм отечественного законодательства, регулирующего сферу обеспечения национальной безопасности, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-11; ОПК-7.
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.



<p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Раздел 1. Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности</i></p> <p>1. Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Уровни и виды безопасности. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Угрозы и опасности, их источники и классификация.</p> <p>2. Национальная безопасность: понятие, сущность и содержание. Место угроз в системе национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Основные принципы, цели, задачи и показатели устойчивого развития России.</p> <p>3. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность и кризисные явления. Международная экономическая безопасность. Международные</p>

	<p>экономические конфликты.</p> <p>4. Понятие и содержание угроз экономической безопасности. Причины возникновения угроз экономической безопасности. Виды угроз экономической безопасности. Правонарушения как прямые угрозы экономической безопасности.</p> <p>5. Понятие и признаки мер экономической безопасности. Виды мер экономической безопасности. Классификация мер безопасности по отрасли правового регулирования. Основания и порядок применения мер экономической безопасности.</p> <p>6. Понятие и сущность правового механизма обеспечения экономической безопасности государства. Правовые средства обеспечения экономической безопасности России. Основные положения закона «О безопасности». Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Роль органов государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности.</p> <p><i>Раздел 2. Экономическая деятельность в системе экономической безопасности</i></p> <p>7. Понятие, содержание и цели экономической деятельности Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Правовое регулирование отношений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика российского законодательства в сфере экономической деятельности. Сущность, содержание, значение, функции современной экономической, финансовой, налоговой и бюджетной политики Российской Федерации в аспекте обеспечения безопасности. Субъекты экономической деятельности: понятие и общая характеристика. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Общие положения обеспечения безопасности экономической деятельности.</p> <p>8. Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.</p> <p>9. Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере как факторы негативного воздействия на экономическую безопасность. Приоритеты государственной</p>
--	--

	<p>социально-правовой политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.</p> <p>10. Правовое регулирование промышленной безопасности РФ. Правовое регулирование энергетической безопасности в России. Правовое регулирование продовольственной безопасности России. Правовое регулирование экологической безопасности РФ. Правовое регулирование военной и оборонно-промышленной безопасности РФ. Правовое регулирование транспортной безопасности РФ. Правовое регулирование безопасности предприятий.</p>
--	--

### Б1.О.13 Административное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права.</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов,</p>

	<p>регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление и исполнительная власть: понятие и их соотношение.</li> <li>2. Административное право, как отрасль права. Система, источники и наука административного права.</li> <li>3. Понятие и особенности административно-правовых норм, формы их реализации.</li> <li>4. Административно-правовые отношения.</li> <li>5. Формы государственного управления.</li> <li>6. Методы государственного управления.</li> <li>7. Административное принуждение.</li> <li>8. Законность и дисциплина в государственном управлении</li> <li>9. Специальные административно-правовые режимы.</li> <li>10. Индивидуальные субъекты административно-правовых отношений.</li> <li>11. Органы исполнительной власти как субъекты административно-правовых отношений.</li> <li>12. Государственные служащие в системе субъектов властных отношений.</li> <li>13. Административно-правовой статус коллективных субъектов.</li> <li>14. Административно-правовое обеспечение в сфере экономики и промышленности.</li> <li>15. Управление образованием, наукой и культурой.</li> <li>16. Управление спортом, молодежной политикой и туризмом.</li> <li>17. Управление в сфере социальной защиты населения и здравоохранения.</li> <li>18. Управление обороной и государственной безопасностью.</li> <li>19. Управление внутренними делами и войсками национальной гвардии.</li> <li>20. Управление юстицией.</li> <li>21. Административно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и регулирования внешнеполитической сферы.</li> <li>22. Понятие, особенности и субъекты административного</li> </ol>

	<p>процесса.</p> <p>23. Доказательства, сроки и меры обеспечения в административном процессе.</p> <p>24. Отдельные производства в сфере управленческой деятельности.</p> <p>25. Характеристика юрисдикционных производств.</p> <p>26. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>
--	--

### Б1.О.14 Профессиональная этика и служебный этикет

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина (модуль) даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует</p>

	реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности. ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Этика как наука. Определение профессиональной этики. 2. Нравственное содержание правовых норм. 3. Профессиональная юридическая этика. 4. Профессиональная этика представителей основных юридических профессий. Этика судьи, адвоката, прокурора, нотариуса. 5. Деловой и служебный этикет юриста. 6. Моральный облик юриста: этические аспекты.

### **Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8; ОПК-7; ПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия

	<p>противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 6.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.</p> <p>ИПК 6.2 Владеет навыками применения табельного оружия, специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>ИПК 6.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая характеристика понятий и основ безопасности. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации.</p>

## Б1.О.16 Гражданское право (модуль)

### Б1.О.16.01 Гражданское право (общая часть)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая характеристика гражданского права.</p> <p>2. Гражданское правоотношение.</p> <p>3. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>4. Обязательственное право. Общие положения.</p>



### Б1.О.16.02 Гражданское право (особенная часть)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.</li> <li>2. Обязательства по выполнению работ.</li> <li>3. Обязательства по оказанию услуг.</li> <li>4. Обязательства из иных сделок.</li> <li>5. Внедоговорные обязательства.</li> <li>6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</li> <li>7. Наследственное право.</li> </ol>

## Б1.О.17 Уголовное право (модуль)

### Б1.О.17.01 Уголовное право (общая часть)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ</p>

	<p>информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА.</p> <p>РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ.</p> <p>РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ.</p> <p>РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ.</p> <p>РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.</p> <p>РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА.</p>

### **Б1.О.17.02 Уголовное право (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3.</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства,</p>

	<p>имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ.</p> <p>РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ.</p> <p>РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА.</p> <p>РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.</p> <p>РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.</p> <p>РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</p>

### Б1.О.18 Специальная профессиональная подготовка

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающегося комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; УК-7; ОПК-7; ПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 6.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также</p>

	<p>применению специальных средств.</p> <p>ИПК 6.2 Владеет навыками применения табельного оружия, специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>ИПК 6.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Раздел 1. Местность как элемент оперативной обстановки.</i></p> <p>1. Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.</p> <p>2. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</p> <p><i>Раздел 2. Действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2. Оружие массового поражения его поражающие факторы Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.</p> <p>3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><i>Раздел 3. Деятельность по охране общественного порядка</i></p> <p>5. Деятельность по охране общественного порядка.</p> <p><i>Раздел 4. Особенности проведения специальных операций.</i></p> <p>6. Основы специальной операции.</p> <p>7. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.</p>

### Б1.О.19 Земельное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы</b>	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>и оперирует ими.          ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.          ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.          ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.          ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.          ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.          ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.          ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.          ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.          ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</li> <li>2. Система прав на земельные участки.</li> <li>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</li> <li>4. Управление в области использования и охраны земель.</li> <li>5. Ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</li> <li>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>8. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</li> <li>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</li> <li>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</li> </ol>

### **Б1.О.20 Психология профессиональной деятельности**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формировать у студентов профессионально значимые качества, связанные с выбором и использованием конкретных психологических методов и методик психологического исследования, обработкой и интерпретацией полученных данных; знакомство с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; ориентировка в системе методов психологических исследований; приобретение знаний по планированию психологических экспериментов.</p>
---	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-8.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения.</p> <p>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общепсихологическая подготовка юриста</p> <p>Раздел 2. Социально-психологическая подготовка юриста</p>



### Б1.О.21 Трудовое право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9; ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система трудового права.</li> <li>2. Источники трудового права.</li> <li>3. Принципы трудового права.</li> <li>4. Субъекты трудового права.</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда.</li> <li>6. Правоотношения в сфере труда.</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда.</li> <li>8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</li> </ol>

	<p>9. Трудовой договор.</p> <p>10. Защита персональных данных работника.</p> <p>11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>12. Рабочее время.</p> <p>13. Время отдыха.</p> <p>14. Заработная плата и нормирование труда.</p> <p>15. Гарантии и компенсации.</p> <p>16. Дисциплина труда.</p> <p>17. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>18. Охрана труда.</p> <p>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>20. Защита трудовых прав работников.</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.</p>
--	---

### **Б1.О.22 Экологическое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8; ОПК-4; ОПК-7.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им</p>

	<p>юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и источники экологического права.</li> <li>2. Экологические правоотношения.</li> <li>3. Экологические права и обязанности человека и гражданина.</li> <li>4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>5. Основные функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>6. Экономико-правовой механизм в сфере экологии.</li> <li>7. Ответственность за нарушение экологического законодательства.</li> <li>8. Правовые формы рационального использования и охраны земель и недр водных ресурсов.</li> <li>9. Правовой режим использования и охраны водных ресурсов лесов и растительного мира вне лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</li> <li>10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</li> <li>11. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>12. Международное экологическое право.</li> </ol>

### **Б1.О.23 Предпринимательское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-10; ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

<b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.</p>

### **Б1.О.24 Семейное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

<b>ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения семейного права;</li> <li>2. Заключение и прекращение брака;</li> <li>3. Права и обязанности супругов;</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей;</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи;</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>

### **Б1.О.25 Конфликтология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; УК-5; ОПК-8.
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

<b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения.</p> <p>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология конфликтологии.</li> <li>2. Общая теория конфликта.</li> <li>3. Природа психической напряженности личности.</li> <li>4. Внутриличностные конфликты.</li> <li>5. Межличностные и групповые конфликты.</li> <li>6. Организационные конфликты.</li> <li>7. Политические конфликты.</li> <li>8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.</li> <li>9. Управление конфликтами.</li> </ol>

### **Б1.О.26 Криминология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы и предлагает пути их решения.</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет науки криминологии, ее цели, задачи, функции и методы.</li> <li>2. Преступность: ее основные показатели и характеристики</li> <li>3. Латентная преступность, личность преступника и виктимология.</li> <li>4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних, групповой преступности.</li> <li>5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности.</li> <li>6. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.</li> <li>7. Криминологическая характеристика и предупреждение посягательств на собственность граждан и преступлений в сфере экономических отношений.</li> <li>8. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и негативных социальных явлений, обуславливающих преступность.</li> </ol>

### Б1.О.27 Финансовое право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-10; ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансового права.</li> <li>2. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</li> <li>3. Правовые основы финансового контроля.</li> <li>4. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.</li> </ol>



	<p>5. Правовое регулирование доходов и расходов государства.</p> <p>6. Налоги в системе бюджетных доходов. Основы налогового права.</p> <p>7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации.</p> <p>8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.</p> <p>9. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий в РФ.</p>
--	---

### Б1.О.28 Международное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</p> <p>2. История международного права и его науки.</p> <p>3. Субъекты международного права.</p>

	<p>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</p> <p>5. Основные принципы международного права.</p> <p>6. Право международных договоров.</p> <p>7. Право международных организаций.</p> <p>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</p> <p>9. Ответственность в международном праве.</p> <p>10. Международное право прав человека.</p> <p>11. Право внешних сношений.</p> <p>12. Право международной безопасности.</p> <p>13. Международное экономическое право.</p> <p>14. Международное морское право.</p> <p>15. Территория и международное право.</p> <p>16. Международное воздушное право.</p> <p>17. Международное космическое право.</p> <p>18. Международное уголовное право.</p> <p>19. Международное экологическое право.</p> <p>20. Международное гуманитарное право.</p>
--	--

### Б1.О.29 Международное частное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им</p>

	<p>юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права.</li> <li>2. Субъекты международного частного права.</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП).</li> <li>4. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.</li> </ol>

### **Б1.О.30 Юридическая техника**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний о юридической технике, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-3; ПК-1.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников</p>

	<p>нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. История развития юридической техники</li> <li>2. Общая характеристика юридической техники</li> <li>3. Общие правила (содержание) юридической техники</li> <li>4. Юридический документ</li> <li>5. Правотворческая техника</li> <li>6. Техника систематизации и толкования правовых актов</li> <li>7. Правореализационная техника</li> <li>8. Правоприменительная техника</li> </ol>

### **Б1.О.31 Гражданско-процессуальное право (Гражданский процесс)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснения ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-5; ОПК-6.</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права.</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие</p>

	применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права. 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты. 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы 4. Иск. Доказывание и доказательства. 5. Производство в суде первой инстанции. 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений. 7. Исполнительное производство. 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.

### **Б1.О.32 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими. ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права. ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами

	<p>права.</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>
--	--

	<p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Ходатайства и жалобы</li> <li>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li> <li>9. Реабилитация</li> <li>10. Возбуждение уголовного дела</li> <li>11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</li> <li>12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</li> <li>13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</li> <li>14. Формы окончания предварительного расследования</li> <li>15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме</li> <li>16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</li> <li>17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</li> <li>18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</li> <li>19. Части судебного разбирательства</li> <li>20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li> <li>21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</li> <li>22. Исполнение приговора</li> <li>23. Производство в суде кассационной инстанции</li> <li>24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> <li>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ol>

### Б1.О.33 Прокурорский надзор

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о системе и структуре органов прокуратуры РФ, в том числе о компетенции и особенностях организации деятельности специализированных органов прокуратуры;</li> <li>– об условиях и порядке прохождения службы в органах прокуратуры, требованиях, предъявляемых к сотрудникам прокуратуры; об организационном обеспечении деятельности органов прокуратуры;</li> <li>– о сущности, задачах и полномочиях прокурора по установлению и устранению нарушений законов;</li> <li>– о методике и тактике практической реализации полномочий прокурора в различных отраслях надзора за исполнением законов;</li> <li>– о средствах прокурорского реагирования, с разграничением содержания основных актов прокурорского реагирования, таких как протест, представление, постановление и предостережение о недопустимости нарушения закона;</li> <li>– об организации и деятельности прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-11; ОПК-7; ПК-2.</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>



	<p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цель, задачи и функции прокурорского надзора.</li> <li>2. Сущность современного прокурорского надзора.</li> <li>3. Возникновение и развитие прокуратуры в России. Развитие законодательства о прокуратуре.</li> <li>4. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.</li> <li>5. Организация работы в органах и организациях прокуратуры.</li> <li>6. Государственная служба и кадровое обеспечение в органах и учреждениях прокуратуры.</li> <li>7. Система органов и организаций прокуратуры и её организационная структура.</li> <li>8. Правовые средства прокурорского надзора.</li> <li>9. Прокурорский надзор за исполнением законов.</li> </ol>

### **Б1.О.34 Криминалистика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6; ОПК-7; ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении</p>

	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы криминалистики.</li> <li>2. Криминалистическая техника.</li> <li>3. Криминалистическая тактика.</li> <li>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.</li> </ol>

### **Б1.О.35 Уголовно-процессуальные документы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области правового обеспечения национальной безопасности, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b>	<p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права.</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальное оформление юридических документов в стадии возбуждения уголовного дела</li> <li>2. Процессуальное оформление юридических документов, создающих статус субъекта уголовного судопроизводства</li> <li>3. Юридические документы, сопровождающие избрание и применение мер пресечения.</li> <li>4. Процессуальные документы, составляемые в связи с производством следственных действий</li> <li>5. Процессуальные акты приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования</li> <li>6. Процессуальные документы в стадии назначения и подготовки судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании</li> <li>7. Юридические процессуальные документы в стадии судебного разбирательства уголовного дела в суде первой инстанции</li> <li>8. Юридические процессуальные документы в суде второй инстанции</li> <li>9. Юридические процессуальные документы при производстве в кассационной и надзорной инстанциях</li> </ol>

### **Б1.О.36 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Практический раздел. 2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол). 3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол). 4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол). 5. Практические задания по атлетической гимнастике.
--	---

## **1.2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Введение в специальность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формировать способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; принимать оптимальные организационно-управленческие решения; способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; УК-6; УК-11.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития</p>

	<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание. Юридическое образование в Российской Федерации</li> <li>2. Юридическое образование в Российской Федерации</li> <li>3. Работа юриста в судебных органах</li> <li>4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления</li> <li>5. Юридическая деятельность в органах прокуратуры РФ</li> <li>6. Особенности юридической деятельности Следственного комитета РФ и МВД РФ</li> <li>7. Основы профессиональной этики юриста</li> <li>8. Профессиональные навыки работы юриста</li> </ol>

### **Б1.В.02 Экономика для юристов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у обучающихся представления об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-10.</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.</li> <li>2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики.</li> <li>3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы.</li> <li>4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития.</li> <li>5. Воспроизводство в национальном хозяйстве.</li> <li>6. Система экономических интересов общества.</li> <li>7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.</li> <li>8. Современное мировое хозяйство.</li> </ol>
--	--

### Б1.В.03 Обучение служением

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,</p>

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальное проектирование.</li> <li>2. Анализ ситуации и постановка проблемы.</li> <li>3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.</li> <li>4. Разработка и защита паспорта проекта.</li> <li>5. Реализация общественного проекта.</li> <li>6. Рефлексия деятельности.</li> </ol>

### Б1.В.04 Логика

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b></p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего</p>

<b>ВО</b>	образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика в системе культуры, истории науки и философии.</li> <li>2. Предмет логики, основные понятия и методы.</li> <li>3. Понятие как форма мышления.</li> <li>4. Логические операции с понятиями.</li> <li>5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</li> <li>6. Сложное суждение и его виды. Законы логики.</li> <li>7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</li> <li>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</li> <li>9. Недедуктивные умозаключения.</li> <li>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение.</li> <li>11. Аргументация: структура, способы, виды.</li> <li>12. Вопрос и гипотеза как формы познания.</li> </ol>

### **Б1.В.05 Социология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать компетенции в области анализа и управления социальными процессами, представление о современной социальной организации и социальном развитии общества, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о специфике работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5.
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.



<b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.</li> <li>2. Социальная структура общества и социальная стратификация.</li> <li>3. Институциональная организация общества</li> <li>4. Теоретические подходы к проблеме личности в отечественной и зарубежной социологии.</li> <li>5. Развитие личности в социуме: социализация и идентификация.</li> <li>6. Мораль и право как регуляторы социального</li> <li>7. Динамические процессы в больших и малых группах.</li> <li>8. Социология преступности и криминального поведения.</li> <li>9. Семья как малая социальная группа.</li> </ol>

### **Б1.В.06 Латинский язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой

<b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение.</li> <li>2. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</li> <li>3. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</li> <li>4. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений.</li> <li>5. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</li> <li>6. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</li> <li>7. Грамматический строй латинского языка</li> <li>8. Существительные 3-го склонения.</li> <li>9. Прилагательные 3-го склонения.</li> <li>10. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</li> <li>11. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».</li> <li>12. Причастия, образование и склонение. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</li> <li>13. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</li> <li>14. Система местоимений. Текст «О личном праве».</li> <li>15. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «Об исках».</li> <li>16. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».</li> <li>17. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</li> <li>18. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».</li> </ol>

### **Б1.В.07 Римское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, международное частное право, торговое право Европейского союза и других дисциплин;</p> <p>приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Предмет курса Римское право. 2. Классификация римского права. 3. Источники римского частного права. 4. Защита прав. 5. Лица. 6. Брак и семья. 7. Вещное право. 8. Наследственное право. 9. Обязательственное право

### Б1.В.08 Русский язык и культура речи

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1. Основные понятия и нормы современного русского языка.</p> <p>1.1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.</p> <p>1.2 . Русский язык живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка</p> <p>1.3 Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки</p> <p>1.4 Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных и согласных в корне слова</p> <p>1.5 Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).</p> <p>1.6 Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова. Правописание приставок.</p> <p>1.7 Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.</p> <p>1.8. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных</p> <p>1.9. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов</p> <p>1.10. Н и НН в суффиксах разных частей речи. Правописание сложных слов.</p> <p>1.11. Правописание и употребление наречий</p> <p>1.12. Правописание и употребление служебных частей речи. Предлоги, союзы, частицы</p> <p>1.13. Правописание НЕ с разными частями речи</p> <p>Модуль 2. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы.</p> <p>2.1 Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами</p>

	<p>предложения).</p> <p>2.2. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами</p> <p>2.3. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений.</p> <p>2.4. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.</p> <p>2.5. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.</p> <p>2.6. Пунктуация в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.</p> <p>2.7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении Пунктуация при прямой речи и цитатах.</p> <p>2.8. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы русского литературного языка.</p> <p>2.9. Лексические нормы русского литературного языка нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм</p> <p>2.10. Морфологические нормы русского литературного языка</p> <p>2.11. Синтаксические нормы русского литературного языка Смысловый модуль 3. Стили и функциональные разновидности языка.</p> <p>3.1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.</p> <p>3.2. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности. Требования к тексту. Типы речи.</p> <p>3.3. Система функциональных стилей русского языка. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка</p> <p>3.4. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.</p> <p>3.5. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.</p> <p>3.6. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля.</p> <p>3.7. Использование формул вежливости в документе. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.</p> <p>3.8. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы.</p> <p>3.9. Ораторская речь. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.</p> <p>3.10. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные</p>
--	--

	<p>особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.</p> <p>3.11. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.</p> <p>3.12. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.</p>
--	--

### Б1.В.09 Риторика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения.</li> <li>2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики.</li> <li>3. Риторика и теория аргументации.</li> <li>4. Основы классической риторики.</li> <li>5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора.</li> <li>6. Судебное ораторское искусство.</li> </ol>
--	--

### **Б1.В.10 Политология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов знаний о политической сфере жизни общества, о принятии политико-управленческих решений, политической системе и культуре, политических режимах и общих положениях государственного устройства, создание условий для самостоятельного анализа политических процессов и явлений в общественной жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и категории политологии.</li> <li>2. Исторические этапы развития политологии.</li> <li>3. Политическая власть в современном обществе.</li> <li>4. Политическая система.</li> <li>5. Государство и гражданское общество.</li> <li>6. Политические партии и избирательная система.</li> <li>7. Неинституциональные компоненты политики.</li> <li>8. Политические отношения и конфликты.</li> <li>9. Прикладная политология.</li> <li>10. Мегаполитика.</li> </ol>
--	---

### **Б1.В.11 Административная ответственность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных</p>



	<p>процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика института административной ответственности, как вида юридической ответственности</li> <li>2. Понятие и виды административного наказания</li> <li>3. Административное правонарушение как основание административной ответственности</li> <li>4. Органы административной юрисдикции. Квалификация административных правонарушений</li> <li>5. Административные правонарушения против порядка управления и института государственной власти</li> <li>6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</li> <li>7. Административные правонарушения в области охраны собственности, прав граждан и здоровья населения</li> <li>8. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды, памятников истории и культуры и дорожного движения</li> </ol>

### **Б1.В.12 Правовое регулирование информационной безопасности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование системных знаний об основах обеспечения информационной безопасности в современных телекоммуникационных системах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной безопасности.</li> <li>2. Информация как объект правовых отношений.</li> <li>3. Правовые отношения в сфере информационной безопасности.</li> <li>4. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности.</li> <li>5. Основные направления государственной политики в области информатики.</li> <li>6. Государственная тайна. Коммерческая тайна.</li> <li>7. Принципы и условия обработки персональных данных.</li> <li>8. Виды угроз информационной безопасности.</li> <li>9. Правовая защита субъектов владения информацией.</li> <li>10. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.</li> </ol>
--	---

### Б1.В.13 Преступления против личности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся профессиональных 3 компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и</p>

	<p>расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Половые преступления.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>

### **Б1.В.14 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции; овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим; получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции; формирование представлений о природе и сущности коррупции; получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем; изучение цели и сущности антикоррупционного декларирования, основных видов и процедур антикоррупционного декларирования, содержания деклараций; получение знаний об особенностях регулирования конфликта интересов в России; осуществление анализа ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; подготовка к будущей профессиональной деятельности</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-6; УК-11; ПК-3; ПК-5.</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни)</p>

	<p>для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p> <p>ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан.</li> <li>2. Антикоррупционная политика Российской Федерации.</li> <li>3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</li> <li>4. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>5. Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</li> <li>6. Юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</li> </ol>

### **Б1.В.15 Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемных вопросах принятия процессуальных решений и проведения следственных действий в правоприменительной практике; усвоение основ практической деятельности следователя, органа дознания и прокурора по принятию процессуальных решений и проведению следственных</p>
---	--

	действий при расследовании уголовных дел; повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и принятия уголовно-процессуальных решений; формирование представлений о структуре и содержании процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; выработка необходимых практических навыков и умений решать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий. ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику. ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Теоретические основы принятия уголовно- процессуальных решений в уголовном процессе. 2. Виды процессуальных решений в уголовном процессе. 3. Процессуальные решения, которые принимаются при возбуждении уголовного дела и начальных этапах расследования. 4. Процессуальные решения, которые принимаются при избрании меры пресечения. 5. Процессуальные решения, которые принимаются при предъявлении обвинения. 6. Процессуальные решения, которые принимаются при приостановлении, возобновлении и окончании предварительного следствия. 7. Следственные действия, проводимые во время предварительного расследования и формы их фиксации. 8. Обжалование процессуальных решений в ходе предварительного следствия.

### Б1.В.16 Основы оперативно-розыскной деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов знаний, необходимых для профессионального осуществления оперативно-розыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности оперативными подразделениями правоохранительных органов для защиты человека, общества и государства от преступных посягательств.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>3. Понятия, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</li> <li>4. Основные виды оперативно-розыскных мероприятий и особенности их осуществления.</li> <li>5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.</li> <li>6. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</li> <li>9. Розыскная работа оперативно-розыскных органов.</li> <li>10. Оперативно-розыскная профилактика.</li> </ol>

### Б1.В.17 Преступления против военной службы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение российского законодательства в области преступлений против военной службы и специфика раскрытия и расследования данных видов преступления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Военно-уголовное право, как учебная дисциплина. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и состав преступления против военной службы.</p> <p>2. Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования. Понятие военно-уголовного законодательства и его место в системе права Российской Федерации. История развития российского военно-уголовного законодательства. Понятие воинского преступления в истории уголовного права. Признаки преступления против военной службы по УК РФ. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. Криминализация воинских общественно опасных деяний и их</p>

	<p>декриминализация. Понятие и виды состава преступления против военной службы.</p> <p>3. Военно-уголовное право. Военно-уголовное право в системе военно-юридического образования: история и современность. Предмет советского военно-уголовного права.</p> <p>4. Возможности совершенствования законодательства об уголовной ответственности за воинские преступления. Уголовно - правовые аспекты кодификации военного законодательства: проблемы соотношения военного и уголовного законодательства.</p> <p>5. Объект и объективная сторона преступлений против военной службы. Субъект и субъективная сторона преступлений против военной службы.</p> <p>6. Теоретические основы криминализации воинских общественно опасных деяний. Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка.</p> <p>7. Преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений. Уклонение от воинской службы.</p> <p>8. Понятие, система и общая Характеристика преступлений против порядка пребывания на военной службе. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.</p> <p>9. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями уставных правил взаимоотношений в Вооруженных Силах Российской Федерации. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: уголовно - правовая и криминологическая характеристики. Причины и меры предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений военнослужащих при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>10. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства военнослужащих. Соучастие в преступлениях, посягающих на уставные правила взаимоотношений и личность военнослужащих. Некоторые спорные вопросы квалификации преступлений против порядка подчиненности и воинской чести.</p> <p>11. Ответственность за уклонение от военной службы в истории русского права и в современном праве. Уголовная ответственность военнослужащих за самовольное оставление части и неявку в срок на службу. Дезертирство с оружием: основания криминализации, вопросы квалификации и проблемы законодательной конструкции.</p>
--	--

### **Б1.В.18 Экспертные технологии в расследовании преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка специалиста, способного эффективно использовать судебно-экспертные технологии в расследовании преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.



<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений. ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие судебно-экспертных технологий и их место в судебной деятельности. 2. Предпосылки формирования экспертных технологий в судебном производстве. 3. Экспертные технологии как средства оптимизации использования специальных знаний. 4. Применение экспертных технологий в судебном производстве. 5. Заключение эксперта в системе средств доказывания. 6. Судебная экспертиза как тактическое средство получения доказательств во взаимодействии участников судебного производства. 7. Проблемы взаимодействия субъектов судебного производства при использовании судебно-экспертных технологий.

### **Б1.В.19 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений. Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом и экстремизмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-11; ПК-3; ПК-5.
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе

<b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>собственных действий или бездействий. ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах. ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий. ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику. ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений. ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения. ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие терроризма и экстремизма.</li> <li>2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма</li> <li>3. Причины и условия терроризма и экстремизма.</li> <li>4. Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности.</li> <li>5. Уголовно-правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности.</li> <li>6. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности.</li> <li>7. Правовые борьбы с терроризмом и экстремизмом.</li> <li>8. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.</li> <li>9. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму.</li> <li>10. Виктимологические аспекты профилактики терроризма и экстремизма.</li> </ol>

### **Б1.В.20 Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование знаний и умений по применению обучающимися основных положений в квалификации экономических преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах.</p>
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Модуль 1. Квалификация преступлений как основа применения норм уголовного права</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и методологические основы квалификации преступлений в сфере экономики</li> <li>2. Процесс квалификации экономических преступлений.</li> <li>3. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений в сфере экономики.</li> <li>4. Основы квалификации преступлений в сфере экономики.</li> </ol> <p><i>Модуль 2. Проблемы и особенности квалификации преступлений в сфере экономики.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности квалификации экономических преступлений при конкуренции норм.</li> <li>2. Особенности квалификации экономических преступлений, совершенных в соучастии.</li> </ol>

### Б1.В.21 Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности современных технико-криминалистических средств при расследовании преступлений и их профилактики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные и методические проблемы применения средств исследования информации, имеющей криминалистическое значение.</li> <li>2. Формы и методы фиксации информации, имеющей криминалистическое значение, современными технико-криминалистическими средствами.</li> <li>3. Фотосъемка и видеозапись – методы фиксации и исследования информации, имеющей криминалистическое значение.</li> <li>4. Проблемы наглядности материалов по результатам расследования.</li> <li>5. Информационные технологии в раскрытии и расследовании Преступлений.</li> <li>6. Комбинированная фиксация текстовой и графической информации в протоколе ОМП с помощью компьютерных средств.</li> <li>7. Проблемы наглядности материалов по результатам расследования.</li> <li>8. Правовое и организационно-тактическое обеспечение использования информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ol>

## Б1.В.22 Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о сущности, содержании и формах обеспечения прав граждан в уголовном процессе. Усвоение основ практической деятельности следователя по обеспечению прав граждан во время выполнения задач уголовного судопроизводства. Повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и обеспечения прав граждан. Выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<i>Раздел 1. Правовые основы обеспечения прав граждан при расследовании уголовных дел.</i> 1. Понятие, правовые основы и значение прав граждан при расследовании уголовных дел. 2. Виды и правовая характеристика процессуальных прав граждан на досудебном производстве. 3. Обеспечение прав граждан в стадии возбуждения уголовного дела. 4. Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, в том числе, которые ограничивают конституционные права и свободы человека и гражданина. <i>Раздел 2. Актуальные вопросы обеспечения прав граждан при расследовании уголовных дел.</i> Тема 5. Обеспечение прав граждан при решении вопроса о применении мер процессуального принуждения. Тема 6. Обеспечение прав граждан при предъявлении обвинения.

	<p>Тема 7. Обеспечение прав граждан при приостановлении и окончании предварительного следствия.</p> <p>Тема 8. Обеспечение прав граждан, принимающих участие в уголовном судопроизводстве путем применения к ним мер безопасности.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан при расследовании уголовных дел.</p>
--	--

### **Б1.В.23 Государственная служба в уголовно-исполнительной системе**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний об основах управления, особенностях организации управления в различных сферах и их роли в управлении для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, оперативно-служебной сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; УК-11; ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная служба в УИС в системе государственной службы Российской Федерации.</li> <li>2. Основы правового регулирования государственной службы в уголовно-исполнительной системе.</li> <li>3. Государственно-служебные отношения: понятие, сущность, содержание.</li> <li>4. Правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы.</li> <li>5. Поступление на государственную службу в уголовно-исполнительную систему.</li> <li>6. Прохождение государственной службы в уголовно-исполнительной системе.</li> </ol>
--	---

### **Б1.В.24 Огневая подготовка**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование необходимых теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для уверенного владения огнестрельным оружием при решении оперативно-служебных задач в их практической деятельности в ходе службы в правоохранительных органах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 6.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.</p> <p>ИПК 6.2 Владеет навыками применения табельного оружия, специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>ИПК 6.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, организационно-правовые основы и структура огневой подготовки.</li> <li>2. Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, его содержание и основные требования.</li> <li>3. Предмет, структура, содержание, специальные задачи и значение результатов.</li> <li>4. Выстрел, содержание его периодов и траектория полета пули (снаряда).</li> <li>5. Закон рассеивания пуль (снарядов) и вероятность попадания в цель.</li> <li>6. Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии», его содержание и основные требования.</li> </ol>

	<p>7. Огнестрельное стрелковое оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>8. Пистолеты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</p> <p>9. Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</p> <p>10. Снайперские винтовки, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</p> <p>11. Гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</p> <p>12. Ручные гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</p> <p>13. Учёт, хранение и сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.</p> <p>14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.</p> <p>15. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.</p> <p>16. Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел МВД России.</p> <p>17. Упражнения стрельб из автомата для сотрудников органов внутренних дел МВД России.</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.01.01 Административное судопроизводство

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере</p>



	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнение судебных актов по административным делам.</p>

### **Б1.В.ДВ.01.02 Теория и практика доказывания по уголовным делам**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование системы профессиональных знаний, системы знаний и умений получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса, в различных его формах и институтах; выработка способностей анализа доказательств, формулирования на основе проведенной аналитической работы процессуально значимых решений; формирование навыков составления различных процессуальных документов, предусмотренных уголовно-процессуальным законом; готовности к осуществлению профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка на территории РФ.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-3.</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория доказательств и формирование доказательственного права.</li> <li>2. Предмет и средства доказывания. Пределы доказывания.</li> <li>3. Виды доказательств.</li> <li>4. Содержание и структура доказывания. Процесс доказывания:</li> </ol>

	<p>понятие и элементы. Субъекты доказывания.</p> <p>5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.</p> <p>6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве.</p> <p>7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.</p> <p>8. Предмет, способы и средства доказывания в суде апелляционной инстанции и вышестоящих судах.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.01.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение знаний по содержанию в законодательстве мер социальной защиты инвалидов, на основе которой строится государственная политика в отношении инвалидов; изучить действующую систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; формирование умений и навыков применения правовых механизмов защиты от дискриминации по признаку инвалидности в трудовых отношениях; формирование умений и навыков в разработке механизмов обеспечения реализации работодателем обязанности дифференцированного подхода к установлению условий труда инвалидов; изучение судебной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов.</li> <li>2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов.</li> <li>3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов.</li> <li>4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов.</li> <li>5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями.</li> <li>6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями.</li> <li>7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями.</li> </ol>

	<p>8. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.</p> <p>10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов.</p> <p>11. Источники права социального обеспечения инвалидов.</p> <p>12. Пенсионное обеспечение инвалидов.</p> <p>13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам.</p> <p>14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.02.01 Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

	<p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы</p> <p>Тема 3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы</p> <p>Тема 4. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02 Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение студентом четких представлений о проблемах закрепления и реализации задач и принципов уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания; анализ основных направлений уголовной политики государства, форм и методов ее реализации, проблем и дискуссионных вопросов, связанных с этим; изучение соотношения отдельных подотраслей и институтов уголовного права, сравнения их, выяснение проблем реализации; формирование знаний о современных проблемах и спорных моментах наиболее важных категорий и понятий уголовного права и основных положений действующего уголовного законодательства; развитие у студентов навыков работы с уголовно-правовыми актами, правильного их толкования, формирования теоретических знаний и практических навыков в области применения проблемных норм уголовного права, квалификации преступлений; содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений; формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-2; ПК-3.</p>
<b>Индикаторы достижения</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка,</p>

<p><b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений. ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий. ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику. ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Система преступлений против правосудия.</li> <li>2. Понятие и общая характеристика преступлений, посягающих на порядок прития и исполнения судебных решений</li> <li>3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ)</li> <li>4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ)</li> <li>5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 11/10 2/2 3/2 6/8 презентация лекционного материала, обучающая опрос 9 296 УК РФ)</li> <li>6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия (ч. 1 ст. 298 УК РФ)</li> <li>7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ)</li> <li>8. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ)</li> <li>9. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ)</li> <li>10. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо неправильному переводу (ст. 309 УК РФ)</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.02.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук. Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типологии обществ, этапы социального развития. Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p> <p>4. Право в системе социально-нормативного регулирования. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Техно-юридические нормы.</p> <p>5. Понятие и виды форм (источников) права. Понятие источника</p>

права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация.

6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации. Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

8. Правовой статус инвалидов в РФ. Понятие правового статуса инвалидов в РФ. Структура правового статуса инвалидов. Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов. Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ. Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов. Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов. Виды правозащитной деятельности юристов. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

### Б1.В.ДВ.03.01 Экономические преступления

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения углубленных знаний об уголовной ответственности за совершение экономических преступлений, особенностях законодательных конструкций этих преступлений, проблемах их практического применения и основных направлениях совершенствования
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2: ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, характеристика экономических преступлений и их классификация.</li> <li>2. Характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Экономические преступления с участием должностных и служебных лиц.</li> <li>4. Особенности экономических преступлений, совершаемых в</li> </ol>



	<p>отдельных отраслях экономики.</p> <p>5. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений.</p> <p>6. Налоговые преступления.</p> <p>7. Преступления в сфере таможенной деятельности.</p> <p>8. Преступления в банковской и финансовой сферах.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.03.02 Квалификация должностных преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Углубленное изучение одного из важнейших разделов особенной части уголовного права: должностные преступления; усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за должностные преступления; изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов должностных преступлений; ознакомление обучающихся с направлениями судебной практики по данной категории дел; формирование навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о должностных преступлениях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений. Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов преступлений против интересов службы. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений. Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия. Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.

### Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Привитие обучающимся–инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Раздел (модуль) 1. Психология личности 1. Понятие личности и ее структуры. 2. Индивидуально-типологические особенности личности. 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности. 4. Эмоции и психические состояния личности. Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения 5. Потребностно-мотивационная сфера личности. 6. Личностные особенности и выбор профессии. 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека. 8. Самопознание и самовоспитание личности.

**Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений. ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования отдельных видов преступлений против личности. Тема 2. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства. Тема 3. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Тема 4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Тема 5. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Тема 6. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных на профессиональной медицинской основе и без таковой.

### Б1.В.ДВ.04.02 Методика расследования преступлений против собственности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений. ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Расследование мошенничества. Расследование вымогательства. Расследование хищений грузов на железнодорожном транспорте. Расследование краж личного имущества. Расследование краж имущества юридических лиц. Расследование грабежей и разбоев, совершенных с целью завладения имуществом физических и юридических лиц. Особенности методики расследования мошеннических посягательств, совершенных на имущество физических и юридических лиц.

### Б1.В.ДВ.04.03 Практика межличностного общения

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение обучающимися–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; УК-3; УК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры.</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению.</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении.</li> <li>4. Обмен информацией в межличностном общении.</li> </ol>

	<p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения.</p> <p>5. Интерпретация невербального поведения собеседника.</p> <p>6. Психотехники межличностного общения.</p> <p>7. Трудности и дефекты в межличностном общении.</p> <p>8. Развитие коммуникативной компетентности.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-исполнительное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытываемого осужденными исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия, задачи и принципы уголовно-исполнительного права</li> <li>2. Правовой статус осуждённого.</li> <li>3. Система, виды органов и учреждений исполнения наказаний.</li> <li>4. Особенности исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества</li> <li>5. Наказание в виде лишения свободы. Условия содержания осужденных в исправительных учреждениях различных видов.</li> <li>6. Основные средства исправления осуждённых.</li> <li>7. Исполнение наказания в отношении осуждённых военнослужащих</li> <li>8. Порядок и условия освобождения от наказания.</li> <li>Тема 9. Особенности освобождения от наказания.</li> </ol>
--	--

### **Б1.В.ДВ.05.02 Суд присяжных**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний о данном виде судебной деятельности, его предназначении, задачах, решаемых в стране в ходе судебно-правовой реформы, которая по своей главной цели направлена на обеспечение правосудия по уголовным делам в соответствии с общепризнанными мировыми стандартами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Суд присяжных: его история и значение для развития уголовного процесса. Суд присяжных в России: особенности производства, подсудность. Организационные основы деятельности суда присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Прения сторон в суде присяжных. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта,

	<p>постановление приговора. Квалификация преступлений, рассматриваемых судом с участием присяжных заседателей. Особенности кассационного и надзорного производства. Особенности суда присяжных в иностранных государствах.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</li> <li>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</li> <li>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>5. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.06.01 Судебная психиатрия и медицина**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студента знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений;</li> <li>– формирование у студента знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике работы органов юстиции, о закономерностях возникновения,</li> </ul>
--	---



	<p>собираения, исследования и оценки доказательственной информации в следах биологического происхождения, о приёмах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– формирование у обучающихся знаний о сущности явлений психических расстройств применительно к практике работы правоохранительных органов, о закономерностях возникновения, проявлении оценки доказательственной информации, о симптомах и синдромах расстройств психического характера, о современных возможностях судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– формирование личности, обладающей качествами, необходимыми для борьбы с правонарушениями.</p> <p>– повышение культуры составления уголовно-процессуальных актов и обеспечения прав граждан;</p> <p>– выработка необходимых практических навыков и умений разрешать ситуационные задачи, диктуемые конкретной следственной ситуацией.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления</p>

	процессуальных решений.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебно-медицинские учреждения как функция и как организация. Правовые основы деятельности судебно-медицинских экспертов.</li> <li>2. Учение о смерти (танатология). Определение давности смерти. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.</li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. живых лиц. Экспертиза вещественных доказательств.</li> <li>4. Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний.</li> <li>5. Судебно-медицинская травматология. Исследование повреждений, причинённых тупыми и острыми предметами. Транспортная травма.</li> <li>6. Огнестрельные и минно-взрывные повреждения.</li> <li>7. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия физических факторов.</li> <li>8. Токсикология Экспертиза скоропостижной смерти, трупов плодов и новорождённых.</li> <li>9. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза по материалам гражданских и уголовных дел.</li> <li>10. Основы судебной психиатрии.</li> <li>11. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.</li> <li>12. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действия.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.06.02 Техничко-криминалистические средства и практика их использования**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений. ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Технические средства, применяемые в криминалистической фотографии и видеозаписи. 2. Технические средства, применяемые в криминалистической трасологии. 3. Технические средства, применяемые в криминалистическом исследовании оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и следов его применения. 4. Технические средства, применяемые в криминалистической габитоскопии. 5. Технические средства, применяемые в криминалистическом исследовании документов и письма. 6. Технические средства информатики и вычислительной техники, применяемые в криминалистической регистрации.

### **Б1.В.ДВ.06.03 Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Правовой статус инвалидов. 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов. 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов. 5. Реабилитация и абилитация инвалидов.

	6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.
--	---

### Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные проблемы квалификации преступлений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование умения и готовности выпускника с профессиональной точки зрения грамотно применять нормы уголовного права при квалификации преступлений, активно участвовать в модернизации и совершенствовании уголовно-правовой системы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<i>Модуль 1. Квалификация преступлений, как основа применения норм уголовного права уголовных дел.</i> 1. Понятие, виды, значение и методологические основы квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 2. Процесс квалификации преступлений. 3. Состав преступления как юридическое основание квалификации. 4. Правила квалификации преступлений. Субъективная ошибка и её значение для квалификации преступлений. <i>Модуль 2. Проблемы и особенности квалификации преступлений.</i> 5. Правила квалификации преступлений при конкуренции норм и множественности преступлений.

	6. Правила квалификации мнимой обороны, неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии.
--	---

### Б1.В.ДВ.07.02 Международное уголовное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование понимания правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика международного уголовного права.</li> <li>2. Источники международного уголовного права.</li> <li>3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.</li> <li>4. Международное уголовное право и национальная правовая</li> </ol>

	<p>система России.</p> <p>5. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.</p> <p>7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) (элективные дисциплины (модули)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Социальная политика России в области защиты инвалидов.</li> <li>3. Технологии социальной работы с инвалидами.</li> <li>4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.</li> <li>5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи.</li> <li>6. Социальное обслуживание инвалидов.</li> <li>7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.</li> <li>8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов.</li> </ol>

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### 2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i><b>Практическая подготовка</b></i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ol> <p><i><b>Цели учебной практики:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul> <p><i><b>Задачи учебной практики:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных</li> </ul>
---	---

	<p>организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-4.</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p>



	<p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения.</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм</p>
--	--

	<p>права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p><b>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</b> Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p><b>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</b> По месту прохождения практики обучающийся знакомится изучает со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, изучает правоприменительную деятельность отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации.</p> <p><b>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</b></p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.</p>

### **Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p>
---	--

	<p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ol> <p><b>Цели учебной практики:</b></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><b>Задачи учебной практики:</b></p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p>
--	--

	<p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК - 9.</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои</p>

	<p>позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права.</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие</p>
--	--

	<p>применению нормы материального и процессуального права.        ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.        обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.        ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.        ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий.        ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.        ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.        ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.        ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p><b>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</b>        Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от ДГУЮ Минюста России, получает направление на практику.</p> <p><b>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</b>        По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации.</p>

	<p><b>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</b></p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.</p>
--	---

## 2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б2.В.01(П) Производственная практика: правоприменительная практика

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ol> <p><b>Цели производственной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</li> <li>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>профессионально-компетентностная подготовка к</li> </ul>
---	--

самостоятельной работе.

**Задачи производственной практики:**

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;
- получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты



	<p>сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</li> <li>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной</p>

	<p>деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p> <p>ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления</p>
--	---

	<p>процессуальных решений.</p> <p>ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p> <p>ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 6.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.</p> <p>ИПК 6.2 Владеет навыками применения табельного оружия, специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>ИПК 6.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе ДГУЮ Минюста России, в том числе Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p><b>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</b></p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от ДГУЮ Минюста России; получает от руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от ДГУЮ Минюста</p>

	<p>России, получает направление на практику.</p> <p><b>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</b></p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от ДГУЮ Минюста России и руководителя практики от профильной организации</p> <p><b>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</b></p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от ДГУЮ Минюста России.</p>
--	---

### **Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью данной практики является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по программе подготовки путем сбора и анализа обучающимся фактического материала для дипломной работы (далее – ДР), формулирования основных проблем по избранной теме и возможных путей их решения, подготовка ДР.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере юриспруденции;</li> <li>– овладение методами научного исследования при решении правовых проблем;</li> <li>– формирование самостоятельного логического мышления, навыков анализа источников, формулировки выводов;</li> <li>– обоснование собственных предложений и рекомендаций по правовым вопросам.</li> <li>– изучение, анализ и систематизация нормативного и эмпирического материала для дальнейшего написания магистерской диссертации.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями</p>

	<p>техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и</p>
--	---

	<p>расследовать правонарушения и преступления.  ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.  ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.  ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.  ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.  ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.  ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.  ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.  ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовительный этап  Организационное мероприятие.  Собеседование с руководителем практики от кафедры, получение индивидуального задания на практику, согласование календарного графика прохождения практики, инструктаж по ОТ и БЖ, получение документации.  Ознакомительный этап  Изучение локального нормативного документа «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции»  Формирующий этап - выполнение индивидуального задания  Работа с ДР:  – корректирование сформулированных цели, задач, объекта и предмета исследования;  – корректирование обоснования актуальности работы и степени ее новизны;  – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;  описание методов исследования;  – определение основных понятий исследования;  – логики работы, теоретической схемы исследования;</p>

	<p>– ознакомление и сбор статистической и другой необходимой информации;</p> <p>– проведение сбора и обобщения необходимых материалов профессиональной практики;</p> <p>– анализ полученных результатов исследования;</p> <p>предоставление чернового варианта ДР, с учетом внесенных практикантом замечаний и рекомендаций, ранее сделанных научным руководителем;</p> <p>– обсуждение вопроса об оформлении ДР (введение, заключение, библиография, ссылки) и внесение практикантом указанных научным руководителем недостатков.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике Подготовка отчета о практике, составление и предоставление отчетных документов.</p> <p>Анализ деятельности студента.</p>
--	---

### БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: уголовно-правовая). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация: уголовно-правовая).
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для



<p><b>(планируемые результаты проведения государственного экзамена)</b></p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом</p>
---	---

	<p>личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права.</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права.</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла</p>
--	---

	<p>и содержания.</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения.</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации</p>
--	--

	<p>правонарушений и преступлений.  ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.  ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.  ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.  ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.  ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.  ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.  ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.  ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.  ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.  ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	<i>Подготовка к защите и защита дипломной работы</i>

### **ФТД. Факультативные дисциплины (модули)**

#### **ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

##### **ФТД.В.01 Организация работы органов прокуратуры**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности организации
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	деятельности прокуратуры, общих принципах и основах организации деятельности прокуратуры (прокуратуры первичного звена, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур, Генеральной прокуратуры Российской Федерации системы прокуратуры), получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу отношений; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской профессиональной деятельности в сфере организации работы прокуратуры города, района.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к ФТД.В Факультативные дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-11, ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и система курса «Организация работы органов прокуратуры». Организационно-правовые основы организации работы органов прокуратуры.</li> <li>2. Принципы распределения обязанностей в органах прокуратуре. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры.</li> <li>3. Организация внешне-функциональной деятельности органов прокуратуры.</li> <li>4. Организация информационно-аналитического обеспечения в органах прокуратуры.</li> <li>5. Организационно-правовые основы управления кадрами в</li> </ol>

	<p>органах прокуратуры. Психологические основы организации работы в органах прокуратуры.</p> <p>6. Организация планирования в органах прокуратуры. Организация контроля и проверки исполнения решения в органах прокуратуры.</p> <p>7. Организация взаимодействия в органах прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>8. Организация делопроизводства, рассмотрения обращений граждан, учета, отчетности, систематизации законодательства, использования компьютерной техники в органах прокуратуры.</p>
--	---

### **ФТД.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) (ДВ.1)**

#### **ФТД.В.ДВ.01.01 Методы и способы получения доказательств и информации с электронных носителей**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к правоприменительной, правоохранительной деятельности и усвоение компетенций, необходимых для профессионального применения криминалистических средств и методов получения доказательств с электронных носителей информации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p>

	ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность компьютерной информации как объекта криминалистического исследования. Виды электронных носителей информации.</li> <li>2. Электронные носители информации как вещественные доказательства. Виды процессуальных действий по обнаружению и изъятию электронных носителей.</li> <li>3. Тактика производства следственных действий по обнаружению, фиксации и изъятию электронных носителей информации.</li> <li>4. Работа следователя по назначению судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.</li> </ol>

### **ФТД.В.ДВ.01.02 Работа со следами преступлений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение студентами систематизированных знаний нормативно-правовых и организационных основ, методологии и современных возможностей применения технических средств, используемых при производстве следственных действий и экспертиз при расследовании и раскрытии преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение.</li> <li>2. Действия следователя на месте происшествия.</li> <li>3. Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение.</li> <li>4. Техничко-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия.</li> <li>5. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия.</li> <li>6. Предварительные исследования на месте происшествия.</li> </ol>

	<p>7. Особенности ОМП, связанного с обнаружением трупа.</p> <p>8. Особенности ОМП по делам об изнасилованиях.</p> <p>9. Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях.</p> <p>10 Особенности ОМП по делам, связанных с автотранспортными средствами.</p> <p>11. Особенности ОМП по делам о кражах из жилища граждан.</p> <p>12. Особенности ОМП, связанных с кражами материальных ценностей с территорий производственно-промышленной сферы и иных хранилищ.</p> <p>13. Особенности ОМП, связанных с применением холодного, метательного и огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в их качестве.</p> <p>14. Особенности ОМП, связанных с пожарами.</p> <p>15. Особенности ОМП, связанных со взрывами.</p>
--	---

### **ФТД.В.ДВ.01.03 Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику.</p>



	ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противодействие расследованию (общие положения).</li> <li>2. Субъективные признаки сокрытия преступной деятельности.</li> <li>3. Объективные признаки сокрытия преступной деятельности.</li> <li>4. Криминалистический анализ отдельных способов сокрытия преступной деятельности.</li> <li>5. Сокрытие преступной деятельности в форме противодействия расследованию как элемент криминалистической характеристики преступлений.</li> <li>6. Антикриминальная деятельность, нейтрализующая противодействие расследованию.</li> <li>7. Правовые средства борьбы с противодействием предварительному расследованию.</li> <li>8. Использование научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию.</li> <li>9. Обеспечение безопасности лиц, являющихся носителями доказательственной информации.</li> </ol>



Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
+	Б1.О.12	Основы теории национальной безопасности											+							+									
+	Б1.О.13	Административное право																+	+					+					
+	Б1.О.14	Профессиональная этика и служебный этикет						+			+		+		+														
+	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)								+										+								+	
	<b>Б1.О.16</b>	<b>Гражданское право (модуль)</b>																											
+	Б1.О.16.01	Гражданское право (общая часть)																+		+									
+	Б1.О.16.02	Гражданское право (особенная часть)																+		+									
	<b>Б1.О.17</b>	<b>Уголовное право (модуль)</b>											+					+		+	+				+	+			
+	Б1.О.17.01	Уголовное право (общая часть)																+		+				+					
+	Б1.О.17.02	Уголовное право (особенная часть)											+					+		+	+					+			
+	Б1.О.18	Специальная профессиональная подготовка			+				+											+								+	
+	Б1.О.19	Земельное право																+		+									
+	Б1.О.20	Психология профессиональной деятельности			+			+				+										+							
+	Б1.О.21	Трудовое право										+						+		+									
+	Б1.О.22	Экологическое право							+									+		+									
+	Б1.О.23	Предпринимательское право										+						+		+									
+	Б1.О.24	Семейное право																+		+									
+	Б1.О.25	Конфликтология			+		+															+							









Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
		средства и практика их использования																											
	Б1.В.ДВ.06.03	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья									+																		
	<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.7</b>																											
+	Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы квалификации преступлений																											
	Б1.В.ДВ.07.02	Международное уголовное право																							+	+			
	Б1.В.ДВ.07.03	Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации									+																		
	<b>Б2</b>	<b>Практика</b>																											
	<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																											
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	+					+		+					+		+												
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная практика	+			+		+		+						+		+	+	+		+							
	<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика: правоприменительная практика		+	+	+				+			+												+	+	+	+	+



Считать в плане	Шифр	Наименование учебной дисциплины	Компетенции																										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
+	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	+			+		+		+			+											+	+	+	+	+	
	<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																											
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+		+		+	+			+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+		
	<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>																											
	<b>ФТД.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
+	ФТД.В.01	Организация работы органов прокуратуры											+												+				
	<b>ФТД.В.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)</b>																											
+	ФТД.В.ДВ.01.01	Методы и способы получения доказательств и информации с электронных носителей			+																					+			
	ФТД.В.ДВ.01.02	Работа со следами преступлений																									+		
	ФТД.В.ДВ.01.03	Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению																								+			

### КОД И НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

№	Учебные дисциплины (в т.ч. практики, ГИА)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>1</b>	Философия	Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	Обучение служением			
	Логика			
	Социология			
	Политология			
	Учебная практика: ознакомительная практика			
	Учебная практика: правоприменительная практика			
	Производственная практика: преддипломная практика			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
<b>2</b>	Обучение служением	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	Практика межличностного общения			
	Производственная практика: правоприменительная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
<b>3</b>	Специальная профессиональная подготовка	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета
	Психология профессиональной деятельности			
	Конфликтология			

	<p>Введение в специальность</p> <p>Обучение служением</p> <p>Государственная служба в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Практика межличностного общения</p> <p>Производственная практика: правоприменительная практика</p> <p>Методы и способы получения доказательств и информации с электронных носителей</p>		<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<b>4</b>	<p>Иностранный язык</p> <p>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Латинский язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Риторика</p> <p>Практика межличностного общения</p> <p>Учебная практика: правоприменительная практика</p> <p>Производственная практика: правоприменительная практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Коммуникация	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>5</b>	<p>Основы российской государственности</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Конфликтология</p> <p>Обучение служением</p> <p>Социология</p> <p>Политология</p>	Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

<b>6</b>	Профессиональная этика и служебный этикет	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Психология профессиональной деятельности			
	Введение в специальность			
	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности			
	Психология личности и профессиональное самоопределение			
	Учебная практика: ознакомительная практика			
	Учебная практика: правоприменительная практика			
	Производственная практика: преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
<b>7</b>	Физическая культура и спорт	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
	Специальная профессиональная подготовка			
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
<b>8</b>	Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	Экологическое право			
	Учебная практика: ознакомительная практика			
	Учебная практика: правоприменительная практика			

	Производственная практика: правоприменительная практика		безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
	Производственная практика: преддипломная практика			
<b>9</b>	Профессиональная этика и служебный этикет	Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Психология профессиональной деятельности			
	Трудовое право			
	Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов			
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			
	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			
	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации			
<b>10</b>	Предпринимательское право	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	Финансовое право			
	Экономика для юристов			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

<b>11</b>	Основы теории национальной безопасности	Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	Профессиональная этика и служебный этикет			
	Уголовное право (модуль)			
	Уголовное право (особенная часть)			
	Введение в специальность			
	Прокурорский надзор			
	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности			
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму			
	Государственная служба в уголовно-исполнительной системе			
	Производственная практика: правоприменительная практика			
	Производственная практика: преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Организация работы органов прокуратуры			
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>12</b>	Основы российской государственности	Юридический анализ	<b>ОПК-1</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	История государства и права России			
	История государства и права зарубежных стран			
	История России			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

			<p>профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	
13	Философия	Решение юридических проблем	<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения. ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности. ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
	Профессиональная этика и служебный этикет			
	Криминология			
	Учебная практика: ознакомительная практика			
14	Теория государства и права	Юридическая экспертиза	<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	Конституционное право России			
	Юридическая техника			
	Учебная практика: правоприменительная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
15	Теория государства и права	Толкование права	<b>ОПК-4</b> Способен	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими.

	Конституционное право России Гражданское право (модуль) Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Уголовное право (модуль) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Земельное право Трудовое право Экологическое право Предпринимательское право Семейное право Криминология Финансовое право Международное право Международное частное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная практика: ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права. ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права. ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку.
<b>16</b>	Административное право Гражданско-процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-процессуальные документы Учебная практика: правоприменительная практика	Юридическая аргументация	<b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права. ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах.
<b>17</b>	Конституционное право России Административное право Гражданское право (модуль) Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Уголовное право (модуль)	Юридическое письмо	<b>ОПК-6</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права. ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы



	Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Земельное право Трудовое право Экологическое право Предпринимательское право Семейное право Финансовое право Международное право Международное частное право Гражданско-процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Криминалистика Учебная практика: правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	материального и процессуального права. ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
18	Правоохранительные органы Основы теории национальной безопасности Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки) Уголовное право (модуль) Уголовное право (особенная часть) Специальная профессиональная подготовка Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Прокурорский надзор Криминалистика Учебная практика: правоприменительная практика	Профессиональная этика	<b>ОПК-7</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий. ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

19	Психология профессиональной деятельности	Информационные технологии	<b>ОПК-8</b> Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения. ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
	Конфликтология			
20	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии	<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	Учебная практика: правоприменительная практика			

			решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
21	Конституционное право России	Нормотворчество	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения. ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
	Юридическая техника			
	Производственная практика: преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
22	Административное право	Правоприменение	<b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы
	Уголовное право (модуль)			
	Уголовное право (общая часть)			
	Уголовное право (особенная часть)			
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)			

	<p>Римское право</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Правовое регулирование информационной безопасности</p> <p>Преступления против личности</p> <p>Преступления против военной службы</p> <p>Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики</p> <p>Обеспечение прав граждан при расследовании уголовных дел</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних</p> <p>Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений</p> <p>Экономические преступления</p> <p>Квалификация должностных преступлений</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Суд присяжных</p> <p>Судебная психиатрия и медицина</p> <p>Актуальные проблемы квалификации преступлений</p> <p>Международное уголовное право</p> <p>Производственная практика: правоприменительная практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организация работы органов прокуратуры</p>		<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>23</b>	<p>Уголовное право (модуль)</p> <p>Уголовное право (особенная часть)</p> <p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p>	<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и</p>	<p>ИПК 3.1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений.</p> <p>ИПК 3.2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

	Административная ответственность Преступления против личности Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности Принятие процессуальных решений и проведение следственных действий Основы оперативно-розыскной деятельности Преступления против военной службы Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики Теория и практика доказывания по уголовным делам Преступления, посягающие на интересы семьи и несовершеннолетних Преступления, посягающие на порядок принятия и исполнения судебных решений Экономические преступления Судебная психиатрия и медицина Международное уголовное право Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Методы и способы получения доказательств и информации с электронных носителей Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению		расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК 3.3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. ИПК 3.4 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий. ИПК 3.5 Умеет анализировать судебную практику. ИПК 3.6 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
24	Криминалистика Экспертные технологии в расследовании	Экспертно-консультационная	<b>ПК-4</b> Способен организовывать и	ИПК 4.1 Организует, планирует и осуществляет криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью

<p>преступлений</p> <p>Современное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности</p> <p>Методика расследования преступлений против собственности</p> <p>Технико-криминалистические средства и практика их использования</p> <p>Производственная практика: правоприменительная практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Работа со следами преступлений</p>	<p>деятельность</p>	<p>осуществлять криминалистическую деятельность с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p>предварительного расследования преступлений.</p> <p>ИПК 4.2 Внедряет в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ИПК 4.3 Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p>
<p>Криминология</p> <p>Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности</p> <p>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Государственная служба в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Производственная практика: правоприменительная практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Правоприменение</p> <p>Нормотворчество</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК 5.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий их совершения.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 5.3 Владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

	Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)	Правоохранительная деятельность	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и преступлений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	ИПК 6.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств. ИПК 6.2 Владеет навыками применения табельного оружия, специальных средств в различных оперативно-служебных ситуациях. ИПК 6.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
Специальная профессиональная подготовка				
Огневая подготовка				
Производственная практика: правоприменительная практика				