

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ И ЭЛЕКТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (далее – Положение) регламентирует процедуру и особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту, порядок их проведения и объем указанных занятий, а также особенности их проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при освоении образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции» (далее – Университет, ДГУЮ Минюста России).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

– Уставом ДГУЮ Минюста России;

– нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы в сфере высшего образования;

– локальными нормативными актами Университета.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Положение предназначено для использования структурными подразделениями Университета, участвующими в организации и реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

1.5. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в ДГУЮ Минюста России направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, понимание социальной значимости физической культуры и спорта, роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, на знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

1.6. Университет определяет формы занятий, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативами физической подготовленности.

1.7. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями по дисциплинам физической направленности и спорту разрабатываются программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которая предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.1. **Физическая культура** – органическая часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности.

2.1.2. **Физическое воспитание** – комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку.

2.1.3. **Физическая подготовка** – процесс использования средств, методов, форм и условий занятий физическими упражнениями, позволяющий комплексно воздействовать на физическое развитие человека.

2.1.4. **Спортивная подготовка** – комплексный, планируемый процесс подготовки спортсменов (команд спортсменов), направленный на совершенствование их спортивного мастерства и достижение спортивных результатов включающий физическое воспитание спортсменов, участие в спортивных соревнованиях, а также материально-техническое, медицинское, научно-методическое и (или) иное обеспечение.

2.1.5. **Спорт** – сфера социально-культурной деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним.

2.1.6. **Адаптивная физическая культура** – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

III. ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ, ЭЛЕКТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Для обучающихся по образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических

часов в очной форме обучения (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

3.2. Занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» реализуются для всех форм обучения ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем аудиторной и самостоятельной работы, текущая и промежуточная аттестация для каждой формы обучения определяются учебным планом ОПОП соответствующего года набора.

3.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с тематическим планом и содержанием дисциплины, указанными в рабочей программе дисциплины (модуля) для каждой ОПОП.

3.4. Обучающиеся, освобождённые по медицинским показаниям от занятий по физической культуре и спорту, готовят и защищают рефераты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

4.1. Учебный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в Университете и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

4.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами дисциплин.

4.3. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде практических и учебно-тренировочных занятий. Итоговая форма контроля по дисциплине «Физическая культура и спорт» – дифференцированный зачёт по всем формам обучения.

Итоговая форма контроля по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту при очной форме обучения – дифференцированный зачёт.

4.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования обучающихся;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Студенты 1 курса в течение первого месяца учебного года проходят профилактический осмотр с целью определения группы здоровья для занятий физической культурой, после которого распределяются по учебным отделениям.

Студенты 2 курса и последующих курсов для продолжения занятий в учебном отделении ежегодно представляют справки о возможности заниматься физической культурой без противопоказаний либо из поликлиники по месту

жительства, либо из медучреждения при Университете, либо из медучреждения, с которым заключен договор на медобслуживание студентов Университета.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту не допускаются.

4.6. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения, осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Университете. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией ДГУЮ Минюста России совместно с организациями здравоохранения.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- специальную медицинскую (далее – СМГ);
- спортивную.

4.7. Распределение в учебные группы (подгруппы) проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающихся.

Численный состав учебных подгрупп не более 20 человек.

Занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту организуются по учебным группам по виду спорта.

Состав учебных групп по виду спорта ежегодно до 01 сентября утверждается распоряжением проректора по учебной-методической работе на основе предложения кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности с учетом реализуемых в Университете направлений подготовки, специальностей, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Обучающиеся самостоятельно выбирают учебную группу по виду спорта из состава утвержденных на текущий учебный год. Запись осуществляется путем подачи обучающимся заявления на кафедру.

Заявление подается единожды (до начала освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту). После этого выбранная обучающимся дисциплина становится обязательной для изучения во всех семестрах (на всех курсах) предусмотренных учебным планом. В течении учебного года менять одну элективную дисциплину на другую не допускается (исключение составляют случаи, связанные с состоянием здоровья обучающегося, подтверждаемым медицинским заключением (медицинской справкой)). При необходимости заменить одну элективную дисциплину на другую обучающийся лично подает заявление на имя заведующего кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в сроки, установленные учебно-методическим управлением (до начала следующего

учебного года).

4.8. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

4.9. СМГ формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний.

Занятия в группе СМГ проводятся по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

4.10. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Содержание занятий по «Элективным курсам по физической культуре и спорту» со студентами СМГ включает в себя оздоровительно-реабилитационную форму физической культуры, связанную с направленным использованием физических упражнений в качестве профилактики, реабилитации заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин. Ее разновидностью является лечебная физическая культура, которая имеет широкий комплекс средств и методов (лечебная гимнастика, дозированная ходьба, бег и другие упражнения), связанных с характером заболеваний, травм или других нарушений функций организма (перенапряжение, хроническое утомление, возрастные изменения и др.).

Средства ее используются в таких режимах, как «щадящий», «тонизирующий», «тренирующий» и др., а формами проведения могут быть индивидуальные сеансы – процедуры, занятия урочного типа и т.д.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основании медицинского заключения в инклюзивное отделение (группу). Реализации дисциплин по физической культуре для данной категории обучающихся проводится в соответствии с разделом 6 данного Положения.

4.11. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта.

При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определённым видом спорта и совершенствовать своё спортивное мастерство.

Учебный процесс в спортивной учебной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углублённая специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

4.12. Численность спортивной учебной группы обучающихся определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся.

4.13. Для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту обучающиеся распределяются по видам спорта с учётом их интереса и материально-техническими возможностями физкультурно-оздоровительного комплекса Университета из числа предложенных кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

4.14. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту, сдают требования и нормативы по теоретическому / методико-практическому и практическому разделам в форме и порядке, определяемом рабочей программой дисциплины.

4.15. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту включает в себя изучение рекомендованной учебной литературы и других учебно-методических материалов, выполнение письменных заданий, самостоятельная подготовка к сдаче практических нормативов.

Для организации и контроля самостоятельной работы по дисциплинам

(модулям) по физической культуре и спорту предусмотрен «Дневник самоконтроля» (далее – Дневник), который заполняется обучающимся и предоставляется преподавателю перед приемом зачета по данной дисциплине.

Дневник предназначен для регистрации показателей физического и функционального состояния организма обучающегося в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Анализ результатов самоконтроля позволяет обучающимся оптимизировать интенсивность и характер физических нагрузок в соответствии с состоянием здоровья и индивидуальными предпочтениями в выборе средств и методов физического воспитания.

4.16. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачётных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

4.17. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачётные требования могут дифференцироваться следующим образом:

- собеседование по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию по физической культуре и спорту могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

4.18. Сроки и порядок выполнения зачётных показателей, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года.

Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

4.19. Обучающиеся, освобождённые от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачёт на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин по физической культуре и спорту:

- оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным вопросам по физической культуре и элективным курсам по физической культуре и спорту;

- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики, с учётом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умение оценивать собственное физическое состояние и развитие, вести дневник самоконтроля.

Студенты могут быть временно освобождены от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья на основании соответствующей медицинской справки. В этом случае они выполняют теоретический раздел программы и представляют рефераты, доклады или контрольные работы по темам заданным преподавателем, в соответствии с рабочими программами дисциплин.

V. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке в течение учебного семестра (триместра) и контроле результатов обучения во время промежуточной аттестации.

5.2. Сроки проведения учебных занятий, а также формы занятий, контроля и промежуточной аттестации определяются соответствующими учебными планами. Реализация учебных занятий осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплин (модулей), которые предусматривают использование различных форм и методов обучения.

5.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

5.5. Изучение дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-заочной и заочной формам (в том числе с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), заключается в:

- возможности изучения теоретического материала в электронной образовательной среде ДГУЮ Минюста России;

- возможности посещения теоретических занятий/вебинаров в соответствии с утверждённым графиком обучения по направлению подготовки;

- интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся;

- возможности посещения обучающимися практических занятий, в том числе в спортивных группах.

5.6. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ, рефератов, отчетов, на основании защиты которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

5.7. Контроль результатов обучения осуществляется в период промежуточной аттестации.

5.8. При заочной форме обучения лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

5.9. Одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени.

5.10. Объём дисциплин по физической культуре и спорту обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, определяется учебными планами.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.3. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которая

предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

6.4. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5. Для занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Университете создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

6.6. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одном зале совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении занятий.

6.7. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, прочесть и оформить задание, во взаимодействии с преподавателями, проводящими текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

6.8. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.9. Цель адаптивной физической культуры в Университете – максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

6.10. Программы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

– проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей

в области физической культуры;

- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и реализация физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;

- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

- организация дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

- реализация программ мейнстриминга: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом;

- подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;

6.11. При проведении занятий обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

VII. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета ДГУЮ Минюста России.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета ДГУЮ Минюста России и утверждаются соответствующим приказом ректора Университета.